

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

ИНН/КПП 6674101341 / 667901001 ОГРН 1026605761368

620085, г. Екатеринбург, ул. Братская, 16а/ ул. Титова, 13а Телефон/факс: (343) 297-20-14 / 289-00-43,
mdou121@eduekb.ru

Утверждено:
приказом по МБДОУ – детский сад № 121
от «15» апреля 2025 года № 95 - О
Заведующий МБДОУ – детский сад № 121
О.В. Фатуллаева



Отчет

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 121

Принято:
на Педагогическом Совете
МБДОУ – детский сад № 121
протокол № 5
от «15» апреля 2025 г.

Рабочая группа:
заведующий Фатуллаева О.В.
заместитель заведующего Ульянова У.С.
заместитель заведующего по АХЧ Антропова Т.В.
воспитатель Ортюкова Н.А.
учитель-логопед Кудашева Т.В.

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления МБДОУ - детский сад № 121
- 1.3. Оценка образовательной деятельности МБДОУ – детский сад № 121
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)
- 1.5. Организация учебного процесса
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Качество кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения, материально-технической базы образовательного учреждения,
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности детского сада, подлежащего самообследованию

Процедуру самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121 (далее - МБДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13; ст.29 п.3).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СА 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ - детский сад № 121 на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ - детский сад № 121;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о МБДОУ

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 121
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ – детский сад № 121
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Местоположение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24 а
Год ввода в эксплуатацию	Здание по ул. Братская, 16-а: декабрь 1972 Здание по ул. Титова, 13-а: август 2019
Юридический адрес	620085, г. Екатеринбург, ул. Братская, 16-а
Фактический адрес	620085, г. Екатеринбург, ул. Братская, 16-а, ул. Титова, 13-а
Телефон	(343) 297-20-14/ 289-00-43
E-mail	mdou121@eduekb.ru
Адрес сайта в Интернете	121.tvoyasadik.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Фатуллаева Ольга Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66 № 000128, регистрационный № 17468 от 06.09.2013 г.
Выписка	Выписка из реестра лицензий от 04.02.2025 г.
Структура управления	Заведующий – Фатуллаева Ольга Владимировна Заместитель заведующего – Ульянова Ульяна Сергеевна Заместитель заведующего по административной и хозяйственной части – Антропова Татьяна Владимировна Коллегиальными формами управления являются: - Общее собрание работников - Педагогический совет

Сведения о контингенте воспитанников	
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	<p>МБДОУ посещают 290 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ № 121 функционирует 12 групп: 12 групп из них: 12 – общеразвивающей направленности: - 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности – для детей 2 – 3 лет; - 4 младшие группы общеразвивающей направленности – для детей 3 - 4 лет; - 3 средние группы общеразвивающей направленности – для детей 4 - 5 лет; - 2 старшие группы общеразвивающей направленности – для детей 5 - 6 лет; - 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности – для детей 6-7 лет.</p>
Наполняемость групп (в среднем)	26 человек в группу общеразвивающей направленности;
Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей и т.д.	<p>В МБДОУ функционирует группа кратковременного пребывания. Имеется <u>психолого-педагогический консилиум</u>, основной задачей которого является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения детей. Воспитанникам, имеющим нарушения речевого развития, оказывается логопедическая помощь на логопедическом пункте. В целях удовлетворенности потребностей населения в образовательных услугах в МБДОУ действует <u>консультативный центр</u> по вопросам образовательной деятельности, воспитания и развития для родителей детей, не посещающих МБДОУ.</p>
Нормативное обеспечение деятельности МБДОУ	
<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; • Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249; • Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3. /2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; • с 01.03.2021 г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; • Программой Развития МБДОУ – детский сад № 121; • Уставом МБДОУ – детский сад № 121. 	

1.2. Система управления МБДОУ

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местоположение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга.

Местоположение: ул. Крестинского, 13а.

Управление МБДОУ - детский сад № 121 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Цель управленческой деятельности администрации является создание управленческо-дидактической системы, удобной и комфортной для всех участников образовательных отношений.

Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)	<p>Коллегиальные органы управления МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none">- Общее собрание работников МБДОУ;- Педагогический Совет. <p>Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Административное управление МБДОУ (организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе).</p> <p>Заведующий МБДОУ – детский сад № 121 Фатуллаева Ольга Владимировна. Заместитель Заведующего: Ульянова Ульяна Сергеевна. Заместитель заведующего по АХЧ: Антропова Татьяна Владимировна.</p> <p>Данная система управления МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, что позволят эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.</p>
---	--

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>- Заместитель заведующего ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.</p> <p>- Заместитель заведующего по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p>
--	---

Вывод: Данная система управления МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

- программирование деятельности МБДОУ в режиме развития,
- обеспечение инновационного процесса в МБДОУ,
- комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ – детского сада № 121 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности МБДОУ - детский сад № 121

Структура и количество групп (Братская 16): по проекту запланировано – 6 групп. Количество воспитанников по проекту – 155.

- 1 группа воспитанники 3-го года жизни;
- 1 группа воспитанники 4-го года жизни;
- 1 группа воспитанники 5-го года жизни;
- 2 группы воспитанники 6-го года жизни;
- 1 группа воспитанники 7-го года жизни.

Структура и количество групп (Титова 13): по проекту запланировано – 6 групп. Количество воспитанников по проекту – 125.

- 1 группа воспитанники 3-го года жизни;
- 3 группы воспитанники 4-го года жизни;
- 2 группы воспитанники 5-го года жизни.

Количество мест и воспитанников (Братская 16 а): на 31.12.2024 г.

МБДОУ – детский сад № 121 посещают 155 воспитанников, из них:

- 24 воспитанника раннего дошкольного возраста;
- 131 воспитанник дошкольного возраста.

Количество мест и воспитанников (Титова 13 а): на 31.12.2024 г.

МБДОУ – детский сад № 121 посещают 125 воспитанников, из них:

- 20 воспитанников раннего дошкольного возраста;
- 105 воспитанников дошкольного возраста.

ИТОГО: в двух зданиях – 280 воспитанников.

Наполняемость групп (Братская 16а):

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) «Улыбка» - 24 воспитанника;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) «Гномики» - 24 воспитанника;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) «Теремок» - 27 воспитанников;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) «Пчелки» - 25 воспитанников;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) «Дельфинчики» - 24 воспитанника;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Сказка» - 31 воспитанник.

Наполняемость групп (Титова 13 а):

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) «Звездочки» - 22 воспитанника;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) «Солнышки» - 21 воспитанников;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) «Радуга» - 23 воспитанника;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) «Искорки» - 24 воспитанника;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) «Капельки» - 19 воспитанников;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) «Пузырики» - 18 воспитанников.

Организация образовательной деятельности в дошкольной организации регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- с 01.03.2021 г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Программой развития МБДОУ;
- Уставом МБДОУ – детского сада № 121.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 121 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155), «Примерной основной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее - ООП ДО) ООП ДО. На основе ООП ДО разработаны рабочие программы для всех возрастных групп.

Реализуются парциальные программы: «Добро пожаловать в экологию!»/ О.А. Воронкевич, «Ладушки»/ И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко.

Данный выбор парциальных программ и методик обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей Программы и содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном периоде дошкольного детства, преемственности дошкольного и начального общего образования.

Программа основана на событийно-тематическом принципе построения образовательной деятельности, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.

Содержание образования Программы реализуется через организацию различных видов детской деятельности. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проекты, беседы, экскурсии, презентации, драматизации, театральная деятельность, праздники, социальные акции и др. Все формы вместе и каждая в отдельности реализуются.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Одним из условий реализации Программы являются открытость образовательной деятельности, взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, что определяется как важный фактор развития системы МБДОУ. МБДОУ поддерживает прочные отношения **с социальными партнерами:**

- УрГПУ - научно-методическое сопровождение, повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- ГИБДД - профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города;
- МБУ - ДО Городской детский экологический центр - участие в акциях, конкурсах, проектах экологической направленности;
- Детская поликлиника № 8 - реализация программы «Здоровый ребенок»;
- ТМПМПК – комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение детей;
- МБОУ КДОД «Детская школа искусств №7»;
- МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» библиотека № 31 – экскурсии, презентации детских книг и журналов;
- Институтом Развития Образования;
- МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии».
- ГАУК СО «Свердловская государственная детская филармония»;
- МБУК «Музей истории Екатеринбурга»;
- МАОУ СОШ № 106 – преемственность «ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА».

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- реализован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с ГАУЗ СО «Детская городская больница № 8»;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация воспитанников и 48 работников (100%);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ – детского сада № 121 продолжает проводить профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания.

Содержание рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО по следующим направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- этико-эстетическое направление воспитания.

Воспитательная работа направлена на формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе на развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка. Решению целей и задач Программы воспитания способствует формирование активной жизненной позиции через соблюдение традиций МБДОУ.

Содержание рабочей программы воспитания реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым в ходе непрерывной непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, включая индивидуальную работу с детьми и самостоятельную деятельность детей и в игре, как ведущем виде деятельности.

Традиционным стало участие воспитанников в проектах; празднования народных праздников; спортивных праздников и досугов; встреч с интересными людьми.

В детском саду разработан и реализуется долгосрочный педагогический проект социальной направленности «Мир народа в дружбе наций». Также, принимаем участие в федеральном проекте «Культурный код России». Под «Культурным кодом России» наша команда понимает отношение, любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране. Знакомство с различными городами Российской Федерации: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной семье, родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. В рамках проекта проходит взаимообучение между различными городами РФ, педагоги и родители создают видеоролики, обмениваются опытом и учатся друг у друга.

Дополнительное образование

С целью пропаганды представления платных образовательных услуг в МБДОУ, для родительской общественности, проводились родительские собрания, онлайн анкетирования, опросы.

В 2024 году была проведена работа на платформе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области». На 31.12.2024 г. было заключено 322 договора с родителями (законными представителями) воспитанников, что составляет 96 % от общего числа воспитанников (в 2022 году – 87 %, в 2023 году 89 %).

В отчётном периоде в МБДОУ предоставлены следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- «Грамотейка»,
- «Логоритмика»,
- «Фитнес для детей»,
- «Хореография»,
- «Занимательная математика»,
- секция «Шахматы»,
- «Театральная студия»,
- «Лыжная подготовка»,
- «Умные ладошки»
- «Умные пальчики»,
- индивидуальный курс по развитию речи «Говорим красиво»,
- «ТИКО-конструирование»,
- «Знаток»,
- «Занимательная сенсорика»
- «Нетрадиционные техники рисования»
- «Декоративно-прикладное искусство»
- «Счастливый день!».

Взаимодействие с семьями

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) традиционно признается важнейшим условием эффективности воспитания детей. Более того, в соответствии с ФГОС ДО сотрудничество с родителями является одним из основных принципов дошкольного образования. Нельзя забывать, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОУ, в совместных мероприятиях с детьми, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам. Поэтому активное вовлечение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Цель взаимодействия: объединение усилий педагогов ДОУ и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Задачи:

1. Повышать компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.

2. Оказывать психолого-педагогическую поддержку родителям в воспитании ребенка.
3. Объединять усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий.

Коллектив МБДОУ строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МБДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей (законных представителей) в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- выкладывание информации на сайте МБДОУ;
- «Родительская почта». В детском саду организована дистанционная форма сотрудничества с родителями. Взаимодействие происходит в социальных сетях «В контакте», на официальном сайте МБДОУ. Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы, задать вопросы.

В МБДОУ функционирует 2 консультационных пункта.

Основные задачи:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в МБДОУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

За период 2024 учебный год консультационный пункт посетили пятьдесят родителей (законных представителей).

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648/20. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ проводится в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО».

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей со средним и

выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ:

Уровень развития выше возрастного - 59 %

Уровень возрастного развития – 37 %

Уровень развития ниже возрастного – 4 %

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в МБДОУ успешно реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом целей и задач реализуемой основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 121.

Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения образовательной программы. В качестве адекватных дошкольному возрасту форм работы выступают: экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Содержание образовательной программы реализуется через все виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, двигательную, продуктивную, восприятие художественной литературы, музыкальную. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

С целью логопедического коррекционно-развивающего воздействия в МБДОУ функционирует логопедический пункт, деятельность которого направлена на устранение речевых дефектов у детей (совершенствование звуковой культуры развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, формирование грамматического строя речи, обогащение словарного запаса), а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Важнейшим условием успешной организации здоровьесберегающей среды развития ребенка является комплексное взаимодействие педагогов, медиков и специалистов МБДОУ по всем направлениям: медицинскому, психологическому, логопедическому, педагогическому. В МБДОУ выработана общая позиция при обследовании, оздоровлении, и развитии психолого-медико-педагогической помощи. Для создания механизма реализации личностно-ориентированного подхода на основе физического, психического и личностного развития детей, определения направления медицинской, педагогической, логопедической помощи и поддержки детям на основе диагностических данных в МБДОУ внедрена такая форма взаимодействия педагогов как **психолого - педагогический консилиум (ППК)**.

На логопункт в 2024 году зачислены 50 детей, с диагнозом ОНР – 12, с диагнозом ФФНР – 33, ЗПР – 5. Выпущено 17 детей, остался 1 ребенок старшей группы для продолжения коррекционно-развивающей работы.

На основании результатов мониторинга уровни овладения необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям соответствуют требованиям Программы.

В целом по всему детскому саду уровень развития детей по диагностируемым показателям составил в %:

№	Образовательная область	Уровни развития		
		Выше возрастного	возрастной	Ниже возрастного

1	ОО Физическое развитие	65	32	3
2	ОО Социально-коммуникативное развитие	56	35	6
3	ОО Познавательное развитие	60	35	3
4	ОО Речевое развитие	57	36	7
5	ОО Художественно-эстетическое развитие	66	29	5
	ИТОГО средний % по ОО	61	34	5

Вывод: Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой. Проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. По результатам педагогической диагностики все выпускники 2024 года освоили основную образовательную программу, приобрели опыт позитивной социализации, в полной мере овладели предпосылками учебной деятельности, готовы к обучению на второй ступени общего образования.

1.5. Организация образовательного процесса

В МБДОУ обеспечивается режим пятидневной рабочей недели, 10,5 - часовое пребывание воспитанников, с 7.30 до 18.00.

Общий объем **обязательной части** образовательной программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на следующие виды деятельности:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность взрослого и ребенка;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2 - 7 лет составляет 5,5-6 часов. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

Организационной основой реализации Программы является Примерный календарь праздников (событий). Планирование работы с детьми основывается на проектно - событийном принципе построения образовательного процесса.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648/20, составляет:

- в группах раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- в младших группах (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средних группах (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительных группах (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Поэтому в старшей группе в первую половину дня непрерывная образовательная деятельность проводится один раз по 20, и один раз - по 25 минут.

Количество непрерывной образовательной деятельности в неделю с учетом части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Возрастная группа	Количество НОД	Длительность НОД	Итого
Группа раннего возраста	8	10 минут	80 минут
Младшая	10	15 минут	150 минут
Средняя группа	10	20 минут	200 минут
Старшая группа	15	6 по 20 минут 9 по 25 минут	345 минут
Подготовительная группа	16	30 минут	480 минут

Во время учебного года в младшей и средних группах вся непрерывная образовательная деятельность проводится в первой половине дня. Два раз в неделю старшей и подготовительных группах непрерывная образовательная деятельность по музыке или физической культуре проводится во второй половине дня. Для предупреждения утомляемости в середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность по лепке и аппликации чередуется (проводится через неделю). В младшей и средней группах для познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности, чтения художественной литературы в режиме дня выделено специальное время. В старшей и подготовительных группах в режиме дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям художественной литературы. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию для детей 5-7 лет проводится на открытом воздухе.

Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения образовательной программы. В качестве адекватных дошкольному возрасту форм работы выступают: экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Содержание образовательной программы реализуется через все виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, двигательную, продуктивную, восприятие художественной литературы, музыкальную. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

Общий объем самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) соответствует требованиям действующих СанПиН - не менее 3-4 часов в день для всех возрастных групп.

Первые две недели в группах вновь поступивших детей идет адаптационный период, поэтому образовательная деятельность проводится в виде игр, развлечений.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в первую или во вторую половину дня: её длительность в младшей группе - 15, средней и старшей - 20, подготовительной – не более 30 минут. В младшей и средней группах - 1 раз, в старшей и подготовительных к школе группах - 2 раза в неделю. В младшей и средней группах часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности.

В летний период увеличивается продолжительность прогулки, проводятся праздники, досуги, развлечения, оздоровительные мероприятия, которые так же являются формами организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитатели проводят с детьми экскурсии, целевые прогулки, викторины, КВН, творческие мастерские, дни сказок, физкультурные праздники и развлечения, спортивные игры и соревнования.

Музыкальный руководитель планирует и проводит музыкальные праздники и развлечения.

1.6. Оценка востребованности учеников

Количество выпускников в 2024 году составило: 56 детей. Все они стали учениками школ микрорайона Вторчермет и Солнечный: № 106, 61, 44, 215.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 100%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество педагогов – 19 Заместитель заведующего – 1 Старший воспитатель - 1 Воспитатель - 12 Музыкальный руководитель - 2 Учитель логопед - 2 Педагог-психолог – 1 Инструктор по физической культуре – 1
Образовательный уровень	Высшее — 10 (50%), педагогическое Среднее специальное — 9 (50 %), педагогическое
Уровень квалификации	Высшая категория – 11 (58 %) 1 категория – 4 (21 %) Соответствие занимаемой должности — 0 Без категории — 4 (21 %)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 4 чел. от 5 до 10 лет – 4 чел. от 10 до 15 лет – 1 чел. от 15 до 20 лет – 1 чел. от 20 и выше – 9 чел.
Возрастные показатели	От 20 до 25 лет – 2 чел. 25-35 лет – 1 чел. 35-45 лет – 5 чел. 45-55 лет – 10 чел. 55-65 лет – 1 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Количество аттестованных педагогических работников

	І КК	ВКК	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2024 год	2	-	3	-

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. В целях эффективной реализации основной образовательной программы МБДОУ создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров.

Курсовая подготовка педагогов:

№	ФИО	Организация, название программы	год	Кол-во часов
1	Кудашева Т.А.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии»	2024	72 ч.
2	Копылова Л.А.	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Личностное развитие ребенка старшего дошкольного возраста в аспекте формирования основ «гибких» навыков»	2024	24 ч.
3	Романова Н.А.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	2024	72 ч.
4	Эндерс О.А.	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Современные форматы проведения событий с педагогами и родителями.	2024	36 ч.

		Секреты фасилитации»		
5	Левина Е.А.	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Личностное развитие ребенка старшего дошкольного возраста в аспекте формирования основ «гибких» навыков»	2024	24 ч.
		МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Использование содержания и основных подходов к воспитательной работе в рамках единого образовательного пространства дошкольной организации»	2024	36 ч.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МБДОУ штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации».

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: библиотеку с фондом образовательной, художественной, справочной и научно-методической литературой, периодических изданий, фондом видеотеки, информационные стенды для родителей и педагогов.

В МБДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Инструктор физкультуры в ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя» и др. Библиотечный фонд динамично развивается и обновляется за счет бумажных и электронных носителей. Имеется доступ к сети Интернет.

Все педагоги владеют культурой работы с современными техническими средствами. Созданы сетевые блоги педагогов, педагогов и родителей, на которых размещается информация для всех участников образовательных отношений. Также на электронные адреса педагогов рассылается информация о предстоящих мероприятиях на всех уровнях образования, оказывается информационно-методическая поддержка.

Всё это способствует наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и совершенствует творческое развитие детей, дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Требуется обеспечение такими современными техническими средствами обучения, как интерактивные доски и обучающие системы для воспитанников.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах

МБДОУ как социокультурное окружение с его предметными средами является мощным обогащающим фактором детского развития. Детский сад с многообразием помещений, их назначения, характера деятельности людей в них достаточно интересная для ребенка и взрослого микросреда, отражающая характерную атмосферу в детском учреждении, его внутреннюю организационную культуру.

Базисные компоненты РППС включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства МБДОУ. Все функционирующие помещения доступны детям. В некоторые из них, например, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, доступ детям ограничен, но не закрыт, так как труд взрослых всегда им интересен.

В МБДОУ создана система помещений и условий, способствующих самовыражению ребенка, становлению его личности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников в разнообразных видах деятельности с использованием различных средств (физкультурные, музыкальные залы). Имеется специальное помещение для коррекционно-развивающей работы с детьми (логопедический пункт). Во всех функциональных помещениях, предназначенных для детей, созданы условия для разнообразной коллективной и индивидуальной деятельности воспитанников. Кабинеты и группы оснащены всем необходимым оборудованием, детской мебелью, демонстрационным и раздаточным материалом. Соответствуют санитарно-гигиеническим, программным, психофизиологическим, возрастным и эстетическим требованиям. Все базисные компоненты РППС МБДОУ в разной степени соответствуют требованиям к устройству, содержанию помещений и организации работы МБДОУ (СанПиН):

1. Общий стиль музыкальных залов соответствует современным эстетическим и педагогическим требованиям. Убранство зала меняется в соответствии с проводимыми мероприятиями. В здании по адресу ул. Братская, 16а физкультурный зал совмещен с музыкальным, имеет необходимое оборудование, которое используется как на занятиях, так и вне их.
2. В здании по адресу ул. Титова, 13а имеется отдельный физкультурный зал с необходимым оборудованием.
3. В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеются:
 - кабинет для медицинского осмотра детей - 2
 - процедурный кабинет – 2
4. Лестничные марши, коридоры используются по назначению для перехода из одного помещения в другое, при их эстетическом оформлении используется «выставочный проект».
5. В группах имеются: игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста; музыкального развития; для сюжетно-ролевых игр; для продуктивной и творческой деятельности; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, интеллектуального и речевого развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по душе. Созданы условия для совместной и

индивидуальной активности детей. Для охраны и укрепления здоровья детей созданы физкультурные уголки в каждой возрастной группе, зоны двигательной активности на участках. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров детской активности, оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, игры, материалы для детского экспериментирования, материалы для творчества и т.п.).

6. На территории МБДОУ множество разнообразных зеленых насаждений (деревья, кустарники, газоны, цветники, небольшой огород).

В детском саду имеются:

игровые площадки - 12

спортивная площадка - 2

огород - 2

МБДОУ оснащен оборудованием для различных видов детской деятельности на участке: двигательной, игровой, опытно-исследовательской.

Выносной материал позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение прогулки игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

На участках есть оборудование для различных видов основных движений: лазания, метания, прыжков. Присутствуют малые архитектурные формы.

В МБДОУ оборудованы помещения для обучения:

групповые комнаты - 12

музыкальный зал - 2

спортивный зал - 1

логопедический кабинет - 2

методический кабинет - 2

Сведения о наличии объектов спорта

В МБДОУ имеется 1 спортивный зал с необходимым спортивным и игровым оборудованием. Функциональное использование спортивного зала - это осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной активности), спортивные досуги и развлечения, в том числе мероприятия по взаимодействию с семьями детей.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Информационно - коммуникационное обеспечение:

персональный компьютер – 7

ноутбук – 7

принтер – 1

МФУ – 5

музыкальный центр – 1

видео проектор – 2

экран – 2

интерактивная доска – 1

Компьютеры МБДОУ подключены к сети «Интернет», имеется внутренняя локальная сеть, МБДОУ имеет свой персональный сайт, электронную почту.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, реализуется на основании «Положения о должностном (внутрисадовом) контроле МБДОУ – детский № 121».

Целью контрольной деятельности является:

- совершенствование деятельности МБДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников;
- улучшение качества образования воспитанников.

Система оценки качества дошкольного образования является основным источником информации для анализа состояния деятельности МБДОУ, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса.

Содержание оценки качества образовательных результатов воспитанников включает:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми знаниями и навыками по всем образовательным областям. Его результаты дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.
- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастными возможностями детей путем показателей индивидуального развития воспитанников.

Система мониторинга позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в отдельной группе, так и в целом по МБДОУ, находить неточности в построении педагогического процесса, выделять воспитанников с проблемами. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Качество условий реализации Программы определяет:

- соответствие кадровых условий требованиям Программы;
- соответствие материально-технических условий требованиям Программы;
- соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО;
- соответствие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации Программы.

Содержание оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ;
- оценку физической подготовленности воспитанников;
- состояние здоровья детей.

Содержание оценки профессиональной компетентности педагогических работников включает в себя:

- качество аттестации педагогов;
- уровень повышения педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в методических объединениях по профессии);
- уровень использования современных образовательных технологий и методик;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- достижения воспитанников.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город, область), а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба.

Наименование конкурса	Результативность
-----------------------	------------------

V районный фестиваль детско-родительских проектов «Целый мир под названием «Я!» (апрель 2024)	Диплом III место
Районный конкурс «Путешествие в космос» (апрель 2024)	Диплом I место
Городской конкурс «Родина – моя Россия!» (апрель 2024)	Диплом участников
Городская интеллектуальная игра-конкурс «Звукоград» (апрель 2024)	Сертификаты участников
Открытый творческий районный фестиваль-конкурс «Ради жизни на Земле!» (апрель 2024)	Лауреаты I степени
Городская интеллектуальная игра-викторина «Знатоки природы» (апрель 2024)	Сертификат участников
Открытый областной конкурс технического творчества «Фестиваль творчества, изобретений, посвященный 145-летию со дня рождения П.П. Бажова» (апрель 2024)	Диплом I степени
Областной образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ» (апрель 2024)	Сертификат участников
Второй районный чемпионат по конструированию и программированию «Знаток – 2024» (май 2024)	Диплом III место
V Открытый региональный фестиваль рабочих профессий среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области «Мастерская открытий» (май 2024)	Сертификат победителя, сертификаты участников
Районный Открытый Арт-проект «Победный вальс» (май 2024)	Дипломы лауреатов I, II степени
Городской фестиваль «Добрые истории» в рамках городского проекта «Добрый город 2023-2024» (май 2024)	Сертификаты участников
VII Региональный конкурс-фестиваль «Линия танца» (май 2024)	Диплом I степени
Экологическая акция «Марш юных экологов» (май 2024)	Сертификаты участников
Районный конкурс «История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия» (октябрь 2024)	Диплом 2 место
Районный конкурс «Любимые дары осени» (октябрь 2024)	Диплом лауреата I степени
Районный конкурс «Чего боится грипп?» (октябрь 2024)	Диплом участников
Городская интеллектуальная игра-викторина «Охотники за открытиями – 2024» (октябрь 2024)	Сертификат участников
Районный семейный конкурс поделок из бросового материала «Хлам-шоу» (ноябрь 2024)	Диплом участников

Городской Детско-родительский фестиваль «Подаренка-folk для воспитанников 4-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга (ноябрь 2024)	Диплом 1 место
Городской экологический конкурс «Лаборатория воды» (ноябрь 2024)	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осень, осень» (ноябрь 2024)	Диплом I место
Всероссийский конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине» (ноябрь 2024)	Сертификат участников
Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД» (ноябрь 2024)	Сертификат участников
Районный семейный конкурс поделок «Снежное кружево» (декабрь 2024)	Лауреаты I, III степени
Районный семейный конкурс фотографий «Моя семья – счастливые моменты» (декабрь 2024)	Диплом 3 место
Районный фестиваль-конкурс игровых коллективов «Забава» «Юные затейники» (декабрь 2024)	Сертификат участников
Районный чемпионат по конструированию и моделированию на электронном конструкторе «Знаток» - 2025 (декабрь 2024)	Диплом 2 место
Городская спортивная семейная игра-конкурс «Эстафета поколений» (декабрь 2024)	Диплом участника
Городской открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2024-2025» (декабрь 2024)	Диплом победителя 3 место
Городской фестиваль патриотической песни «Звездочка» (декабрь 2024)	Диплом участников
Региональный фестиваль творчества детей и молодежи «Урал-МІХ» (декабрь 2024)	Диплом участников
Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «Экосказы» Роева ручья (декабрь 2024)	Сертификаты участников
VIII Всероссийский литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка» (декабрь 2024)	Сертификаты участников
Открытый районный конкурс рисунков, фотографий и коллажей «Защитники Отечества России – верные сыны!» (февраль 2025)	Дипломы победителей
Городской конкурс «Внучата – дошколята» 2024/2025 (февраль 2025)	Сертификаты участников
Районный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах» (март 2025)	Сертификаты участников
Интеллектуальный марафон «Маленькие гении» среди детей дошкольного возраста Свердловской области (март 2025)	Сертификат участников
Региональный конкурс Свердловской области «Веснушки» (март 2025)	Диплом I место

Всероссийская онлайн-викторина «Азбука здоровья» (март 2025)	Диплом участника
Городской конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи» (март 2025)	Дипломы участников
II районный творческий конкурс «Разноцветный мир» среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных организаций и педагогов (март 2025)	Диплом 3 место
Городской фестиваль театров, где играют дети «Дверь на сцену» (март 2025)	Сертификат участников
Городской конкурс «Русская живопись» (март 2025)	Диплом II место
Районный конкурс рисунков «Путешествие в космос» (апрель 2025)	Дипломы I, II, III степени
Открытый музыкально-поэтический конкурс «Весенняя капель» (апрель 2025)	Сертификат участника
Районный этап городского фестиваля «Здоровье» 2025 (апрель 2025)	Грамота за участие
Городской фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» (апрель 2025)	Диплом II место
Открытый районный фестиваль для детей и юношества «Ради жизни на Земле!» (апрель 2025)	Дипломант I степени

Вывод: В МБДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

В результате самоанализа можно сделать вывод о том, что МБДОУ созданы оптимальные условия:

- для решения воспитательно-образовательных задач при работе с воспитанниками в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- выстроено партнерское взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений;
- работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

**Раздел 2. Показатели деятельности МБДОУ - детский сад № 121,
подлежащего самообследованию**
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	280
	Численность воспитанников, получающих услугу по присмотру и уходу	280
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/1,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	5/1,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25.7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/79%
1.8.1	Высшая	11/58%
1.8.2	Первая	4/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/100%
1.9.1	До 5 лет	4/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	107,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891286

Владелец Фатуллаева Ольга Владимировна

Действителен с 04.07.2024 по 04.07.2025