

Конструкт интегрированного занятия в средне группе «Наша зимушка –
зима»

Воспитатель 1 к.к. – Левина Е. А..
Учитель – логопед, 1 к.к. – Павлова И.В.

г. Екатеринбург, 2025 г.

Цель: Закрепить представления детей о времени года зима

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие.

Учить детей наблюдать зимние явления природы и устанавливать простейшие связи между ними (наступила зима и выпал снег).

Формировать у детей умения выделять характерные особенности времени года (холодно, морозно, идет снег, дует ветер) в ходе беседы с воспитателем по сюжетной картине «Зима».

Закрепить у детей знания о свойствах снега (белый, холодный, рыхлый, из него можно лепить снеговиков).

Закреплять умение детей отгадывать загадки

Социально-коммуникативное развитие.

Развивать у детей умение общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками в ходе организации дидактической игры «Зимняя картина»

Речевое развитие.

Развивать диалогическую речь в процессе организации тематической беседы

Развивать грамматическую сторону речи в ходе выполнения упражнения «Назови ласково».

Развивать речевое дыхание в процессе выполнения упражнения «Ветер».

Методы и приемы.

Наглядные (рассматривание образца, обследование объекта).

Словесные (вопросы к детям, объяснение, дидактическая игра).

Практические (практическая деятельность, рисование пальцами)

Предварительная работа: рассматривание картин и иллюстраций о зиме.

Просмотр презентации "Зимний лес".

Чтение художественной литературы. Беседы о зимних забавах. Загадывание загадок. Рисование «Зимушка-Зима».

Словарная работа: белые, пушистые, легкие, воздушные, узорчатые, холодные.

Материал: мультимедийная доска, презентация «Зимушка – зима».

Ход занятия:

Организационно – мотивационный этап

Воспитатель: Здравствуйтесь ребята! Посмотрите, как уже светло на улице.

Наступило утро. Давайте поприветствуем друг друга. Встаньте в круг и повторяйте движения и слова вместе со мной.

-Стало солнышко вставать – выше, выше, выше.

-Протянули правую руку, протянули левую руку. Собрали все тепло и подарили друг другу (*слайд 1*).

Отгадайте мою загадку:

С каждым днём всё холоднее,
Греет солнце всё слабее,
Всюду снег, как бахрома,
— Значит, к нам пришла... (**зима**).

-Вот какие чудеса:

Стали белыми леса,
Берега озер и рек.

Что случилось? Выпал... (снег) (Слайд 2)

-Как вы думаете, о чем будет наше занятие? Как вы догадались?

-Сегодня по пути в детский сад я встретила Медвежонка Мишу. Он потерялся и забыл какое сейчас время года. Предлагаю вам ребята совершить прогулку в зимний лес вместе с лесным медвежонком Мишей (показать на слайде) и помочь ему вспомнить что же такое зима. Лес зимой необычный, сказочный! Хотите отправиться вместе со мной? – Да! (Слайд 3)

Логопед:

-Начнем собираться в дорогу, зимой в лесу холодно, поэтому нужно теплее одеваться. (**Тактильная игра массаж «Собираемся на прогулку»**). (слайд 4).

-Повторяйте слова и движения вместе со мной!

Очень холодно зимой - Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам.

Мы пойдем гулять с тобой - «Пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам

Я надену шубку - Проводят ладонями от плеч по груди вниз

Я надену шапку - Двумя руками поглаживают голову

Я надену шарфик и еще платок- Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью

А потом красивые, теплые, пушистые,

Крошки-рукавички на ручки натяну - Поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы

И хотя я маленький, у меня есть валенки - Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую.

Основной этап

Воспитатель.

(Слайд 5)

-Мы попали в волшебный лес, тишина кругом стоит. Ребята, что вы видите на полянке? - Ели.

-Какие они? - Пушистые, зеленые, большие и маленькие.

-Что лежит на елочках? Снег.

-А на улице сейчас тепло или холодно? А какой ветер дует теплый или холодный? Сильный или слабый?

-Что зимой делают животные? Птицы?

-Как меняется шкура зверей зимой?

-Зимой можно придумать много развлечений. Расскажите, какие зимние развлечения вы знаете?

Педагог слушает ответы детей, при необходимости подсказывает.

(Слайд 6)

Воспитатель: А вы умеете изображать ветер? Давайте все вместе сядем в круг и покажем как воет ветер.

Ветер воет у-у-у-у-у...

Скучно одному-у-у-у...

Песню я пою-у-у-у...

И деревья гну-у-у-у-у...

-А теперь возьмите в ладошки снежинку и подуйте

- Вот подул слабенький ветерок фу-у-у-у. он дует коротко...

- А вот подул сильный ветер Ф-У-У-У-... он дует долго...

Пластический этюд «Зимние забавы» (Слайд 7).

Изобразите: вы катаетесь на коньках, играете в снежки, лепите снежную бабу, везете на санках малышей, ходите на лыжах.

Логопед: Ребята, лесной медвежонок для вас еще приготовил сюрприз. Вот, мешочек. Давайте посмотрим, что приготовил нам мишка.

Каждый ребенок по порядку достаёт по одной карточке и называет слово по образцу педагога

Дидактическая игра «Назови ласково»

Снеговик – снеговичок

Снежинка-снежиночка

Лед – ледок

Ветер-ветерок

Елка-елочка

Дерево- деревце

Мороз-морозец

Шапка-шапочка

Шуба-шубка

Зима-зимушка

Сугроб – сугробик

Варежки – варежечки

Сапоги – сапожки

Горка – горочка

(Слайд 8)

Воспитатель: Какие же вы молодцы! А сейчас давайте сделаем для нашего медвежонка зимние картины, чтобы он больше не забывал, что такое зима! Но для начала разомнем наши пальчики.

Логопед:

- Встаньте возле своих стульчиков. Покажите свои пальчики и повторяйте вместе со мной.

Дети смотрят на педагога и повторяют слова и движения.

Пальчиковая игра:

Раз, два, три, четыре, (Загибаем пальчики по одному)

Мы с тобой снежок лепили, («Лепим» двумя руками)
Круглый, крепкий, (Чертим руками круг)
Очень гладкий, (Одной рукой гладим другую)
И совсем, совсем не сладкий. (Грозим пальчиком)
Раз – подбросим, (Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.)
Два – поймает, (Приседают, ловят воображаемый снежок.)
Три – уроним (Встают, роняют снежок.)
И ломаем. (Топают на месте.)

Практическая работа

Логопед:

-Отлично, наши пальчики готовы к работе! Сейчас мы с вами поделимся на команды. Каждая команда должна подобрать подходящие картинки к времени года зима, и наклеить их на свой листок.

Воспитатель помогает детям разделить на две команды

Дети выполняют задание по инструкции.

Рефлексия (Слайд 9)

Воспитатель:

- Наше путешествие подходит к концу. Давайте вспомним, что мы сегодня делали, где побывали? (Воспитатель бросает мяч поочередно детям и задает вопрос).

-У вас получились красивые зимние картины, как вы думаете, теперь медвежонок Миша запомнит, что такое зима? (ответы детей).

- Вы все хорошо сегодня поиграли, пора нам возвращаться в свою группу