

Педагогический проект «Времена года»



Вторая младшая группа
МБДОУ-детский сад №121
Воспитатель: Забанных П.В.
2024 г.

Рабочая группа проекта:

- Воспитатель
- Дети
- Родители

Актуальность проекта: высокая

У младших дошкольников часто не достаточно сформированы представления о временах года. Недостаточно знаний о сезонных изменениях в природе, труде взрослых в разное время года, правильных способах взаимодействия с объектами природы. Они не чувствуют ответственность за природу, которая их окружает. Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. А если воспитатель рядом, который удивляется вместе с ними, побуждает не только смотреть, но и видеть, малыши узнают еще больше.

Цель проекта:

ознакомление детей с природой во всех её проявлениях в сезонные периоды, с изменениями в живой и неживой природе, выделение отличительных особенностей периодов.

Задачи для детей:

- Расширять знания детей о временах года, их признаках и явлениях; развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;
- Формировать доброжелательное отношение друг к другу;
- формировать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы в сезонные периоды;
- Формировать представления о труде взрослых в природе;
- Воспитывать познавательный интерес к наблюдению, к природным явлениям в сезонные периоды.

Задачи для родителей:

- Советы по формированию экологического воспитания у детей
- Изготовление поделок из природного материала
- Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Методы и приёмы проекта:

- Словесный;
- Наглядности;
- Практический;
- Мотивационный;
- Сотворчество;
- Игровой.

Характеристика проекта:

- Тип проекта: познавательно-творческий
- По характеру - внутри ДООУ
- По количеству участников – коллективный
- По продолжительности – долгосрочный, с 02.09.24г. – 30.05.25г.
- Участники проекта: воспитатели, воспитанники, родители.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- сформировано представление о труде взрослых в разное время года;
- сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы;
- развит интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы;
- улучшаться взаимоотношения между детьми в процессе выполнения коллективных работ.

Родители:

- У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей;
- Участие родителей в совместной продуктивной деятельности;
- Понимание родителями в дальнейшем требований ДОО к семье.

Формы работы:

- НОД
- Дидактические игры
- Подвижные игры
- Пальчиковые игры
- Речевые игры
- Наблюдения в природе
- Труд в природе
- Экспериментальная деятельность
- Продуктивная деятельность
- Чтение художественной литературы

Ресурсное обеспечение проекта:

- Центр познавательно-экспериментальной деятельности в группе.
- Методический инструментарий (картотека дидактических игр, конспекты занятий, сценарии развлечений).
- Библиотечка юного эколога.
- Подборка художественной литературы «Познавательное чтение».
- Картотека опытов.

Этапы проектной деятельности:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

Планирование работы:

Подготовительный этап

- Выбор темы проекта
- Определение его целей, задач
- Составление плана основного этапа
- Подборка необходимых материалов по теме
- Заинтересовать родителей проектом
- Направить на совместную творческую деятельность с детьми

Содержание проекта:

Основной этап

- Обобщение знаний детей о живой и неживой природе
- Изучение птиц и животных, живущих в России.
- Знакомство и изучение детей с характерными признаками времен год.
- Подбор наглядного материала и дидактических игр.
- Создание картотеки дидактических игр.
- Оформление выставок на каждом этапе изучения природы.
- Подбор материала для продуктивной деятельности.
- Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности.

Содержание проекта:

Заключительный:

- Дети расширили и обогатили свои знания о временах года, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью, зимой, весной и летом;
- У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческие способности.
- У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

Ожидаемые результаты проекта:

Для детей:

- выражают чувства любви и бережного отношения ко всему живому и неживому;
- частично сформированы представления детей о мире природы;
- умеют замечать сезонные изменения в неживой природе, зависимость жизни растений и животных от времени года, их приспособляемость к среде обитания;
- сформирован познавательный опыт восприятия мира;
- включаются в исследовательскую деятельность, в ее мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- проявляют инициативу, сообразительность, пытливость, критичность и самостоятельность.

Ожидаемые результаты проекта:

Для родителей:

- Взаимодействуют с педагогами по вопросам экологического воспитания.
- Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы.
- Привлекают детей к совместному труду в природе.

Для воспитателя:

- Ведут активную работу по экологическому воспитанию со второй младшей группы.
- Используют различные формы работы.
- Используют современные педагогические технологии.
- Распространяют и обобщают опыт

Циклограмма:

Сентябрь 2024г.	<u>Чтение художественной литературы:</u> И. Бунин «Листопад», <u>Беседы:</u> «Осень в гости к нам пришла». <u>Аппликация</u> «Осеннее дерево». <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Оденем куклу Катю на прогулку» <u>Дидактическая игра:</u> «Что нам осень принесла». <u>Подвижная игра в двигательной деятельности:</u> «Листья» <u>Лепка:</u> «Лукошко с рыбами» Выставка работ «Дары Осени»
Октябрь 2024г.	<u>Чтение художественной литературы:</u> З. Александрова «Дождик». <u>Пальчиковая игра:</u> «Вышел дождик на прогулку». Дидактические игры «Что где растет», «Разложи овощи по корзиночкам» <u>Лепка:</u> «Осенний листочек» <u>Подвижная игра в двигательной деятельности:</u> «Солнышко и дождик». <u>Рисование:</u> «Морковка для зайчика» Целевая прогулка по территории детского сада. Наблюдение за сезонными изменениями в природе на участке детского сада <u>Игровая ситуация:</u> «Кукла Маша готовит салат»
Ноябрь 2024г.	<u>Беседа на тему:</u> «Как животные готовятся к зиме» Рассматривание картин зайчиха с зайчатами. <u>Подвижная игра в двигательной деятельности:</u> «Зайка беленький....». «Перенеси овощи из обруча в обруч» <u>Рисование:</u> «Осенний листопад» <u>Экспериментирование</u> «Вода холодная и горячая» Просмотр мультфильма «Непоседы осенью»

Циклограмма:

Декабрь 2024г.

Беседы на тему: «Пришел мороз-береги ухо и нос».

Логические рассуждения: «Что будет, если одеться не по погоде». Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом и льдом (сыпучий, мягкий, липкий).

Рисование: «Падает, падает снег» П/и «Два Мороза», «Мороз красный нос».

Наблюдения: за зимними изменениями в природе (узорами на окнах, снегопадом, за таянием снега.)

Игровая ситуация: «Не идетя и не едетя, потому что гололедица».

Дидактическая игра: «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».

Лепка: «Снеговик»

Январь 2025г.

Рассматривание альбома: «Зимующие птицы».

Подвижная игра двигательной активности: «Зайка беленький», «Птички в гнездышке».

Чтение художественной деятельности: М. Познанская «Снег идет», О. Высотская «Холодно»

Игра-опыт: «Цветной снег».

Объемная аппликация: «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей»

Рисование: «Морозное зимнее утро»

Наблюдение: «Снег идет, снег идет! Значит скоро Новый год!». Наблюдение за рябиной, за ветром.

Февраль 2025г.

Беседа: «Зимние забавы».

Дидактические и настольные игры: «Зимние слова», «Кто что делает?», «Чудесный мешочек».

Сюжетно – ролевые игры: «Собираемся на прогулку».

Эксперимент с водой: «Что будет с водой, если вынести на мороз?», «Почему снежинка на ладони тает»;

Лепка: «Снежная баба»

Рисование: «Елочка в лесу»

Подвижные игры двигательной активности: «На лыжах снежком лепим», «Снежинки

Циклограмма:

Март 2025г.	<u>Наблюдение за состоянием погоды:</u> за небом; за снегом; за деревьями; птицами; за явлениями природы, характерными для наступления весны – сосульки, ледоход, проталины. <u>Чтение художественной литературы:</u> В. Бианки Три весны» Г. Скребицкий «Март» Ф. Тютчев “Зима недаром злится”. «История про Снеговика» Г. <u>Рисование:</u> «Вот какие у нас сосульки». <u>Беседы-рассуждения:</u> «Где будут первые проталины?», «Из чего птицы строят гнёзда?» <u>Словесно-речевые игры:</u> «Вот пришла весна», «Какие сосульки?» <u>Речевая подвижные игра:</u> «В гости к нам весна пришла»
Апрель 2025г.	<u>Аппликация:</u> «Ветка с первыми листочками» <u>Экспериментирование:</u> «Теплый- холодный», «Как тают сосульки» Наблюдения на прогулке: за изменениями в природе (набухшими почками, птицами, насекомыми) Музыкальная деятельность: «Звуки природы», «Голоса животных и птиц» Наблюдения за приметами ранней весны. <u>Дидактическая игра:</u> «Что перепутал художник?» Презентация «Весна красна»"
Май 2025г.	Показ театрализации сказки «Заюшкина избушка» <u>Рисование:</u> «Божья коровка», «Одуванчики» <u>Беседы на тему:</u> “Весна”, «Перелётные птицы», «Насекомые». Прослушивание русской народной песни “Кулик – весна”, Н. Любарский “Дождик”, П. Чайковский “Времена года”, В. Моцарт “Весенняя” Рассматривание фотографий, открыток о весне. Наблюдения за березой, солнцем, за поведением птиц на участке. <u>Подвижная игра двигательной активности:</u> «Солнечные зайчики», «Через ручеек»

Вывод:

Многие дети умеют называть природные явления, показывать их на иллюстрациях с изображением времен года.

У детей возникло желание отображать увиденное при помощи рисования, лепки.

Дети стали чаще прибегать к активной речи, как средству общения и выражения своих чувств

Так же, дети стали получать удовольствие от заботы об объектах как живой, так и неживой природы.

Родители получили новые знания об некоторых методиках проведения целевых прогулок и применяют полученные знания на практике.

Беседа «Как мы одеваемся осенью», «Наступила осень»



Рассматривание репродукции картин «Осень»



Рассматривание деревьев в осенний период





Наблюдение за листопадом, сбор листьев

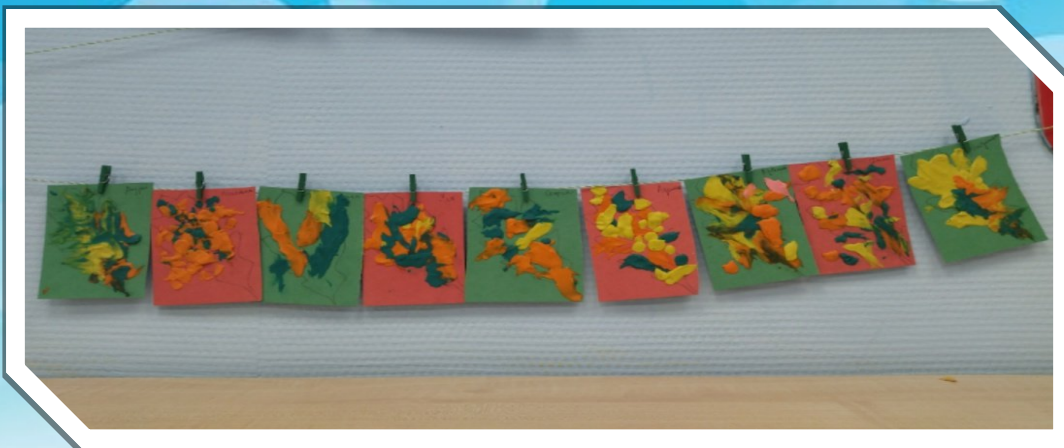


Дидактическая игра: «Овощи и фрукты»





Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу Машу на прогулку»



Пластилинография «Осенний лист»





Аппликация «Белочка»





Рисование «Осенний лес»





Физическая культура
«Мы листики осенние»



Лепка
«Грибочки»

Выставка творческих работ родителей, выполненных совместно с детьми: «Что нам осень подарила»



Беседа о диких животных зимой





Изучаем зимующих птиц





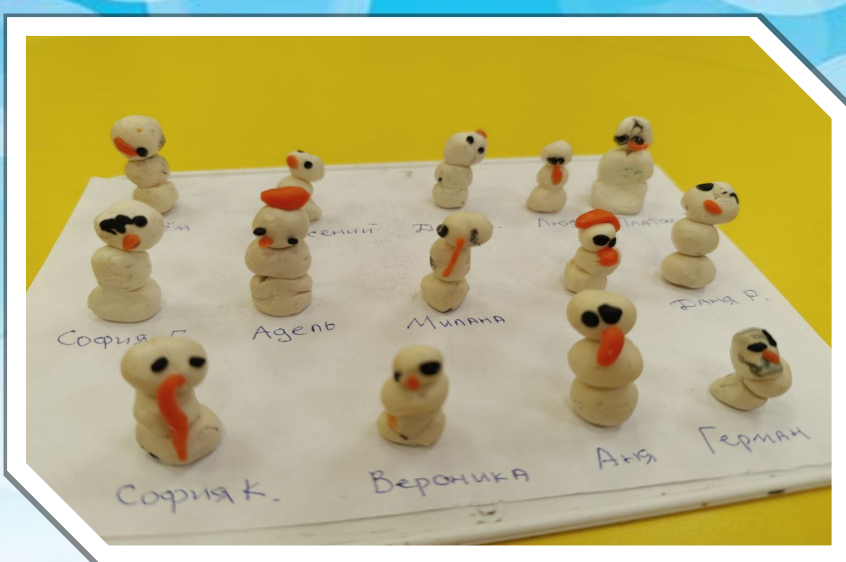
Рисование «Заяц на снегу»





Рисование «Зимнее двор»





Лепим



Рассматриваем сюжетные картины о зиме и зимних признаках





Хороводные и подвижные игры!

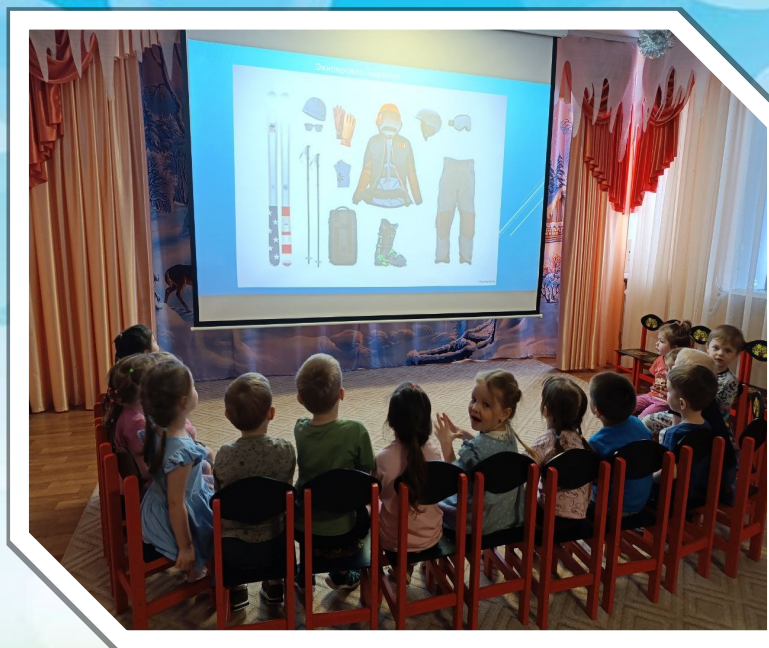




Презентация о природных явлениях времени года



Презентация о зимних спортивных видах спорта



Экспериментируе м со снегом





Наблюдаем за приметами ранней весны





Наблюдаем за природой





Наблюдаем за насекомыми



Рисуем весенние приметы



Подвижная игра «Через ручеек»





**Наши
творческие
работы**



Презентация «Перелетные птицы»



Выставка весенних рисунков совместно с детьми и



Спасибо за внимание!