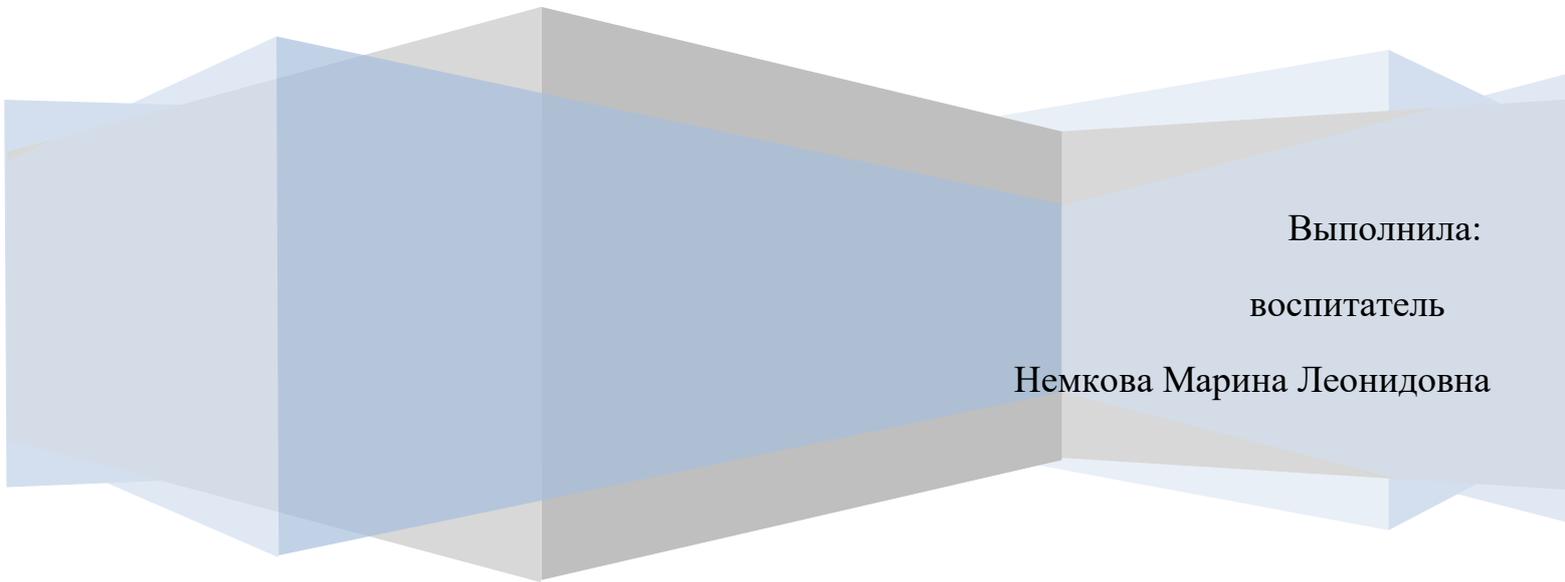


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №121»

**Дидактическое пособие**  
**Уникуб**  
**«Удивительный воздух»**



Выполнила:  
воспитатель

Немкова Марина Леонидовна

Екатеринбург

2023

<p align="center"><b>Цель дидактического пособия</b></p>	<p>Формирование и развитие познавательного интереса о неживой природе и практических опытных навыков у воспитанников старшего дошкольного возраста.</p>				
<p align="center"><b>Задачи дидактического пособия</b></p>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ способствовать обогащению и закреплению знаний о свойствах воздуха и способами его обнаружения;</li> <li>➤ формировать навыки исследовательской деятельности (проводить элементарные опыты с воздухом; исследовать его свойства, устанавливать связи, изменения).</li> <li>➤ закрепить элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья, о некоторых правилах экологической безопасности;</li> <li>➤ активизировать и расширять словарный запас.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развивать мышление, память, речь, интерес к познавательной деятельности, высказывать предположение, мнение, обосновывать его;</li> <li>➤ вызвать интерес к совместному выполнению заданий, создать доброжелательный настрой;</li> <li>➤ развивать творческие способности (научить рисовать с помощью воздуха);</li> <li>➤ развивать двигательную активность детей.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ воспитывать бережное отношение к окружающей природе, привлечь внимание детей к тому, что деятельность людей влияет на качество воздуха;</li> <li>➤ воспитывать коммуникативные навыки, наблюдательность, самостоятельность, любознательность.</li> </ul>				
<p><b>Образовательные области</b></p>	<p>Социально-коммуникативное Развитие</p>	<p>Познавательное Развитие</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Физическое развитие</p>

		✓	✓	✓	✓	✓
<b>Реализуемые виды деятельности</b>	Коммуникативная					
	Познавательно-исследовательская	✓				
	Изобразительная		✓			
	Игровая			✓		
	Музыкальная					
	Двигательная активность				✓	
	Восприятие художественной литературы					✓
	Конструирование из различных материалов					
	Трудовая					
<b>Целевой возраст детей</b>	2-3		3-4	4-5	5-6	6-7
				✓	✓	✓

### Описание пособия

Уникуб «Удивительный воздух» представляет собой прочную красочно декорированную коробку - куб. Подходит как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Конструкция пособия уникалб "Удивительный воздух" состоит из следующих элементов:

- Куб, на каждой грани которого расположены дидактические упражнения, задания:

«Свойства воздуха» (ламинированный лист, формата А4 с липучками, карточки - схемы на липучках).

«Причины загрязнения воздуха» (ламинированный лист, формата А4 с липучками, карточки на липучках).

«Способы очищения воздуха» (ламинированный лист, формата А4 с липучками, карточки на липучках).

«Созидательная и разрушительная сила ветра» (ламинированный лист, формата А4, маркер).

➤ *Крышка куба:* наглядный материал «Где работает воздух» (ламинированный лист, формата А4).

➤ *Внутри куба:*

- экспериментальный материал (трубочки для коктейля, воздушные шары, целлофановые пакеты, салфетки, прозрачная емкость, зубочистки, вертушки, кораблики из бумаги);

- картотека опытов (15 ламинированных карточек, формат А5);

- игры-забавы с воздухом: мыльные пузыри, воздушный лабиринт (2 шт. сделаны из картонных коробок и цветных коктейльных трубочек, разрезанных на части разной длины и приклеенных к коробке на двусторонний скотч, легкий шарик);

- папка «Сказки, рассказы, загадки про воздух и ветер» (формат А4).

### **Работа с пособием проводится по следующим направлениям:**

- Формирование элементарных представлений о воздухе: свойства воздуха, причины его загрязнения и способы очищения; сила ветра и его последствия;
- Формирование и развитие общих приемов умственной деятельности: классификация, сравнение, сопоставление, аналогия, обобщение;
- Формирование логического мышления, памяти;
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- Развитие двигательной активности и творческих возможностей (с помощью воздуха).

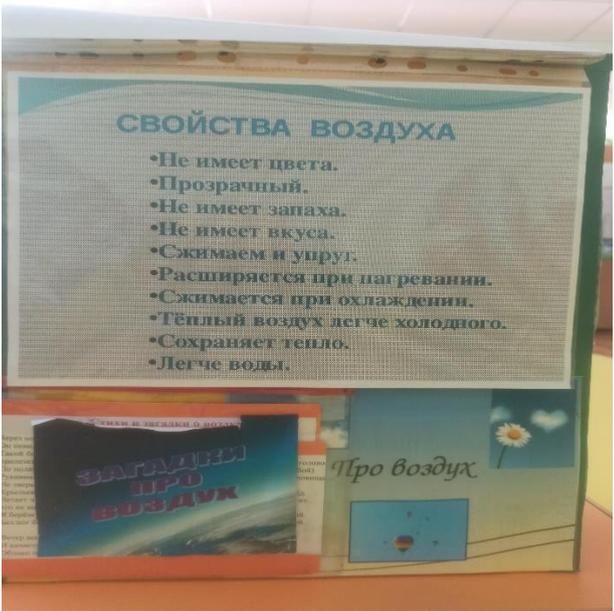
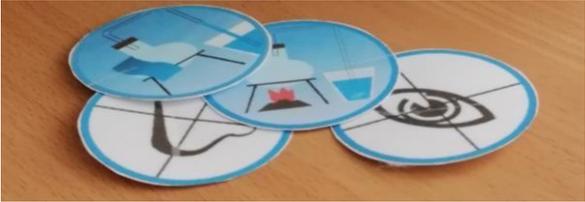
### **Вовлечение родителей:**

В группе был проведен краткосрочный исследовательский проект, целью этого мероприятия было вовлечение родителей в развитие познавательной активности детей, через совместный сбор необходимого практического материала для уголка экспериментирования элементов развивающей среды: создание вертушек, написание сказок: "Нам нужен чистый воздух".

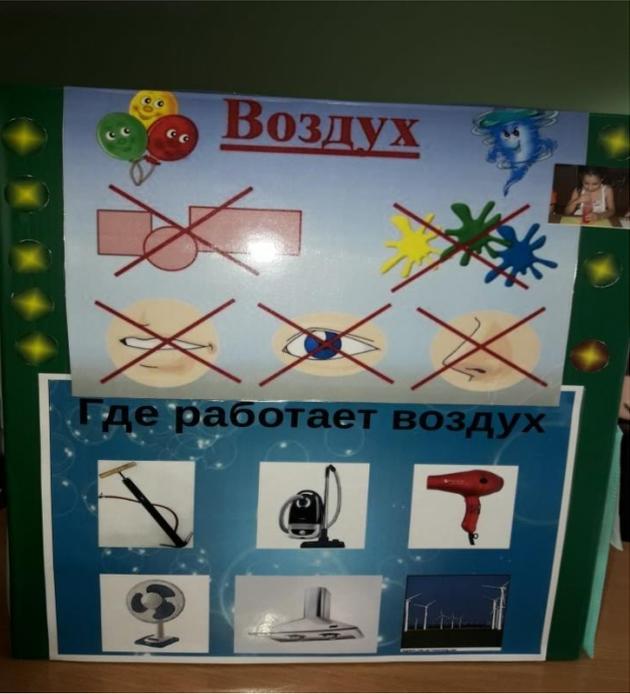


### Варианты использования пособия уникабу «Удивительный воздух»

#### Содержание уникабу снаружи

<p><b>Одна сторона</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Свойства воздуха»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний у детей о воздухе.</p> <p><b>Правила игры:</b> воспитатель рассказывает о воздухе и предлагает с помощью экспериментального материала продемонстрировать какими свойствами обладает воздух и обозначить соответствующей карточкой.</p> <p>Второй вариант - самостоятельное использование карточек - схем на липучках "свойства воздуха": проверить знания (не имеет запаха, цвета, он прозрачный и тд.)</p>	 
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

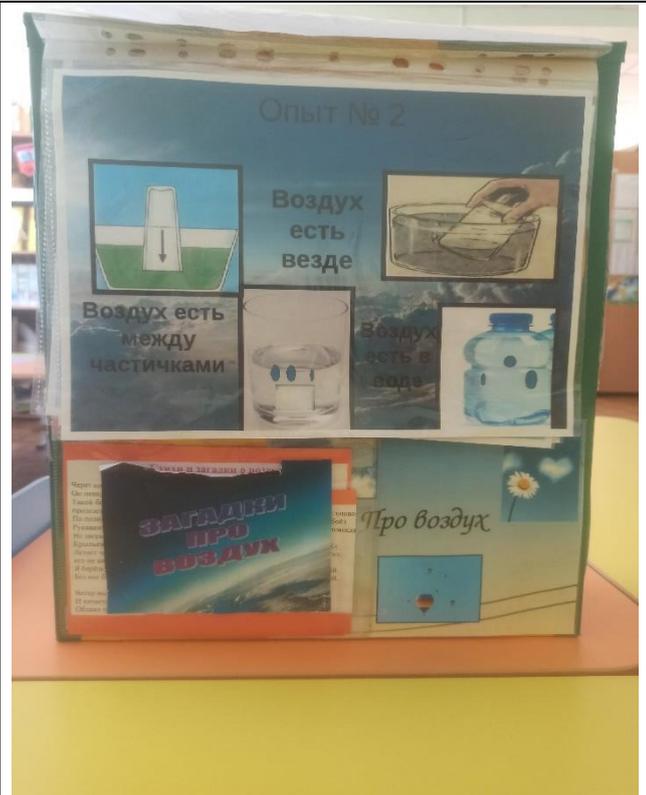
<p><b>Вторая сторона</b></p>	<p align="center"><b>Игровизор «Созидательная и разрушительная сила ветра»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умения у детей видеть в природных явлениях положительное и отрицательное для жизни людей, растений, животных.</p> <p><b>Правила использования:</b> воспитатель предлагает с помощью легко стирающегося маркера реализовать свои знания по теме «Ветер добрый, ветер злой».</p>	

<p><b>Третья сторона</b></p>	<p align="center"><b>Игровизор</b></p> <p align="center"><b>«Чистый свежий воздух, способы его очищения»</b> Цель: формирование у детей бережного отношения к природе.</p> <p><b>Правила использования:</b> воспитатель предлагает с помощью карточек реализовать свои знания по теме, выбрать соответствующие и прикрепить их.</p>	 <p>The image shows a large educational board with a blue background. At the top, the word 'Воздух' (Air) is written in red. Below it, there are several illustrations: a green and red character, a blue character, and a yellow character. There are also several red 'X' marks over various items, indicating that they are not good for the air. Below the board, there is another section titled 'Где работает воздух' (Where air works) with several small images of household appliances like a vacuum cleaner, a hair dryer, a fan, and a stove.</p>
<p><b>Четвертая сторона</b></p>	<p align="center"><b>Игровизор</b></p> <p align="center"><b>«Причины загрязнения воздуха и способы его очищения».</b> Цель: закрепление знаний у детей об экологических проблемах.</p> <p><b>Правило использования:</b> воспитатель рассказывает о причинах загрязнения воздуха и предлагает с помощью карточек реализовать свои знания по теме. Выбрать соответствующие и прикрепить их.</p>	 <p>The image shows a collection of circular cards. The top row has three cards: a forest fire, a factory with smoke, and cars emitting exhaust. The bottom row has three cards: a factory with smoke, a recycling bin, and a sad-looking globe. Below the main collection, there are two more cards on a wooden surface: one with a recycling bin and one with a factory.</p>
<p align="center"><b>Содержание уникаба внутри</b></p>		

**Крышка  
уникуба**

**Наглядный материал**  
**«Где работает воздух»** Цель:  
познакомить детей  
с информацией, как  
человек использует воздух в  
практических целях.

**Правило наглядного материала:**  
предлагается вспомнить и  
рассказать, где работает воздух.



**Внутри**

**Экспериментальный материал,  
игры-забавы**

**Цель:** повторять и применять полученные знания детей и с пользой проводить свободное время.

**Правило использования:** воспитатель предлагает провести опыты, используя карточки с опытами, поиграть в игры, рисовать с помощью воздуха.

**Сказки, стихи, загадки  
собственного сочинения.**

**Цель:** развивать умение отгадывать и придумывать загадки, сказки и внимательно слушать прочитанное.

**Правило использования** воспитатель читает и предлагает обсудить прочитанные сказки, рассказы про воздух и ветер, загадки, отношения к воздуху. Предлагает придумать новые произведения.

