

Педагогический проект «Широкая Масленица»



Старшая группа
МБДОУ-детский сад №121
Воспитатель: Немкова М.Л.

2025г.



Рабочая группа проекта:

- Воспитатель
- Дети
- Родители



Актуальность проекта:



Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси.

Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами воспитателей, родителей и детей.



Новизна проекта:



Ежегодное проведение развлечения, посвященного празднику **Масленица**, стало в нашем детском саду уже хорошей и веселой традицией. Данный же **проект** рассчитан на полноценное погружение детей, родителей и сотрудников ДООУ в атмосферу подготовки и проведения празднования «Масленичной недели». Не одномоментное, а более долгосрочное соприкосновение с древнерусскими традициями способствует формированию более глубоких и эмоционально насыщенных представлений детей и их родителей о традиционной русской культуре, способствует более занимательному и продуктивному знакомству с историей и традициями русского народа.

При разработке проекта были учтены требования ФГОС. Данный проект построен на интеграции всех образовательных областей программы. В ходе реализации проекта используются как традиционные формы процесса воспитания, развития и обучения детей, так и современные ИКТ, здоровые берегающие технологии, особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в общении с детьми, тесному сотрудничеству с родителями.



Цель проекта:



- Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры, а именно, знакомство с русским обрядовым праздником “Масленица”.
- Развитие у детей творческих способностей, интереса к совместной деятельности. Воспитание любви к своей Родине и ее традициям.



Задачи:



- Познакомить детей с русскими народными традициями;
- Расширять представления о Масленице, как об одном из русских народных праздников;
- Активизировать речь детей в процессе ознакомления с народными песнями, закличками, пословицами и поговорками;
- Актуализировать представления детей о названиях и назначении предметов быта в старинной русской избе;
- Познакомить детей с названиями и последовательностью дней недели;
- Обогащать духовный мир детей;
- Формировать навыки творческого взаимодействия детей, родителей и педагогов.
- Тип проекта – информационно-творческий;
- По количеству детей – групповой;
- По продолжительности – краткосрочный (сроки реализации проекта 11 марта по 15 марта);
- Участники проекта – дети второй младшей группы «Капельки», их родители, воспитатели.



Характеристика проекта:



Тип проекта – информационно творческий

По характеру –внутри ДООУ

По количеству участников – коллективный

По продолжительности - краткосрочный



Формы проведения:



- Беседа, общение.
- Игры: дидактические, сюжетные, пальчиковые, хороводные, подвижные.
- Слушание и разучивание фольклорных произведений.
- Рассматривание репродукций картин, иллюстраций, предметов народного быта и декоративно-прикладного искусства.
- Совместные мероприятия педагогов, детей и родителей.
- 6.Консультация. «Выходной день с ребенком -проводы масленицы»



Планируемые результаты:



- получены первоначальные представления о праздновании масленицы;
- сформированы умения водить хороводы;
- приобретены знания частушек, пословиц, небылиц, заличек;
- укреплено и развито взаимодействие с родителями и сверстниками.



Срок реализации проекта:



11 марта – 15 марта 2025г.
(Краткосрочный)



Этапы реализации проекта



Планирование работы:



Подготовительный этап

- Создание условий для формирования интереса к празднику;
- Составление плана работы;
- Помочь детям выбрать активную и посильную задачу на определенный отрезок времени;
- Подбор информации и материала для реализации проектных мероприятий (подвижные игры, дидактические игры, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями и плясками);
- Привлечь родителей на участие в конкурсе «Лучший рецепт блинов».



Планирование работы:



Организационный этап

- формирование представления у дошкольников о русской национальной традиции встречи весны.
- Знакомство с историей, традициями, особенностями праздника Масленица.
- Заучивание за кличек, стихов, русских народных песен, пальчиковых игр.
- Разучивание хороводных игр.
- Подготовить папку – передвижку «Рецепты блинов к Масленице».



Планирование работы:



Заключительный этап:

- Развлечение «Широкая масленица»;
- Игровая ситуация: «Приглашаем гостей на блины»;
- Посоветовать родителям вместе с детьми посетить Масленичные гуляния на выходных.



Основные формы организации образовательного процесса



- Непосредственно – образовательная деятельность
- Совместная деятельность
- Самостоятельная деятельность
- Взаимодействие с семьёй



Циклограмма проекта:



11.03.2024г	Беседа с детьми «Что такое Масленица» и рассматривание иллюстраций чучело Знакомство масленичной игры - забавы «Солнышко», народными играми «Лошадки», «Петушки», «Силачи»
12.03.2024г	Рисование «Ой блины, блины, блины – вы, блиночки мои»
13.03.2024г	Лепка «Солнышко на масленицу»
14.03.2024г	Заучивание поговорок, закличек о блинах; отгадывание загадок.
15.03.2024г	Развлечение «Широкая масленица»



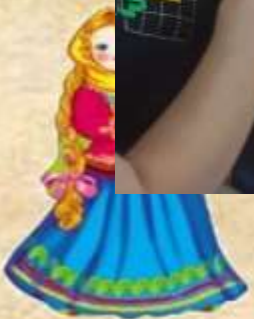
Результаты проведенной работы:



- В результате проектной деятельности у детей были сформированы представления о русском народном празднике Масленица, символах праздника, народных гуляниях.
- Повысился интерес к народным подвижным играм, забавам, развлечениям.
- Проект способствовал развитию у детей любознательности, творческих способностей, двигательной активности. Все проводимые мероприятия были направлены на стремление изучить традиции родной страны.



Рисование «Блинов»



Развлечения «Проводы Масленицы»





