

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №121

*Познавательно – исследовательский проект  
«Волшебный песок»*



Воспитатель :Немкова Марина Л..

# Паспорт проекта

Тема: « Волшебный песок»

Автор: Немкова М.Л

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность: краткосрочный (5 ДНЕЙ)

Участники проекта: воспитанники старшей группы «Дельфинчики»,  
воспитатель

Возраст участников: 5-6 лет

Проблема: Недостаточные знания детей о свойствах песка.



## Риск проекта

1. Низкий познавательный интерес детей.
2. Низкая информированность родителей.



## Предупреждение рисков

Для повышения познавательного интереса детей и их родителей провести в группе работу по разъяснению запланированных задач по проекту «Волшебный песок»



## Актуальность

Экспериментирование является одним из наиболее эффективных методов в развитии познавательной активности дошкольников.

В данном проекте объектом изучения стал сухой и влажный песок. Песок в сухом виде не сохраняет форму – он рассыпается. А мокрый песок сохраняет форму ёмкости, в которую его положили. Песок можно окрасить, используя различные красители – мел, пищевые красители, акварель.



## Паспорт проекта

Цель:

- Развивать у детей интерес к познанию и практическому исследованию песка. Способствовать развитию мыслительной и коммуникативной деятельности.
- Развивать речь, познавательные процессы и мелкую моторику рук.



## Задачи:

### Обучающие

- Формировать у детей интерес к работе с песком посредством выполнения опытно - экспериментальной деятельности;
- Помочь детям овладеть техническими умениями лепки из песка;
- Сформировать у детей представления о песке, его видах, свойствах, возможностях использования песка в жизни человека.

### Развивающие

- развивать словарный запас, связную речь.
- Развивать познавательные способности (внимание, восприятие, мышление, память, воображение);
- Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику руки;
- Развивать у детей творческие способности, активность, самостоятельность и инициативу в ходе работы;

### Воспитательные

- Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности (лепке);
- Воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца;
- Воспитывать желание детей изображать в своей деятельности свои замыслы

## Ожидаемые результаты

### Для детей:

- расширится представление о неживой природе
- узнают о свойствах песка.
- развитие познавательных способностей, тактильной чувствительности, мелкой моторики;
- повысится уровень развития внимания, восприятия, памяти, мышления и речи.

### Для воспитателя:

- освоение проектного метода
- организация опытов.

### Для родителей:

- установление партнерских отношений в семье каждого ребенка
- объединение усилий в развитии и воспитании детей
- проявление творческих способностей
- заинтересованность родителей использовать игры с песком в домашних условиях.

## Методы работы

В работе с родителями  
консультации, беседы.

В работе с детьми:

беседы, игры, наблюдения, исследовательская деятельность (опыты, эксперименты).

## Продукт проектной деятельности

В результате проектной деятельности будут разработаны следующие методические продукты:

- картотека опытов и экспериментов
- картотека игр с песком



# Этапы реализации проекта

## 1 этап. Подготовительный

Выявление первоначальных знаний детей о песке.

Информация для родителей о предстоящей деятельности.

Подбор программно-методического обеспечения.

Пополнение предметно - развивающей среды группы

## 2 этап. Основной

### Работа с детьми:

Проведение игр с песком.

Опытно – экспериментальная деятельность.

### Работа с родителями:

Консультация, буклеты

## 3 этап. Заключительный

Организация выставки детских работ, фотовыставка.

# Содержание проектной деятельности

## 1 этап – подготовительный

### I. Беседы на темы:

#### 1. «Для чего используется песок?»

*цель: формировать представление об использовании песка в природе.*

#### 2. «В какие игры можно играть с песком»

*цель: показать детям игры с песком и предупредить, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос.*

### II. Оформление РППС:

1. изготовление картотеки игр с песком

2. изготовление картотеки опытов и экспериментов с песком

3. оформление зоны экспериментирования в группе

4. подготовка консультативного материала для родителей воспитанников

## 2 этап – основной

### 1 день.

Организованная деятельность «Знакомство со свойствами сухого и мокрого песка»

Опыт №1

«Песок сыпучий – песок мокрый»

Опыт №2

«Лепим куличики»

### 2 день

Организованная деятельность «Из чего состоит песок?», «Мы рисуем песком»

Опыт №3

«Посмотрим поближе» (лупа)

Опыт №4

«Рисование песком» (нетрадиционная техника рисования)

### 3 день

Совместная деятельность «Любимый песок», игры с песком.

## **3 этап – заключительный**

1. организация выставки детских работ
2. фотовыставка.
3. презентация проекта

## *Лабораторию открыли – опыты мы проводили*



Добро пожаловать друзья!  
Хочу представить смело  
Наш уголок для опытов.  
Раскрою вам суть дела  
Он служит для детишек всех  
Источником всех знаний  
Ведь нам без опытов нельзя  
**ЭКСПЕРИМЕНТЫ СТАВИМ!**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**