

Авторы:
Немкова
Марина,
Воспитатель
МБДОУ №121



***КВЕСТ "УЧИМСЯ,
ИГРАЯ:
РАЗВИВАЕМСЯ
ВМЕСТЕ!"***

ДОМАШНИЙ КВЕСТ: "УЧИМСЯ, ИГРАЯ: РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ!"

Цель: Повышение педагогической культуры родителей через совместные игры, направленные на развитие когнитивных, эмоциональных и социальных навыков ребенка.

Задачи:

1. Показать родителям, как игровые приёмы развивают внимание, логику и творческое мышление.
2. Научить использовать подручные материалы для обучающих игр.
3. Укрепить детско-родительское взаимодействие через совместную деятельность.

ОБЩИЕ СОВЕТЫ ДЛЯ ВСЕХ ИГР:



1. **Время игры:** 15-20 минут, чтобы не переутомить ребёнка.
2. **Похвала:** Акцентируйте на усилиях, а не результате: *"Ты так старался — это здорово!"*
3. **Гаджеты:** Выключайте телефоны на время игры.
4. **Регулярность:** 3-4 игровых сессии в неделю дают видимый прогресс.

ПЕРЕД НАЧАЛОМ КВЕСТА "УЧИМСЯ, ИГРАЯ: РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ!"



- Выбрать удобное время (ребёнок не голоден/не устал).
- Подготовить материалы заранее.
- Начать с весёлой фразы: "А давай сегодня...!"
- Закончить рефлексией: "Что тебе понравилось? Что было сложным?"
- **Важно:** Не стремитесь к идеальному выполнению заданий. Цель — не результат, а процесс совместного развития!

СТАНЦИЯ 1. ВНИМАТЕЛЬНАЯ: "ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?"

Цель: Развитие наблюдательности и зрительной памяти.

Оборудование:

- 10-12 мелких предметов (игрушки, канцелярия, фрукты).
- Платок или салфетка для накрывания.

Ход игры:

1. Разложите предметы на столе. Дайте ребенку 1 минуту запомнить их.
2. Накройте композицию платком и незаметно уберите/добавьте 1-2 предмета.
3. Откройте и спросите: *"Что исчезло? Что появилось нового?"*
4. Усложните: меняйте местами предметы или добавляйте похожие (например, красный карандаш вместо синего).



СТАНЦИЯ 2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ: "СЧЁТНЫЙ ЛАБИРИНТ"

Цель: Закрепление навыков счёта, изучение геометрических фигур.

Оборудование: Карточки с цифрами (1-10). Фигуры из бумаги (круг, квадрат, треугольник). Монеты или пуговицы для счёта.

Ход игры:

Задание 1: Попросите ребенка разложить цифры по порядку, пропуская каждую вторую (1, 3, 5...).

Задание 2: Создайте "лабиринт" из геометрических фигур. Ребёнок должен пройти его, называя каждую фигуру и считая шаги.

Задание 3: Дайте 10 монет. Спросите: "Сколько останется, если купить две конфеты по 3 монеты?".



СТАНЦИЯ 3. МУЗЫКАЛЬНАЯ: "УГАДАЙ МЕЛОДИЮ"

Цель: Развитие слухового восприятия и чувства ритма.

Оборудование:

- Подборка детских песен ("Антошка", "Чунга-Чанга").
- Бумага и карандаши (для рисования под музыку).
- Пульт или игрушечный микрофон (для антуража).

Ход игры:

1. Включите отрывок песни (5-10 сек). Кто первый угадает — получает балл.
2. **Творческий этап:** Рисуйте под музыку. Например, под быструю — зигзаги, под



СТАНЦИЯ 4. ТВОРЧЕСКАЯ: "ВОЛШЕБНЫЕ КЛЯКСЫ"

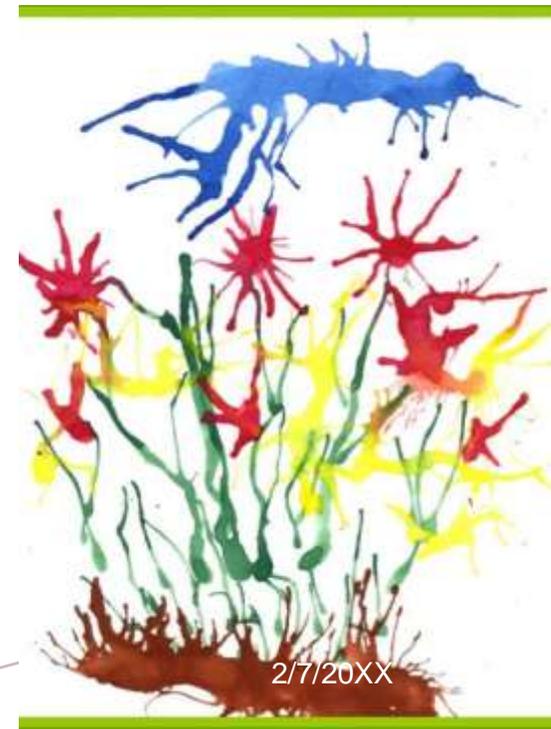
Цель: Развитие креативности и мелкой моторики.

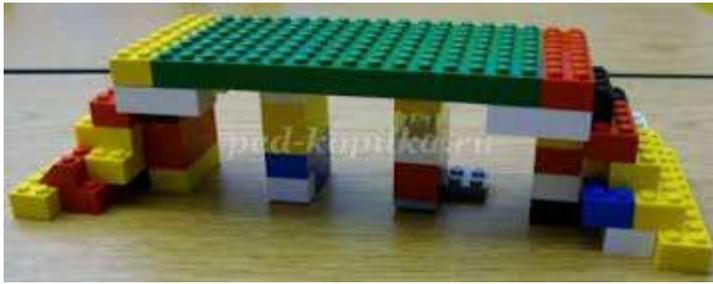
Оборудование:

- Краски, кисти, стакан с водой.
- Белая бумага.
- Трубочка для коктейля (опционально).

Ход игры:

- 1.Капните краску на бумагу. Пусть ребёнок раздувает её через трубочку или дорисует кляксу до образа (бабочка, дерево, монстр).
- 2.Родитель и ребёнок по очереди придумывают название для каждого шедевра.
- 3.Устройте выставку работ на холодильнике.





СТАНЦИЯ 5. "ПОСТРОЙ МОСТ"

Пространственное мышление, логика, командная работа

Оборудование:

- Конструктор (кубики, Lego, палочки).

Ход игры:

1. Родитель и ребенок получают задание построить мост между двумя стульями (или книгами).
2. Нужно обсудить, какой он будет формы, и вместе собрать.
3. Проверить, выдержит ли мост маленькую игрушку.

РЕФЛЕКСИЯ ПОСЛЕ КВЕСТА

ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

1. «Открытия дня»

1. *«Какие новые стороны своего ребёнка вы заметили во время игры?»*
2. *«Какие навыки ребёнка вас удивили?»*

2. «Методы в копилку»

1. *«Какие игровые приёмы вы планируете использовать в повседневном общении?»*
2. *«Какие материалы из квеста оказались самыми полезными?»*

3. «Точки роста»

1. *«Какие задания вызвали у ребёнка затруднения? Как вы можете помочь их преодолеть?»*
2. *«На развитие каких навыков стоит обратить особое внимание?»*

ДЛЯ РЕБЕНКА

1. «Смайлики настроения»

1. Разложите карточки с эмоциями (😊 – радость, 😲 – удивление, 😄 – восторг).
2. Ребёнок выбирает 1-2 смайлика, которые отражают его впечатления.
3. Вопрос: *«Почему ты выбрал именно эти смайлики?»*

2. «Самый-самый»

1. *«Какая станция была самой интересной? Почему?»*
2. *«Какое задание показалось самым сложным? Как ты с ним справился?»*

3. «Волшебная палочка»

1. *«Если бы у тебя была волшебная палочка, какую игру ты бы добавил в квест?»*

***«СЕГОДНЯ ВЫ НЕ ПРОСТО ИГРАЛИ — ВЫ
СОЗДАЛИ ПРОСТРАНСТВО ДОВЕРИЯ И
РАЗВИТИЯ. ПОМНИТЕ: КАЖДАЯ ИГРА — ЭТО
ШАГ К ВЗРОСЛЕНИЮ ВАШЕГО РЕБЁНКА. ПУСТЬ
ЭТИ ШАГИ БУДУТ РАДОСТНЫМИ!»***



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**