

4. *Разыгрывание сказки на песке.*

«Сказка на песке»

алгоритм

Предложите ребенку построить «сказочную страну». Пусть он возьмет те фигурки, которые хочется, не мешайте ему, если он сам хочет строить свою страну. Если не знает, с чего начать, помогите создать горы, водоемы, «озеленить» страну и т.д. Дети очень любят сочинять сказки, а когда они видят в песочнице расставленные фигурки, сюжет приходит как бы сам собой. Можете задавать вопросы: «Что это за страна?», «Кто там живет?», «Чем они занимаются?», «Что у них происходит?» и т.д. Если ребенок говорит, что кому-то плохо в этой стране, нужно придумать что-то, что изменило бы его положение, чтобы он смог себя защитить. В волшебной стране есть помощники, волшебные предметы и т. д. Важно, чтобы ребенок «проиграл» улучшение ситуации.

Важно, чтобы ребенок САМ разбирал после игры песочную картину, так он закрепляет приобретенный опыт. При построении сказки на песке ребенок имеет возможность управлять ходом событий в другом направлении, а значит, менять свое настроение. Это научит его доводить начатое дело до конца, планировать свои действия; владеть собой, соблюдать нормы и правила поведения. Разыг-

Практически все дети получают море удовольствия, положительных эмоций, когда играют с песком, ведь первые контакты друг с другом происходят в песочнице. Песок нередко действует на детей как магнит. Прежде чем они успеют осознать, что они делают, их руки сами начинают просеивать

рывание сказки на песке поможет ребенку смоделировать будущее, проиграть прошлые неудачи, совершить путешествие в совершенно другую волшебную реальность и взять из этого путешествия ценные знания, приобрести опыт нового поведения и навыки общения.

песок, строить тоннели, горы и т.д. А если к этому добавить миниатюрные фигурки, игрушки, тогда появляется целый мир, разыгрываются драмы, и ребенок полностью

погружается в игру. *Лучший возраст* для игр в песок с фигурками – от 3-х лет. Для детей с 6-8 мес. лучше подойдет стандартные манипуляции с песком (пересыпание, закапывание и т.д.). Для детей старшего дошкольного и школьного возраста подойдут

**Воспитатель: Немкова Марина
Леонидовна МБДОУ №121**

сюжетно-ролевые игры с созданием своей «картины мира».

Какая польза игры в песок для ребенка? - развиваются творческие способности; -

сочиняем

строим

расска -
зываем

активизируется воображение, мышление, внимание, память, речь и др.; - тренируется мелкая моторика рук, развиваются тактильные ощущения; - устраняются детские страхи; стабилизируется эмоциональное самочувствие (активные, импульсивные дети – успокаиваются; зажатые, скованные, тревожные – раскрепощаются);

- формируются навыки общения со сверстниками через совместную игру (умение договариваться, уступать, делиться или отстаивать свои права; умение ориентироваться в конфликтных ситуациях)

Игры на песке

1. Манипуляции с песком.

Поддайтесь естественному желанию погрузить в песок руки, пусть ребенок посмотрит, повторит за вами.

Продемонстрируйте ему разные возможности:

- пересыпание сухого песка из одной емкости в другую;
- перетирание чистого песка между ладонями;
- погружение пальчиков (ладоней) в сырой и мокрый песок;
- игра в «дорожки» по песку пальцами, песочными грабельками и др. предметами; □ лепка куличиков и «пирожков»;
- постройки из песка (горы, туннели, дороги, домики, замки и т.д.);
- игра в «прятки» в песке каких-то фигурок, предметов и многое другое.

2. Рисование (на сухом или мокром песке):

- одним пальцем;
- одновременно двумя руками;
- дорисовка изображений;
- «рисование» предметами (природными, декоративными камешками, шишками, пуговицами и др.); □ отпечатки ладонями, формочками или плоскими фигурами.



3. Развивающие игры:

- «Прятки-искалки» - найти:
 - предметы по цвету, форме;
 - фигурки животных (домашних или диких);
 - парные предметы;
- «Угадайка»:
 - раскопать с помощью кисточки часть цветной картинки с предметом, животным или сказочным персонажем, угадать кто (что) это? (для усложнения предложить картинки с черно-белыми силуэтами);
 - отгадать следы на мокром песке от формочек, плоских фигур и т.д.;
- «Настроение». На мокром песке прорисовать графическое изображение

эмоции человека (радость, грусть, злость, страх, удивление):

- изобразить эмоцию;
- найти персонажа с таким настроением (на картинке, фигурку);
- рассказать, когда у тебя бывает такое настроение и т.д.

Создание условий для игры с песком:

- ✓ ящик 50 х 70 см (любая емкость или тазик);
- ✓ песок речной или морской, не очень мелкий; чистый, просеянный (можно заменить крупной – гречка);
- ✓ набор игрушек различной тематики: фигурки людей, птиц, рыб, животных, сказочных персонажей, кубики, мостики, домики, машинки; камушки, ракушки, шишки, веточки, цветы и т.д.; ✓ емкость с водой для смачивания сухого песка;
- ✓ согласие и желание ребенка.

