# ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЛОГИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ МЫШЛЕНИЯ

презентация

Составила воспитатель Немкова М.Л.

**Логические приемы мышления** — это виды умственной деятельности, позволяющие формировать и оперировать понятиями и суждениями, выполнять умозаключения, проводить доказательства.



Основными логическими приемами формирования понятий и мыслительными операциями являются анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и кодирование.

# Особенности формирования логических приемов формирования понятий и мыслительных операций у дошкольников

Условия формирования логических приемов мышления:

- 1. Целенаправленность формирования логических приемов;
- Последовательность формирования логических приемов от элементарного к сложному;
- 3. Поэтапность обучения.

#### Этапы формирования логических приемов мышления:

**Практический** — ребенок действует непосредственно с предметами; **Зрительный** — ребенок только наблюдает за предметами, выполняя прием в образном плане;

**Моделирование** — выполнение действия не с самими предметами, а их заместителями, моделями, использование знаком (символов);

**Внешнеречевой** — выполнение действий со словесно заданными объектами;

Умственный – выполнение действия в умственном плане.

#### АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

**Анализ** — логический прием, состоящий в расчленении (практическом или мысленном) предмета на составные части, в выделении признаков, свойств предмета, в выделении группы объектов по определенному признаку (Например, при знакомстве детей с растениями им предлагают показать его части (ветки, листья, корни, стебель и т.д.).

**Синтез** — логический прием, состоящий в соединении (практическом или мысленном) в единое целое частей предмета или его признаков, полученных в процессе анализа.

# ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ

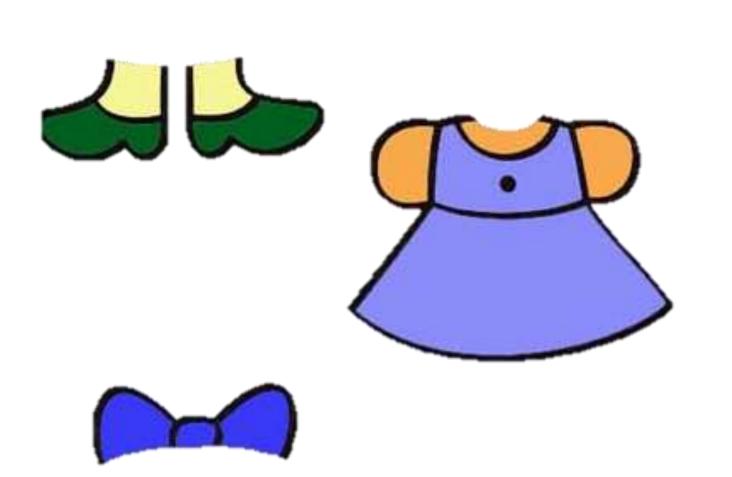
Задание на анализ

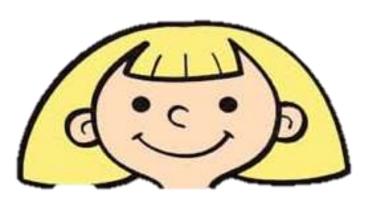


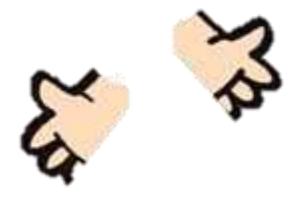


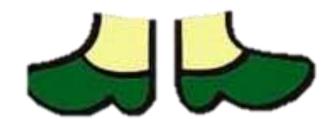




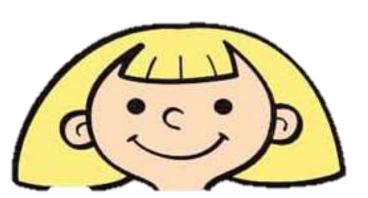


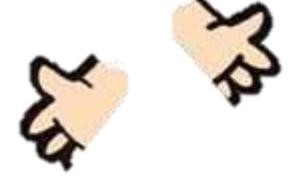




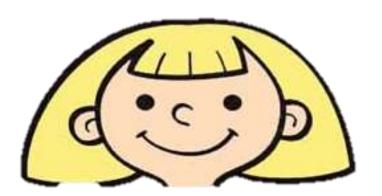




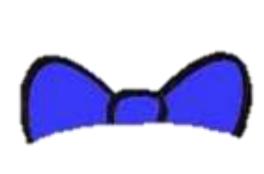


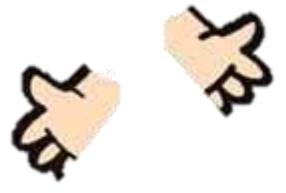


















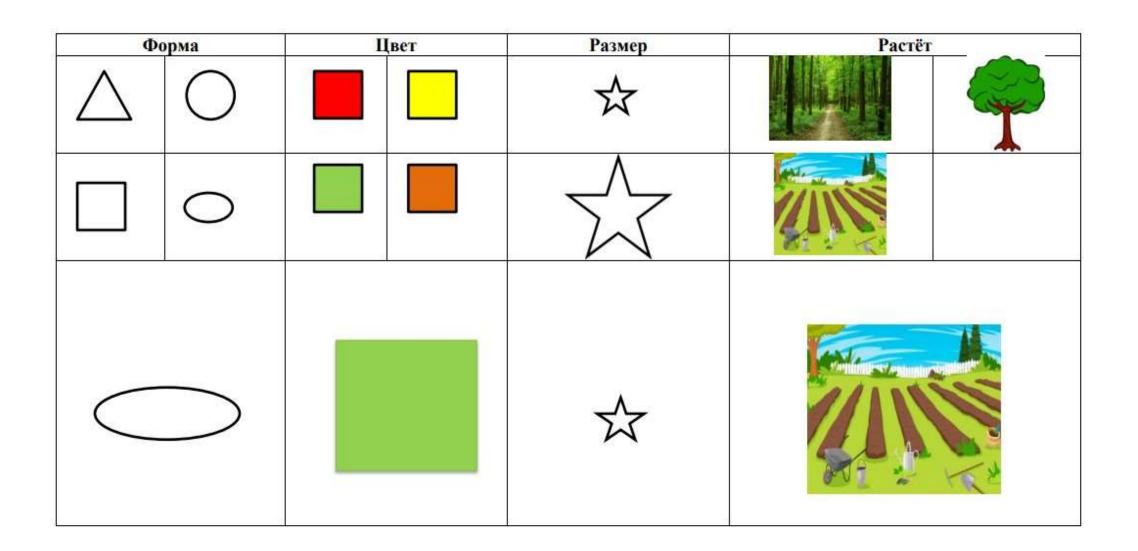


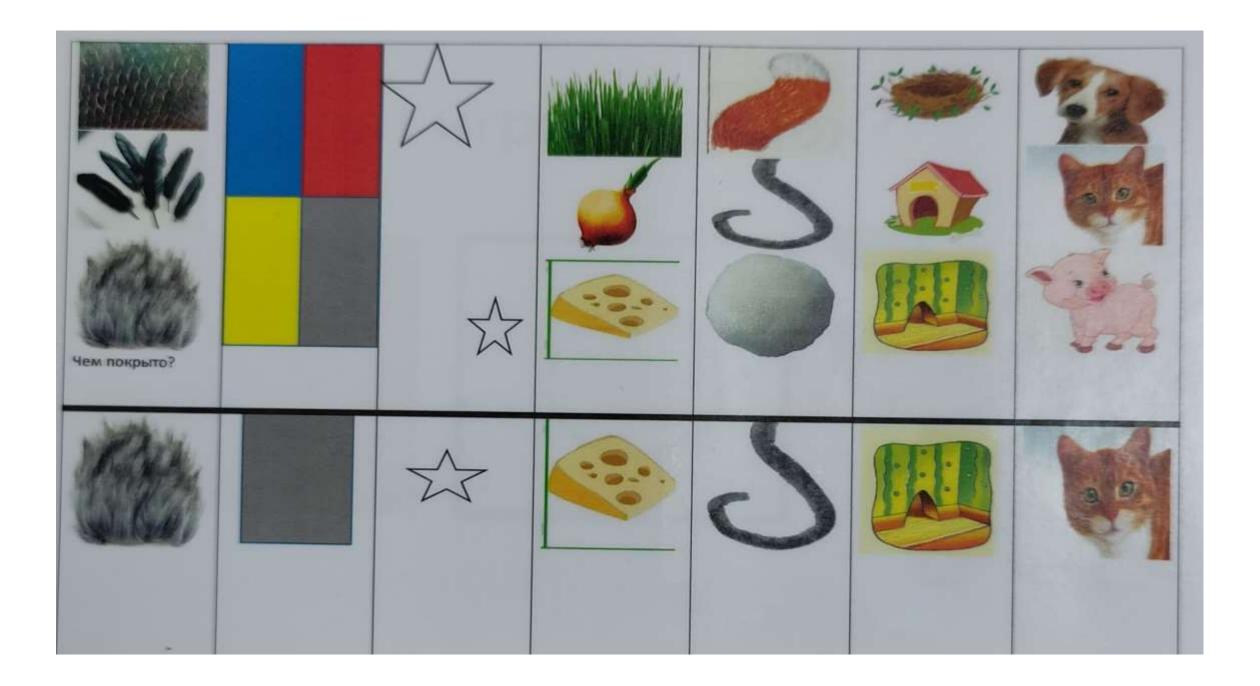




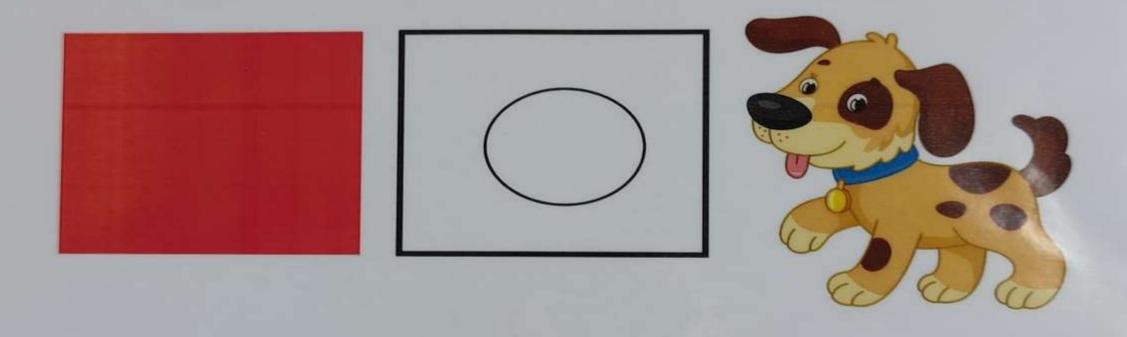
#### КОДИРОВАНИЕ

- логический прием, при котором информация преобразуется в определенный код. (Например, буквы заменяются флажками, фигурами).





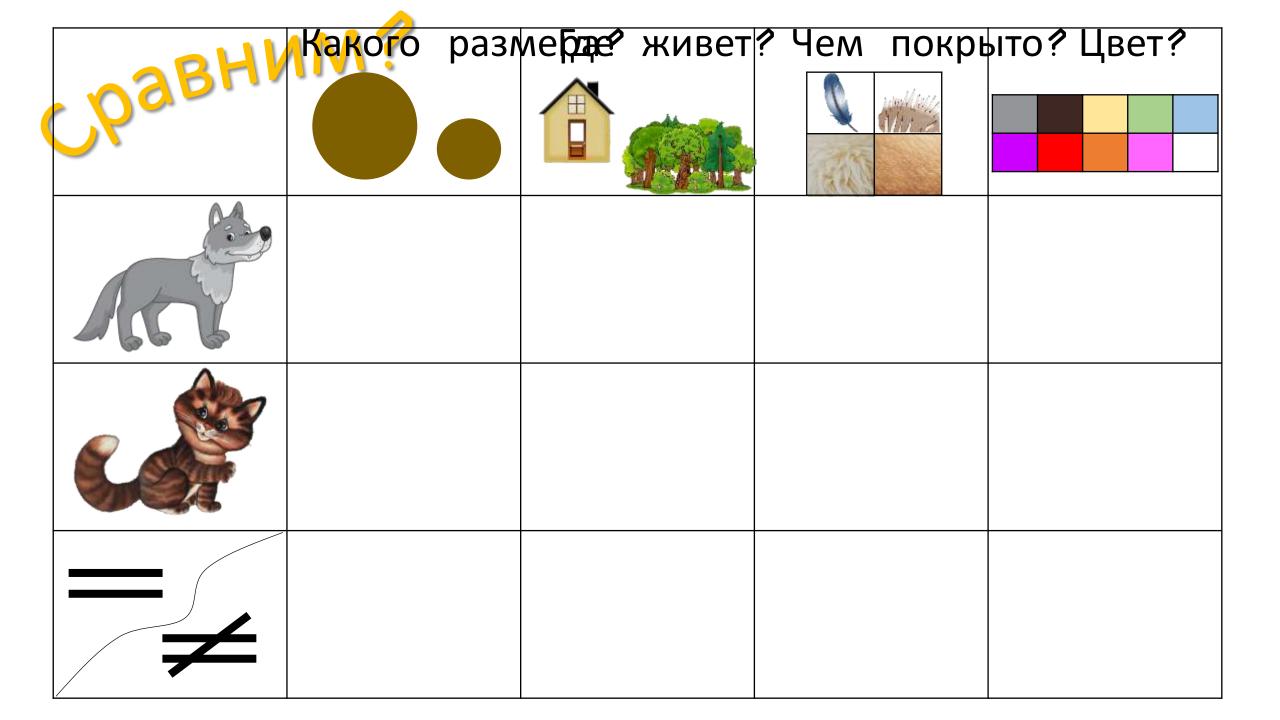
#### Чем любит играть щенок?

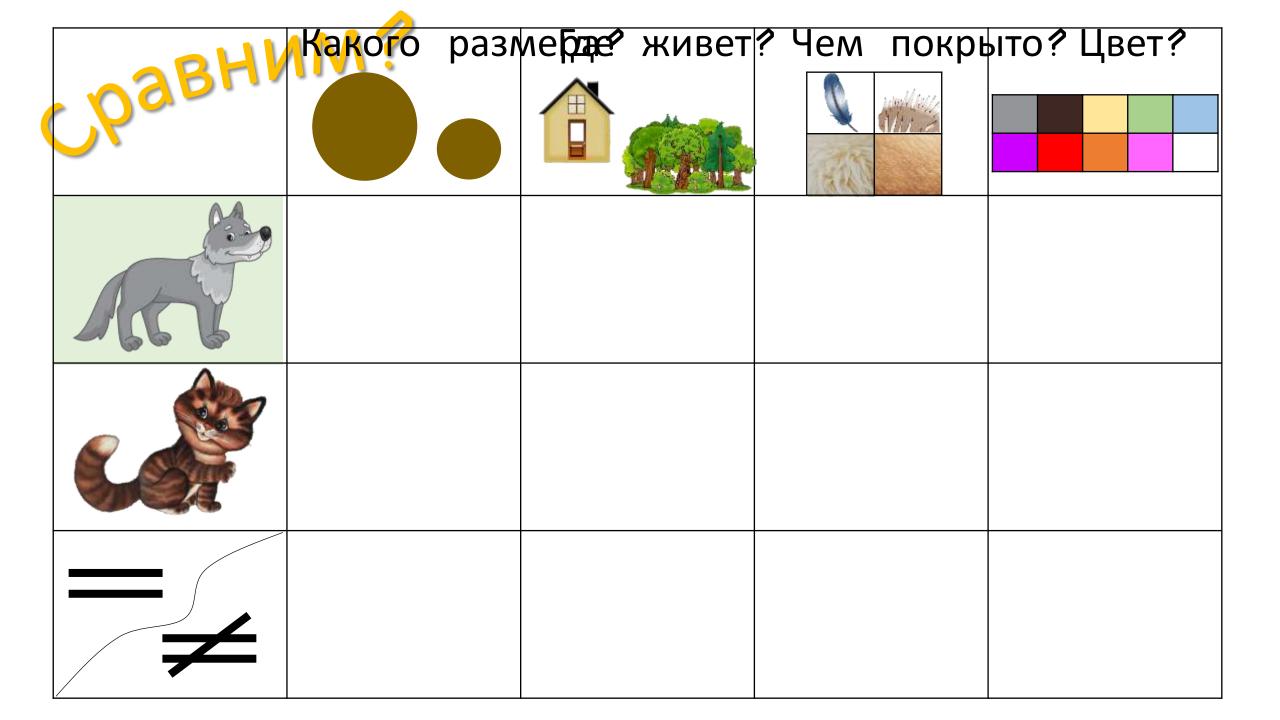


#### СРАВНЕНИЕ

- логический прием, состоящий в установлении сходства и различия предметов по существенным и несущественным признакам.

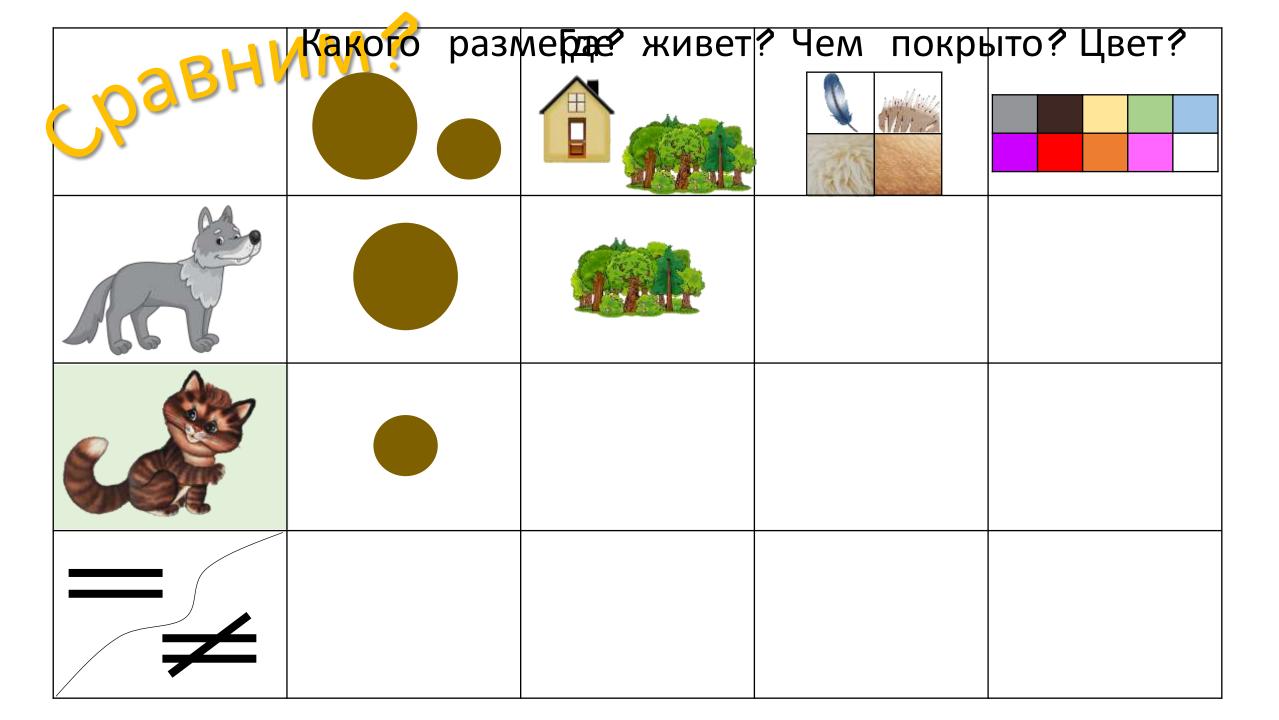
Сравнение по сходству называют сопоставлением, а по различию – противопоставлению.





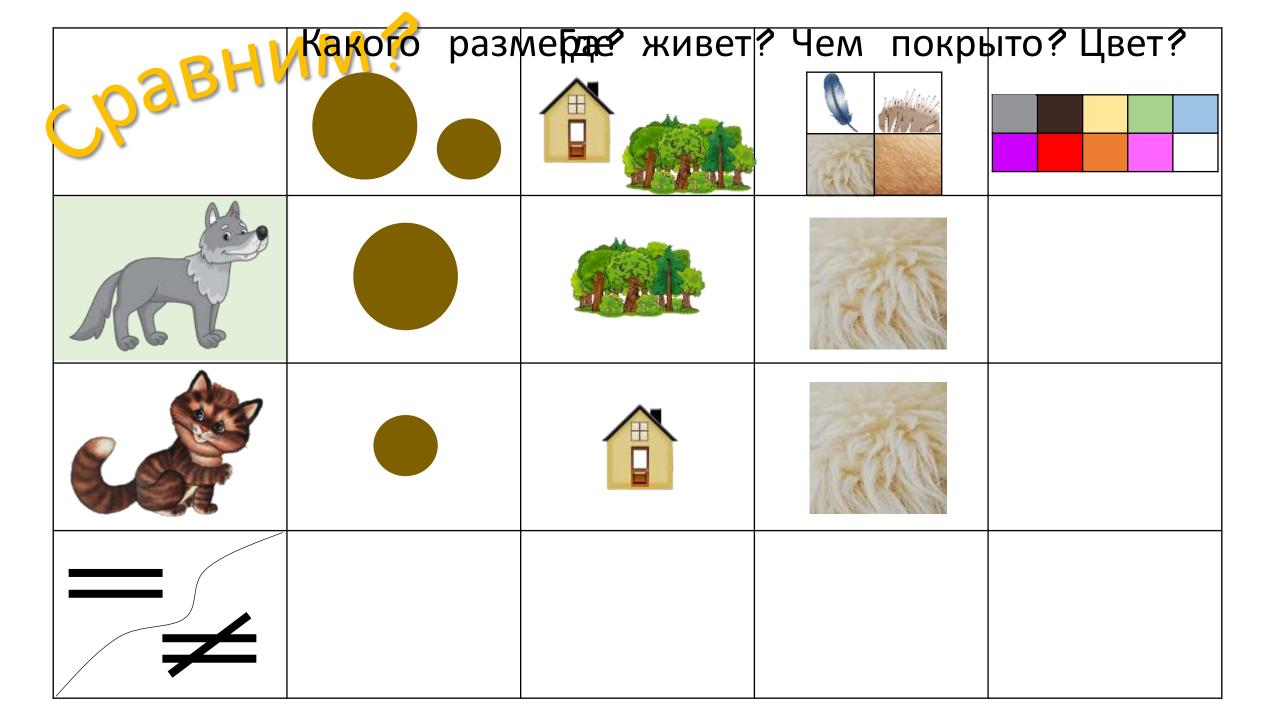




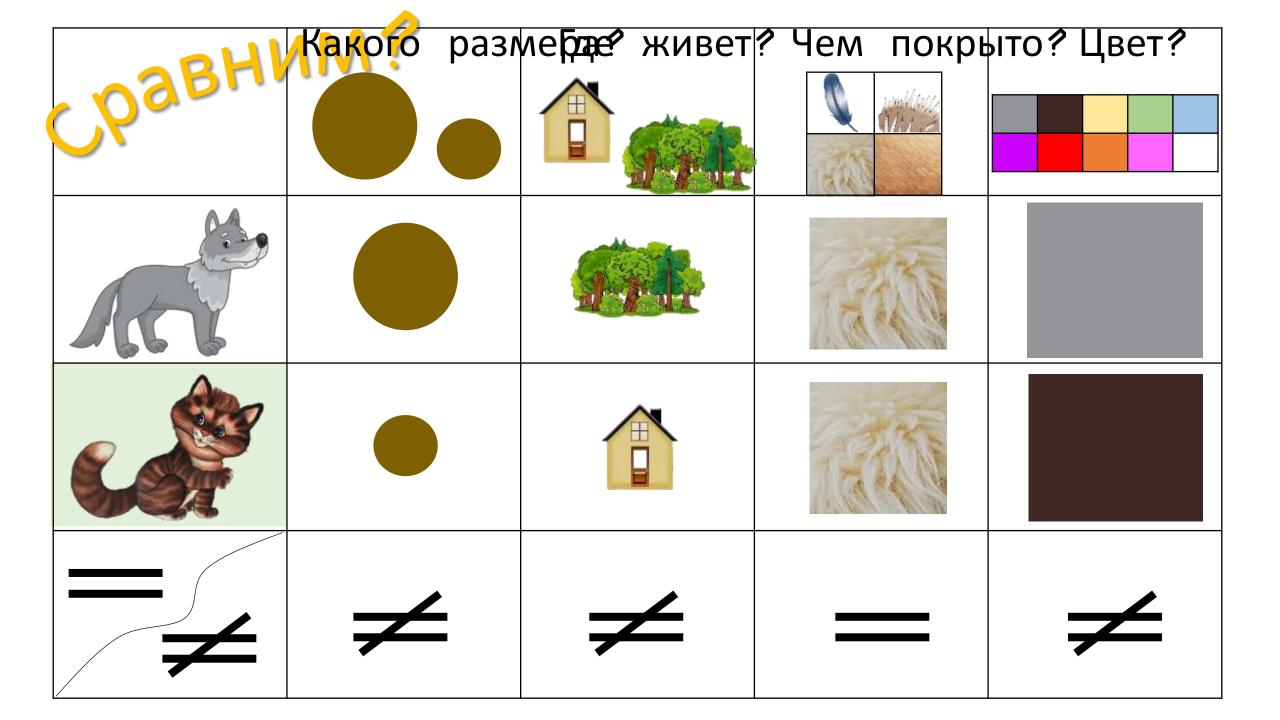












#### ОБОБЩЕНИЕ

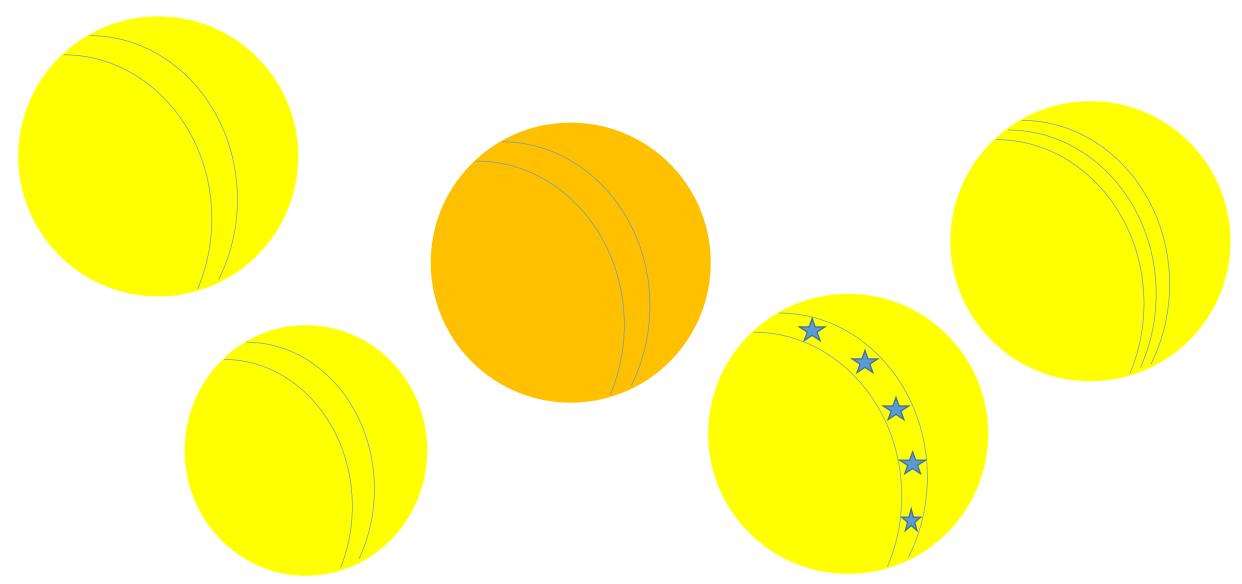
- логическая операция, заключающаяся в мысленном объединении отдельных предметов в каком-либо понятии на основании похожих существенных признаков.







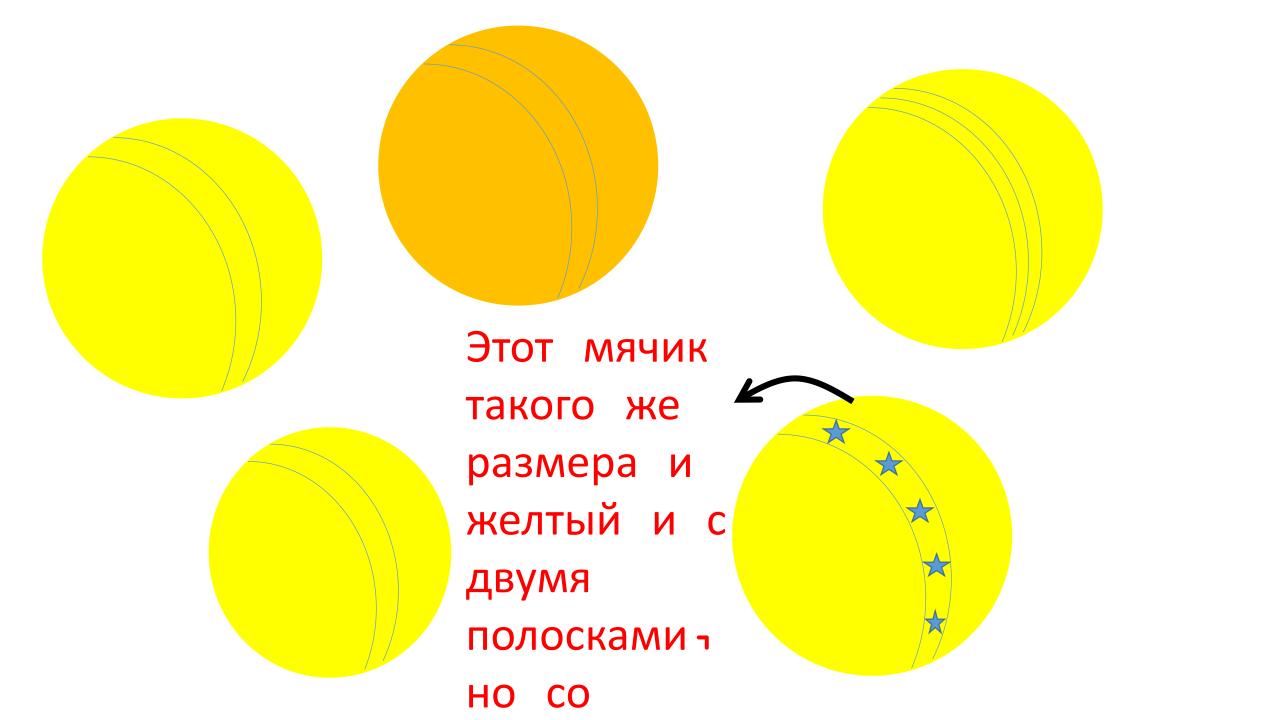
#### А остальные?



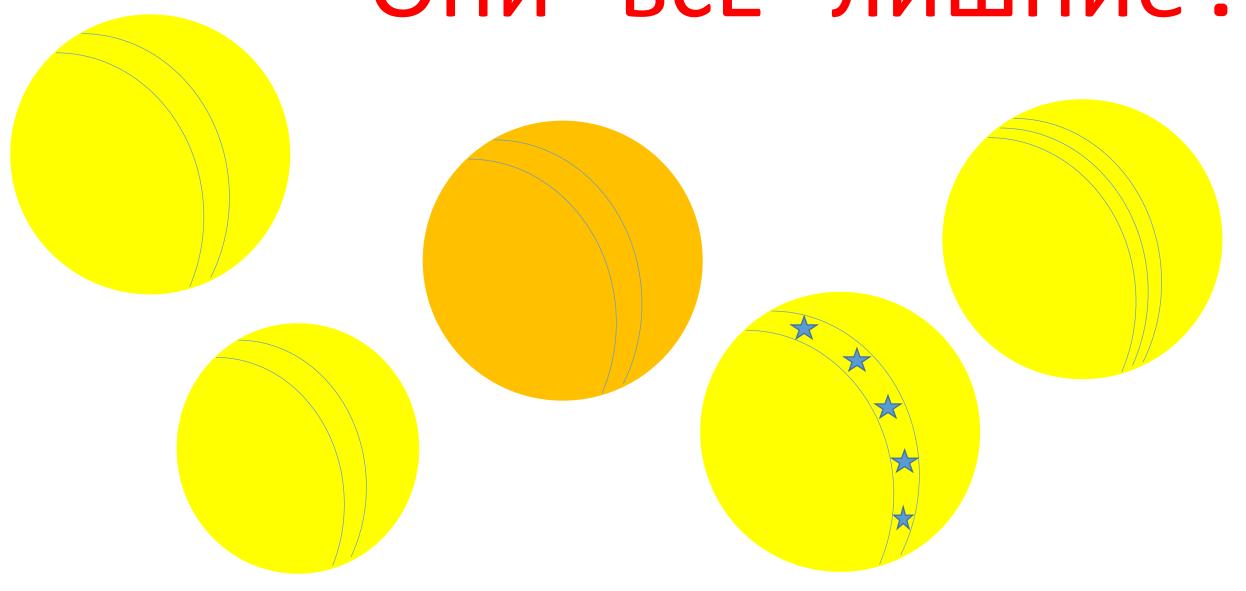








# Они всЕ лишние!

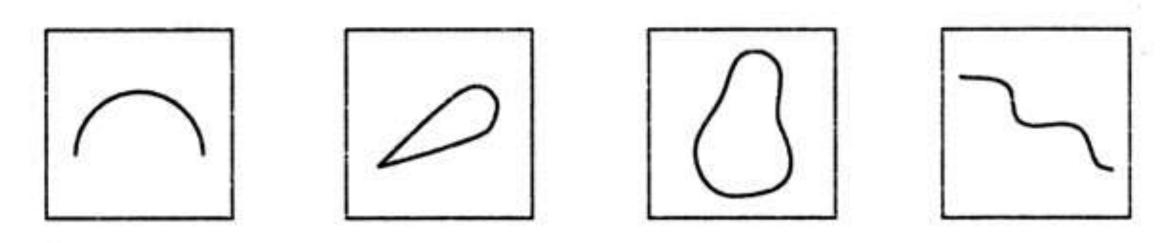


#### **АБСТРАКЦИЯ**

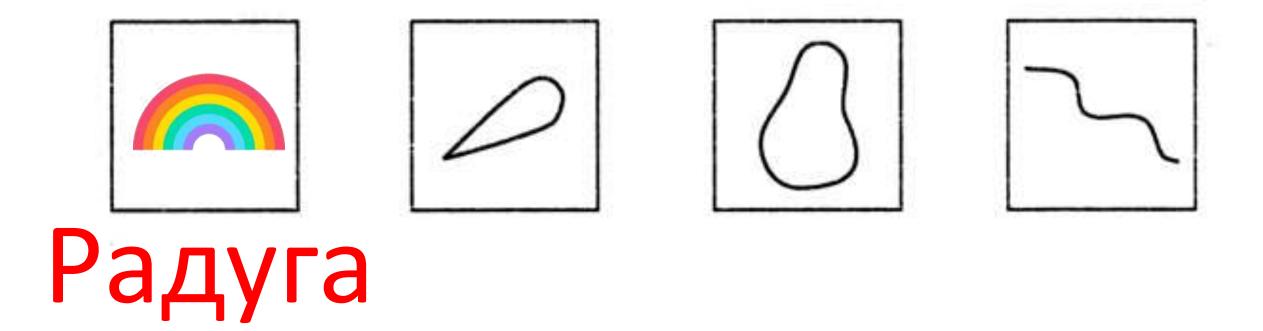
- форма познания, основанная на мысленном выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других, частных его свойств и связей. Абстракцией называется также и результат абстрагирования.

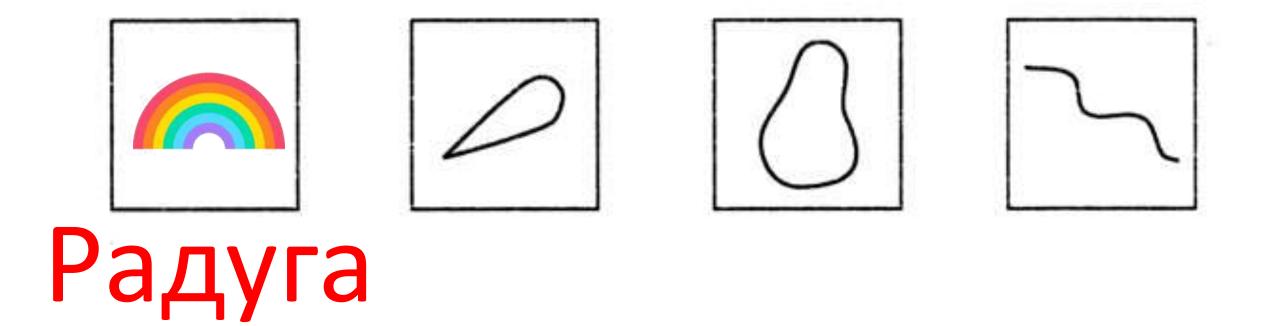
**Абстрагирование** — отвлечение в процессе познания от несущественных, закономерных признаков.

# НА ЧТО Это ПОХОЖЕ?

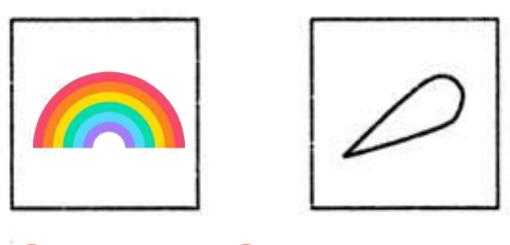


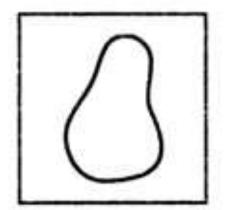






А ещё••••



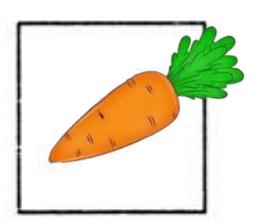


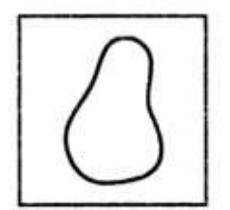


# Радуга









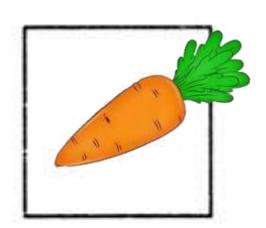


## Радугаморковь



закате • • •

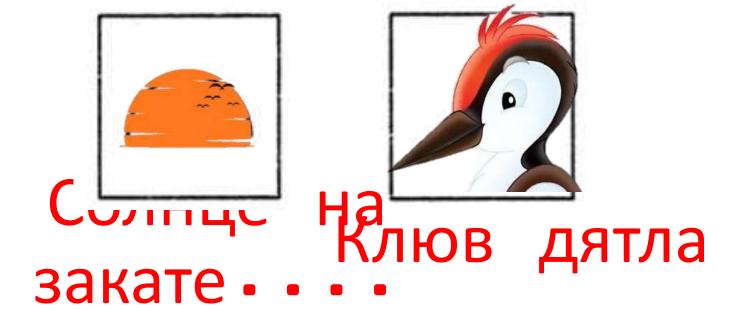




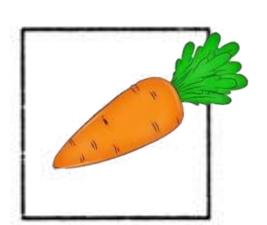


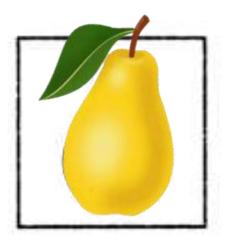


#### Радугаморковь



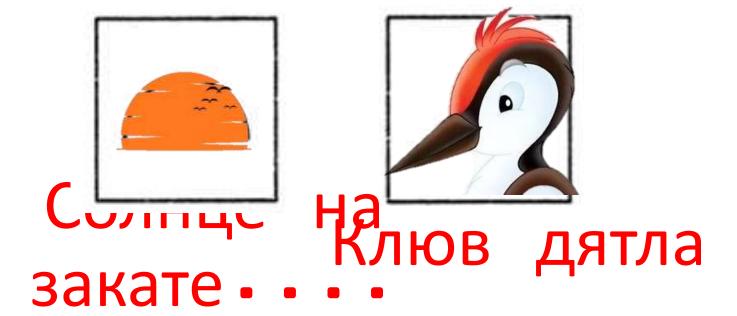




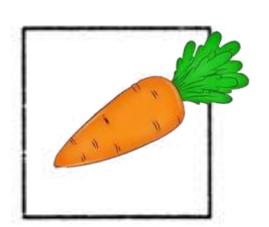


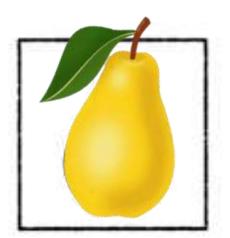


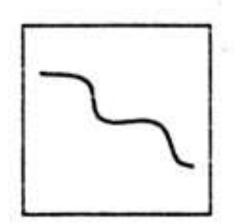
# Радугаморковъруша



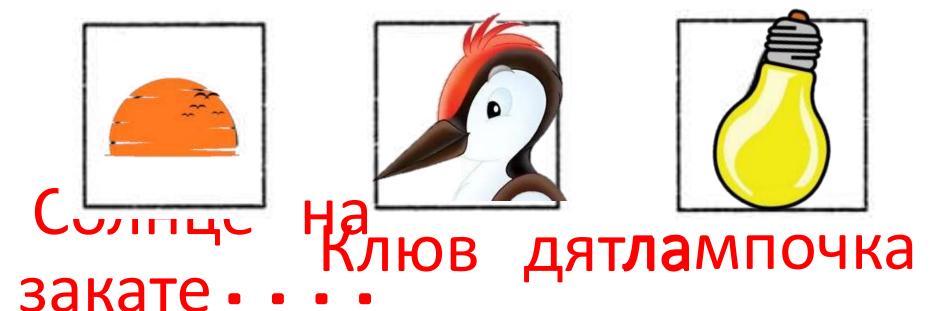


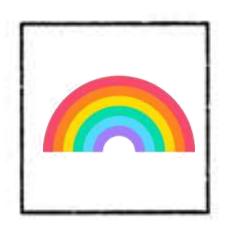


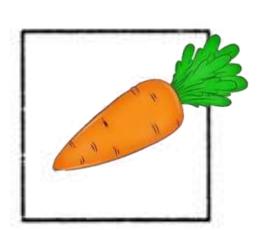


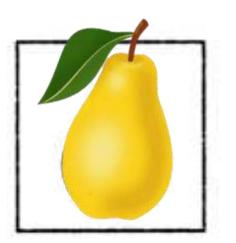


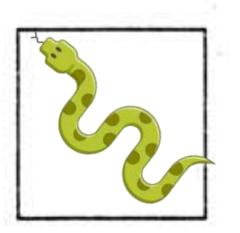
## Радугаморков руша









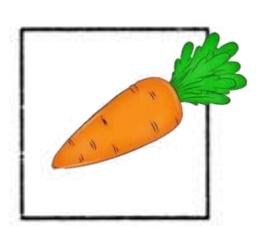


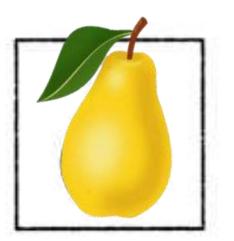
## Радугаморков руша змея

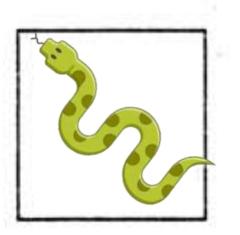


закате

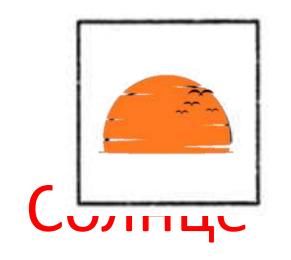




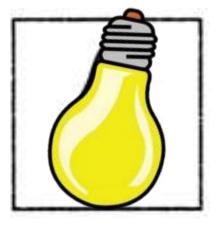




# Радугалорков руша змея







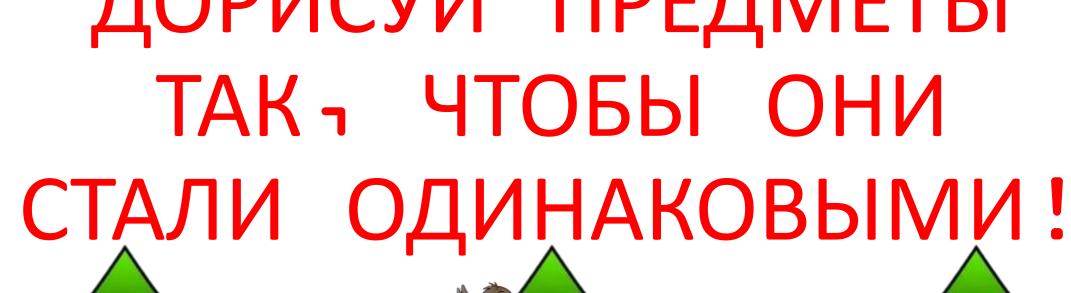


люв дят**ла**мпочка

закате • • •

#### СИСТЕМАТИЗАЦИЯ

мыслительная деятельность, в процессе которой изучаемые объекты организуются в определенную систему, на основе выбранного принципа. систематизации приводят классификация, установление причинно-следственных отношений, выделение единиц материала, что позволяет ОСНОВНЫХ рассматривать конкретный объект как часть целой системы. Систематизации предшествуют анализ, синтез, обобщение, сравнение.



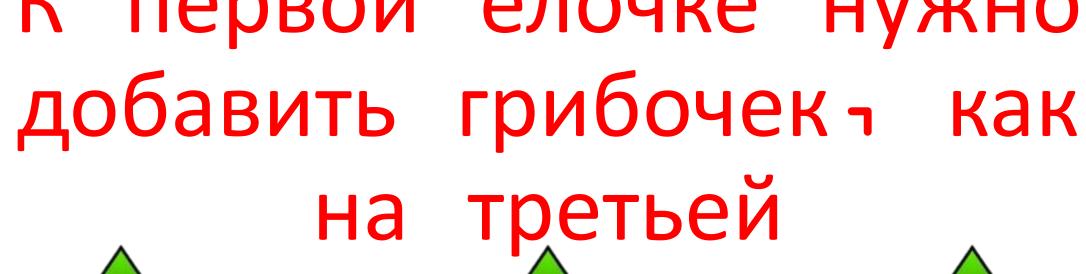








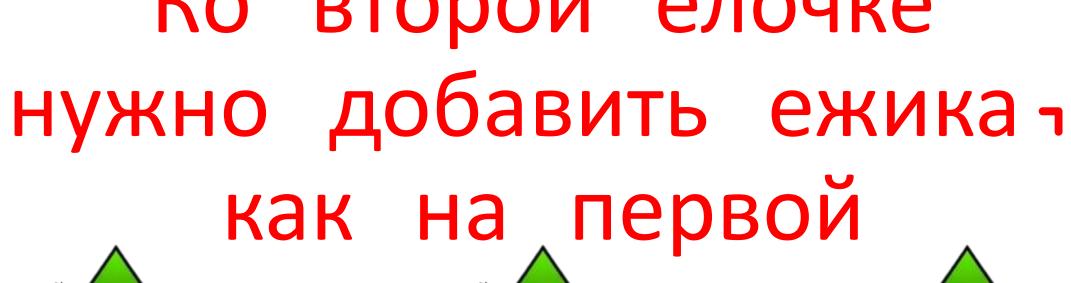




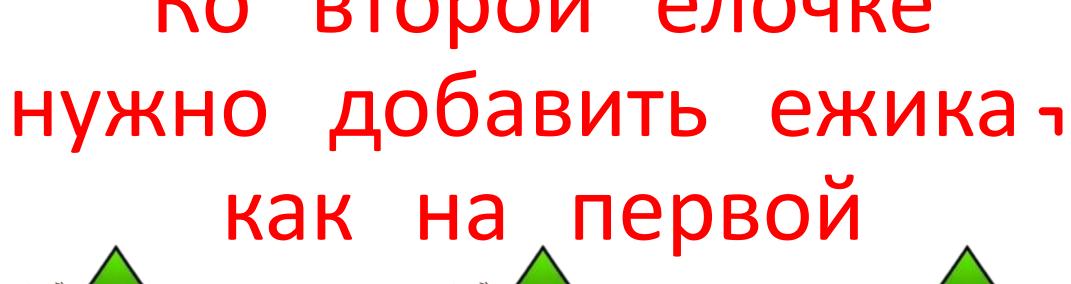














#### нужно добавить грибочек - как на



#### нужно добавить грибочек - как на



