

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного конкурса «Воспитатель года» – 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса «Воспитатель года» – 2020 (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются управление образования Чкаловского района, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования).

1.3. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; привлечение внимания научной и педагогической общественности к достижениям в дошкольном образовании в Чкаловском районе города Екатеринбурга.

1.4. Задачи конкурса:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования;
- повышение престижа профессии педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогов дошкольного образования;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга.

2. Руководство Конкурса

2.1. Общее руководство Конкурса осуществляет управление образования Чкаловского района.

2.2. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет), в состав которого входит начальник управления образования Чкаловского района и (или) главный специалист управления образования Чкаловского района, руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга.

2.2.1. Оргкомитет:

- устанавливает порядок и даты проведения этапов Конкурса, определяет процедуру проведения этапов Конкурса;
- разрабатывает и утверждает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний;
- определяет дошкольную образовательную организацию, которая будет являться базой для проведения второго этапа очного тура Конкурса;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о проведении Конкурса.

2.2.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета Конкурса

оформляются протоколом, который подписывается Председателем, а в его отсутствие - заместителем Председателя.

2.3. Для оценки конкурсных заданий создаётся жюри Конкурса. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций – членов сетевых инновационных площадок, победители и лауреаты профессиональных конкурсов, методисты, представители управления образования.

2.3.1. Жюри оценивает конкурсные материалы согласно критериям и показателям, разработанным Оргкомитетом и утвержденным распоряжением Департамента образования **(Приложение 3 к Положению)**.

2.3.2. Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний заочного, очного тура и финала Конкурса.

Решения жюри на всех этапах конкурса не обсуждаются, апелляции не рассматриваются.

2.4. На этапе подготовки к Конкурсу создается комиссия, обеспечивающая прием конкурсных материалов и консультацию участников. В состав комиссии входят представители Оргкомитета Конкурса, ответственные за организацию проведения Конкурса.

2.4.1. Комиссия осуществляет:

- сбор и регистрацию конкурсных материалов;
- первичную оценку соответствия представленных конкурсных материалов требованиям настоящего Положения;
- организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- информирование участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- формирование рейтингов участников по результатам проведения каждого этапа Конкурса;
- передачу в Оргкомитет Конкурса и управление образования Чкаловского района, рейтингов участников по результатам проведения этапов Конкурса;
- информирование общественности о ходе проведения и результатах Конкурса;
- подготовку аналитических материалов по итогам проведения Конкурса.

2.5. Составы оргкомитета, жюри Конкурса определены в Положении о Конкурсе **(Приложение 1 к Положению)**.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных организаций, негосударственных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, расположенных на территории Чкаловского района муниципального образования «город Екатеринбург».

3.2. Стаж педагогической работы участников Конкурса должен составлять не менее 3 лет. Возраст участников не ограничивается (далее – Участники).

3.3. В 2020 году Конкурс проводится в двух номинациях:

- «Воспитатель»;

- «Учитель – логопед, учитель – дефектолог».

4. Основные принципы Конкурса и порядок подачи документов

- 4.1. Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, творческой индивидуальности конкурсантов, наличия инновационного опыта.
- 4.2. Основные принципы организации Конкурса: добровольность участия, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.
- 4.3. Документы на участие в Конкурсе принимаются конкурсной комиссией в срок **до 13 января 2020 года** (включительно).
- 4.4. Для участия в Конкурсе в конкурсную комиссию представляются следующие документы и материалы:
 1. Заявку на участие в Конкурсе от участника (Приложение 1 к Положению);
 2. Информационную карту (Приложение 2 к Положению);
 3. Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса:
 - Эссе на тему: «Профессиональное саморазвитие как образ жизни», подготовленное с учетом рекомендаций, представленных в Приложении 4 к Положению. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем не более 10 тыс. знаков (без учета титульного листа);
 - Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.
Предоставляется конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов. В качестве иллюстративных материалов могут быть использованы фото- и видеоматериалы. Конспект предоставляется в печатном виде, созданный в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа). Фото- видеоматериалы предоставляются на электронном носителе. Фотоматериалы подписываются и предоставляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм. Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, WMV, FLV, FullHD и др.;
 - Визитная карточка (видео представление). Видеоролик, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с

указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.

4.5. Документы (информационная карта участника, конспект методической разработки) размещаются на сайте дошкольной образовательной организации. Заявка на участие в Конкурсе подается в управление образования Чкаловского района **в срок до 13.01.2020 включительно.**

4.7. В течение 5 дней со дня окончания срока подачи заявок Комиссия проводит экспертизу представленных документов на их соответствие установленным требованиям.

4.8. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

4.8.1. представил не полный перечень документов;

4.8.2. выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

4.8.3. заявка поступила позже установленного срока;

4.9. Комиссия подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три тура:

- Первый (заочный) тур с **14 января по 18 января 2020 года;**
- Второй (очный) тур с **20 января по 31 января 2020 года.**

5.2. Первый (заочный) тур включает в себя 4 (четыре) конкурсных испытания:

5.2.1. **«Интернет-портфолио»** - интернет-ресурс участника Конкурса.

Цель: демонстрация владения информационно-коммуникационными технологиями как ресурсом повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования или личный блог участника, включающий методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 2 к Положению). Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

5.2.2. **Эссе на тему: «Профессиональное саморазвитие как образ жизни»**

Цель: раскрытие собственных педагогических принципов, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Формат: прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее позицию участника по заявленной теме.

5.2.3. **«Педагогическая находка».**

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, выявление инновационных технологий и практик в организации образовательной деятельности.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики.

5.2.4. «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Цель: формирование представления об участнике как личности, о его индивидуальности.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5.3. Оценивание первого (заочного) тура осуществляется в соответствии с утвержденными показателями и критериями оценки (Приложение № 3 к Положению).

5.4. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура, заполняют оценочные ведомости.

5.5. По итогам заочного тура жюри знакомит участников с количеством набранных баллов и текущим рейтингом.

5.6. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, в случае одинакового количества баллов, набранных по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов и победителей Конкурса.

5.7. Второй (очный) тур Конкурсное задание состоит из двух этапов:

- «Экспресс-стажировка»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.7.1. Экспресс-стажировка проходит на базе МАДОУ № 33 в период **с 20 по 30 января 2020 года (точные даты будут объявлены дополнительно).**

5.7.2. Первый этап второго (очного) тура «Экспресс-стажировка» включает в себя два конкурсных испытания:

- Презентация командного проекта «Стратегия развития педагога» от каждой номинации с публичной оценкой (использование интерактивных технологий опроса).

Формат: участники Конкурса одной номинации разрабатывают общий проект, в котором отражается тема конкурсного испытания под руководством одного из победителей Конкурса прошлых лет или приглашенного научного консультанта (по согласованию).

Представление проекта (один из этапов) осуществляется каждым участником команды в течение 5 минут. После каждого выступления проводится интерактивный опрос.

Испытание отражает практику применения участником метода проектов, обеспечивающего возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Команда самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Время проведения испытания:

60 минут – разработка коллективного проекта;

до 5 минут презентация одного из этапов проекта каждым участником;

интерактивный опрос присутствующих (болельщиков и участников Конкурса) с помощью программы «Mentimeter.com».

- «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей номинации, демонстрирующее конкретные методический прием, метод(ы), технологию(и) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 20 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

По итогам выступления проводится интерактивный опрос присутствующих (болельщиков и участников Конкурса) с помощью программы «Mentimeter.com».

Вопрос для опроса: «Напишите одно, на Ваш взгляд, главное слово выступления Конкурсанта».

5.8. По итогам первого этапа второго (очного) тура издается распоряжение Департамента образования, утверждающее список Участников второго этапа второго (очного) тура, набравших наибольшее количество баллов, но не более 12 человек.

5.9. Второй этап второго (очного) тура «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: педагогическое мероприятие на аудитории воспитанников других образовательных организаций города, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

5.9.1. Общее время мероприятия 30 минут: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут, 10 минут для самоанализа мероприятия и ответов на вопросы жюри.

5.9.2. «Педагогическое мероприятие с детьми» проводится на базе МАДОУ № 33.

Участник второго этапа второго (очного) тура Конкурса до начала мероприятия предоставляет в конкурсную комиссию сведения о форме педагогического мероприятия, образовательной области и возрасте воспитанников.

До начала педагогического мероприятия участники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия, в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат. Объем текста сценария – до 3 страниц формата А 4.

5.10. По итогам второго этапа второго (очного) тура оглашаются победители в номинациях, которые представят район на городском конкурсе «Воспитатель года-2020».

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса производится жюри после завершения второго тура Конкурса.

6.2. По итогам проведения Конкурса определяются победитель (в каждой номинации) и лауреаты Конкурса.

Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго тура Конкурса.

Лауреатами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам второго тура Конкурса.

6.3. Награждение участников осуществляется управлением образования:

- все участники второго этапа второго тура Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса, памятным подарком;
- победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами управления образования и памятным призом.

6.4. Партнеры Конкурса могут объявлять победителей в отдельных номинациях, устанавливать индивидуальные призы и подарки победителям, призерам, финалистам и лауреатам Конкурса, а также учреждать памятные призы.

6.5. Районный конкурс завершается церемонией чествования победителей, лауреатов Конкурса начальником управления образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга.

**Состав оргкомитета районного конкурса
«Воспитатель года» – 2020**

1. Соколовская Ирина Ренадовна, начальник управления образования Чкаловского района.
2. Лепихина Екатерина Александровна, главный специалист управления образования Чкаловского района.
3. Лаврова Ольга Александровна, заведующий МАДОУ № 33.
4. Малкова Анна Сергеевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ № 33.
5. Панова Наталия Владимировна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ ЦРР № 587.

Состав жюри районного конкурса «Воспитатель года» – 2020

1. Лепихина Екатерина Александровна, главный специалист управления образования Чкаловского района.
2. Михалева Наталья Николаевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ № 438.
3. Глух Наталья Николаевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ № 402.
4. Бояринцева Наталья Евгеньевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ № 133.
5. Матушкина Ирина Николаевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ № 16.
6. Прусс Юлия Михайловна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ № 131.
7. Огородникова Наталья Александровна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ № 424;
8. Земскова Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 464, победитель городского конкурса «Воспитатель года» - 2013.
9. Давыдова Наталья Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 16, победитель районного конкурса «Воспитатель года-2019» в номинации «Воспитатель».

Дополнительно в номинации «Учитель – логопед, учитель – дефектолог»:

9. Кузнецова Ирина Викторовна, учитель-логопед МБДОУ № 464.
10. Уфимцева Мария Александровна, учитель-логопед МБДОУ № 548.

Информационная карта участника
районного конкурса «Воспитатель года» – 2020

(фотопортрет 4X6 см)	Немкова
	(фамилия)
	Марина
	Леонидовна
	(имя, отчество)
1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	30.05 1976
Место рождения	Курганская область. Далматовский район с. Кривское
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	МБДОУ № 360
Занимаемая должность	Воспитатель
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	18 лет
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	старшая

Аттестационная категория	1 кат
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	Катайское педагогическое училище 1996г
Специальность, квалификация по диплому	Воспитатель в дошкольных учреждениях
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	2015 год - ЧОУ ДПО "Гуманитарная академия", "Экспертная деятельность в ОО"; •2019 год - ЧОУ ДПО "Современное образование", "Эффективные инструменты социо - игровой педагогики".
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	2016 год – публикация тезисов «Современное образовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования» на сайте Управления образования администрации города Екатеринбурга, сертификат;
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	

Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	« Экспертная деятельность» 2013г
Участие в работе методического объединения	2018 год – городской семинар – практикум «Педагогический квест «Ребенок и мир: формирование безопасного поведения»;
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	2019 год – чемпионат рабочих профессий «Baby Skills», благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за высокий уровень подготовки воспитанников к чемпионату.
6. Досуг	
Хобби	Шитье из фетра
7. Контакты	
Адрес ДОО с индексом	
Домашний адрес с индексом	ул. Титова 23-36
Рабочий телефон	2970980
Мобильный телефон	89502092468
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	nemkova-3005@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Документы	

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	37 00 060392 Далматовским ОВД Курганской области
ИНН	450600874596
Свидетельство пенсионного государственного страхования	№ 020-935-260-22
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	« Пришла в детский сад- с радостью, а пошла домой с гордостью!
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	Работу в детском саду люблю, за то, что мою работу можно сравнить с горной рекой, она постоянно находится в движении, а я люблю двигаться вперёд.
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	Мне близки слова Л. Н Толстого» Если воспитатель имеет любовь к делу он будет хороший. Если соединяет и любовь к делу и к детям он совершенный воспитатель»
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	Найти ключик к любому воспитаннику и помочь раскрыться в атмосфере Детства.
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9X13 см; 2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 3). Фотографии представляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	
11. Подпись Немкова Марина Леонидовна	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю:

_____Немкова _____Марина
Леонидовна _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«__13__» _____января_____ 2020 г.

**Показатели и критерии оценки качества конкурсных мероприятий
районного конкурса «Воспитатель года» – 2020**

Критерии оценки для всех этапов Конкурса, кроме «Педагогического мероприятия с детьми»:

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

Первый (заочный) тур:

(максимальное суммарное количество баллов заочного тура 57 баллов: 19х3)

Эссе на тему «Профессиональное саморазвитие как образ жизни»

Показатели оценки:

- соответствие теме;
- глубина раскрытия темы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- композиционная цельность и логичность изложения;
- культура речи, грамотность.

«Педагогическая находка»

(методическая разработка образовательной деятельности с детьми)

Показатели оценки:

- Методическая ценность, соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе, с учетом одной из пяти образовательных областей или их интеграции (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- Авторская новизна и оригинальность;
- Практичность, доступность, применимость.

«Визитная карточка» (видеоролик)

Показатели оценки:

1. Содержание:

- Оригинальность идеи, сценарного замысла, индивидуальный стиль;
- Информационная насыщенность;
- Общий интеллектуальный и культурный уровень;

2. Техническое исполнение:

- Качество используемых материалов;

- Техническое качество монтажа, уместность использования видеоэффектов;
- Качество звукового сопровождения.

«Интернет-портфолио»

Показатели оценки:

- Тематическая организованность представленной информации;
- Образовательная и методическая ценность размещенных материалов, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;
- Возможность использования материалов в семейном воспитании;
- Культура представления информации, восприятие материала пользователями;
- Концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию, адресность, доступность и простота использования, обеспечение обратной связи).

Второй (очный) тур:

(максимальное суммарное количество баллов очного тура 84 балла)

1 этап

Экспресс-стажировка для педагогов МДОО

(максимальное кол-во баллов: 3 x 13 = 39)

Доклад-презентация «Мой успешный проект»

Показатели оценки:

- Соответствие темы (содержания) проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;
- Обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);
- Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
- Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;
- Возможность применения проекта другими педагогическими работниками;
- Самооценка эффективности (успешности) проекта;
- Культура представления информации.

«Мастер-класс»

Показатели оценки:

1. Профессиональное мастерство:

- Обоснованность (актуальность и глубина содержания, способность к методическому и научному обобщению);
- Методическая и практическая ценность представляемого опыта, соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- Эффективность и результативность (наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии);
- Образность, логическая завершенность, целостность представления педагогического опыта;
- Умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- Общая культура и коммуникативные качества.

2 этап

Педагогическое мероприятие с детьми *(максимальное кол-во баллов: $9 \times 5 = 45$ баллов).*

Критерии оценки:

- 1 – указанное качество отсутствует;
- 2 – качество выражено незначительно;
- 3 – качество выражено достаточно хорошо;
- 4 – качество выражено хорошо;
- 5 – качество выражено полностью.

Показатели оценки:

1. Содержание, формы и методы педагогического мероприятия:

- Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);
- Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
- Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

2. Личные и профессиональные качества педагога:

- Эрудиция в ходе самоанализа и при ответах на вопросы жюри;
- Владение профессиональной терминологией, грамотность речи.

3. Самоанализ педагогического мероприятия педагогом

- Обоснование *актуальности* цели и задач педагогического мероприятия;
- Обоснование *выбора* содержания, структуры, форм и методов педагогического мероприятия в условиях незнания особенностей контингента детей;
- Оценка *результативности* педагогического мероприятия (степени соответствия планируемых целей и реальных результатов);
- Выявление *причин* успеха и неудач педагогического мероприятия, если они имели место, обоснование *возможных изменений* в целях, структуре, содержании, технологии и форме педагогического мероприятия, если бы его можно было провести снова.

**Рекомендации по написанию ЭССЕ
«Профессиональное саморазвитие как образ жизни»**

Эссе – прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее впечатления и рассуждения автора по конкретному поводу или проблеме и заведомо не претендующее на законченную или исчерпывающую трактовку предмета.

Основными признаками, по которым тот или иной текст может быть отнесен к жанру эссе, являются:

- * индивидуальная позиция (жизненная и профессиональная концепция);
- * непринужденность (легкость, изящество стиля, увлекательность повествования);
- * парадоксальность (нестандартность, творчество в подаче материала);
- * афористичность (убедительность и доказательность, меткость, точность, глубина слова и мысли, отказ от словесных штампов и клише в выражении своих заветных мыслей);
- * образность (яркость, художественность текста);
- * диалогичность (живое общение с читателем вашего эссе);
- * впечатления (живые эмоции, без которых нет духовной компоненты жанра, нет ощущения живой беседы автора со своим читателем);
- * ассоциативность (свобода для творческого толкования мыслей и чувств, определенным образом «спрятанных» в тексте).
- * свободная композиция (однако, не предполагающая отсутствия композиции вовсе; создающие внутреннюю структуру присутствуют: вступление, основная часть и заключение).

Эссе призвано продемонстрировать речевую и интеллектуальную компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику современной педагогической деятельности. Эссе может также носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога дошкольной образовательной организации.

В Оргкомитет
районного конкурса
«Воспитатель года» – 2020

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в городском профессиональном конкурса «Воспитатель года» в 2020 году	да
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	да
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	да
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	да
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса	да
6.	На участие и выступление на мероприятиях для педагогов дошкольного образования в качестве участника (финалиста, лауреата, победителя) Конкурса	да
7.	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных	да

_____/_____

