

Конспект тематического занятия, посвящённого Дню Победы, для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

«Маленькие герои большой войны».

Цель: создание условий для знакомства дошкольников с жизнью детей во время войны, воспитания чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- расширять знания об основных событиях Великой Отечественной войны;
- закрепить знания детей о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны;
- познакомить дошкольников с героизмом и мужеством детей-героев в годы ВОВ;
- рассказать о подвигах детей во время Великой Отечественной войны, наравне с взрослыми боровшихся с врагом и работавших в тылу;
- развивать у детей чувства гордости за родину, любви к Отчизне, благодарности к тем, кто защищал нас во время Великой Отечественной войны;
- развивать речь, мышление, активизировать словарь;
- воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, победивший в войне с врагами;
- воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, к женщинам и детям, пережившим все ужасы и тяготы военного времени.

Материалы: мультимедийная презентация «Маленькие герои большой войны» о подвигах детей в годы Великой Отечественной войны.

Ход НОД

Воспитатель:

Ты знаешь, что была война,
Когда тебя на свете не было;
И сколько помнила страна –
Такой войны на свете не было.
Разрыв снарядов, пуль свист,
Казалось, воздух весь наполнили;
И слово страшное “фашист”
Все дети в это время поняли.

Ребята, вы уже знаете, как началась Великая Отечественная война, какие подвиги совершали наши воины. Но в войне погибают не только солдаты. От нее больше всего страдают самые маленькие. Сегодня наша беседа о детях войны.

Трудные, голодные и холодные военные годы называют военным лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось маленьким детям. Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые - в плену у немцев.

Про детей, которые родились во время или незадолго до войны, говорят: «Это люди с украденным детством».

Во время войны царил голод, и люди питались всем, чем могли, добавляя в муку размолотую кору деревьев, траву лебеду, часто отравляясь, поедая очистки, поскольку и лекарств в то время не хватало.

Детей никто не призывал воевать, никто не заставлял работать, но так случилось, что они должны были взять на себя равную со старшими меру ответственности. Дети работали на полях вместе с женщинами и стариками потому, что взрослые мужчины были на войне, а хлеб был нужен стране и армии, и его нужно было вырастить любой ценой. Поэтому ни у кого не вызывало удивления, что колоски подбирали 5-летние дети, а семилетние дети пасли коров, на которых и пахали, так как лошадей забрали на войну.

Во время войны училась только небольшая часть детей. И даже после войны много школьников не посещали занятия только потому, что не имели одежды или обуви, а гораздо большее число их сверстников занимались в школе от случая к случаю, поскольку вынуждены были зарабатывать на жизнь. Трудно представить, но игрушек у детей тогда не было. Иногда дети сами делали игрушки из глины. Девочки делали себе тряпичных кукол, из бумаги, а потом вырезали для них разную одежду. Ещё дети играли в камешки.

Дети работали на заводах и фабриках, они становились за рабочие станки вместо ушедших на фронт взрослых. Часто из-за маленького роста дети не доставали до станков, и им под ноги ставили скамеечки. Но дети работали. Они знали, что помогают своим отцам и братьям. Там, где раньше изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы для ручных гранат, сигнальные ракеты, дымовые шашки.

Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для них теплые носки и варежки. Приходили они и в госпитали, где лежали раненые солдаты, ухаживали за ними, писали письма их родным, Устраивали для них концерты: пели песни, читали стихи. Помогали дети и почтальонам. В почтовых отделениях они разбирали письма с фронта и разносили их по домам.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевали на фронтах и в партизанских отрядах. Посмотрите на экран. Сейчас я расскажу вам о подвигах детей в годы войны.

(Слайды на экране)

Воспитатель: Наша сегодняшняя беседа о детях войны заканчивается. Давайте вспомним, как помогали дети во время войны? Какие обязанности взрослых они выполняли? Какие подвиги детей-героев вам запомнились? Какими были дети, которые воевали на войне наравне со взрослыми?

Ребята, теперь вы, поняли, что каждый человек независимо от возраста может быть и мужественным, и смелым, а самое главное — не бояться помочь другому в трудную минуту. Вам я желаю вырасти именно такими, и тогда нашу Родину никто и никогда не победит!