

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

ИНН/КПП 6674101341 / 667901001 ОГРН 1026605761368

620085, г. Екатеринбург, ул. Братская, 16а /ул. Титова, 13а, Телефон/факс: (343) 297-20-14,
289-00-43, 121-detsad@mail.ru

**Конспект открытого занятия по пожарной безопасности в
старшей группе «Защитим наш дом от огня!»**

**Воспитатели: Немкова Марина Леонидовна,
Копылова Людмила Александровна.**

Екатеринбург 2025г

Цель: Научить детей правильно вести себя в чрезвычайной ситуации - **пожаре**.

Задачи: Учить правильно и адекватно реагировать при **пожаре**, уметь **защититься самому и защитить окружающих**, знать элементарные правила поведения при **пожаре**, уметь находить причинно-следственные связи.

Развивать коммуникативные навыки, мышление, внимание, сообразительность, бдительность.

Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.

Предварительная работа:

заучивание пословиц и стихотворений о **пожаре**;

работа с демонстрационным материалом «**Правила пожарной безопасности**»;

игры с **пожарной машиной**.

Материалы к занятию :

демонстрационные картинки: не разводи костёр вблизи деревянных построек, не оставляй электроприборы без присмотра, не оставляй непотушенный костёр в лесу, не суши вещи над **открытым огнём**, не балуйтесь спичками, при **пожаре звонить 01, единый номер 112**; разные машины, в том числе **пожарная**, мультимедийная презентация.

Ход занятия:

Звучит звук **пожарной машины**, с включенной сиреной едущей на **пожар**.

Воспитатель: Ребята вы слышите этот звук, как вы думаете, что это? (*ответы детей*).

Воспитатель: Правильно это похоже на едущую **пожарную машину**. А как вы думаете: куда спешит **пожарная машина**? (*ответы детей*).

Воспитатель: Да ребята, **пожарная** машина может спешить на **пожар**. А кто знает, как выглядит **пожарная машина** (*ответы детей*).

Воспитатель: Правильно, она красного цвета и на боку машины есть цифры 01. А почему она красного цвета? (*ответы детей*)

Воспитатель: Совершенно правильно, она цвета **огня**, чтобы все её видели из далека (перед детьми стоят разные модели машин в том числе и **пожарная**, ребёнку предлагается среди стоявших машин найти **пожарную машину**)

Воспитатель: Молодец Матвей... правильно нашёл, все согласны с Матвеем?... (*ответы детей*)

Воспитатель: А кто знает как называется профессия людей которые едут в этой машине на **пожар**? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно **пожарные**.
(*Показывает картинку в презентации*) Давайте посмотрим, как одет **пожарный** какого цвета его одежда, из какого материала она сшита, что у **пожарного** на **голове**.

Воспитатель: Мы с вами выяснили, что **пожарная машина едет на пожар**, а скажите, как вы думаете, от чего же случается **пожар**? (*ответы детей*)

Воспитатель:
Да, наверно кто- то неправильно обращался с огнём и произошёл **пожар**.

Воспитатель: А вы знаете правила, которые надо соблюдать, чтобы не было **пожара**? (*ответы детей*).

Воспитатель: Вы многое сказали правильно. Давайте ещё раз скажем эти правила и запомним.

1. Не играй со спичками, опасно!
2. Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы (*телевизор, утюг, обогреватель, чайник, микроволновую печь*).
3. Самостоятельно не зажигай газовую плиту, и не сушите над ней одежду.
4. Не поджигай сухую траву, сено, тополиный пух.

Воспитатель: Я вижу, что вы все хорошо запомнили правила и теперь сможете сыграть со мной в игру.

(*Дети встают полукругом*).

Игра называется «*Это я, это я, это все мои друзья*». Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить «*Это я, это я, это все мои друзья*» и похлопать в ладоши, если вы согласны или промолчать, если предлагаемые действия неправильные.

- Кто, учуяв запах гари, сообщает о **пожаре**?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: «**Пожар! Горим!**»?
- Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?
- Кто, увидев, дым в квартире позвонит по 04?
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?
- Кто из вас шалит с огнём? Признавайтесь честно в том!

Воспитатели : Молодцы.

- А кто знает, что же надо делать, если вдруг произошёл **пожар**? *(ответы детей)*.

1. **Постарайтесь** первым делом сообщить о **пожаре взрослым** *(не скрывайте, даже если пожар произошел по вашей вине)*.

2. Позвоните в **пожарную** охрану по телефону 01, сообщите свой точный адрес и что горит.

3. Никогда не прячьтесь в шкафу или под кроватью, **пожарным** будет трудно найти вас там.

4. Когда в доме горит, быстрее выбегайте на улицу. Ни за что не задерживайтесь из-за игрушек, собаки или кошки.

5. Если в квартире дым, лягте на пол (там меньше дыма, и **постарайтесь** добраться до выхода из горящего помещения).

6. Рот и нос закройте влажной тряпкой или любой тряпичной вещью.

7. Не **открывайте окно**, *(это усилит горение)*.

И самое главное НЕ ПАНИКОВАТЬ.

Воспитатель: Ребята, скажите, а чем можно тушить огонь? *(ответы детей)* А теперь мы с вами будем пожарными « Чтобы огонь победить нужно его потушить» сейчас мы проверим как наши команды смогут быстро и слаженно работать и насколько быстро они потушат пожар. Проводится эстафета- команды выстроены цепочкой. По сигналу первый игрок берет ведро, передает его по цепочке. Последний игрок делает вид. Что тушит пожар. *(макет костра)*

Воспитатели благодарят детей за слаженную работу.