

Конспект занятия
по социально-коммуникативному развитию
в сфере формирования основ
гражданственности и патриотизма
для детей 5-6 лет

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Возраст: старшая группа (5-6 лет)

Тема: День Победы: Праздник мира и памяти

Цель: знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны.

Задачи:

Обучающие

Расширять представление детей о Великой Отечественной войне.

Закрепить знания детей о том, как помнят об участниках Великой Отечественной войны.

Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

Развивающие

Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного.

Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.

Развитие памяти, внимания.

Активизировать словарь детей пословицами, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники.

Воспитательные

Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувство уважения к людям; доброжелательность; дружелюбие; желание совершать добрые поступки.

Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

Предварительная работа:

- 1) Рассматривание и обсуждение иллюстраций о Великой Отечественной войне.
- 2) Чтение рассказов и стихов о войне.
- 3) Разучивание стихов о **Дне Победы**.
- 4) Заучивание и обсуждение пословиц по теме «Родина».
- 5) Прослушивание песен военных лет.

Материалы к занятию: иллюстрации, картины о Великой Отечественной войне, магнитофон для прослушивания песен военных лет, подборка книг на военную тематику, георгиевские ленточки.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Мы поговорим о важном празднике – Дне Победы. Вот уже 80 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная Война, но каждый год снова и снова мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину в той страшной войне. (Включается фрагмент песни "День Победы"). Что вы чувствуете, когда слышите эту мелодию?

Воспитатель: 9 мая – День Победы. Это праздник, который отмечает вся наша страна. В этот день мы вспоминаем о Великой Отечественной войне – очень страшной войне. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

Показ видеоролика «Вечный огонь». Воспитатель читает рассказ Л.Кассиля «Никто не знает, но помнят все».

Воспитатель: Что вы узнали из этого рассказа?

Ответы детей

Воспитатель: О чём задумываются люди, когда стоят возле могилы Неизвестного солдата?

Ответы детей

Воспитатель: «Задумываются здесь над тем, как надо жить, учиться, работать, чтобы сделать жизнь нашу еще лучше и краше, чтобы ещё крепче и сильнее стала страна наша, чтобы никогда не посмели напасть на неё враги, и чтобы всегда на земле был мир!»

Мир – это главное слово на свете,

Мир очень нужен нашей планете.

Мир нужен взрослым,

Мир нужен детям,

Мир нужен всем!

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, о каком празднике мы сегодня на занятии говорим?

Ответы детей: День Победы.

Воспитатель: Когда День Победы будет отмечать вся наша страна?

Ответы детей: 9 мая.

Воспитатель: Рано утром 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать фашистами. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями. Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: Это смелый, отважный, хороший поступок.

Воспитатель: Как называют человека, совершившего подвиг?

Дети: Такого человека называют герой.

Воспитатель: Мы с вами читали много рассказов о войне. Давайте вспомним, какие героические поступки совершали взрослые и дети?

(Дети делятся впечатлениями о прочитанных произведениях, обсуждают подвиги героев.)

Воспитатель: На войне воевали и простые солдаты, и их командиры. Кто командует бойцами?

Дети: Генералы, полководцы, офицеры.

Воспитатель: Зачем нужны командиры?

Дети: Для того чтобы вести за собой войско солдат, командовать ими.

Воспитатель: Дети, а каким должен быть герой?

Дети: Сильным, смелым, выносливым, отважным.

Воспитатель: А какие поговорки вы знаете? Ребята, а что за Алёша, про которого эта песня? А где ему стоит памятник? (*Ответы детей*). Песня “Алёша” написана после войны, когда уже выросли дети воинов, сражавшихся за нашу независимость. Песня — это раздумье о подвиге российского воина, своеобразный музыкальный символ российско-болгарской дружбы и нерушимого братства наших народов.

Дети: «Родина-мать – умей её защищать», «Кто к нам с мечом придёт – от меча и погибнет», «Родину любимую защищай, как мать родимую», «Кто за Родину горой, тот истинный герой».

Воспитатель: Ребята, сейчас ещё живы те, кто много лет назад защитил нашу Родину от врага. Но они уже очень старенькие. Как называют этих людей?

Дети: Их называют ветеранами.

Воспитатель: В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

Воспитатель: Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Дети читают стихи:

1-й ребенок.

Скольким детям возвратили детство,
Подарили радость и весну
Рядовые Армии Российской.
Люди, победившие войну!

2-й ребенок.

И в Берлине в праздничную дату
Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,
Памятник советскому солдату
С девочкой спасённой на руках.

3-й ребенок.

Он стоит, как символ нашей славы,
Как маяк, светящийся во мгле.
Это он — солдат моей державы,
Охраняет мир на всей земле!

Дети: Оранжевый и черный.

Воспитатель: Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня мы хотели бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов. (Воспитатель раздает детям георгиевские ленточки).

Воспитатель: Ребята! Совсем скоро будет великий праздник – **День Победы!** Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы

увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «**Спасибо!**» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.

Воспитатель: А сейчас наше занятие заканчивается. Ребята о каком празднике мы с вами говорили?

Дети: О Дне Победы.

Воспитатель: Большое вам, спасибо, ребята, вы молодцы!