

Досуговое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) **«Мы живём в России»**

Цель: создание условий для воспитания чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- закреплять знания детей о нашей стране: символика, достопримечательности, природа, праздники. о государственных символах России;
- воспитывать чувство любви к своей Родине – России;
- расширять представления о природе России;
- развивать интерес к родной стране.

Оборудование: слайды (дидактические картины) с изображением пейзажей, символики России, Красной площади, Кремля, родного города; фонограмма с записью стука колес поезда, шума моря, запись песни из к/ф «Щит и меч» «С чего начинается Родина?» (муз. В. Баснера на слова М. Матусовского), запись гимна России.

Звучит музыка из к/ф «Щит и меч» «С чего начинается Родина?» (муз. В. Баснера на слова М. Матусовского). Дети свободно входят в зал, рассаживаются по местам.

Воспитатель: Ребята, вы слышали куплет замечательной песни из кинофильма «Щит и меч» «С чего начинается Родина?». А как называется наша Родина? В каком государстве мы с вами живём? (*Ответы детей*).

Да, ребята, мы с вами живем в России, это очень большая и красивая страна. И сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашей Родине. Давайте, сядем в поезд, поскольку путь нам предстоит неблизкий, и отправимся в дорогу.

Звучит фонограмма, на которой слышен шум проходящего поезда. Воспитатель предлагает детям смотреть в «окна поезда» - рассматривать слайды или дидактические картины.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, как широки и необъятны российские просторы! Как много вокруг полей, лесов, морей и рек! А сколько больших городов и маленьких деревушек! Велика наша страна – Россия! Но вот наш поезд прибывает в столицу нашей Родины – город-герой... (*Дети называют столицу России*).

Детей встречает экскурсовод - второй воспитатель, показывающий слайды столицы.

Экскурсовод: Здравствуйте, уважаемые гости столицы! Мы с вами находимся на главной площади страны. Знаете ли вы, как она называется? (*Ответы детей*).

Экскурсовод: Правильно, это Красная площадь. А на ней – Кремль, в Кремле находится правительство России! А кто является главой нашего государства? Как его зовут? (*Ответы детей*).

Экскурсовод: В любой стране мира есть свои государственные символы. Есть они и у России. Ребята, вы можете их назвать? (*Ответы детей*). Давайте внимательно рассмотрим **Герб России**. Что вы можете о нём сказать?

На Гербе изображён всадник, поражающий копьём змею, - победа добра над злом. Этот всадник – Георгий Победоносец! А золотой двуглавый орёл – это образ солнца и солнечной колесницы: солнце восходит на востоке, совершает свой дневной путь и заходит на западе нашей страны. Вот поэтому, одна голова смотрит на восток, а другая – на запад.

Экскурсовод: Ребята, скажите, пожалуйста, где можно встретить изображение Герба?

На вывесках государственных зданий, на государственных машинах, самолётах, монетах.

Экскурсовод: Послушайте, как красиво сказал о Гербе России поэт:

1 ребёнок: У России величавой на Гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный!

На слайде появляется Флаг России.

Экскурсовод: Ребята, а что вы можете сказать о флаге нашего государства? Какого он цвета? Что означают эти цвета? *(Ответы детей).*

2 ребёнок: Гордо рею я на мачте корабля,

И в бою солдаты берегут меня.

Я – России часть и знак,

Бело-сине-красный флаг.

3 ребёнок: Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Дети исполняют песню «Белый, синий, красный» С. Смирновой.

Экскурсовод: Ребята, а знаете ли вы о том, что каждое государство имеет не только герб и флаг, но ещё и главную музыку страны? А как она называется? *(Ответы детей).* Правильно, это Гимн России! Как её надо слушать, вы знаете? *(Ответы детей).* Давайте мы все встанем, пусть прозвучит сейчас для нас Гимн Великой нашей Державы – России!

Звучит Гимн. Дети и взрослые слушают его стоя. Затем садятся.

Воспитатель: Как много интересного мы сегодня узнали о главных символах России, побывав в столице нашей Родины Москве! А вы знаете пословицы и поговорки о Москве?

Дети: Кто в Москве не бывал, красоты не видал! Москвой-столицей народ гордится!

Воспитатель: А кто живёт в Москве? Как называют этих людей? *(Москвичи)* А мы кто с вами? В каком городе мы живем? *(Ответы детей).*

В Москве есть Москва-река, а как называется река в нашем городе? *(Ответы детей).* Давайте отправимся домой на корабле.

Слышатся звуки волн, гудки кораблей, крики чаек, звучащие на фонограмме. Слайды с изображением реки.

Воспитатель: Здравствуй, родная земля! Низкий поклон тебе от всех нас! С давних пор на Руси был обычай такой: брать с собой в дальние страны горсть

землицы родной. Вот она – горсточка нашей родной земли! Давайте, скажем ей добрые слова! Какие пословицы о родной земле вы знаете, ребята?

Дети:

- ✓ Родная земля и в горсти мила.
- ✓ На чужбине родная земля во сне снится.
- ✓ Родная земля – мать, чужая – мачеха.
- ✓ Одна у человека мать – одна и Родина.
- ✓ От Родины теплом веет.
- ✓ При солнце тепло, при Родине добро.
- ✓ Где родился – там и сгодился.
- ✓ Родина – мать, умей за неё постоять.
- ✓ Народы нашей страны дружбой сильны.
- ✓ Родина краше солнца, дороже золота.
- ✓ Для Родины своей ни сил, ни времени не жалею.
- ✓ Родина – мать своего народа.
- ✓ Для родной Отчизны, не жаль и жизни.
- ✓ На чужой стороншке рад своей воронушке.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Теперь я уверена, что вы, дорогие мои девчонки и мальчишки, горячо любите свою Родину – Россию и малую Родину – свой родной город, и самую маленькую, но такую близкую родину – это свой родной дом и наш детский сад!