

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад общеразвивающего вида по познавательно-речевому развитию
воспитанников №121,г.Екатеринбург ул. Братская 16а

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПО ТЕМЕ КОНКУРСА «ТРУДИТЬСЯ – ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ»**

Методическая разработка

Разработал:
Немкова Марина Леонидовна,
Воспитатель, ВКК

Екатеринбург 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Сценарий занятия в старшей группе детей дошкольного возраста «Ручки не для скуки: учимся трудиться!».....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	8

Пояснительная записка

Занятие на тему «Ручки не для скуки: учимся трудиться!» направлено на знакомство детей старшей группы дошкольного возраста с понятием труда и различными профессиями. В ходе занятия дети не только узнают о значении труда, но и развивают свои творческие и физические навыки через игры и практические задания. Занятие проходит в игровой форме, что делает его увлекательным и познавательным.

Интеграция образовательных областей:

1. Познавательное развитие: Знакомство с профессиями, обсуждение их значимости.
2. Социально-коммуникативное развитие: Обсуждение, работа в группах, ролевые игры.
3. Двигательное развитие: Физкультминутка, движения, связанные с профессиями.
4. Художественно-эстетическое развитие: Рисование, музыкальная деятельность.

Цель: Формирование у детей представления о труде и профессиях, развитие интереса к различным видам деятельности, а также развитие творческих и физических навыков.

Задачи:

1. Образовательные:

- Ознакомить детей с различными профессиями и их значимостью в жизни общества.
- Развивать у детей понимание труда как важной составляющей жизни.

2. Развивающие:

- Формировать у детей навыки самовыражения через рисование и ролевые игры.
- Развивать физическую активность и координацию движений через физкультминутку.

3. Воспитательные:

- Воспитывать уважение к труду и людям различных профессий.
- Формировать умение работать в команде и поддерживать друг друга.

Формы организации деятельности воспитанников:

1. Индивидуальная работа (рисование, обсуждение).
2. Групповая работа (ролевая игра, обсуждение профессий).
3. Коллективная работа (физкультминутка, песенка).

Методы и приемы воспитательной направленности:

1. Беседа: Для обсуждения понятий труда и профессий.
2. Наглядный метод: Использование картинок с изображением профессий.
3. Игровой метод: Ролевые игры, физкультминутки.
4. Творческий метод: Рисование.

5. Музыкальный метод: Пение песен о труде.

Планируемые результаты:

1. Дети знают и могут назвать различные профессии.
2. Дети понимают важность труда и его роль в жизни общества.
3. Дети развивают свои творческие способности через рисование.
4. Дети умеют работать в команде, поддерживают друг друга в играх.
5. Дети развивают физическую активность и координацию движений.

Методическое обеспечение:

1. Мягкая игрушка «ежик» для вступительной части.
2. Картинки с изображением различных профессий.
3. Цветные карандаши, краски для рисования, мелки.
4. Музыкальное сопровождение для исполнения песни о труде (Антошка, слова Ю. Энтина, музыка В. Шаинского).
5. Игрушки и материалы для ролевых игр (инструменты, костюмы и т.д.).

Сценарий занятия в старшей группе детей дошкольного возраста «Ручки не для скуки: учимся трудиться!»

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках вокруг воспитателя.

1. Вступительная часть

Педагог: *«Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас очень интересная тема — труд. Вы знаете, что наши ручки созданы не для скуки, а для того, чтобы делать полезные дела. А чтобы нам было интереснее, хочу рассказать вам о герое одной замечательной сказки (воспитатель держит в руках мягкую игрушку «ежика») Знаете кто это?»*

Предполагаемые ответы детей: *«Ежик»*

Педагог: *«Правильно! Это ежик из сказки «Ежик в тумане»! В этой сказке Ежик всегда готов помочь своим друзьям. Он трудится, чтобы найти дорогу в тумане, собирает ягоды и заботится о своих друзьях. Ежик показывает нам, что труд — это не только работа, но и забота о других, радость от того, что мы сможем сделать что-то полезное. Кто из вас может сказать, что такое труд?»*

Предполагаемые ответы детей: *«Когда мама готовит еду», «Когда папа уходит на работу», «Когда мы убираем игрушки» и т.д.*

Педагог: *«Молодцы! Правильно! Труд — это когда мы что-то делаем, помогаем другим, как Ежик или создаем что-то новое. Давайте сегодня узнаем, как важно трудиться, и попробуем сделать что-то своими руками!»*

2. Беседа о профессиях

Педагог: *«Сейчас я хочу показать вам несколько картинок (показывает иллюстрации профессий) Какие профессии вы видите на этих картинках? Что делают эти люди? (ждет ответов).*

Дети: (Ожидается затрудненность в ответах, поэтому воспитатель дает подробное объяснение по каждой рассмотренной иллюстрации).

Педагог: *«Космонавт — это человек, который летает в космос. Он исследует другие планеты и звезды. Космонавты носят специальные костюмы и работают в космических кораблях. Это очень смело и интересно!*

Строитель — это человек, который строит дома, мосты и дороги. Он использует разные инструменты, чтобы сделать здания крепкими и красивыми. Строители работают на улице и делают наш мир лучше.

Шахтер — это человек, который работает под землей и добывает полезные ископаемые, такие как уголь или металлы. Шахтеры очень смелые, потому что работают в темноте и глубоко под землей.

Водитель — это человек, который управляет автомобилем, автобусом или грузовиком. Водитель помогает людям добраться до нужного места. Он должен быть внимательным и осторожным на дороге.

Все эти профессии важны. Давайте запомним, что мы можем делать что-то полезное, как наши герои на карточках.

Ребятки, вы устали? Давайте немного передохнем!»

3. Физкультминутка

*Собрались мы, дружно в круг,
Начинаем наш !
Первым будет у нас строитель,
Делаем движения — крепкий и смелый!
Поднимаем руки вверх, как будто строим дом,
И делаем шаги, как по строительным лесам!
Теперь мы — космонавты, в космос летим,
В специальных костюмах, звезды мы видим!
Ставим ноги широко, как в скафандре,
И прыгаем вверх, словно в безвоздушном пространстве!
А вот у нас — водитель, за рулем сидит,
Внимательно смотрит, чтобы все было в порядке!
Делаем движения, как будто держим руль,
И поворачиваем вправо, влево — не спешим!
Вот и закончилась наша игра,
Мы узнали профессии — ура-ура!
Теперь мы знаем, кто чем занят,
И вместе с движениями — весело нам, ребят!*

3. Практическая часть

Педагог: *«Итак — нарисуйте свою любимую профессию, а затем мы с вами обсудим, кем вы хотите стать, когда вырастите»*

(Дети рисуют с помощью красок, цветных карандашей, мелков и т.д. — на выбор ребенка — любимые профессии)

(Затем дети выступают со своими рисунками и рассказывают о своей будущей профессии).

4. Ролевые игры

Педагог: *«Теперь пришло время поиграть! Я дам вам инструменты, и вы сможете почувствовать себя настоящими работниками. Выберите профессию, которая вам нравится, и играйте в нее. Кто хочет быть строителем? А кто — врачом?»* (педагог наблюдает и поддерживает детей, комментируя их действия).

(Дети выбирают профессии и играют в роли: строителей, врачей, поваров и др. Педагог наблюдает и помогает).

5. Заключительная часть

Педагог: *«Как вы думаете, что мы сегодня узнали о труде?»*

Дети: *(Обсуждают, делятся впечатлениями).*

Педагог: *«Труд — это не только полезно, но и весело! Мы можем трудиться вместе и помогать друг другу. Давайте запомним, что ручки не для скуки!».*

6. Итог занятия

Педагог: *«Сегодня мы поработали, нарисовали любимые профессии и узнали о разных профессиях. Надеюсь, вам понравилось! А теперь давайте*

споем песенку о труде!» (Педагог включает веселую песенку о труде (Антошка, слова Ю. Энтина, музыка В. Шаинского), дети поют и выполняют простые движения).

ПРИЛОЖЕНИЕ

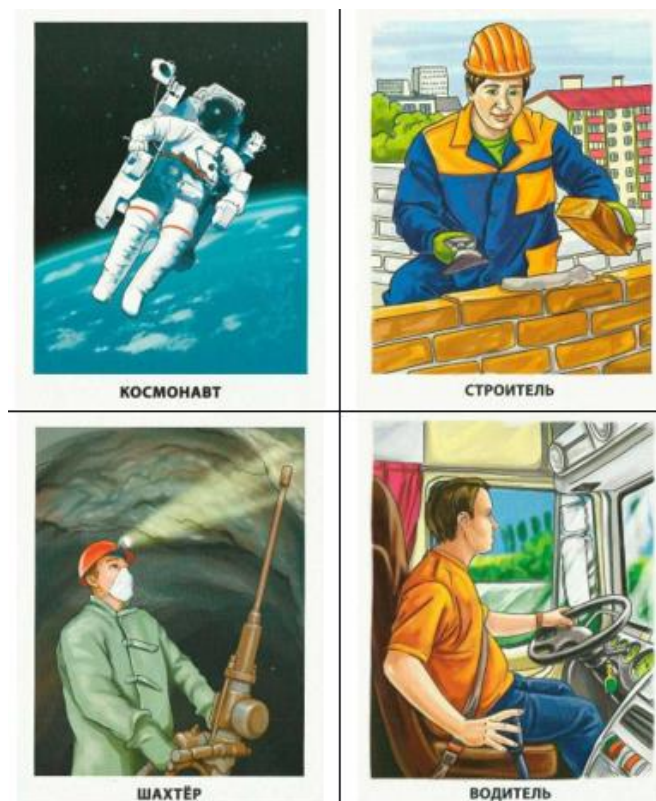


Рис. 2. Карточки с изображением профессий

Фотографии взята с сайта: <https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/mir-vokrug-poznavajka-dlja-detej-4-6-let/professii-nabor-kartochek/?ysclid=m2yeoff71q518537060>