

**Конспект занятия по воспитанию патриотических чувств в
подготовительной группе МБДОУ – детский сад №121 г. Екатеринбург
на тему «Всё это - моё, родное!»**

Цель занятия: приобщить детей к культуре страны и города, формировать умение анализировать окружающий мир.

Продолжительность занятия: 30 мин.

Задачи:

Образовательные: познакомить дошкольников с историей, культурой страны, города Екатеринбурга, а также с судьбами соотечественников.

Развивающие: развить память, мышление, познавательные способности.

Воспитательные: воспитать патриотические чувства – любовь и гордость за свою Родину и соотечественников.

Методы обучения:

по источнику знания: словесные, наглядные;

по организации познавательной деятельности: информационно-иллюстративный.

Материалы и оборудование: конспект занятия, стенгазеты с фотографиями, карточки с изображением достопримечательностей различных городов, презентация, мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитная доска.

Ход занятия

Организационная часть (2 мин.):

– Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада видеть вас сегодня на нашем занятии. Тема занятия – «Всё это - моё, родное!». Сегодня нам предстоит погрузиться в мир, где каждый уголок нашего родного дома наполнен особым смыслом! В необъятных просторах Русской земли, что взрастила нас, таится уникальное богатство: история, культура и традиции, которые делают каждого из нас неповторимыми. Давайте вместе отправимся в путешествие

по миру русской культуры, истории, чтобы осознать, как важно ценить и оберегать все то, что делает нашу Родину неповторимой. Пусть каждый из вас ощутит гордость и теплоту, когда скажет: «Это все – моё, родное!».

Основная часть (25 мин.):

– Ребята, как вы понимаете слово «родное»? *(Ответы детей)*.
Послушайте, пожалуйста, стихотворение «Родное» Крымского поэта Владимира Натановича Орлова *(показать фотографию поэта)*.

«Я узнал, что у меня
Есть огромная родня:
И тропинка, и лесок
В поле каждый колосок!
Речка, небо надо мною
Это все – мое, родное!
Это Родина моя,
Всех люблю на свете я!»

– Кого или что автор стихотворения называет «родным»? *(ответы детей)* А кто или что для вас является родным? *(ответы детей)* Родными можно считать тех, кто проявляет заботу, любовь и всегда находится рядом, чтобы поддержать в трудные моменты *(показать детям стенгазету с фотографиями, на которых они со своими родными)*.

– В каких местах вы любите находиться, гулять, отдыхать со своими родными? *(ответы детей)* Дом, детские площадки, парки, зоопарки, лес и другие места города, в котором вы живете – это «родные» места, где вы чувствуете себя счастливыми, защищенными и любимыми *(показать детям стенгазету с фотографиями, на которых они вместе со своими родными в «родных» местах)*. Создавая для своих детей такие «родные» места, родители вкладывают частичку своей заботы, любви и внимания в ваше детство, что навсегда запомнится и останется в сердце на всю жизнь.

– Детский сад можно считать родным? *(ответы детей)* Детский сад – это не просто место, где вы проводите время в отсутствие родителей; он

является настоящим домом на каждый день, местом роста личности, пространством обучения через игры и бесконечного взаимного общения. В детском саду создан уютный мир, чтобы вы чувствовали себя по-настоящему ценными и любимыми. Ребята, а сейчас я приглашаю вас на ковёр немного отдохнуть.

Физминутка (1 мин):

Подрастает зёрнышко-

Потянулось к солнышку (потянулись)

С ветерком оно играет (руки вверх)

Ветерок его качает (прогнулись)

К земле низко прижимает

Вот, как весело играет (наклоны туловища, присели)

Сколько в поле колосков –

Столько сделаем шагов (ходьба)

Какой вырос каравай?

Выше руки поднимай! (руки вверх и потянуться)

– Ребята, давайте вернёмся на свои места, продолжим занятие. Родные люди совместно с детским садом знакомят вас с культурой страны и родного города. Это знакомство с историко-культурными, национальными, географическими и природными особенностями местности, где человек родился и живёт. Наша Родина – Россия. Россия – это страна, в которой каждый найдет что-то для себя: исторические памятники, музеи, театры, музыка, литература, народное творчество. Здесь живут разные народы с разными языками, культурой, традициями, но все они объединены любовью к своей Родине. В России много красивых городов, каждый со своим уникальным колоритом и достопримечательностями, но настоящим родным для нас считается именно тот, где мы родились и где живем.

– Ребята, какой город для вас является родным? (Екатеринбург). А кто знает его историю появления? (*ответы детей*) История Екатеринбурга ведет отсчет с 1723 года, когда на реке Исети Василием Татищевым был

основан завод-крепость. Руководил строительством Вильгельм де Геннин. Город получил название – Екатеринбург, в честь императрицы Екатерины Первой, жены Петра Первого, по приказу которого Татищев и де Геннин отправились осваивать Урал. На сегодняшний день Екатеринбург славится своей богатой культурой и уникальными достопримечательностями. Что такое достопримечательность? *(ответы детей)* Достопримечательность – это место или предмет, который заслуживает особого внимания.

– Давайте немножко поиграем в игру, которая называется «Достопримечательности моего города». Я раздам вам карточки, на которых изображены достопримечательности различных городов: Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Екатеринбурга. Вам необходимо найти «родные» места г. Екатеринбурга и закрепить их на магнитной доске.

– Вы молодцы, все справились с заданием. Вам понравилась игра? *(ответы детей)* Давайте кратко ознакомимся с историей каждого объекта.

1. Исторический сквер *(показать слайд №1 презентации)*. Бывали ли вы там? *(ответы детей)* Исторический сквер является одним из важнейших и наиболее популярных культурных мест на территории Екатеринбурга. Именно эта местность имеет прямое отношение к появлению сердца Урала, так как здесь в XVIII веке началась история завода, который позволил зародиться городу. По аналогии с находящейся здесь плотиной Городского пруда горожане называют сквер также Плотинкой. Обилие деревьев и широкие аллеи, умиротворяющая река рядом – сквер идеален для неспешных прогулок и встреч. Близ плотины находится памятник основателям города В. Н. Татищеву и В. И. де Геннину *(показать слайд №2 презентации)*. Вильгельм де Геннин (располагается слева, его можно узнать по шляпе-треуголке) был военным инженером немецкого происхождения, генерал-лейтенант, комендант нескольких металлургических заводов. Василий Татищев (стоит справа – на голове у него парик) был государственным и военным деятелем, историком, географом, инженером.

2. Храм-на-Крови (*показать слайд №3 презентации*). Один из крупнейших православных храмов России. Сюда приезжают люди, чтобы отдать дань памяти Николаю II и его семье, которые в ночь с 16 на 17 июля 1918 г. в городе Екатеринбург в подвале дома горного инженера Николая Ипатьева были расстреляны.

3. Ельцин-центр – общественный, культурный и образовательный центр, открытый в Екатеринбурге в 2015 году (*показать слайд №4 презентации*). Назван в честь первого президента России Б. Н. Ельцина. В центре проводят экскурсии в музей Бориса Ельцина; выставки в арт-галерее (здесь выставляются полотна уральских и зарубежных художников XX и XXI веков, проводятся фестивали, мастер-классы, конкурсы, лекции); спектакли на театральной платформе «В Центре»; интерактивные занятия для детей в Newton Park (юных исследователей ждёт более ста необычных приборов и механизмов, с каждым из которых можно взаимодействовать).

4. Центральный парк культуры и отдыха (ЦПКиО) имени В.В. Маяковского – главный парк и достопримечательность города Екатеринбурга (*показать слайд №5 презентации*). В парке, окруженном зеленью и пением птиц, каждый год отмечаются различные культурные праздники. На праздники собираются люди всех возрастов и национальностей, чтобы отпраздновать моменты, насыщенные историей и традициями. На сцене парка выступают артисты с песнями, танцами и театральными постановками (*показать слайд №6 презентации*).

Местные ремесленники представляют свои уникальные изделия на ярмарке рукоделия (*показать слайд №7 презентации*). Самыми известными изделиями ремесленников Урала являются: нижнетагильский лаковый поднос, который получил признание благодаря лаковой живописи по металлу (*показать слайд №8 презентации*); каслинское литье: тарелки, подсвечники, шкатулки (*показать слайд №9 презентации*); посуда из уральского фарфора (*показать слайд №10 презентации*); предметы интерьера и украшения из уральских самоцветов (*показать слайд №11 презентации*) и многое другое.

Такие изделия можно приобрести в качестве подарка для себя или своих близких.

В парке также организуются мастер-классы по рисованию, лепке из глины и другим видам творчества (*показать слайд №12 презентации*). Кроме того, на празднике можно попробовать национальные блюда: блины, пироги, отварной картофель с малосольными огурцами и др. (*показать слайд №13 презентации*). Посетители парка могут присоединиться к мастер-классам по национальным танцам или песням, чтобы испытать радость и единение через культуру (*показать слайд №14 презентации*). Атмосфера праздника наполняет парк радостью и теплом, создавая уникальную возможность для всех желающих погрузиться в мир культуры и искусства.

Заключительная часть (2 мин.):

– Сегодня мы с вами говорили о нашей стране, о родном городе Екатеринбурге, о достопримечательностях и о соотечественниках, которые были причастны к созданию и развитию нашего города.

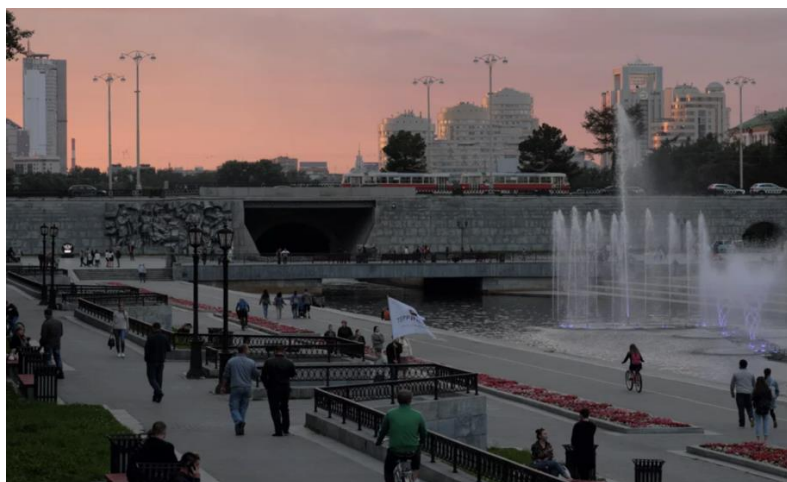
– Ребята, что вам сегодня понравилось и запомнилось больше всего?

– Какие культурные объекты города и традиции вам запомнились?

– Мы и дальше продолжим знакомство с культурой и традициями нашего города, ведь это все, наше – родное!

Слайды презентации к занятию «Всё это - моё, родное!»

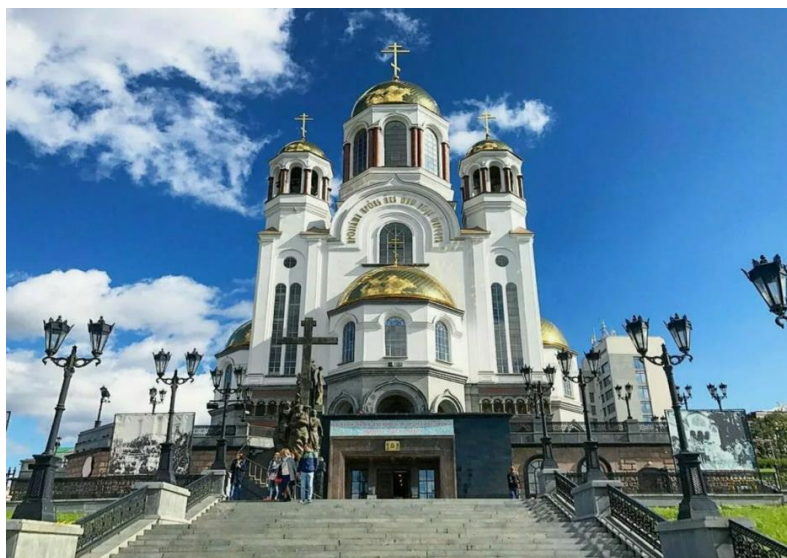
Слайд №1



Слайд №2



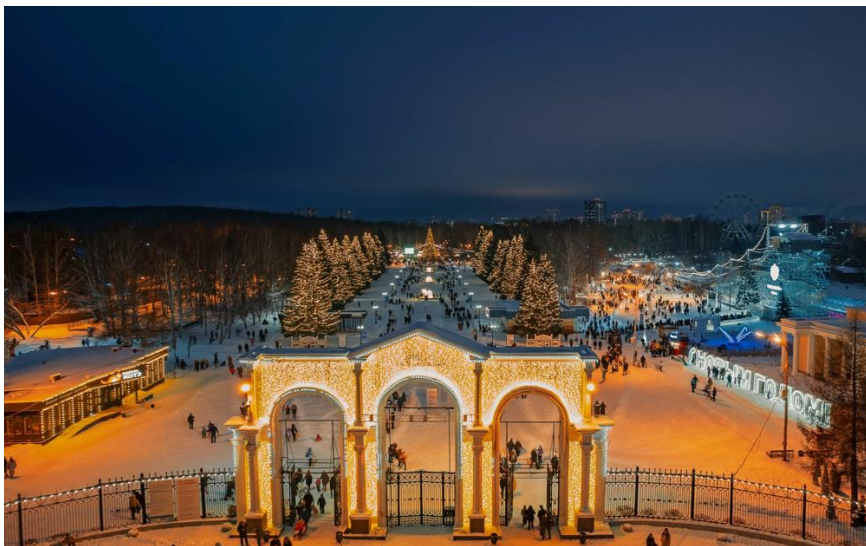
Слайд №3



Слайд №4



Слайд №5



Слайд №6



Слайд №7



Слайд №8



Слайд №9



Слайд №10



Слайд №11



Слайд №12



Слайд №13



Слайд №14

