

Технологическая карта

Автор: Заворохина Яна Николаевна, инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №121

Группа: Подготовительная группа

Тема: Путешествие на Планету роботов		
Цель: Формирование интереса к занятиям физической культурой, укрепление здоровья, развитие интереса к работе с конструктором «Полидрон»	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающие: формировать двигательные умения и навыки, умение высказывать суждения. - Развивающие:развивать физические качества: гибкость, быстроту, ловкость, выносливость, внимание, крупную и мелкую моторику, координациюдвижений и умение управлять ими. - Воспитательные: формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели; совершенствовать навыки работы в команде. 	
Предварительная работа: - Ознакомление детей с конструктором «Полидрон», свободное конструирование конструктором «Полидрон- шестерёнки» - Объяснение и показ правильности выполнения упражнений-эстафет - Напомнение о правилах безопасности		
Интегрируемые области	Оборудование	Ресурсы (литература)
Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Свисток, бубен, конструктор «Полидрон- супер гигант», конструктор «Полидрон- шестеренки», набивные мешочки (по количеству детей), 4 резиновых мяча, ограничители большие4 шт. и маленьких 8шт. (построенные из конструктора «Полидрон-супер гигант»), большая энциклопедия «Роботы».	<p>*ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014</p> <p>*Физкультурные занятия в детском саду подготовительная к школе группа детского сада «Конспекты занятий» Л. И. Пензулаева - МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2011</p> <p>*Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. Под ред. С.О.Филипповой, Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2005</p> <p>*Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного</p>

Этапы

Деятельность педагога		Деятельность детей	
Задачи	Способы организации детской деятельности, содержание	Осуществляемые действие	Формируемые целевые ориентиры
I этап «Вводная часть», 5 мин			
Создание интереса Подготовить организм детей для дальнейшей двигательной нагрузки Продолжать развивать ориентировку в пространстве, крупную моторику	Мотивация через проблемную ситуацию, создание интереса: Нам поступил сигнал SOS с планеты роботов, о том, что космические пираты украли важную информацию и испортили защитные ворота космодрома планеты. Ребята хотите отправиться на космодром и помочь разблокировать ворота? Фронтальный способ, указания направленные на качество выполнения движений (индивидуально каждому ребенку или группе детей) Бубен и свисток как слуховые ориентиры	Построение в шеренгу по росту, приветствие. Дети: Да! - Полетели! Ходьба с высоким поднимаем колен. Ходьба на носках, на пятках Ходьба по диагонали Бег, по сигналу сменить направление Бег с высоким подниманием бедра, захлестывая голень назад Бег змейкой Восстанавливают дыхание Перестраиваются в 2 колонны	Умение выстраиваться в шеренгу, двигаться по диагонали, сохраняя правильное дыхание, выполнение движений в правильном темпе, ритме, развитие сенсомоторной координации
II этап «Основная часть», 20 мин			
Формировать правильную осанку	Игровое задание: Мы прилетели на промежуточную	Построение в две колонны, каждый ребенок стоит, возле своего	Умение принимать исходное положение, сохранять

<p>Развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику</p>	<p>квадратную планету. По всей поверхности планеты разбросаны части роботов. Что бы взять эти части с собой, нам нужно выполнить упражнения, которые я вам покажу. Элементы конструктора «Полидрон» как атрибут для качественного выполнения упражнений</p>	<p>элемента конструктора.</p> <p>* И. п. - ноги вместе, элемент конструктора (квадрат) внизу. На счет 1- шаг вперед правой ногой, квадрат вверх, на счет 2- И.п. на счет 3- шаг левой ногой, квадрат вверх, на счет 4- И.п.(браз)</p> <p>* И.п. –ноги вместе, квадрат вверх.на счет 1- правую ногу в сторону на носок, наклон вправо, на счет 2- И.п. на счет 3 – левую ногу в сторону на носок, наклон в лево, на счет 4- И.п. (6 раз)</p> <p>* И.п. –ноги на ширине плеч, квадрат перед собой.на счет 1- поворот туловища влево, на счет2 – И.п., на счет 3 - поворот вправо, на счет4 – И.п.(6 раз)</p> <p>* И.п. –ноги вместе квадрат внизу, на счет 1- выпад вправо, квадрат перед собой, на счет 2- И.п.на счет 3 –выпад влево, квадрат перед собой, на счет 4-И.п.(6 раз)</p> <p>* И.п. – ноги в месте,квадрат в руках в низу, на счет 1- прыжок</p>	<p>осанку,выполнение упражнения в соответствии со словесной инструкцией,выполнение упражнений в соответствии с параметрами качества: быстрота, координация, ловкость, выносливость, внимание</p>
--	---	---	--

	<p>Оценка качества: Молодцы, теперь загружаем части роботов в контейнер для дальнейшей транспортировки.</p>	<p>ноги на ширине плеч–квадрат вверх,на счет 2 – И.п.(10 раз) Перестраиваются из 2ух колонн в колонну по одному: Проходят круг спокойным шагом, складывая детали конструктора в контейнер, перестраиваются в 2 колонны</p>	
<p>Закреплять представление детей о способах передачи эстафеты Воспитывать командный дух, стремление к победе Развивать крупную и мелкую моторику Совершенствовать сенсомоторные навыки</p>	<p>Игровое задание: «Пока мы собирали квадраты, космические пиратынемного испортили наш корабль, Хотите всё исправить, для того что бы лететь дальше?» Поощрение: За каждое правильное задание вам будет даваться шестерёнки, которые помогут нам в конце путешествия. Совместный показ способа выполнения упражнений</p> <p>Оценка качества: Молодцы ребята! Для дальнейшего полёта нам нужно проверить наш космический корабль.</p> <p>Оценка качества: Мы справились и почистили турбину корабля (Итоги подводиться по количеству</p>	<p>Дети построены у ориентира для начала эстафет</p> <p>Дети отвечают: Согласны</p> <p>«Распутай провода» Дети, взявшись за плечи впереди стоящего в колонне, идут змейкой огибая, ограничители(конусы из конструктора «Полидрон»), капитан команды проводит свою команду змейкой, так чтобы никто не смог сбить не одного ограничителя. Возвращение на старт эстафеты</p> <p>«Прочисти турбину» Прокатывают мяч, в туннель, построенный из конструктора, прокативший мяч ребёнок, идёт ловить мяч следующего.</p>	<p>Умение работать в команде, выполнять качественно упражнение, выполнять задания до конца, осуществление самооценки, умение воспринимать оценку окружающих</p>

	<p>попадания мяча в туннель). Игровое задание: чтобы лететь дальше, нам нужно забросить космо-топливо в турбину Оценка качества: Молодцы ребята! Мы справились со всеми заданиями и подготовили наш корабль к отлёту (Итоги подводятся по количеству мешочков в кругу)</p>	<p>«Забрось космо-топливо» Дети попадают набивным мешочком в круг-ограничитель (построенный из конструктора «Полидрон»), находящийся на расстоянии двух метров от линии броска</p>	
<p>III этап «Заключительная часть», 5 мин</p>			
<p>Развивать воображение, мелкую моторику Способствовать установлению причинно – следственных связей, познавательного интереса Активизировать конструируемую деятельность</p>	<p>Решение проблемной ситуации Игровое задание: Теперь вам нужно починить испорченные ворота и получить важную информации (перед детьми ставятся ворота из конструктора «Полидрон-супер гигант» и «Полидрон - шестеренки» на которых уже установлены 2 шестерёнки). Вам нужно вставить все собранные шестерёнки так, чтобы механизм смог работать (все шестеренки крутились). Сюрпризный момент: За воротами лежит «Большая энциклопедия «Роботы», которую оставили жители, для знакомства с планетой и ее жизнью. Сейчас вы с Аллой Александровной пойдёте в</p>	<p>«Почини космо-ворота» Дети набравшие больше количество шестеренок вставляют их первыми, в пропущенные места цепи, для того чтобы разблокировать механизм нужны шестеренки второй команды, которая добавляет их следующими, проверяют качество вращения всех шестеренок Самостоятельная деятельность по сбору ворот и механизма Дети замечают, энциклопедию</p>	<p>Умение высказывать суждения, выполнение точных движений, сохранение желания для совместной деятельности</p>

	свою группу, где вы познакомитесь с информацией о жителях планеты.		
--	--	--	--

ОРУ с элементом конструктора «Полидрон-супер гигант



* И.п. – ноги вместе, квадрат в руках внизу, на счет раз 1- прыжок одной ноги вперед, а второй ноги назад – квадрат вверх, на счет 2 – И.п.

Эстафеты



«Забрось космо-топливо»



«Прочисти турбину»

Постройка космических ворот и корабля

