

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПО ТЕМЕ  
«НАРОДНОЕ ЕДИНСТВО С СЕМЬЯМИ»**

Методическая разработка



**Заворохина Яна Николаевна**  
Инструктор по физической культуре,  
**МБДОУ детский сад №121,**  
г.Екатеринбург.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Пояснительная записка.....                                                                                           | 3 |
| 2. Сценарий занятия в подготовительной группе детей дошкольного<br>возраста «Единство в спорте: играем<br>вместе!»..... | 5 |

## **Пояснительная записка**

### **Интеграция образовательных областей:**

**Цель:** развить физические навыки детей через народные игры, укрепить командный дух и взаимопомощь, а также познакомить детей и родителей с культурным наследием России.

### **Задачи:**

#### 1. Образовательные:

- познакомить детей с народными играми России и их значением в культуре;
- развивать у детей понимание важности командной работы и единства в спорте.

#### 2. Развивающие:

- формировать физические навыки (координацию, ловкость, силу) через активные игры;
- способствовать развитию социальных навыков (взаимодействие в команде, поддержка друг друга).

#### 3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям и культуре своей страны;
- формировать чувство ответственности за команду и умение работать в группе.

### **Формы организации деятельности воспитанников:**

1. Индивидуальная работа (в процессе игр);
2. Групповая работа (в командах во время игр);
3. Коллективная работа (обсуждение итогов, подведение результатов).

### **Методы и приемы воспитательной направленности:**

1. Игровые методы (использование игр как основного инструмента обучения и воспитания);
2. Обсуждение и рефлексия (анализ игр и их значимости для командного духа и единства).

### **Планируемые результаты:**

1. Дети умеют выполнять физические упражнения, развивающие координацию и силу;
2. Дети понимают значение командной работы и умеют взаимодействовать в группе;
3. Родители осознают важность совместных активностей для укрепления семейных связей;
4. Дети и родители знакомятся с народными традициями и играми.

### **Методическое обеспечение:**

1. Мягкие мячики для игры «Снежки»;
2. Канат для игры «Перетягивание каната»;
3. Пространство для проведения игр (площадка или зал).

### **Музыкальное сопровождение:**

Песня «Родина моя» сл. Р. Рождественского, муз. Д. Тухманова, исполнитель «Непоседы». Государственный гимн Российской Федерации.

## **Сценарий занятия по физическому развитию в подготовительной группе детей дошкольного возраста**

### **«Единство в спорте: играем вместе!»**

#### **Ход занятия**

##### **Введение (5 минут)**

Воспитатель: «Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Сегодня мы собрались здесь, чтобы вместе поиграть, пообщаться и узнать что-то новое. Наша тема занятия — «Единство в спорте: играем вместе!». Мы будем говорить о том, как важно быть вместе, работать в команде и поддерживать друг друга. Это особенно важно в спорте. Когда мы играем вместе, мы становимся сильнее и дружнее. А вы знаете, что в разных уголках нашей страны есть много интересных народных игр? Сегодня мы познакомимся с некоторыми из них, а также узнаем, как они помогают нам развивать физические навыки и укреплять семейные связи. Давайте начнем с разминки, чтобы подготовить наши тела к активным играм!»

##### **Разминка (5 минут)**

Воспитатель: «Сейчас мы сделаем небольшую разминку под народную музыку (звучит песня «Я, ты, он, она – вместе целая страна»)

##### **Первые движения (1 куплет)**

Движение: Дети делают шаги в такт музыке, поднимая руки вверх и в стороны.

На каждое слово «Я, ты, он, она» — шаг вправо, шаг влево, шаг вперед и шаг назад.

##### **Круговые движения (2 куплет)**

Движение: Дети продолжают двигаться в круге, выполняя вращения.

Задание: На слова «вместе целая страна» — поворот на 360 градусов на месте, затем снова в круг.

Прыжки (3 куплет)

Движение: Дети прыгают на месте.

Задание: На каждое слово «Я, ты, он, она» — один прыжок. На «вместе целая страна» — три прыжка подряд.

Касание плеч (4 куплет)

Движение: Дети стоят в круге, по очереди касаются плеча соседа справа.

Задание: На слова «вместе целая страна» — все дети одновременно касаются плеча соседа.

Сгибания и разгибания (5 куплет)

Движение: Дети делают наклоны вперед, затем поднимаются.

Задание: На каждое «Я, ты, он, она» — наклон вперед, на «вместе целая страна» — поднять руки вверх.

Финальные движения (6 куплет)

Движение: Дети становятся в круг и делают «волну» руками.

Задание: На слова «вместе целая страна» — все вместе поднимают руки вверх и опускают их вниз.

Отлично! Теперь наши тела готовы к играм!»

Основная часть (25 минут)

Игра «Ловля рыбок» (10 минут)

Воспитатель: «Первая игра, в которую мы сыграем, называется «Ловля рыбок, которая является популярной в России. В классическом варианте игры можно использовать палочки, веревки или другие предметы, чтобы ловить «рыбок», в нашем варианте игры мы будем ловить «рыбок» ногами».

На полу у нас лежат «рыбки» — это мягкие мячики. Мы разобьемся на команды. Ваша задача — за 1 минуту собрать как можно больше «рыбок» только с помощью ног.

Команды, готовьтесь! На счет три мы начнем! Раз, два, три!»

(После игры)

«Молодцы, ребята! Сколько «рыбок» вам удалось поймать? Это было весело и очень активно!»

### Игра «Перетягивание каната» (10 минут)

Воспитатель: «Теперь мы перейдем к следующей игре — «Перетягивание каната». Эта игра является народной игрой, популярной во многих странах мира, в том числе в России. В России это соревнование часто проводилось на праздниках, ярмарках и спортивных мероприятиях. Игра символизирует единство и командный дух, а также является испытанием физической силы и выносливости.

В этой игре будут участвовать как дети, так и родители. Это отличная возможность показать, как важно работать в команде.

Каждая команда должна потянуть канат на свою сторону. На счет три мы начнем! Готовы? Раз, два, три!»

(После игры)

«Как здорово! Вы все показали настоящую командную работу. Как вы себя чувствовали, когда тянули канат? Это было сложно, но вместе мы сильнее!»

### Игра «Снежки» (5 минут)

Воспитатель: «И последняя игра на сегодня называется «Снежки». В России «снежки» являются частью народных зимних традиций. Дети и взрослые собираются на улице, чтобы играть в снежки, создавая снежные крепости и устраивая снежные баталии. Это игра, которая способствует физической активности и командному взаимодействию, а также является способом весело провести время на свежем воздухе.

У нас есть мягкие мячики, которые мы будем бросать в цель. Ваша задача — попасть в корзину. Каждый раз, когда вы попадаете, вы получаете очки для своей команды.

Готовы? Давайте начнем!»

(После игры)

«Замечательно! Кто набрал больше всего очков? Это была веселая игра, и я надеюсь, что вы все хорошо провели время!»

### Заключительная часть (5 минут)

Воспитатель: «Теперь давайте подведем итоги нашего занятия.

Что нового вы узнали о народных играх? Как вы думаете, почему важно играть вместе и поддерживать друг друга?

(Дать возможность детям и родителям высказаться.)

Воспитатель: Вы все были замечательными участниками! Я хочу поблагодарить вас за активное участие. Теперь у нас есть небольшие памятные значки для каждого из вас, чтобы вы всегда помнили о нашем занятии и о том, как важно единство и сотрудничество в спорте и жизни!

Давайте завершим наше занятие гимном Российской Федерации!».

Все дети и родители встают и слушают гимн стоя при этом не разговаривают.