

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
 речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

ИНН/КПП 6674101341 / 667901001 ОГРН 1026605761368

620085, г.Екатеринбург, ул.Братская, 16а Телефон/факс: (343) 297-20-14,121-detsad@mail.ru

**Информационно-аналитическая справка
 о результатах профессиональной деятельности
 педагогического работника
 за учебный год 2024–2025 гг.**

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

Ф.И.О. (полностью)	Заворохина Яна Николаевна
Место работы (полностью)	МБДОУ детский сад №121
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	Инструктор по физической культуре
Предмет, дисциплина, направленность, курс	Дошкольное образование
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	
Дата установления предыдущей квалификационной категории	

**Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих
 (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах**

Учебный год	Группы (образец)		Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена...., утверждена....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)				
	параллель	литера		особые возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ способные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы	иное (указать)	
2024 /2025			<u>Образец:</u> Рабочая программа					

2024 /2025	от 3 до 6 лет		Образец: Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа оздоровительной направленности «Фитнес»			

Примечание:

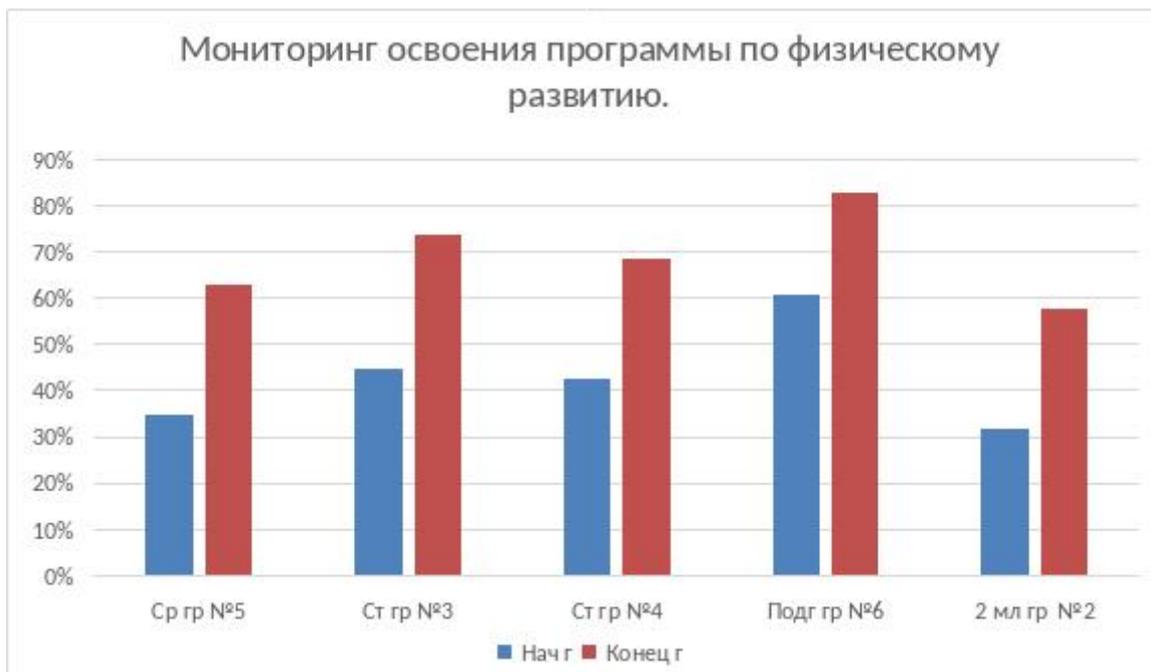
- Воспитатель указывает возрастную группу, возраст детей (например: от 2 до 3 лет), рабочую программу (смотреть образец) и ссылку (где опубликован документ), характеристики особые образовательные потребности
- Специалисты указывают все возрастные группы и возраст детей (за период работы в учебном году), рабочую программу (по направлению работы), характеристики особые образовательные потребности
- Дополнительные образовательные программы, раскрывают педагоги, кто в течение учебного года проводил платные образовательные услуги (возрастная группа, возраст детей, название ДОП программы (реквизиты и ссылка), характеристики особые образовательные потребности.

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией 2024 – 2025 учебный год

Диаграммы на начало и конец учебного года (по образовательным областям)

Корпус Братская .Мониторинг освоения программы по физическому развитию.



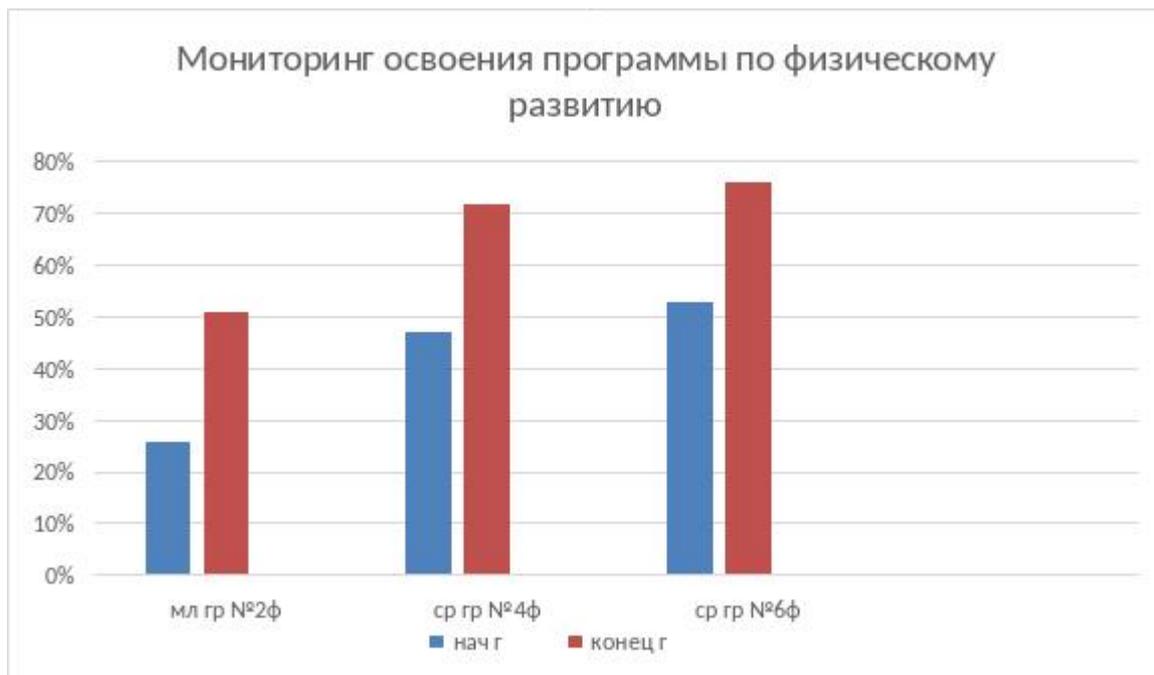
0-10%-очень низкий уровень физподготовки

10%-20%- низкий уровень физподготовки

20%-40%- удовлетворительный уровень физподготовки

40% и выше-высокий уровень физподготовки

Корпус Титова. Мониторинг освоения программы по физическому развитию.



0-10%-очень низкий уровень физподготовки

10%-20%- низкий уровень физподготовки

20%-40%- удовлетворительный уровень физподготовки

40% и выше-высокий уровень физподготовки

Вывод: Какой списочный состав детей, какая была динамика мониторинга на начало года %, какая на конец года %, оценке эффективности педагогических действий.

1.2. Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, возможностями в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией

Примечание: представить результаты оценки индивидуального развития детей, комментарии к ним, **выводы** по оценке эффективности педагогических действий, схемы, графики, диаграммы <https://cloud.mail.ru/public/zzmD/1AuBgsik3>

Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ обучающихся (воспитанников)

Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся

Возраст обучающегося (воспитанника), реализующего ИОП	Основная цель (направление) ИОП	Результаты и эффекты реализации ИОП

1.3. Стабильные положительные результаты (динамика) развития способностей и талантов, обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией

Примечание: *представить результаты оценки индивидуального развития детей, комментарии к ним, **выводы** по оценке эффективности педагогических действий, схемы, графики, диаграммы, таблицы диагностики и комментарии к ним <https://cloud.mail.ru/public/zmD/1AuBgsik3>*

2. Выявление и развитие способностей обучающихся

2.1. Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации

Примечание: *представить краткое описание мероприятия/мероприятий, способствующего участию обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации (название мероприятия, тема, год, ссылка, если диплом – уровень). **ССЫЛКА***

2.2. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности

Примечание: *представить краткое описание мероприятия/мероприятий творческой, направленности Федерации (название мероприятия, тема, год, ссылка, если диплом – уровень). **ССЫЛКА***

2.3. Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно - спортивной направленности (при наличии)

Примечание: *представить краткое описание мероприятия/мероприятий физкультурно-спортивной направленности Федерации (название мероприятия, тема, год, **ссылка**, если диплом – уровень).*

2.4. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (при наличии)

Примечание: *представить краткое описание и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (название мероприятия, тема, год, **ссылка**, если диплом – уровень).* <https://cloud.mail.ru/public/1Puj/JieuhN6wt>

3. Личный вклад в повышение качества образования

3.1. Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания

Примечание: *представить краткое описание использования форм, методов, технологий, способствующих повышению качества реализации образовательной программы совершенствование отдельных или системы методов обучения и воспитания, продуктивное использование образовательных технологий, педагогические проекты* <https://cloud.mail.ru/public/jMwc/7JjUT7iCj>

3.2. Использование ИКТ, цифровых/ электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ

Примечание: *представить краткое описание использования ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ, фрагментарное (системное) использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ,* <https://cloud.mail.ru/public/jMwc/7JjUT7iC>

3.3. Деятельность в качестве: эксперта МКДО; члена/председателя жюри конкурса

Примечание: *Сертификат эксперта Приказ о назначении членом/председателем жюри, деятельность на уровне муниципального образования, **ССЫЛКА***

3.4. Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника

Примечание: *Скан-копия (выписка) из приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, является специалистом, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников.*

4. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

4.1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий

Примечание: *предоставить краткое описание мероприятий, программу, сценарий мастер-классов, открытых занятий, **ССЫЛКА***

4.2. Наличие выступлений (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое)

Примечание: *предоставить краткое описание мероприятий, приложить программу мероприятий, текст/и/или/ презентации выступлений, **ССЫЛКА***

4.3. Наличие публикации (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде)

Примечание: *предоставить **ссылку** (название)на сборник или интернет-ресурс публикации*

4.4. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности

Примечание: участие в экспериментальной/ инновационной деятельности на уровне муниципального образования, [ССЫЛКА](#)

5. Участие в работе методических объединений

5.1. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Примечание: принимает активное участие в работе методических объединений педагогических работников на уровне образовательной организации и муниципального образования, [ССЫЛКА](#)

5.2. Осуществление наставнической деятельности

Примечание: документы по наставничеству (скан-копия приказа о назначении наставником, план мероприятий по наставничеству и другие,) [ССЫЛКА](#)

5.3. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Примечание: приложить рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания органов, утвердивших разработанный методический продукт, программно-методический продукт разработан, апробирован, рассмотрен и утвержден на уровне образовательной организации, [ССЫЛКА](#)

5.4. Участие в профессиональных конкурсах

Примечание: представить положение о профессиональном конкурсе и материалы, представленные в рамках конкурса, участие в конкурсах на уровне образовательной организации, на уровне муниципального образования, <https://cloud.mail.ru/public/NKV3/ytA7myQHx>

6. Дополнительные сведения

Примечание: Призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации (сертификаты, грамоты, дипломы). Перечень удостоверений повышения квалификации, почетные грамоты, благодарственные письма за заслуги, <https://cloud.mail.ru/public/eChd/AJGt4zmo8>

7. Электронное портфолио педагога

Дополнительное образование

- (год поступления, год окончания, тип образования (образовательная программа, обучающий семинар), выбрать ОО (см. перечень), название, количество часов, скан-документа).

Заслуги

- Награда
(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)
- Конкурс профессионального мастерства
(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)
Необходимо приложить информацию о награде, сканы документов. Перечень конкурсов определяется приказами Министерства просвещения РФ, Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области, МОУО, ОО, которые размещены на официальных интернет-ресурсах
- Звание
(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)
Необходимо приложить информацию, сканы документов.
- Грамота
(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)
Необходимо приложить информацию, сканы документов.
- Благодарность
(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)
Необходимо приложить сканы документа.
- Благодарственное письмо
(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)
Необходимо приложить сканы документа.

Научно – методическая деятельность

- Участие в работе методического объединения
(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)
Необходимо приложить протокол заседания методических объединений
- Собственная методическая разработка

(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)

Указанная методическая разработка должна иметь положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (необходимо приложить заключение соответствующего уровня).

— Публикация

(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)

Необходимо предоставить информацию о публикации.

<https://cloud.mail.ru/public/YpB5/738StGyW5>

— Конференция

(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)

Необходимо предоставить информацию об участии на различных видах мероприятий, конференций, предоставить ссылки, сканы материалов.

Другое

— Наставник молодых педагогов

(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)

Необходимо предоставить информацию о работе в качестве наставника молодых педагогов. Необходимо предоставить приказ о назначении наставником, план или иной документ (программа, дневник и т.п.) деятельности в качестве наставника.

— Проект

(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)

Необходимо предоставить материалы, ссылки, сканы документов.

— Внеурочная деятельность

(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)

Ведение педагогом внеурочной деятельности (кружков, студий и т.п.), в том числе в условиях дистанционного обучения. Необходимо предоставить материалы, ссылки, сканы документов.

— Работа с родителями

(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)

Необходимо предоставить материалы, ссылки, сканы документов.

— Вебинар

(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)

Необходимо предоставить материалы, ссылки, сканы документов.

— **Фестиваль**

(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)

Необходимо предоставить материалы, ссылки, сканы документов.

— **Кружок**

(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)

Необходимо предоставить материалы, ссылки, сканы документов.

— **Открытый урок**

год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)

Необходимо предоставить материалы, ссылки, сканы документов.

— **Мастер-класс**

(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)

Необходимо предоставить материалы, ссылки, сканы документов.

— **Электро-информационная среда**

(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)

Создание электронно-информационной среды по предмету для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (необходимо предоставить ссылки на ресурсы).

— **Электронный курс**

(год, название, уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), комментарий, скан-документа)

Являетесь автором (соавтором) электронного курса для организации обучения с использованием ДОТ. Необходимо предоставить документы, подтверждающие факт, отзывы на курс, ссылки на курс и т.д.

Достижения учащихся

- *(учебный год, тип достижения (конференция, конкурс, фестиваль, олимпиада, другое), уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный, образовательная организация), результат (победа, призовое место, участие), количество участников, комментарий, скан-документа)*

8. Общий вывод о проделанной работе, насколько успешно вы смогли решить определенные в перспективном плане задачи за 2023 – 2024 учебный год

Главное в моей **работе** было помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к **физической культуре и спорту**. Основным направлением в моей **работе** является ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание. Свою **работу в учебном** году считаю успешной .

9. Пожелания, рекомендации на новый 2024 - 2025 учебный год

Продолжить развитие детей и укреплять их здоровье в процессе обучения. Цель моей педагогической деятельности с детьми - создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников, используя при этом здоровьесберегающие технологии.

Дата заполнения: «20» мая 2025 г.

Подпись Заворохина _____