

Конспект физкультурного занятия «Школа безопасности: Юные спасатели» для подготовительной группы

Тема: «Школа безопасности: Юные спасатели»

Возраст: 6-7 лет

Время: 30-35 минут

Цель: Формирование навыков безопасного поведения через двигательную активность и ситуационное моделирование.

Задачи:

Закрепить знания о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях

Развивать силу, выносливость, координацию движений

Воспитывать ответственность, умение принимать быстрые решения

Формировать навыки командного взаимодействия

Оборудование:

Макеты телефонов, карточки с номерами 01, 02, 03, 112

4 тоннеля, 8 конусов

2 «пожарных рукава» (ленты длиной 3 м)

2 корзины, 20 мячей разных цветов

2 обруча, мягкие модули

Атрибуты: каски, жилеты, перчатки, макеты огнетушителей

Аудиозаписи: сирена, «звук пожара», музыка для эстафет

Ход занятия:

1. Вводная часть (7-8 минут)

Под звуки сирены в зал входит инструктор по физкультуре в форме спасателя

Инструктор: «Здравствуйте, будущие спасатели! Сегодня мы открываем школу безопасности. Чтобы стать настоящими профессионалами, нужно быть сильными, быстрыми и знать все правила безопасности!»

Разминка «Будь готов!»:

«Тревога» (быстрый бег на месте)

«Надеваем снаряжение» (круговые движения плечами, руками)

«Осмотр местности» (повороты корпуса с вытянутыми руками)

«Преодоление препятствий» (выпады вперед)

«Прыжки через преграды» (прыжки на двух ногах с продвижением)

«Проверка дыхания» (глубокие вдохи-выдохи)

2. Основная часть (18-20 минут)

Эстафета «Экстренный вызов»

Дети делятся на команды. Каждый участник бежит к столу с телефонами, выбирает карточку с правильным номером экстренной службы, «совершает звонок» и сообщает о происшествии

Инструктор: «Запомните: 01 — пожарные, 02 — полиция, 03 — скорая, 112 — единый номер!»

Эстафета «Пожарная тревога»

Дети проползают через тоннель («задымленный коридор»), проходят змейкой между конусами, «тушат огонь» (сбивают мячом кеглю)

Эстафета «Спасательная операция»

Команды соревнуются в спасении «пострадавших» (кукол). Нужно аккуратно перенести через полосу препятствий и доставить в «безопасную зону»

Сложное задание «Переправа»

Используя мягкие модули, дети создают «безопасный мост» и переправляют всю команду через «зону опасности»

Подвижная игра «Безопасный остров»

Под музыку дети двигаются по залу. Когда музыка останавливается, нужно быстро занять «безопасный остров» (обруч). С каждым разом количество островов уменьшается. Выбывшие дети называют правила безопасности

3. Заключительная часть (4-5 минут)

Инструктор: «Вы прекрасно справились со всеми заданиями! Давайте восстановим дыхание и подведем итоги»

Дыхательная гимнастика «Спасатели отдыхают» — медленные вдохи и выдохи с поднятием и опусканием рук

Инструктор:

«Сегодня вы доказали, что можете быть настоящими спасателями! Помните важные правила:

Не паникуйте в опасной ситуации

Знайτε номера экстренных служб

Помогайте тем, кто в беде

Работайте в команде»

Рефлексия:

Что было самым трудным?

Какое задание понравилось больше всего?

Какие правила безопасности вы запомнили?

Итог: Дети закрепили знания о правилах безопасности, развили физические качества и навыки командной работы.