

## **Спортивное занятие по безопасности на железной дороге для детей младшего возраста «Берегись поезда!»**

**Цель:** сформировать у детей базовые знания о правилах безопасности на железной дороге через подвижные игры и игровые ситуации.

### **Задачи:**

- Познакомить с простыми правилами: не играть на путях, переходить только в разрешенных местах;
- Развивать ловкость, координацию, умение реагировать на сигналы;
- Воспитывать осторожность вблизи железной дороги.

### **Оборудование:**

- Конусы (4-6 шт.), обручи (3-4 шт.);
- Картинка «Пешеходный переход», игрушечный поезд;
- Свисток, аудиозапись гудка поезда;
- Мягкий мяч.

### **Ход занятия:**

#### **1. Вводная часть**

Педагог: «Ребята, сегодня мы поговорим о железной дороге. Знаете ли вы, что поезда очень быстрые и сильные? Чтобы не попасть в беду, нужно знать важные правила. Давайте научимся быть внимательными и осторожными у железной дороги! А помогут нам весёлые игры!»

### Игра 1: «Паровозик» ( 4 минуты)

«Сейчас мы станем вагончиками большого поезда! Держитесь за плечи впереди стоящего и повторяйте за мной. Но будьте внимательны: поезд должен слушаться сигналов!»

Педагог объясняет команды:

«Мост!» — руки в стороны(дети повторяют).

«Тоннель!» — присесть.

«Стоп!» — замри на месте.

### Ход игры:

Дети встают друг за другом, держась за плечи. Педагог — «машинист» с игрушечным поездом.

Под веселую музыку «поезд» движется по залу, выполняя команды:«Мост!» ,«Тоннель!» ,«Стоп!» .

### После игры:

Педагог: «Молодцы, ребята-машинисты!

Но запомните наш совет:

В жизни нельзя, как в игре,

Бегать по путям ведь опасность там!!»

## **2. Основная часть**

### Игра 2: «Безопасный переход» (4 минуты)

Педагог: «Ребята, посмотрите на эти обручи. Это специальные переходы через рельсы. Называется пешеходный переход. Переходить пути можно только там, где есть такой знак! (показывает картинку «Пешеходный переход через ж/д пути»). Давайте потренируемся! Перепрыгивайте из обруча в обруч и говорите: «Пешеходный переход — мой друг, Там безопасно шаг за шагом! Здесь поезд видит: я иду, И пропускает нас!»

### Ход игры:

На полу выкладываются обручи — это «переходы». Конусы обозначают «рельсы».

Правило: «Переходить пути можно только по обручам!»

Дети по очереди перепрыгивают из обруча в обруч, проговаривая:

«Пешеходный переход — мой друг, Там безопасно шаг за шагом!

Здесь поезд видит: я иду, И пропускает нас!»

### После игры:

Молодцы, ребята-машинисты!

Но запомните наш совет:

В жизни нельзя, как в игре,

Бегать по путям ведь опасность там!

### Игра 3: «Замри! Поезд едет!» (4 минуты)

Педагог: «А сейчас представьте: вы гуляете у железной дороги. Но вдруг слышите гудок поезда! (включает запись). Что нужно сделать?

Правильно — убежать от путей и замереть! Давайте поиграем: пока звучит музыка, вы бегаєте, а на свисток/гудок — отходите подальше от рельсов и замираете!»

Педагог включает запись гудка поезда.

### Ход игры:

Дети бегают по залу, но при сигнале свистка/гудка должны отходить подальше от «рельсов» конусов и замирать.

### После игры:

Повторяем правило: «Рядом с путями не играю,

Слышу гудок — убегаю!

Поезд мчится, громко гудит,

Отйду туда, где безопасно быть!!»

#### Игра 4: «Вопрос-ответ с мячом» (4 минуты)

Педагог: «Сейчас я буду задавать вопросы, а вы отвечайте. Кто поймает мяч — тот говорит! Помните наши правила?»

- «Можно ли играть на рельсах?»
- «Где переходить пути?»
- «Что делать, если слышишь гудок?»

#### 3. Заключительная часть (3 минуты)

Релаксация «Тихие рельсы»

Педагог: «Давайте ляжем на ковёр и закроем глазки. Представьте, что поезд уснул, рельсы тихие-тихие. Мы знаем правила и теперь всегда будем в безопасности!»

Вы сегодня — просто молодцы!

Правила запомнили все ловко:

Не играйте на путях,

Там, где рельсы и дорожки!

Переходите только там,

Где висит знак перехода!

На путях не стойте сами —

Едет поезд быстрый очень!

Слышите гудок вдали?

Убегайте! Не зевайте!

Поезд мчится, как стрела —

Это правило вы знайте!

Расскажите маме, папе,

Другу, кошке и собаке:

Железная дорога — не игра,

Но смелым ребятам она не страшна!