

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»**

Номинация «Воспитание вместе с семьей»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Технология погружения в воспитании вместе с семьёй (семейные погружения) -как способ организации совместной деятельности педагогов и родителей, направленный на вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность образовательной организации

Автор воспитательной практики:
должность старший воспитатель
МБДОУ – детский сад № 121
ФИО Эндерс Ольга Александровна

г. Екатеринбург, 2025 г

«Паспорт воспитательной практики»

1	Полное название воспитательной практики	Технология погружения в воспитании вместе с семьёй (семейные погружения) -как способ организации совместной деятельности педагогов и родителей, направленный на вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность образовательной организации
2	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию воспитанников № 121
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	Эндерс Ольга Александровна, старший воспитатель
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	○ Необходимость сближения семьи и ДОО для согласования воспитательных воздействий. ○ Недостаточность традиционных форм взаимодействия с родителями. ○ Потребность в повышении родительской компетентности и готовности к воспитательным задачам. ○ Важность комплексного подхода к развитию ребёнка, охватывающего все сферы его жизни. ○ Актуальность формирования партнёрских отношений между педагогами и родителями. ○ Становление сознательного и ответственного родительства.

		○ Решение текущих социально-педагогических задач путём вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.
5	Целевая аудитория воспитательной практики	○ Родители (законные представители), участвующие в воспитании детей дошкольного возраста. ○ Педагоги и специалисты ДОУ, работающие непосредственно с детьми и их семьями. Воспитанники ДОУ
6	Цель и задачи воспитательной практики	Цели: ○ Формирование уникальной воспитательной среды, интегрирующей усилия педагогов и родителей для оптимального развития ребенка. ○ Создание условий для глубокого и доверительного взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения. ○ Активизация ресурсов семьи для раскрытия творческого и личностного потенциала ребенка. ○ Обеспечение качественной преемственности домашнего и общественного воспитания,

		способствующей гармоничному развитию личности. ○ Укрепление социального статуса семьи как ключевого института воспитания. Задачи технологии семейных погружений: ○ Проанализировать и систематизировать воспитательные запросы и потребности каждой семьи. ○ Разработать и реализовать программу совместных мероприятий, стимулирующих активное участие родителей в образовательном процессе. ○ Повышать педагогическую компетентность родителей через информационно-консультационную поддержку и обучение. ○ Корректировать негативные тенденции в воспитании и устранять барьеры, препятствующие конструктивной работе семьи и педагогов. ○ Оценивать эффективность внедрения технологии и обеспечивать своевременную обратную связь участникам.
7	Анализ воспитательной практики	Сильные стороны практики (преимущества): ○ Интеграционное воздействие;

		○ Развитие компетентности родителей; ○ Воздействие на эмоциональную сферу; ○ Оптимизация воспитания; ○ Повышение эффективности воспитания; ○ Формирование общности; ○ Компенсирующее воздействие. Слабые стороны практики (недостатки, препятствия): ○ низкая активность некоторых родителей; ○ Трудности организационного характера; ○ Время и ресурсы; ○ Отсутствие опыта у сотрудников: Проблемы психологического плана; ○ Некорректное восприятие. 3. Поиск возможностей: 1. Повышение квалификации педагогов. 2. Популяризация среди родителей. 3. Создание комфортных условий. Риски и угрозы:
--	--	--

1. Несоответствие ожиданий реальности.
2. Финансовые риски.
3. Напряженность.
4. Противодействие изменениям.

Матрица решений: матрица SWOT-анализа
(Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Интеграция семьи и педагогов	Низкая активность части родителей
Повышение родительской компетентности	Трудности организации
Воздействие на эмоциональную сферу	Недостаток профессионального опыта
Эффективность воспитания	Проблемы с временными и финансовыми ресурсами
Укрепление отношений	Риск потери мотивации родителей
Возможности (O)	Угрозы (T)

		Повышение квалификации педагогов	Потеря мотивации родителей
		Популяризация среди родителей	Нарушение конфиденциальности
		Удобные условия для проведения	Перегрузка персонала
		Исследование лучших практик	Противодействие изменениям
		Мониторинг и оценка эффективности	Конфликтные ситуации
8	Технологии и методы реализации воспитательной практики	В данной воспитательной практики используются элементы различных технологий: • арт-терапии; • музыкальной терапии; • конструкционной терапии; • хромотерапии. • Приемы эффективного привлечения родителей к совместной воспитательной деятельности: «Эксперимент с блестками», «Клубок ниток», «Секретные задания», «Яблоки». Формы досуговой деятельности: • Семейные мастер-классы. • Концерты живой музыки с применением организованных локаций семейного отдыха.	

		• Благотворительные акции.
9	Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	1. Кадровые ресурсы ○ Подготовленные педагоги и психологи, организовать семейное взаимодействие. ○ Координаторы, которые смогут планировать и контролировать ход мероприятий. 2. Материально-технические ресурсы ○ Соответствующее помещение для проведения мероприятий: залы, актовые комнаты. ○ Наглядные материалы, дидактические пособия, реквизит для игровой и творческой деятельности. ○ Техника для записи и трансляции мероприятий (видеокамера, микрофоны, экран, компьютер). 3. Информационные ресурсы ○ Учебные и методические материалы для педагогов и родителей (пособия, инструкции, руководства). ○ Библиотека статей, книг, журналов по проблемам семейного воспитания. ○ Электронные ресурсы и базы данных для дистанционного обучения и взаимодействия.

		4. Финансовые ресурсы ○ Бюджетные средства для оплаты труда организаторов, приобретения материалов и оборудования. 5. Социальные ресурсы ○ Волонтеры и активисты, желающие помогать в проведении мероприятий. 6. Организационные ресурсы ○ Планирование мероприятий, распределение обязанностей и контроль исполнения.
10	График реализации воспитательной практики	Этапы (сроки, содержание): График реализации воспитательной практики технологии семейных погружений Этап 1. Подготовительный этап (Август-Сентябрь) Содержание этапа: ○ Изучение исходного положения и постановка целей и задач практики. ○ Разработка программы мероприятий и календарного плана. ○ Формирование рабочей группы и назначение ответственных лиц. ○ Подготовка инфраструктуры, приобретение материалов и оборудования. ○ Организация просветительной кампании для привлечения родителей. Этап 2. Практический этап (Октябрь-Май) Содержание этапа:

		○ Запуск цикла занятий, семинаров и мастер-классов для родителей. ○ Проведение совместных мероприятий с участием родителей и детей. ○ Обмен опытом между педагогами и родителями, диагностика промежуточных результатов. ○ Выполнение индивидуальных и групповых проектов по интересам. ○ Текущие мероприятия: консультации, конференции, ярмарки семейного творчества. Этап 3. Заключительный этап (Июнь-Июль) Содержание этапа: ○ Завершающий цикл мероприятий: отчётные концерты, выставки работ, финальная конференция. ○ Количественный и качественный анализ полученных результатов. ○ Отчёт о проделанной работе и публикация выводов. ○ Повторное изучение начальных гипотез и проверка их обоснованности. ○ Принятие решений по распространению практики и продолжению деятельности.
11	Количественные результаты воспитательной практики	1. Количество вовлеченных семей: Количество семей, принявших участие в программе семейных погружений.

		2. Частота участия: Сколько раз каждая семья участвовала в совместных мероприятиях. 3. Посещаемость мероприятий: Средний процент посещаемости запланированных мероприятий. 4. Качество обратной связи: Число заполненных анкет и опросов, объем собранных комментариев и предложений. 5. Показатели успеваемости детей: Изменения в уровне успеваемости и академических показателях учащихся. 6. Изменение уровня удовлетворенности: Показатели удовлетворенности родителей организацией воспитательного процесса. 7. Экономические затраты: Объем финансирования, потраченного на реализацию.
12	Качественные результаты воспитательной практики	1. Изменение установок и взглядов родителей: Положительное изменение представлений родителей о роли семьи в воспитании и обучении ребенка, переход от пассивной позиции к активному участию в жизни ребенка. 2. Повышение уровня родительской компетентности: Увеличение знаний и навыков родителей в области воспитания, понимание возрастных особенностей

		ребенка, освоение эффективных методов воспитания и дисциплины. 3. Укрепление эмоциональных связей: Появление более теплых и доверительных отношений между родителями и детьми, уменьшение дистанционности и отчуждения в семье. 4. Развитие позитивного самоощущения ребенка: наблюдается снижение тревожности, увеличение уверенности в себе, улучшение настроения и самочувствия ребенка вследствие большей вовлеченности родителей в его жизнь. 5. Позитивные изменения в поведении ребенка: уменьшается агрессивность, гиперактивность, улучшается дисциплина и самоконтроль, снижается вероятность асоциального поведения. 6. Появление здоровых привычек и интересов: Родители начинают уделять больше внимания здоровью и физическому развитию ребенка, внедряют здоровый образ жизни, хобби и спорт. 7. Обретение навыков критического мышления и самоуправления: Взрослея в атмосфере семейного погружения, дети быстрее приобретают навыки самостоятельного принятия решений,
--	--	--

		саморефлексии и рационального мышления. 8. Более эффективное взаимодействие педагогов и родителей: между педагогами и родителями устанавливаются конструктивные и доверительные отношения, исчезают недопонимания и недоверие, усиливается готовность сотрудничать. 9. Улучшение микроклимата в детском саду: Атмосфера становится доброжелательной, создается положительное эмоциональное поле, уменьшающие конфликты и споры.
13	Описание воспитательной практики	Данная практика направлена на полное погружение семьи в воспитательный процесс через сочетание элементов арт-терапии, музыкальной терапии, конструкционной терапии и хромотерапии, с применением различных форм досуговой деятельности: мастер-классы, концерты живой музыки с организованными локациями семейного отдыха и релаксации. Основное внимание уделяется созданию обстановки, располагающей к раскрытию внутреннего потенциала ребенка и родителей, развитию эмоционального интеллекта, снижению тревоги и стресса, а также укреплению доверительных отношений между членами семьи. (См. Приложение 2)

График реализации воспитательной практики технологии погружения в воспитании вместе с семьей:

№	Этап	Срок	Содержание этапа
1	Подготовительный этап	Сентябрь	- Определение целей и задач.- Составление планов и расписаний.- Информирование родителей и педагогов.- Подбор соответствующих материалов и методик.
2	Практический этап	Октябрь— май	- Проведение запланированных мероприятий: - семейные собрания; - мастер-классы «Частичка моего сердца», «Космороботы» - совместные мероприятия «Семейная осенняя ярмарка», «Концерты живой музыки «ИнтеГРАЦИЯ», Семейный концерт арфы «Музыка души» - индивидуальные консультации.- Сбор отзывов и промежуточных результатов.
3	Итогово-аналитический этап	Июнь	- Подведение итогов прошедшего учебного года.- Обобщение накопленного опыта.- Рефлексия и анализ результатов.- Принятие решений по дальнейшей деятельности.

Семейная осенняя ярмарка:



Концерты живой музыки в рамках проекта «ИнтеГРАЦИЯ» с организацией локаций семейного отдыха:





Благотворительный семейный мастер-класс «Частичка моего сердца» для родителей пациентов детского хосписа отделения паллиативной помощи:

