

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»**

Номинация «Воспитание вместе с семьей»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Технология погружения в воспитании вместе с семьёй (семейные погружения) -как способ организации совместной деятельности педагогов и родителей, направленный на вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность образовательной организации

Автор воспитательной практики:
должность старший воспитатель
МБДОУ – детский сад № 121
Эндерс Ольга Александровна

г. Екатеринбург, 2025 г

«Паспорт воспитательной практики»

1	Полное название воспитательной практики	Технология погружения в воспитании вместе с семьёй (семейные погружения) -как способ организации совместной деятельности педагогов и родителей, направленный на вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность образовательной организации
2	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию воспитанников № 121
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	Эндерс Ольга Александровна, старший воспитатель
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	Для решения современных социально-педагогических задач необходимо сближение семьи и дошкольного образовательного учреждения посредством внедрения комплексных подходов, повышения родительской компетентности и формирования партнерских отношений, обеспечивающих согласованность воспитательных воздействий и становление сознательного родительства.
5	Целевая аудитория воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> ○ Родители (законные представители), участвующие в воспитании детей дошкольного возраста. Педагоги и специалисты ДОУ, работающие непосредственно с детьми и их семьями. <p>Воспитанники ДОУ</p>
6	Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цели: Формирование уникальной воспитательной среды, интегрирующей усилия педагогов и родителей для оптимального развития ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи технологии семейных погружений: • Анализ и систематизация запросов семей. • Разработка программы совместных мероприятий. • Повышение педагогической компетентности родителей. • Коррекция негативных тенденций в воспитании. • Оценка эффективности и обеспечение обратной связи.
7	Анализ воспитательной практики	См. Приложение 1. Воспитательная практика характеризуется интеграционным воздействием, развитием родительской компетентности и эффективностью

		воспитания, однако сталкивается с низкой активностью родителей, трудностями организации и недостатком ресурсов, предлагая повышение квалификации педагогов, популяризацию среди родителей и создание удобных условий для снижения рисков несоответствия ожиданий, финансовых проблем и противодействия изменениям.
8	Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>В данной воспитательной практики используются элементы различных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • арт-терапии; • музыкальной терапии; • конструкционной терапии; • хромотерапии. <p>• Приемы эффективного привлечения родителей к совместной воспитательной деятельности: «Эксперимент с блестками», «Клубок ниток», «Секретные задания», «Яблоки».</p> <p>Формы досуговой деятельности:</p>
9	Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	Технология семейных погружений требует подготовленных кадров, специализированных помещений, учебных пособий, технических средств, бюджетных ассигнований, волонтерского участия, планирования и контроля для эффективного взаимодействия педагогов и родителей.
10	График реализации воспитательной практики	См. Приложение 2
11	Количественные результаты воспитательной практики	1. Критерии оценки эффективности программы семейных погружений включают количество участников, частоту посещения, качество обратной связи, изменения успеваемости детей, уровень удовлетворённости родителей и финансовые расходы.
12	Качественные результаты воспитательной практики	1. Программа семейных погружений способствует изменению родительских установок, повышению их компетентности, укреплению эмоциональных связей в семье, улучшению детского поведения и здоровья, формированию навыков критического мышления и созданию благоприятного климата в дошкольном учреждении.

13	Описание воспитательной практики	<p>Данная практика направлена на полное погружение семьи в воспитательный процесс через сочетание элементов арт-терапии, музыкальной терапии, конструкционной терапии и хромотерапии, с применением различных форм досуговой деятельности: мастер-классы, концерты живой музыки с организованными локациями семейного отдыха и релаксации. Основное внимание уделяется созданию обстановки, располагающей к раскрытию внутреннего потенциала ребенка и родителей, развитию эмоционального интеллекта, снижению тревоги и стресса, а также укреплению доверительных отношений между членами семьи. (См. Приложение 3)</p>
----	----------------------------------	---

Анализ воспитательной практики

Сильные стороны практики (преимущества):

- Интеграционное воздействие;
- Развитие компетентности родителей;
- Воздействие на эмоциональную сферу;
- Оптимизация воспитания;
- Повышение эффективности воспитания;
- Формирование общности;
- Компенсирующее воздействие.

Слабые стороны практики (недостатки, препятствия):

- низкая активность некоторых родителей;
- Трудности организационного характера;
- Время и ресурсы;
- Отсутствие опыта у сотрудников: Проблемы психологического плана;
- Некорректное восприятие.

3. Поиск возможностей:

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Популяризация среди родителей.
3. Создание комфортных условий.

Риски и угрозы:

1. Несоответствие ожиданий реальности.
2. Финансовые риски.
3. Напряженность.
4. Противодействие изменениям.

Матрица решений: матрица SWOT-анализа (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Интеграция семьи и педагогов	Низкая активность части родителей
Повышение родительской компетентности	Трудности организации
Воздействие на эмоциональную сферу	Недостаток профессионального опыта
Эффективность воспитания	Проблемы с временными и финансовыми ресурсами
Укрепление отношений	Риск потери мотивации родителей
Возможности (O)	Угрозы (T)
Повышение квалификации педагогов	Потеря мотивации родителей

Популяризация среди родителей	Нарушение конфиденциальности
Удобные условия для проведения	Перегрузка персонала
Исследование лучших практик	Противодействие изменениям
Мониторинг и оценка эффективности	Конфликтные ситуации

Приложение 2

График реализации воспитательной практики технологии погружения в воспитании вместе с семьей:

№	Этап	Срок	Содержание этапа
1	Подготовительный этап	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">- Определение целей и задач.- Составление планов и расписаний.- Информирование родителей и педагогов.- Подбор соответствующих материалов и методик.
2	Практический этап	Октябрь—май	<ul style="list-style-type: none">- Проведение запланированных мероприятий: - семейные собрания; - мастер-классы «Частичка моего сердца», «КосмоРоботы» - совместные мероприятия «Семейная осенняя ярмарка», «Концерты живой музыки «ИнтеГРАЦИЯ», Семейный концерт арфы «Музыка души» - индивидуальные консультации.- Сбор отзывов и промежуточных результатов.
3	Итогово-аналитический этап	Июнь	<ul style="list-style-type: none">- Подведение итогов прошедшего учебного года.- Обобщение накопленного опыта.- Рефлексия и анализ результатов.- Принятие решений по дальнейшей деятельности.

Приложение 3

Семейная осенняя ярмарка:



Концерты живой музыки в рамках проекта «ИнтеГРАЦИЯ» с организацией локаций семейного отдыха:





Благотворительный семейный мастер-класс «Частичка моего сердца» для родителей пациентов детского хосписа отделения паллиативной помощи:

