

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «Образ\_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»**

**Номинация «Воспитание вместе с семьей»**

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Технология погружения в воспитании вместе с семьёй (семейные погружения) -как способ организации совместной деятельности педагогов и родителей, направленный на вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность образовательной организации

Автор воспитательной практики:  
должность старший воспитатель  
МБДОУ – детский сад № 121  
Эндерс Ольга Александровна

г. Екатеринбург, 2025 г

## «Паспорт воспитательной практики»

1	Полное название воспитательной практики	Технология погружения в воспитании вместе с семьёй (семейные погружения) -как способ организации совместной деятельности педагогов и родителей, направленный на вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность образовательной организации
2	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию воспитанников № 121
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	Эндерс Ольга Александровна, старший воспитатель
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	Для решения современных социально-педагогических задач необходимо сближение семьи и дошкольного образовательного учреждения посредством внедрения комплексных подходов, повышения родительской компетентности и формирования партнерских отношений, обеспечивающих согласованность воспитательных воздействий и становление сознательного родительства.
5	Целевая аудитория воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>Родители (законные представители), участвующие в воспитании детей дошкольного возраста. Педагоги и специалисты ДОУ, работающие непосредственно с детьми и их семьями.</li> </ul> Воспитанники ДОУ
6	Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цели: Формирование уникальной воспитательной среды, интегрирующей усилия педагогов и родителей для оптимального развития ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Задачи технологии семейных погружений:</b></li> <li>Анализ и систематизация запросов семей.</li> <li>Разработка программы совместных мероприятий.</li> <li>Повышение педагогической компетентности родителей.</li> <li>Коррекция негативных тенденций в воспитании.</li> <li>Оценка эффективности и обеспечение обратной связи.</li> </ul>
7	Анализ воспитательной практики	<b>См. Приложение 1.</b> Воспитательная практика характеризуется интеграционным воздействием, развитием родительской компетентности и эффективностью

		воспитания, однако сталкивается с низкой активностью родителей, трудностями организации и недостатком ресурсов, предлагая повышение квалификации педагогов, популяризацию среди родителей и создание удобных условий для снижения рисков несоответствия ожиданий, финансовых проблем и противодействия изменениям.
8	Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>В данной воспитательной практики используются элементы различных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• арт-терапии;</li> <li>• музыкальной терапии;</li> <li>• конструкционной терапии;</li> <li>• хромотерапии.</li> <li>• Приемы эффективного привлечения родителей к совместной воспитательной деятельности: «Эксперимент с блестками», «Клубок ниток», «Секретные задания», «Яблоки».</li> </ul> <p>Формы досуговой деятельности:</p>
9	Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	Технология семейных погружений требует подготовленных кадров, специализированных помещений, учебных пособий, технических средств, бюджетных ассигнований, волонтерского участия, планирования и контроля для эффективного взаимодействия педагогов и родителей.
10	График реализации воспитательной практики	См. Приложение 2
11	Количественные результаты воспитательной практики	1. Критерии оценки эффективности программы семейных погружений включают количество участников, частоту посещения, качество обратной связи, изменения успеваемости детей, уровень удовлетворённости родителей и финансовые расходы.
12	Качественные результаты воспитательной практики	1. Программа семейных погружений способствует изменению родительских установок, повышению их компетентности, укреплению эмоциональных связей в семье, улучшению детского поведения и здоровья, формированию навыков критического мышления и созданию благоприятного климата в дошкольном учреждении.

13	Описание воспитательной практики	<p>Данная практика направлена на полное погружение семьи в воспитательный процесс через сочетание элементов арт-терапии, музыкальной терапии, конструктивной терапии и хромотерапии, с применением различных форм досуговой деятельности: мастер-классы, концерты живой музыки с организованными локациями семейного отдыха и релаксации. Основное внимание уделяется созданию обстановки, располагающей к раскрытию внутреннего потенциала ребенка и родителей, развитию эмоционального интеллекта, снижению тревоги и стресса, а также укреплению доверительных отношений между членами семьи. (См. Приложение 3)</p>
----	----------------------------------	---

## Анализ воспитательной практики

Сильные стороны практики (преимущества):

- Интеграционное воздействие;
- Развитие компетентности родителей;
- Воздействие на эмоциональную сферу;
- Оптимизация воспитания;
- Повышение эффективности воспитания;
- Формирование общности;
- Компенсирующее воздействие.

Слабые стороны практики (недостатки, препятствия):

- низкая активность некоторых родителей;
- Трудности организационного характера;
- Время и ресурсы;
- Отсутствие опыта у сотрудников: Проблемы психологического плана;
- Некорректное восприятие.

3. Поиск возможностей:

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Популяризация среди родителей.
3. Создание комфортных условий.

Риски и угрозы:

1. Несоответствие ожиданий реальности.
2. Финансовые риски.
3. Напряженность.
4. Противодействие изменениям.

Матрица решений: матрица SWOT-анализа (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Интеграция семьи и педагогов	Низкая активность части родителей
Повышение родительской компетентности	Трудности организации
Воздействие на эмоциональную сферу	Недостаток профессионального опыта
Эффективность воспитания	Проблемы с временными и финансовыми ресурсами
Укрепление отношений	Риск потери мотивации родителей
<b>Возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
Повышение квалификации педагогов	Потеря мотивации родителей

Популяризация среди родителей	Нарушение конфиденциальности
Удобные условия для проведения	Перегрузка персонала
Исследование лучших практик	Противодействие изменениям
Мониторинг и оценка эффективности	Конфликтные ситуации

**График реализации воспитательной практики технологии погружения в воспитании вместе с семьей:**

<b>№</b>	<b>Этап</b>	<b>Срок</b>	<b>Содержание этапа</b>
1	Подготовительный этап	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение целей и задач.-</li> <li>Составление планов и расписаний.-</li> <li>Информирование родителей и педагогов.-</li> <li>Подбор соответствующих материалов и методик.</li> </ul>
2	Практический этап	Октябрь— май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение запланированных мероприятий: - семейные собрания; - мастер-классы «Частичка моего сердца», «Космороботы» - совместные мероприятия «Семейная осенняя ярмарка», «Концерты живой музыки «ИнтеГРАЦИЯ», Семейный концерт арфы «Музыка души» - индивидуальные консультации.- Сбор отзывов и промежуточных результатов.</li> </ul>
3	Итогово-аналитический этап	Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов прошедшего учебного года.-</li> <li>Обобщение накопленного опыта.-</li> <li>Рефлексия и анализ результатов.-</li> <li>Принятие решений по дальнейшей деятельности.</li> </ul>

Семейная осенняя ярмарка:



Концерты живой музыки в рамках проекта «ИнтеГРАЦИЯ» с организацией локаций семейного отдыха:





Благотворительный семейный мастер-класс «Частичка моего сердца» для родителей пациентов детского хосписа отделения паллиативной помощи:

