

**ПОЛОЖЕНИЕ
об областном Конкурсе «Призвание – учить!» в Свердловской области
в 2025/2026 учебном году**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок проведения областного конкурса «Призвание – учить!» в Свердловской области в 2025/2026 учебном году (далее – Конкурс), условия и требования к проведению Конкурса.

2. Организатором Конкурса является Министерство образования Свердловской области (далее – Министерство).

3. Учредителем Конкурса является Благотворительный фонд «Эмпатия», (далее – Учредитель).

4. Региональным оператором конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»), которое осуществляет организационно-техническое обеспечение Конкурса.

5. Конкурс является социально значимым мероприятием.

6. Основными принципами организации Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и равенство возможностей всех участников Конкурса.

7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства <https://minobraz.midural.ru/>, на странице электронного ресурса Благотворительного фонда «Эмпатия» <https://empathy-foundation.ru/offices/>, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Конкурсы» <https://www.irro.ru/contests/>.

8. Целью Конкурса является стимулирование работников сферы образования Свердловской области к совершенствованию профессиональной деятельности, развитию их профессиональных и творческих способностей, поддержке внедрения и использования инновационных технологий в образовательном процессе.

9. В Конкурсе могут принять участие руководители (заместители) руководителей образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области (далее – образовательная организация), а также образовательные организации, имеющие статус региональной инновационной площадки, в соответствии с требованиями к номинациям Конкурса (далее – участник Конкурса).

10. Участник Конкурса оформляет заявку на участие только в одной номинации.

11. Победители Конкурса имеют право повторно состязаться в той же самой номинации не раньше, чем через 3 года и без ограничений в иных номинациях.

12. Конкурс проводится в заочном формате.

13. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится органом управления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с уставом образовательной организации. Допускается также самостоятельное выдвижение кандидатом собственной кандидатуры.

Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе оформляется представлением на участие в Конкурсе (далее – представление) по форме согласно приложениям № 1–3 к настоящему положению.

14. Номинации Конкурса:

- 1) номинация 1 «Молодой управленец»;
- 2) номинация 2 «Учитель сельской школы»;
- 3) номинация 3 «Школьный медиапедагог»;
- 4) номинация 4 «Границы мастерства»;
- 5) номинация 5 «Старший воспитатель»;
- 6) номинация 6 «Инженерные кадры будущего»;
- 7) номинация 7 «Преподаватель-организатор, учитель основ безопасности и защиты Родины»;
- 8) номинация 8 «Учитель здоровья»;
- 9) номинация 9 «Хранитель родного языка»;
- 10) номинация 10 «Цифровой педагог»;
- 11) номинация 11 «Мастерство и инновации в образовании».

15. Документы на участие в Конкурсе принимаются в электронном виде по предварительной регистрации участника Конкурса по ссылке: <https://konkurs-reg.irro.ru/>. Далее участнику Конкурса на указанную почту при регистрации поступит личная ссылка для загрузки документов на Конкурс (далее – конкурсные материалы). Общий объем представленных конкурсных материалов на Конкурс не должен превышать 1Гб.

Основанием для регистрации участника Конкурса является представление конкурсных материалов участника Конкурса, отражающие эффективный опыт работы в сфере образования (по номинациям), а именно:

- 1) представление по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа .pdf) (для номинаций 1–10);
- 2) представление по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа .pdf) (в случае самостоятельного выдвижения кандидатом собственной кандидатуры);
- 3) представление по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (в форме сканированного документа .pdf) (для номинации 11);
- 4) заявление участника Конкурса по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению (в форме сканированного документа .pdf);

5) заявление на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 5 к настоящему положению (в форме сканированного документа .pdf) (для номинации 11);

6) анкета участника Конкурса по форме согласно приложению № 6 к настоящему положению в двух форматах: .doc и .pdf с активной ссылкой на интернет-портфолио педагогического работника;

7) согласие на обработку персональных данных участника Конкурса по форме согласно приложению № 7 к настоящему положению (в форме сканированного документа .pdf);

8) копия диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенной руководителем образовательной организации по месту работы участника Конкурса (в форме сканированного документа .pdf);

9) портретные и сюжетные фотографии о профессиональной деятельности участника Конкурса в количестве не более 6 штук;

10) копии трудовой книжки участника Конкурса, заверенной руководителем образовательной организации (в форме сканированного документа .pdf);

11) иные конкурсные материалы (по требованиям к соответствующей номинации).

Конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее срока, указанного в настоящем положении, не принимаются и не рассматриваются.

Документы участников Конкурса рецензированию и возврату не подлежат, могут быть использованы при обобщении и распространении лучших практик педагогических работников.

16. Сроки проведения этапов Конкурса:

1) старт Конкурса – до 28 ноября 2025 года;

2) прием заявок и конкурсных материалов – с 28 ноября по 30 декабря 2025 года;

3) проведение технической экспертизы конкурсных материалов – с 20 декабря 2025 года по 20 января 2026 года;

4) проведение содержательной экспертизы конкурсных материалов – с 20 января по 16 февраля 2026 года;

5) подведение итогов Конкурса с 16 по 27 февраля 2026 года;

6) объявление победителей и призеров Конкурса – 4 марта 2026 года.

17. Победители и призеры:

1) победитель – 1-е место в рейтинге по каждой номинации;

2) призер – 2-е и 3-е места в рейтинге по каждой номинации.

18. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами.

Победителям и призерам Конкурса осуществляются выплаты за счет средств Благотворительного фонда «Эмпатия» в рамках его уставной деятельности. Сумма вознаграждения утверждается протоколом Президиума Благотворительного Фонда «Эмпатия»:

1) педагогические работники, а именно победители (1-е место) в номинациях 1–10, призеры (2-е место) в номинациях 1–10, призеры (3-е место) в номинациях 1–10 получат премии;

2) образовательные организации в номинации 11 (региональная инновационная площадка) получат гранты на реализацию инновационного проекта или программы в сфере образования.

Участники Конкурса, не занявшие призовых мест, получают сертификаты. Сертификаты участников Конкурса в электронном виде размещаются на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (в разделе «Конкурсы») и доступны для скачивания после подведения итогов Конкурса.

19. Апелляция не предусмотрена. Рецензирование и аннотация результатов конкурсных материалов участников Конкурса не предусмотрены.

20. Сведения о количестве зарегистрированных участников Конкурса размещаются на официальном сайте Министерства <https://minobraz.midural.ru/>, на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» <https://www.irro.ru/contests/> в течение 5 календарных дней со дня окончания регистрации участников Конкурса.

Глава 2. Организационный комитет Конкурса и региональный оператор Конкурса

21. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

22. Оргкомитет формируется организатором и учредителем Конкурса и состоит из председателя и сопредседателя, секретаря и членов Оргкомитета. Количественный состав Оргкомитета составляет не менее 7 человек и утверждается приказом Министерства.

23. В состав Оргкомитета входят представители Министерства, Благотворительного фонда «Эмпатия», нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи», федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

24. Оргкомитет:

1) объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса, осуществляет информирование заинтересованных лиц и организаций;

2) утверждает список участников Конкурса, конкурсные материалы которых допущены к содержательной экспертизе по итогам технической экспертизы;

3) организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждение победителей и призеров Конкурса.

25. Руководство Оргкомитетом осуществляется председатель Оргкомитета, а в период его отсутствия – сопредседатель Оргкомитета.

26. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов, лиц, присутствующих на заседании Оргкомитета.

27. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава Оргкомитета.

28. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Оргкомитета. При голосовании каждый член Оргкомитета имеет один голос и может голосовать «за» или «против». Голосование осуществляется открыто и лично, делегирование своих функций иным лицам не предусмотрено. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета (сопредседателя при отсутствии председателя Оргкомитета).

29. Решение Оргкомитета оформляется протоколом заседания Оргкомитета, который подписывается председателем Оргкомитета, а в его отсутствие – сопредседателем Оргкомитета.

30. Протокол заседания Оргкомитета ведет секретарь Оргкомитета, в его отсутствие – другой член Оргкомитета по решению председателя Оргкомитета, либо лица, его замещающего.

31. Полномочия регионального оператора Конкурса:

- 1) оказание информационной поддержки проведения Конкурса;
- 2) проведение технической экспертизы конкурсных материалов;
- 3) формирование и утверждение состава экспертов по каждой номинации Конкурса;
- 4) организация содержательной экспертизы конкурсных материалов участников, подготовка рейтингов в каждой номинации.

Глава 3. Требования к участникам Конкурса и конкурсным материалам по номинациям

Номинация 1 «Молодой управленец»	
Участники	руководители (заместители) руководителей по учебной, воспитательной, методической, инновационной работе образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования
Условие участия	стаж управленческой работы в должности в одной образовательной организации – до 5 лет. Участник Конкурса является руководителем/администратором проекта/программы развития образовательной организации, ответственным за достижение результата

Конкурсные материалы	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности (с учетом программы управленческой деятельности в рамках реализации управленческого цикла); 2) проект/программа (в рамках программы развития образовательной организации) участника Конкурса; 3) видеовизитка участника Конкурса
Номинация 2 «Учитель сельской школы»	
Участники	учителя-предметники, работающие в образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, поселках городского типа
Условие участия	ограничений по стажу работы в образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, поселках городского типа, нет
Конкурсные материалы	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние 3 года); 2) видеофрагмент урока/занятия участника Конкурса; 3) видеовизитка участника Конкурса
Номинация 3 «Школьный медиапедагог»	
Участники	медиапедагоги, педагоги медиацентров/медиаобразовательных центров, медиаспециалисты, авторы своих курсов и программ в области медиа, педагоги, разработавшие и внедряющие свои методики преподавания медийных направлений, преподаватели, использующие медийные технологии
Условие участия	ограничений по стажу работы в образовательной организации нет
Конкурсные материалы	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние 3 года); 2) видеофрагмент урока/занятия участника Конкурса; 3) видеовизитка участника Конкурса
Номинация 4 «Грани мастерства»	
Участники	учителя-предметники в образовательных организациях – мужчины; мастера производственного обучения и преподаватели образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы среднего профессионального образования, педагоги дополнительного образования – мужчины
Условие участия	ограничений по стажу работы в образовательной организации нет
Конкурсные материалы	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние 3 года); 2) видеофрагмент урока/занятия участника Конкурса; 3) видеовизитка участника Конкурса

Номинация 5 «Старший воспитатель»	
Участники	старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций
Условие участия	ограничений по стажу работы в дошкольной образовательной организации нет
Конкурсные материалы	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние 3 года); 2) видеофрагмент занятия участника Конкурса; 3) видеовизитка участника Конкурса
Номинация 6 «Инженерные кадры будущего»	
Участники	педагоги, реализующие программы в рамках проекта «Уральская инженерная школа» по предметам: математика, физика, химия, биология
Условие участия	ограничений по стажу работы в образовательной организации нет
Конкурсные материалы	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние 3 года); 2) видеофрагмент урока/занятия участника Конкурса; 3) видеовизитка участника Конкурса
Номинация 7 «Преподаватель-организатор, учитель основ безопасности и защиты Родины»	
Участники	преподаватели-организаторы, учителя учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», в том числе преподаватели профессиональных образовательных организаций
Условие участия	ограничений по стажу работы в образовательной организации нет
Конкурсные материалы	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние 3 года); 2) видеофрагмент урока/занятия участника Конкурса; 3) видеовизитка участника Конкурса
Номинация 8 «Учитель здоровья»	
Участники	учителя начальных классов, учителя различных предметных областей общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования и преподаватели профессиональных образовательных организаций, тренеры, инструкторы по физической культуре общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций
Условие участия	ограничений по стажу работы в образовательной организации нет
Конкурсные материалы	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние 3 года); 2) видеофрагмент урока/занятия участника Конкурса;

3) видеовизитка участника Конкурса	
Номинация 9 «Хранитель родного языка»	
Участники	учителя родного языка и родной литературы, воспитатели, реализующие основные образовательные программы на родном языке (в том числе русский язык – как родной)
Условие участия	ограничений по стажу работы в образовательной организации нет
Конкурсные материалы	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние 3 года); 2) видеофрагмент урока или занятия участника Конкурса; 3) видеовизитка участника Конкурса
Номинация 10 «Цифровой педагог»	
Участники	учителя общеобразовательных организаций и педагоги профессиональных образовательных организаций, активно внедряющие в образовательный процесс цифровые ресурсы и искусственный интеллект для повышения мотивации обучающихся и результатов обучения
Условие участия	ограничений по стажу работы в образовательной организации нет
Конкурсные материалы	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние 3 года); 2) видеофрагмент урока/занятия участника Конкурса; 3) видеовизитка участника Конкурса
Номинация 11 «Мастерство и инновации в образовании»	
Участники	образовательные организации всех типов, видов образования, претендующие на получение гранта на реализацию инновационного проекта или программ в сфере образования
Условие участия	образовательные организации должны иметь статус действующей региональной инновационной площадки Свердловской области
Конкурсные материалы	1) видеовизитка региональной инновационной площадки; 2) «Инновационные практики – в действии» (активные ссылки на страницу Инновационной площадки на сайте образовательной организации и на страницу на портале «Навигатор инновационных практик» (https://www.irro.ru/activity/rips/); 3) продукт инновационной деятельности

Участник Конкурса несет ответственность за правильность оформления заявки, достоверность, полноту предоставленных документов, беспрепятственный доступ к конкурсным материалам.

Глава 4. Оформление конкурсных материалов

1. Информационно-аналитическая записка о достижениях участников Конкурса (для всех номинаций)

В информационно-аналитической записке о достижениях педагогического работника должны быть отражены достижения участника Конкурса за последние 3 учебных года, предшествующих Конкурсу.

Информационно-аналитическая записка о достижениях педагогического работника должна быть заверена руководителем организации, в которой работает участник Конкурса (подпись и печать) и представлена в форме электронного образца в формате .pdf.

В информационно-аналитической записке о достижениях педагогического работника должны быть отражены:

Номер строки	Критерий	Показатель	Приложение
1	2	3	4
1.	Участие в мероприятиях по обобщению, распространению собственного опыта в профессиональном сообществе в качестве спикера/модератора	уровень мероприятия	сертификаты, дипломы, справки, подтверждающие участие участника Конкурса в качестве спикера/модератора на выставках, форумах, конференциях, а также в составе рабочих (экспертных) групп на муниципальном/окружном/региональном или федеральном уровнях
2.	Очное участие в конкурсах профессионального мастерства, учрежденных муниципальным, региональным или федеральным органом власти	уровень мероприятия, уровень достижения	приказ образовательной организации о направлении участника или протокол организатора конкурса профессионального мастерства, подтверждающий состав участников очного этапа конкурса на региональном или федеральном уровне
3.	Достижения участников целевой группы в мероприятиях разного уровня	уровень мероприятия	сертификаты, дипломы, справки, подтверждающие наличие участников, а также победителей, призеров (1-е, 2-е, 3-е места) из числа

1	2	3	4
			обучающихся (сотрудников, участников целевой группы) в мероприятиях различных уровней. В случае, когда целевой группой являются педагоги (коллеги участника Конкурса), прикладываются подтверждающие документы о достижениях в профессиональном сообществе (профессиональные отборы, профессиональные конкурсы, научно-практические конференции, форумы, фестивали и другие мероприятия)
4.	Освоение современных образовательных/управленческих технологий в рамках повышения квалификации	соответствие позициям, заявленным в анкете	указывается наименование образовательной организации дополнительного профессионального образования, дата и сроки обучения, наименование программы
5.	Участие в методических мероприятиях различного уровня по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась презентация педагогического/управленческого опыта (открытые уроки, статьи, мастер-классы, семинары, конференции, стажировочные сессии, образовательные туры и другие мероприятия)	единица	приказы, распоряжения об участии, статьи, печатные материалы, ссылки

Информация, представленная в информационно-аналитической записке о достижениях педагогического работника, должна быть подтверждена

приложениями – копиями документов, подтверждающих участие участника Конкурса в мероприятиях (сертификаты, дипломы, удостоверения, справки, выписки и другие документы), а также приказы, распоряжения об участии, статьи, печатные материалы, а также ссылки, где они размещены.

Объем информационно-аналитической записи – не более 10 страниц формата А4, напечатанных шрифтом Times New Roman, кегль 14, все поля – 2 см.

2. Видеовизитка (для всех номинаций)

Видеовизитка – это краткая самопрезентация длительностью до 2 минут, в которой участник Конкурса представляется, рассказывает о своих значимых профессиональных достижениях за последние 3 учебных года, и почему он ими гордится.

Формат: видеоролик с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: mp4, .mov, AVI или WMV; соотношение сторон: 16x9 (отношение ширины кадра к высоте), ширина кадра не менее 1280 px; высота кадра не менее 720 px, должен иметь заставку, содержащую наименование, сведения об участнике Конкурса/площадке (Ф.И.О., должность, место работы, направленность работы).

Кликабельная ссылка на размещенное видеоролика участника/площадки Конкурса отображается в анкете участника Конкурса по форме согласно приложению № 7 к настоящему положению.

3. Видеофрагмент урока/занятия (для номинаций для номинаций «Учитель сельской школы», «Школьный медиапедагог», «Грани мастерства», «Инженерные кадры будущего», «Преподаватель-организатор, учитель основ безопасности и защиты Родины», «Учитель здоровья», «Хранитель родного языка», «Цифровой педагог», «Старший воспитатель»)

Видеофрагмент урока или занятия – видеосюжет, раскрывающий специфику работы участника Конкурса с обучающимися, его методические находки, используемые ресурсы и новые образовательные технологии.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: mp4, .mov, AVI или WMV; соотношение сторон: 16x9 (отношение ширины кадра к высоте), ширина кадра не менее 1280 px; высота кадра не менее 720 px, должен иметь заставку, содержащую наименование, сведения об участнике Конкурса (Ф.И.О., должность, место работы, направленность работы). Кликабельная ссылка на размещенное видеофрагмента участника Конкурса отображается в анкете участника Конкурса по форме согласно приложению № 7 к настоящему положению.

К видеофрагменту прикладывается технологическая карта урока, занятия, мероприятия (далее – технологическая карта). Технологическая карта должна служить точным отражением представленного видеофрагмента, обеспечивая

полное понимание структуры и содержания мероприятия. Может быть представлена в формате .doc., .docx.

4. Проект/программа развития образовательной организации (в номинации «Молодой управленец»)

Рекомендуется в конкурсной документации отразить следующие элементы структуры проекта/программы развития образовательной организации:

- 1) наименование проекта/программы (нормативный документ, утверждающий проект/программу (например, приказ, распоряжение, протокол));
- 2) введение, актуальность;
- 3) описание исходных параметров SWOT – анализ;
- 4) цели и задачи проекта/программы;
- 5) планируемые результаты проекта/программы;
- 6) мероприятия проекта/программы;
- 7) роль участника Конкурса в проекте/программе (руководитель, администратор, исполнитель и другие роли);
- 8) отчет промежуточный и (или) итоговый о результатах реализации проекта/программы (может содержать фото, видеоматериалы, ссылки на информационные ресурсы о проведенных мероприятиях и другие материалы).

5. Инновационные практики – в действии (в номинации «Мастерство и инновации в образовании»)

Презентация опыта деятельности педагогической общественности по направлению деятельности региональной инновационной площадки; участие в проведении образовательных событий (вебинаров, семинаров, конференций); мероприятия (события), организатором которых выступала инновационная площадка по своему направлению за прошедший учебный год (муниципальный и межмуниципальный уровень); участие в мероприятиях регионального уровня (не менее 1 мероприятия в год): областное августовское педагогическое совещание (секция), марафон педагогических и управленческих практик; межрегиональный методический форум, образовательный тур и другие мероприятия.

6. Продукт инновационной деятельности (в номинации «Мастерство и инновации в образовании»)

Описание продукта инновационной деятельности, ориентированного на заинтересованных участников образовательных отношений, готовый для тиражирования в педагогическое сообщество.

Глава 5. Конкурсная и Счетная комиссии Конкурса

32. Для проведения Конкурса региональный оператор Конкурса создает Конкурсную комиссию. Состав Конкурсной комиссии формируется по каждой номинации и утверждается приказом регионального оператора Конкурса.

33. В состав Конкурсной комиссии могут входить представители органов исполнительной власти Свердловской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, профессиональных объединений работодателей, образовательных организаций высшего образования, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования: Благотворительного фонда «Эмпатия», представители образовательных организаций, специалисты в области педагогики и психологии, специалисты, имеющие опыт экспертной оценки конкурсных работ, и представители иных организаций социальной сферы.

В состав Конкурсной комиссии не могут входить участники Конкурса текущего года.

34. Председатель Конкурсной комиссии, а в его отсутствие – сопредседатель Конкурсной комиссии:

- 1) имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов;
- 2) утверждает протокол заседания Конкурсной комиссии для направления в Оргкомитет.

35. Секретарь Конкурсной комиссии осуществляет техническое сопровождение работы Конкурсной комиссии.

36. Проведение экспертной оценки конкурсных материалов осуществляется Конкурсной комиссией в соответствии с критериями оценивания (приложение № 8 к настоящему положению). Пакет конкурсных материалов рассматривается не менее, чем тремя членами Конкурсной комиссии. Конкурсные материалы участника Конкурса не могут рассматриваться членом Конкурсной комиссии, если он и участник Конкурса работают в одной организации или в одном муниципальном образовании, расположенном на территории Свердловской области.

37. Конкурсная комиссия на основании рейтинга участников Конкурса определяет победителей в каждой номинации.

38. При проведении содержательной экспертизы документов обеспечиваются:

- 1) объективность оценивания представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценивания;
- 2) конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам Конкурсной комиссии).

39. Результатом работы каждого члена Конкурсной комиссии является подписанный экспертный лист.

40. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, региональный оператор создает Счетную комиссию Конкурса, в которую входят председатель и члены из числа организаторов и учредителей Конкурса.

41. Состав Счетной комиссии Конкурса утверждается региональным оператором Конкурса.

42. Счетная комиссия Конкурса осуществляет подсчет баллов и формирует рейтинг участников Конкурса в каждой номинации. Список победителей и призеров в каждой номинации утверждается протоколом совместного заседания Конкурсной и Счетной комиссий Конкурса, подписывается председателем Конкурсной комиссии, заместителем председателя Конкурсной комиссии – представителем Благотворительного фонда «Эмпатия», секретарем Конкурсной комиссии, председателем Счетной комиссии Конкурса.

43. В случае спорных ситуаций, связанных с одинаковым количеством баллов, решение принимается открытым голосованием на заседании Конкурсной комиссии в присутствии не менее 2/3 от ее общего состава.

44. Протокол заседания Конкурсной комиссии об утверждении списка победителей и призеров Конкурса направляется в Благотворительный фонд «Эмпатия».

45. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

Глава 6. Порядок подведения итогов Конкурса

46. Конкурсная комиссия на основе итогового рейтинга определяет победителей и призеров по каждой номинации.

47. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов (в номинации) и занимающий 1-е место в итоговом рейтинге.

48. Призерами являются участники Конкурса, занявшие 2-е и 3-е места (в номинации) в итоговом рейтинге.

49. Общий рейтинг (по номинациям) по итогам Конкурса размещается на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Благотворительного фонда «Эмпатия» в течение 5 рабочих дней после завершения экспертизы содержания конкурсных материалов.

50. Награждение победителей и призеров Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии в марте 2026 года.

Приложение № 1
к Положению об областном
конкурсе «Призвание – учить!»
в Свердловской области
в 2025/2026 учебном году

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Призвание – учить!»
в Свердловской области в 2025/2026 учебном году**

(наименование органа управления образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество)

(место работы, должность)

на участие в областном конкурсе «Призвание – учить!» в Свердловской области
в 2025/2026 учебном году в номинации

_____.
(наименование номинации)

Руководитель
образовательной организации

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи,
Ф.И.О. полностью)

МП

Приложение № 2
к Положению об областном
конкурсе «Призвание – учить!»
в Свердловской области
в 2025/2026 учебном году

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Призвание – учить!»
в Свердловской области в 2025/2026 учебном году**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (место работы, должность)

заявляю свою кандидатуру для участия в областном конкурсе «Призвание – учить!»
в Свердловской области в 2025/2026 учебном году в номинации

_____ (наименование номинации)

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. полностью)

Приложение № 3
к Положению об областном
конкурсе «Призвание – учить!»
в Свердловской области
в 2025/2026 учебном году

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Призвание – учить!»
в Свердловской области в 2025/2026 учебном году**

Прошу включить в состав участников областного конкурса «Призвание – учить!» в Свердловской области в 2025/2026 учебном году в номинации «Мастерство и инновации в образовании»

(наименование образовательной организации, имеющей статус региональной инновационной площадки)

Руководитель
образовательной организации

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи,
Ф.И.О. полностью)

МП

Приложение № 4
к Положению об областном
конкурсе «Призвание – учить!»
в Свердловской области
в 2025/2026 учебном году

**ЗАЯВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Призвание – учить!»
в Свердловской области в 2025/2026 учебном году**

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность)

даю согласие на участие в областном конкурсе «Призвание – учить!»
в Свердловской области в 2025/2026 учебном году в номинации

(наименование номинации)

С Положением об областном конкурсе «Призвание – учить!» в Свердловской
области в 2025/2026 учебном году ознакомлен (а).

(подпись)

(расшифровка
подписи)

«____» 202 ____ г.

Приложение № 5
к Положению об областном
конкурсе «Призвание – учить!»
в Свердловской области
в 2025/2026 учебном году

ЗАЯВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Призвание – учить!»
в Свердловской области в 2025/2026 учебном году

(наименование образовательной организации, имеющей статус региональной инновационной площадки)

дает согласие на участие в областном конкурсе «Призвание – учить!» в Свердловской области в 2025/2026 учебном году в номинации «Мастерство и инновации в образовании».

С Положением об областном конкурсе «Призвание – учить!» в Свердловской области в 2025/2026 учебном году ознакомлены.

Руководитель
образовательной организации

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи,
Ф.И.О. полностью)

МП

Приложение № 6
 к Положению об областном
 конкурсе «Призвание – учить!»
 в Свердловской области
 в 2025/2026 учебном году

АНКЕТА
участника областного конкурса «Призвание – учить!»
в Свердловской области в 2025/2026 учебном году

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический/управленческий стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите наименование и год окончания образовательной организации)	
4. Контакты	
Адрес места работы, рабочий телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 3 года, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите наименование и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях за последние 3 года (год участия и занятое место)	
Активная ссылка на видеофрагмент урока/занятия	
Активная ссылка на видеовизитку	

Активные ссылки на страницу Инновационной площадки на сайте образовательной организации и на страницу на портале «Навигатор инновационных практик» (https://www.irro.ru/activity/rips/) (для номинации 11)	
---	--

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Приложение № 7
 к Положению об областном
 конкурсе «Призвание – учить!»
 в Свердловской области
 в 2025/2026 учебном году

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
участника областного конкурса «Призвание – учить!»

Я,

(фамилия, имя, отчество, адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и выдавшем органе) даю свое согласие Министерству образования Свердловской области, государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Даю согласие на обработку моих персональных данных, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также использование видеоматериалов с моим участием.

2. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- 3) год, месяц, дата рождения, адрес регистрации;
- 4) место работы, должность;
- 5) номер телефона;
- 6) адрес электронной почты;

7) любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная или известная в любой конкретный момент времени.

3. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам, задействованным в достижении целей, для которых дается настоящее согласие, а также получение моих персональных данных от указанных третьих лиц.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) год, месяц, дата рождения;
- 3) образовательная организация и ее адрес.

5. Даю свое согласие на использование видеоматериалов с моим участием, а также их использование исключительно в целях:

- 1) размещения на сайте Оператора;
- 2) размещения на стендах Оператора;

3) размещения в рекламных роликах Оператора, распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путем ретрансляции), любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналогичных средств), а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами звукового и визуального ряда рекламного видеоролика.

Я информирован (а), что Оператор гарантирует обработку видеоматериалов в соответствии с интересами Оператора и с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Я могу отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Я подтверждаю, что, давая согласие, действую по собственной воле.

«___» _____ 20 ___ г.

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

**КРИТЕРИИ
 оценивания информационно-аналитической записки о достижениях
 педагогического работника**

Номер строки	Критерий оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	2	3	4
1.	Участие в мероприятиях по обобщению, распространению собственного опыта в профессиональном сообществе в качестве спикера/модератора	не представлено участие в мероприятиях – 0 баллов; на муниципальном/окружном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 5 баллов; на федеральном уровне – 10 баллов	10 баллов
2.	Очное участие в конкурсах профессионального мастерства, учрежденных муниципальным, региональным или федеральным органом власти	не является участником конкурсов – 0 баллов; участник муниципального/окружного уровня – 1 балл; призер муниципального/окружного уровня – 2 балла; победитель муниципального/окружного уровня – 3 балла; участник регионального уровня – 4 балла; призер регионального уровня – 5 баллов; победитель регионального уровня – 6 баллов; участник федерального уровня – 7 баллов; призер (лауреат) федерального уровня – 9 баллов;	10 баллов

1	2	3	4
		победитель федерального уровня – 10 баллов	
3.	Достижения участников целевой группы в мероприятиях разного уровня	не представлены достижения участников целевой группы – 0 баллов; участник на муниципальном/окружном уровне – 1 балл; победитель/призер на муниципальном/окружном уровне – 2 балла; участник на региональном уровне – 3 балла; победитель/призер на региональном уровне – 5 баллов; участник на федеральном уровне – 6 баллов; победитель/призер на региональном уровне – 7 баллов; участник на международном уровне – 8 баллов; победитель/призер на международном уровне – 10 баллов	10 баллов
4.	Освоение современных образовательных/управленческих технологий в рамках повышения квалификации	не соответствует позициям – 0 баллов; частично соответствует позициям – 3 балла; полностью соответствует позициям – 5 баллов	5 баллов
5.	Участие в методических мероприятиях различного уровня по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась презентация педагогического/	не представлено участие в методических мероприятиях различного уровня по обмену педагогическим/управленческим опытом – 0 баллов; муниципальный/окружной уровень – 2 балла;	5 баллов

1	2	3	4
	управленческого опыта (открытые уроки, статья, мастер-классы, семинары, конференции, стажировочные сессии, образовательные туры и другие мероприятия)	региональный уровень – 3 балла; межрегиональный уровень – 4 балла; федеральный уровень – 5 баллов*	

*При наличии подтверждающих документов участия в мероприятиях разных уровней, участник Конкурса предъявляет материалы наибольшей значимости.

Информационно-аналитическая записка о достижениях педагогического работника должна быть выполнена на простом и понятном для аудитории языке. В тексте не должно быть ошибок.

Оценивание осуществляется по максимальному уровню, промежуточные баллы не суммируются.

Максимальная сумма баллов – 40.

**КРИТЕРИИ
оценивания конкурсных материалов «Проект/программа развития
образовательной организации»**

Номер строки	Критерий оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	2	3	4
1.	Актуальность, нацеленность на решение ключевых проблем данного направления деятельности образовательной организации и в целом системы образования	Актуальность не представлена, слабо раскрыта – 0–3 балла; частично актуальна – 4–6 баллов; актуальна – 7–10 баллов	10 баллов
2.	Обоснованность, логика разработки на основе анализа начального состояния системы и желаемого будущего, движение от общего и концептуального к конкретике и детализации	обоснование отсутствует, логика связи между целями и задачами не прослеживается – 0 баллов; обоснование недостаточное, задачи не раскрывают цели – 1–3 балла; частично обоснована, непонятен образ будущего,	10 баллов

1	2	3	4
		исходя из представленных целей и задач – 4–7 баллов; полностью обоснована, задачи конкретизируют цель – 8–10 баллов	
3.	Реалистичность и реализуемость, соответствие требуемым и имеющимся возможностям	не соответствуют в целом основным задачам развития системы образования – 0 баллов; результаты не соответствуют заявленным целям задачам – 1–3 балла; частично реалистична, результаты не в полной мере отражают достижение поставленных задач – 4–7 баллов; реалистична, результаты достижимы и взаимосвязаны с задачами – 8–10 баллов	10 баллов
4.	Контролируемость, наличие контрольных (реперных) точек, обозначающих достижение промежуточных результатов	не представлены контрольные (реперные) точки, невозможно оценить успешность реализации проекта/программы – 0 баллов; контрольные точки не позволяют оценить в полной мере успешность реализации поставленных задач – 1–3 балла; недостаточно контролируема, критерии оценки успешности носят преимущественно качественный, а не количественный (измеримый) характер – 4–7 баллов; обозначено достаточное количество контрольных (реперных) точек,	10 баллов

1	2	3	4
		все указанные критерии оценки успешности реализации измерямы, соответствуют задачам – 8–10 баллов	
5.	Информативность, представлена вся полнота мероприятий, позволяющих решить поставленные задачи и достигнуть цели программы	низкая информативность – 0–3 баллов; средняя информативность – 4–6 баллов; высокая информативность – 7–10 баллов	10 баллов
6.	Культура оформления, логичность построения, обозримость, понятность для эксперта	низкая культура оформления – 0–3 баллов; средняя культура оформления – 4–6 баллов; высокая культура оформления и логичность – 7–10 баллов	10 баллов

Максимальная сумма баллов – 60 баллов

**КРИТЕРИИ
оценивания конкурсных материалов «Видеофрагмент занятия»
(для номинации «Старший воспитатель»)**

Номер строки	Критерий оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	2	3	4
1.	Психолого-педагогическая грамотность: демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям; применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными	показатель проявляется слабо, нет эмоционального контакта с детьми, формальное отношение к процессу – 0–3 балла; участник использует общепринятые методы, шаблоны, но без творческого подхода – 4–6 баллов; участник применяет индивидуальный подход, комбинирует различные методы с опорой на	10 баллов

1	2	3	4
	особенностями детей; поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	возрастную психологию – 7–10 баллов	
2.	Методическая грамотность: использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей; регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей; организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	отсутствует смена видов деятельности, индивидуальный подход подменяется «работой со всеми», нет вовлеченности детей – 0–3 балла; участник демонстрирует понимание критериев, но следует плану/шаблону, не адаптирует под меняющиеся ситуации с детьми – 4–7 баллов; участник комбинирует различные формы взаимодействия, объем и содержание заданий подобраны под возрастную группу, чутко реагирует на обратную связь детей – 8–10 баллов	10 баллов
3.	Коммуникативная культура: поддерживает деловой стиль общения и эмоциональный контакт с детьми; демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми; технологическая карта обеспечивает понимание структуры и	отсутствует эмоциональный контакт, участник занимает позицию «наблюдателя», не происходит совместной деятельности с детьми, технологическая карта не помогает понять логику действий педагога – 0–3 балла; формальная включенность участника, неустойчивый/эпизодический контакт с детьми, по технологической карте	10 баллов

1	2	3	4
	содержания видеофрагмента	в целом можно понять связь с видеофрагментом – 4–7 баллов; участник работает «здесь и сейчас», создает атмосферу доверия, соблюдает баланс делового подхода и доброжелательности, по технологической карте легко понять методы и приемы участника, а также деятельность детей – 8–10 баллов	

Максимальная сумма – 30 баллов.

КРИТЕРИИ

оценивания конкурсных материалов «Видеофрагмент урока/занятия» (для номинаций «Учитель сельской школы», «Школьный медиапедагог», «Границы мастерства», «Инженерные кадры будущего», «Преподаватель-организатор, учитель основ безопасности и защиты Родины», «Учитель здоровья», «Хранитель родного языка», «Цифровой педагог»)

Номер строки	Критерий оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	2	3	4
1.	Содержание урока (занятия) соответствует заявленной теме	содержание не соответствует заявленной теме – 0–1 балл; частично соответствует – 2–3 баллов; полностью соответствует – 4–5 баллов	5 баллов
2.	Совместная с участниками мероприятия постановка целей и задач	показатель не проявлен – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов
3.	Организация группового взаимодействия, соответствие целям и	показатель не проявлен – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла;	5 баллов

1	2	3	4
	категории обучающихся	показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	
4.	Создание атмосферы диалога, принятия и доверия, использование средств создания эмоционального настроя	отсутствует эмоциональный контакт – 0–1 балл; наблюдается формальная включенность – 2–3 балла; участник работает «здесь и сейчас», создает атмосферу доверия, соблюдает баланс делового подхода и доброжелательности – 4–5 баллов	5 баллов
5.	Поддержка инициативы и активности обучающихся (умение мобилизовать творческий потенциал участников)	действия учащихся строго регламентированы по готовым инструкциям и решениям – 0–1 балл; участник формально проявляет поддержку инициативы, предоставляет обучающимся ограниченный выбор – 2–3 балла; участник целенаправленно создает для обучающихся проблемные ситуации, открытые задания для самостоятельного поиска решений – 4–5 баллов	5 баллов
6.	Взаимодействие обучающихся в практической деятельности	показатель не проявлен – 0–1 баллов; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов
7.	Технологическая карта обеспечивает понимание структуры и содержания видеофрагмента	содержание не соответствует тому, что происходит на видео – 0–1 балл; нечеткая структура/ содержание, не отражает ключевые этапы взаимодействия,	5 баллов

1	2	3	4
		которые отражены в видеоролике – 2–3 балла; четкое и логичное содержание, полностью соответствует видеоролику, легко понять методы/приемы педагога – 4–5 баллов	

Видеофрагмент урока/занятия – видеосюжет в тайминге не более 10 минут, раскрывающий специфику работы участника Конкурса с обучающимися, его методические находки, используемые ресурсы и новые образовательные технологии.

Максимальная сумма – 35 баллов.

КРИТЕРИИ

оценивания конкурсных материалов «Видеовизитка»

(для номинаций «Молодой управленец», «Учитель сельской школы», «Школьный медиапедагог», «Границы мастерства», «Старший воспитатель», «Инженерные кадры будущего», «Преподаватель-организатор, учитель основ безопасности и защиты Родины», «Учитель здоровья», «Хранитель родного языка», «Цифровой педагог»)

Номер строки	Критерий оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	2	3	4
1.	Информативность (представленный материал соответствует техническим требованиям, наличие заставки, глубина раскрытия, аргументация)	показатель не соответствует требованиям – 0–1 балл; показатель соответствует частично – 2–3 балла; показатель соответствует в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов
2.	Оригинальность (продуманы смысловые детали сюжета, грамотно расставлены акценты и использован оригинальный сценарий, соответствующий выбранному жанру видеоролика)	показатель не проявлен – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов

1	2	3	4
3.	Полнота и корректность подачи информации (информация содержательная, представлена емко и понятно)	показатель проявлен на недостаточном уровне – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов
4.	Культура самопрезентации (оценивается личный имидж, выразительность речи, способность «завоевать» аудиторию, внешний вид)	показатель проявлен на недостаточном уровне – 0–1 балла; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов

Максимальная сумма – 20 баллов.

**КРИТЕРИИ
оценивания конкурсных материалов «Видеовизитка»
(в номинации «Мастерство и инновации в образовании»)**

Номер строки	Критерий оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	2	3	4
1.	Соответствие содержания видеоролика теме инновационной площадки	показатель не проявлен – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов
2.	Оригинальность содержания и подачи материала	показатель не проявлен – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов
3.	Подтверждение результативности проекта/программы	показатель не проявлен – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов
4.	Представление материалов	показатель не проявлен – 0–1 балл;	5 баллов

1	2	3	4
	о трансляции опыта работы инновационной площадки на различных уровнях	показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	
5.	Соответствие видеоролика техническим требованиям	показатель не проявлен – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов

Максимальная сумма – 25 баллов.

**КРИТЕРИИ
оценивания конкурсных материалов
«Инновационные практики – в действии»
(в номинации «Мастерство и инновации в образовании»)**

Номер строки	Критерий оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	2	3	4
1.	Выполнение плана деятельности инновационной площадки за прошедший год и отражение актуальной информации о ее деятельности на текущий год	показатель не проявлен – 0 баллов; показатель проявлен частично – 1–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов
2.	Публикации (не менее 1 статьи в год по теме проекта инновационной площадки) в научно-методическом издании «Уральский вестник образования», публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии), отражающие опыт работы региональной инновационной	в не рецензируемых электронных изданиях – 3 балла; в рецензируемых электронных изданиях (прилагается рецензия на каждую указанную публикацию) – 4 балла; в рецензируемых печатных изданиях (прилагается рецензия на каждую указанную публикацию) – 5 баллов	5 баллов

1	2	3	4
	площадки по направлению деятельности за 2 прошедших года		
3.	Предъявление опыта деятельности педагогической общественности в мероприятиях	не представлено участие в мероприятиях – 0–1 балл; на муниципальном уровне – 2–3 балла; на региональном уровне – 4 балла; на всероссийском уровне – 5 баллов (прилагаются грамоты, дипломы, благодарственные письма, протоколы результативности участия)	5 баллов
4.	Участие в Региональном проекте «Образовательный тур» (проведение стажировки по теме инновационной площадки)	показатель не проявлен – 0 баллов; показатель проявлен частично – 1–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов (прилагаются грамоты, дипломы, благодарственные письма, протоколы результативности участия)	5 баллов
5.	Мероприятия (события), организатором которых выступала инновационная площадка по своему направлению за 2 прошедших года (муниципальный и межмуниципальный уровень)	показатель не проявлен – 0 баллов; показатель проявлен частично – 1–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов (прилагаются грамоты, дипломы, благодарственные письма, протоколы результативности участия)	5 баллов
6.	Предъявление инновационного продукта площадки педагогической общественности	показатель не проявлен – 0 баллов; показатель проявлен частично – 1–3 балла;	5 баллов

1	2	3	4
		показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов (прилагаются подтверждающие документы процесса демонстрации/ распространения новых, разработанных в рамках инновационной площадки, педагогических решений (методик, программ, технологий)	

Максимальная сумма – 30 баллов.

**КРИТЕРИИ
оценивания конкурсных материалов
«Продукт инновационной деятельности»
(в номинации «Мастерство и инновации в образовании»)**

Номер строки	Критерий оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	2	3	4
1.	Описание продукта инновационной деятельности	показатель проявлен на недостаточном уровне – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов
2.	Ориентированность на конкурентную категорию потенциальных пользователей (участников образовательного процесса)	показатель проявлен на недостаточном уровне – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов
3.	Оформление в виде технологического пакета (возможность внедрения или использования другой образовательной организации)	оформление отсутствует или неполное описание методики – 0–1 балл; представлена базовая документация, требует доработки – 2–3 балла;	5 баллов

1	2	3	4
		материалы изложены четко и структурированно – 4–5 баллов	
4.	Результаты и положительные эффекты апробации и внедрения в образовательной организации	показатель проявлен на недостаточном уровне – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов (прилагаются количественные и качественные показатели)	5 баллов
5.	Презентация продукта широкой общественности на общественно-значимых мероприятиях	не представлено участие в мероприятиях – 0–1 балл; на муниципальном уровне – 2–3 балла; на региональном уровне – 4 балла; на всероссийском уровне – 5 баллов (прилагаются грамоты, дипломы, благодарственные письма, протоколы результативности участия)	5 баллов
6.	Качество оформления продукта инновационной деятельности	низкий уровень оформления – 0–1 балл; средний уровень оформления – 2–3 балла; высокий уровень оформления – 4–5 баллов	5 баллов

Максимальная сумма – 30 баллов.