

Педагогический проект «МИР ПРОФЕССИЙ»

Авторы проекта:
Кудашева Татьяна Александровна
учитель-логопед
Копылова Людмила Александровна
воспитатель



Цель:
познакомить дошкольников
с разнообразием
профессий

Задачи:

- **Расширить знания дошкольников о разнообразии профессий.**
- **Развивать речь, память и мышление через дидактические игры.**
- **Воспитывать уважение к разным видам профессий.**



Актуальность проекта:

В условиях современного общества и всеобщей компьютеризации, развития современных технологий, с появлением новых разнообразных профессий возникла необходимость познакомить детей: с профессиями прошлых лет, а также новыми профессиями и специальностями. У детей снижен интерес к профессиям своих родителей, не придают значимости трудовой деятельности и ее результатам, затрудняются с выбором своей будущей профессии.

В связи с этим мы решили расширить представления детей о мире профессий, их значимости и результатах труда.

Участники проекта:

- Дошкольники
- Учитель-логопед
- Воспитатель
- Родители



Предполагаемый результат:

- **усвоение ребенком представлений о различных профессиях;**
- **формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, взрослым, сверстникам и самому себе;**
- **воспитание чувства уважения к труду людей;**
- **привлечение детей к труду.**



Циклограмма деятельности:

10.03.2025 г.	1. Беседа «Мир профессий» 2. Чтение литературных произведений по теме проекта
11.03.2025 г.	1. Рассматривание иллюстраций с профессиями 2. Игра «Кому что нужно для работы?»
12.03.2025 г.	1. Игра «Кем хочу стать?» 2. Чтение стихов «Кем быть?»
13.03.2025 г.	1. Беседа «Профессии наших родителей» 2. Игра «Волшебный сундучок»
14.03.2025 г.	1. Рисование «Какие разные профессии» 2. Игра «Составь предложение»
17.03.2025 г.	1. Игра «Угадай профессию» 2. Игра «Составь звуковую схему слова»
18.03.2025 г.	1. Игра «Собери профессию»
19.03.2025 г.	1. Игра «Угадай профессию по первому звуку»
20.03.2025 г.	1. Игра «Четвертый лишний»
21.03.2025 г.	1. Викторина «В мире профессий»

Игра «Кому что нужно для работы?»»



Чтение стихов «Кем быть?»



Игра «Волшебный сундучок»



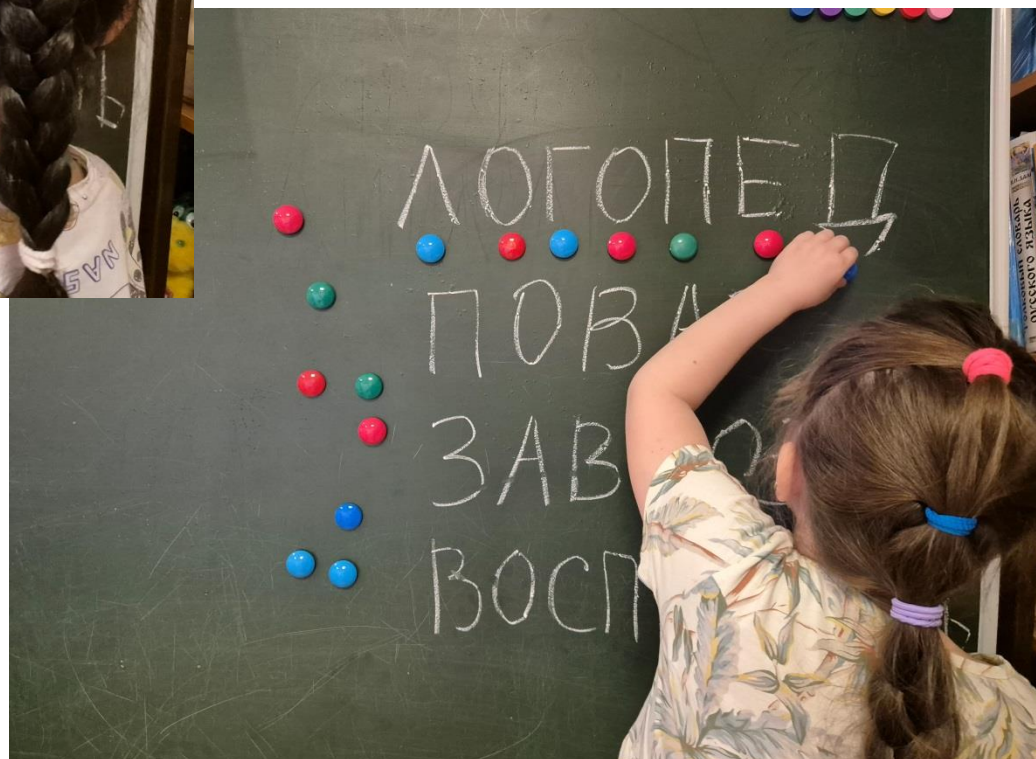
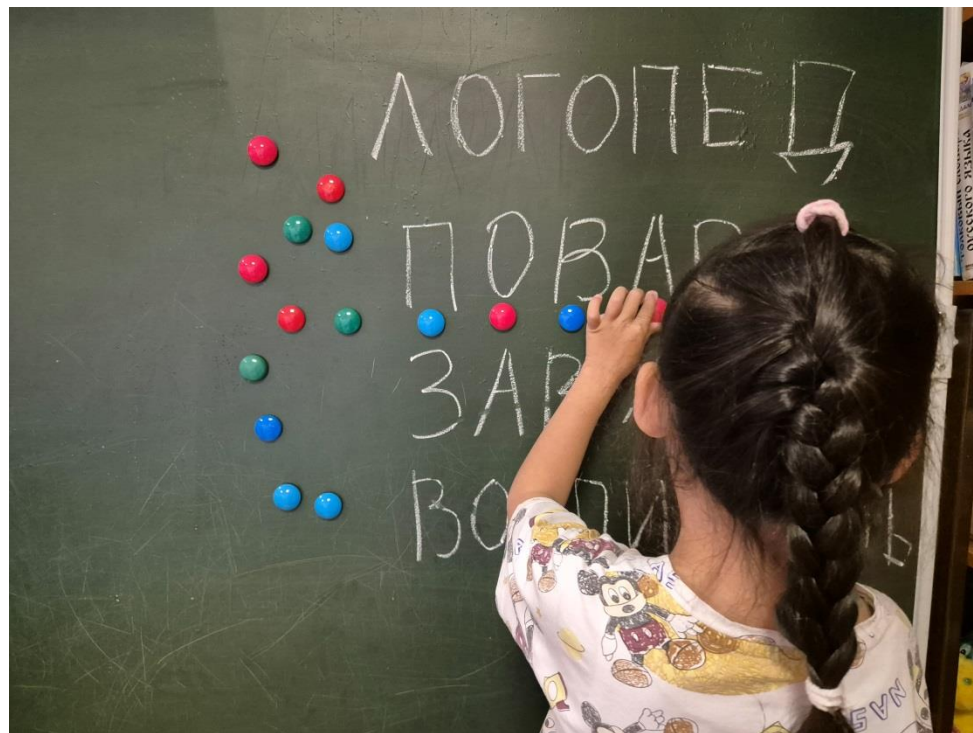
Игра «Составь предложение»



Игра «Угадай профессию»



Игра «Составь звуковую схему слова»



Игра «Собери профессию»



Игра «Четвертый лишний»



Викторина «В мире профессий»



Викторина «В мире профессий»



Заключительные результаты:

- **ребенок имеет представление о различных профессиях;**
- **сформировалось позитивное отношение ребенка к окружающему миру, взрослым, сверстникам и самому себе;**
- **воспитали чувство уважения к труду людей;**
- **привлекли детей к труду.**

