

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников
№121

МБДОУ – детский сад № 121

620085, г.Екатеринбург, ул. Братская, 16а/ул. Титова, 13а тел/факс (343) 297-20-14/289-00-43,
121-detsad@mail/ru

Дневник работы наставника

воспитателя МБДОУ-детский сад № 121

Мягковой Елены Юрьевны

с молодым педагогом

Забанных Полиной Владимировной

на 2024-2025 учебный год

дата	Содержание работы	Форма работы	Примечание
Октябрь	Консультация «Оформление и ведение документации»- планирование и организация воспитательного процесса с детьми.	Оказание помощи	Оформила журнал учета, уголок для родителей
	Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду	Изучение всех видов планирования	Изучила ежедневный план работы , циклограмму, график работы.
	Проведение родительского собрания	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке родительского собрания.	Помогла в подготовке группы , выступила с темой «Вот и стали мы на год взрослее»
	проведенин консультации по теме « <i>Особенности организация режимных моментов в детском саду</i> »		

ноябрь	Методика проведения праздников в детском саду	Участие в подготовке к празднику Осени, просмотр мероприятия. Наблюдение за наставником в роли ведущей.	Помощь в оформлении группы и приемной к празднику, выступление в роли ведущей на мероприятии
	Оформление ширмы	Наглядная информация для родителей, план работы с родителями, дни рождения.	Обновление информации в приемной.
	Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья	Консультация, посещение физкультурного занятия, подбор литературы	Собрала картотеку подвижных игр.
	Формы взаимодействия с семьей. «Общение педагога и родителей»	Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями	Организовала выставку наглядной информации для родителей по теме «10 золотых правил для родителей » Презентация.
Декабрь	Инструкции, используемые в работе воспитателя	Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их	Чтение приказов, Документов в случае пожарной безопасности,

		исполнения	что необходимо знать в первую очередь.
	Круглый стол-дискуссия	Консультация «Трудная ситуация при организации ООД и выход из нее»	Приготовила список вопросов по организации ООД
	Показ открытого занятия	Конспект открытого занятия ФЭМП Тема «Знакомство с цифрами»	Просмотр открытого занятия, методы и приемы изучены
	Подготовка к новогодним мероприятиям.	Прочитать сценарий к празднику, оформить группу, раздать стихи.	Помогла в оформлении группы, разучивание стихов и песен с детьми. Выступление в роли ведущей на новогоднем празднике.
Январь.	Замена наглядной информации для родителей,	Консультации, брошюры, памятки	Замена всей информации в приемной , Подготовила журналы на текущий месяц.
	Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников	Наблюдения за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.	При общении с родителями воспитанников, тактична.

Февраль	Роль игры в развитии дошкольников.	Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.	Проведение сюжетно-ролевой игры «Поликлиника» в роли врача
	Проектная деятельность	Разработка и реализация проекта «Моя семья-моя крепость»	Помощь в проведении проекта группы: сбор информации, иллюстраций, работа с родителями по теме
	Родительское собрание	Разработка и реализация конспекта проведения Родительского собрания	Проведение собрания
	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.	Проведение занятия: НОД по Речевому развитию с использованием мнемотехники на тему: Заучивание стихотворения «Пограничники» Г. Ладонщиков

	Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду.	Организовать праздник ко Дню Защитника Отечества, совместно обсудить план, помощь в проведении праздника	Предложение принести родителям «Боевую технику» для выставки 23 февраля.
Март	Замена наглядной информации для родителей,	буклеты, брошюры.	Замена информации в приемной , Подготовка журналов на текущий месяц
Апрель	Подготовка к весеннему празднику Оформление документации группы.	Прочитать сценарий к празднику, оформить группу, раздать стихи. Оказание помощи.	Помощь в оформлении группы, приемной, разучивание стихов и песен с детьми. Была со ведущей на празднике. Оказание помощи в оформлении журнала учета, журнала здоровья, тетради для закаливающих процедур

Май	Организации родительского собрания	Оказание помощи в проведении родительского собрания	Оказание помощи в оформлении группы, подготовка нужной атрибутики, информации.
	Привлечение родителей к организации выставки рисунков ко дню победы	Помощь в организации мероприятия, последующее обсуждение положительных моментов, неудач.	Оформление выставки, Наглядной информации для родителей к дню победы
	Замена наглядной информации для родителей	Папка-передвижка	Замена информации в приемной , Подготовка журналов на текущий месяц
	Посещение, просмотр прогулки у наставника	Конспект прогулки	
	Подведение итогов работы	Анализ проделанной работы.	

Аналитический отчет по наставничеству 2024-2025 год.

Педагог-наставник: Мягкова Елена Юрьевна

Молодой специалист: Забанных Полина Владимировна

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «*воспитатель*», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МБДОУ – детский сад № 121 от 01.09.2024 г., я была назначена наставником молодого педагога – Забанных Полина Владимировна (*работает во второй младшей группе*).

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2024-25 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «*воспитатель*».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту;
- повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- ведение документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
- применение современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
- организации ООД, постановки целей и задач;
- овладение современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решение общих вопросов организации работы с родителями;
- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное

ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МБДОУ; изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы раннего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «*Особенности организация режимных моментов в детском саду*»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «*Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ*»: данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (*законными представителями*) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения. С сентября до конца октября я посещала все режимные моменты группы, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов).

Мною были посещены занятия по сенсорному развитию детей по теме - «*Найди желтый листок*», «*Большая и маленькая башни*», по развитию речи детей младшего возраста - «*Кто как разговаривает?*», «*Кто в домике живет?*»; по развитию познавательных процессов - «*Прокати лошадку*», «*Найди такой же предмет*»; по социализации – «*Кто в гости пришел?*», «*Поможем бабушке*».

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению

образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы). При подготовке к образовательному процессу Полина Владимировна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к осеннему празднику МБДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны, были реализованы. Кроме того, Полина Владимировна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «*воспитатель*»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Полине Владимировне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.