



Информационно-познавательный игровой проект «Малые Олимпийские игры 2022 в ДОУ №121»

**Составила воспитатель
высшей квалификационной категории
Мягкова Е.Ю.**

Участники проекта:

- ☐ воспитатель
- ☐ специалисты ДОУ
- ☐ воспитанники среднего дошкольного возраста



Актуальность проекта:

Здоровье – главная ценность жизни, занимающая самую высокую ступень в иерархии потребностей человека. В то же время оно является одним из ведущих условий успешного социального и экономического развития общества. Формирование здорового образа жизни – государственно важная задача, вызванная снижением уровня здоровья и физического состояния современного общества. Ситуацию усугубляют большие психоэмоциональные нагрузки, отсутствие навыков личной гигиены, режима дня, полноценного питания, знаний о важности и необходимости двигательной активности, а значит и умений в этой области. В преддверии Олимпиады 2022 года у детей ярко выразился интерес к олимпийскому движению.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека. Олимпийское образование дошкольников дает возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процесса образования детей дошкольного возраста не только в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семьи, детского сада.



Цель проекта:

- ❑ развитие устойчивого интереса к спорту, Олимпийским играм, как части общечеловеческой культуры;
- ❑ формирование социальной и личностной мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья, и воспитание социально значимых личностных качеств посредством знакомства с олимпийским движением.



Задачи (для детей):

- ☐ формировать у детей представление об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей;
- ☐ познакомить детей с историей олимпийского движения древности и современности, с символикой и ритуалами Олимпийских игр, спортивными талисманами, с именами спортсменов, награжденных олимпийскими медалями, спортивными достижениями своих земляков;
- ☐ изучить качества, которые позволили спортсменам стать победителями Олимпиады;
- ☐ закреплять представления о зимних видах спорта, познакомить с олимпийскими зимними видами спорта;
- ☐ формировать потребность в двигательной активности и физическом самосовершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом, развивать стремление к здоровому образу жизни;
- ☐ воспитывать целеустремленность, организованность, инициативность, развивать творчество, образное мышление;
- ☐ формировать проектно-исследовательские умения и навыки в ходе реализации проекта: выявлять проблему, самостоятельно искать нужное решение и анализировать полученные результаты.



Задачи (для педагогов):

- ❑ создать информационную базу (оформление картотек, создание конспектов, презентаций, планирование, подбор музыкального материала и др.);
- ❑ организовать пространство, скорректировать деятельность воспитателей, специалистов и сотрудников детского сада;
- ❑ создать условия для благополучного и комфортного состояния детей в процессе выполнения проекта.



Формы проведения:

- ☐ Просмотр презентаций, мультфильмов познавательного характера;
- ☐ Чтение художественной литературы;
- ☐ Самостоятельная деятельность детей;
- ☐ Художественно-продуктивная деятельность;
- ☐ Работа с родителями;
- ☐ Спортивные соревнования.



Ожидаемый результат

- ❑ Сформированность знаний детей об истории Олимпийских игр;
- ❑ Сформированность осознанного отношения к своему здоровью;
- ❑ Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;
- ❑ Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом.



Ресурсное обеспечение проекта:

Музыкальный центр, мультимедийная установка, компьютер, принтер, картины с изображениями зимних видов спорта, портреты выдающихся спортсменов, иллюстрации и репродукции с олимпийской символикой, познавательная литература, художественная литература, спортивное оборудование.



Этапы реализации проекта

1 этап: подготовительный

- ☐ Разработка плана проектной деятельности «Малые зимние Олимпийские игры 2022»;
- ☐ Чтение художественной литературы, энциклопедии, рассматривание иллюстрации по зимним видам спорта;
- ☐ Знакомство детей с известными спортсменами и чемпионами нашей страны; Просмотр презентаций об истории возникновения Олимпийских игр и видах спорта.
- ☐ «Знакомство с символикой и талисманами Олимпиады в Пекине»;
- ☐ Творческая деятельность детей;
- ☐ Спортивный досуг «В дружбе со спортом».



2 этап: практический. (Организация деятельности в рамках проекта).

- ☐ Составление и утверждение расписания соревнований по дням;
- ☐ Оформление спортивной площадки и подбор инвентаря к соревнованиям;
- ☐ Открытие Зимних Олимпийских игр в детском саду;
- ☐ Проведение зимних олимпийских игр в детском саду.



3 Этап заключительный

- ☐ Проведение церемонии закрытия малых зимних Олимпийских игр в ДОУ;
- ☐ Подведение итогов соревнования;
- ☐ Награждение победителей;
- ☐ Подготовка и размещение фоторепортажа о проведении малых зимних Олимпийских играх в ДОУ.



Циклограмма проекта:

07.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Беседа «Что такое Олимпийские игры»;<input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций «Зимние Олимпийские игры»;
08.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Просмотр презентации: «История создания Олимпийских игр»<input type="checkbox"/> Беседа «Для чего нужно заниматься спортом»;<input type="checkbox"/> Разучивание девиза Олимпийских игр;<input type="checkbox"/> Открытие малых зимних олимпийских игр в ДОУ.
09.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Прослушивание музыкальных композиций по теме;<input type="checkbox"/> Просмотр иллюстраций по теме;<input type="checkbox"/> Изготовление эмблем будущей команды.<input type="checkbox"/> Спортивное соревнование: «Бобслей». (Гонка на бубликах)
10.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Лепка «Олимпийские кольца».<input type="checkbox"/> Просмотр мультфильма;<input type="checkbox"/> Спортивное соревнование: «Лыжные гонки».



11.02.2022г.	<input type="checkbox"/> Беседа «Парное и одиночное фигурное катание»; <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций «Российские фигуристы»; <input type="checkbox"/> Спортивное соревнование «Парное фигурное катание».
14.02.2022г.	<input type="checkbox"/> Просмотр мультфильма « Смешарики «Зимние Олимпийские игры»; <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок про зимние виды спорта; <input type="checkbox"/> Спортивное соревнование «Хоккей».
15.02.2022г.	<input type="checkbox"/> Просмотр презентации «Биатлон»; <input type="checkbox"/> Просмотр иллюстраций по теме, составление мини рассказов; <input type="checkbox"/> Подготовка к соревнованию, атрибутика; <input type="checkbox"/> Спортивное соревнование «Биатлон».
16.02.2022г.	<input type="checkbox"/> Презентация на закрепление полученных знаний; <input type="checkbox"/> Самостоятельная деятельность детей в различных зимних играх спорта.
17.02.2022г.	<input type="checkbox"/> Подведение итогов; <input type="checkbox"/> Закрытие малых зимних Олимпийских игр в ДОУ; <input type="checkbox"/> Награждение команды.



Итог работы над проектом

Благодаря совместной работе педагогов и родителей у воспитанников группы «Гномики»:

- ☐ сформировалась система знаний об олимпийском движении, его истории и сегодняшнем дне;
- ☐ пополнился словарный запас воспитанников, связанный с Олимпийскими играми;
- ☐ у родителей сформировалось ответственное отношение к ведению здорового образа жизни в семье, к занятиям спортом.



Просмотр презентации



Открытие Олимпийских игр



Продуктивная деятельность



Санний спорт (катание на бубликах)



Хоккей



Парное фигурное катание



Лыжные гонки



Биатлон



Закрытие Олимпийских игр. Награждение



Спорт – это здорово!



Наш девиз: Выше, сильнее, быстрее!



*Пусть еще до олимпийцев нам дорога далека.
Пусть бумажные медали получили мы пока.
Но надеяться мы будем, что пройдет немного лет,
Настоящие медали мы получим, наконец .*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

