

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121



Проект **«Моя семья»**

Воспитатель высшей квалификационной
категории Мягкова Е.Ю.

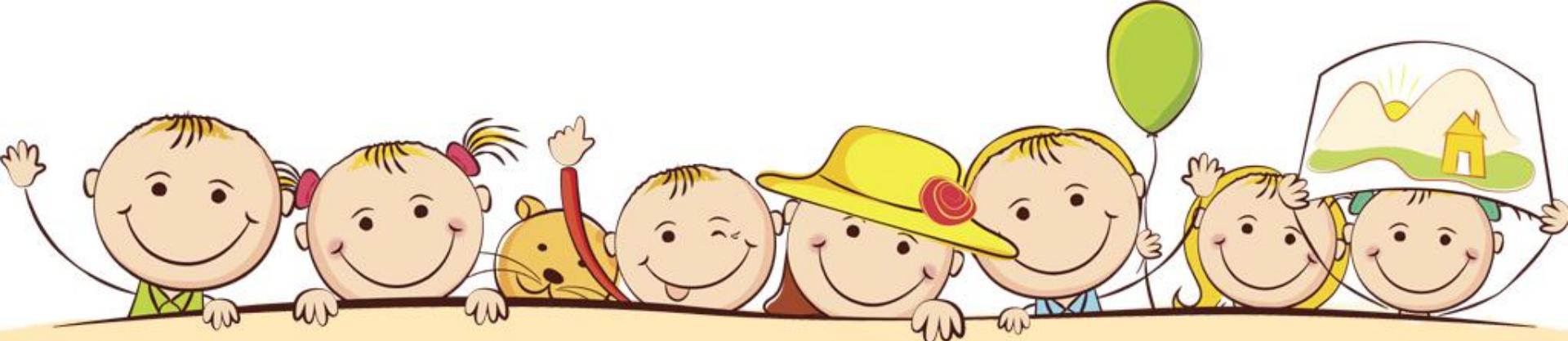
Тип проекта: краткосрочный, творческий.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Цель проекта:

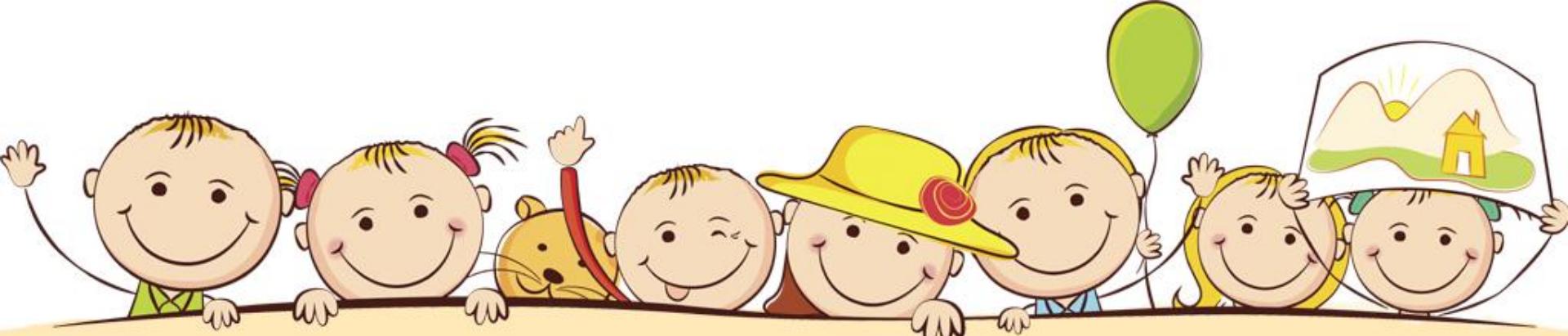
Формировать образ «Я». Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родным.





Актуальность.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. В дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и о нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой семьи».



Задачи проекта:

- совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями;
- формировать у детей представление о семье, нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях;
- развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.



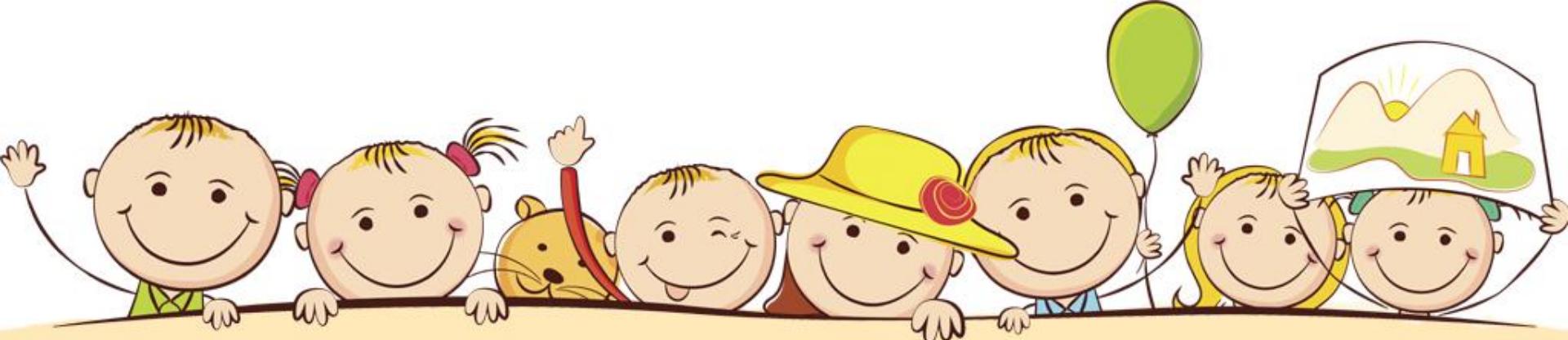
Ожидаемые результаты проекта

Дети

- расширение знаний о членах своей семьи, традициях;
- проявление уважения и заботы ко всем членам семьи;
- умение организовывать сюжетно - ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье;
- понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

Родители

- повышение педагогической культуры родителей;
- установить доверительные и партнёрские отношения.

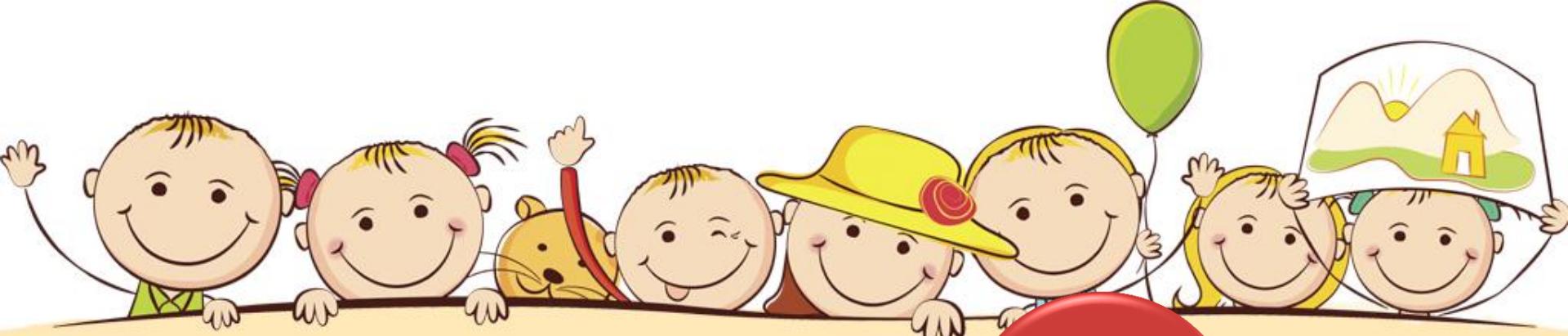


Проект реализуется в три этапа:

- 1. Организационно-подготовительный;**
- 2. Основной;**
- 3. Заключительный.**

Организационно-подготовительный этап:

- родительское собрание, консультации, подбор наглядной информации: иллюстрационного материала, литературных произведений, репродукций картин, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных и строительных игр;
- составления памяток для родителей.



Основной этап

Реализация проекта на данном этапе предполагает организованную образовательную и совместно-партнерскую деятельность.



Познавательно – речевая



Проведение цикла познавательных занятий:

«У кого какая мама» , Дидактические игры «Игрушки», «Оденемся на прогулку», «Когда это бывает? (части суток), «Подбери пару», «Помири Ежиков», «Наша дружная семья». НОД «Моя семья», «Моя дружная семья».

Чтение художественной литературы, разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье:

Игра-инсценировка по сказке «Курочка Ряба», «Теремок»

Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца»

Песенки, потешки.

Беседы по картинам

Рассматривание семейных фотографий

Беседы о семье «Моя семья», «Мамы бывают разные», «Наши бабушки и дедушки», «Кто нас любит», «С кем ты живешь?», «Моё имя»

Рассматривание картины «Таня кормит голубей»

Беседы по сюжетным картинкам «Мама варит обед», «Мама купает дочку», «Прогулка с дочкой / сыночком»

Чтение (восприятие) художественной литературы, коммуникативная деятельность



«Большая семья»

Этот пальчик большой-
Этот папа дорогой,
Рядом с папой - наша мама,
Рядом с мамой - брат старший.
Вслед за ним сестрёнка-
Милая девчонка
И самый маленький крепыш.
Это славный наш малыш.

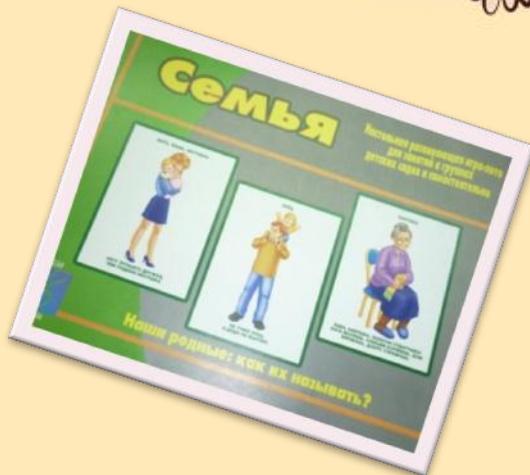


«Семья»

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – Я,
Вот и вся моя семья.

Беседа. Ситуативный разговор. Отгадывание загадок.

Дидактические игры.



«Мама и детки»

Дидактическая игра «Семья»

«Большая семья»

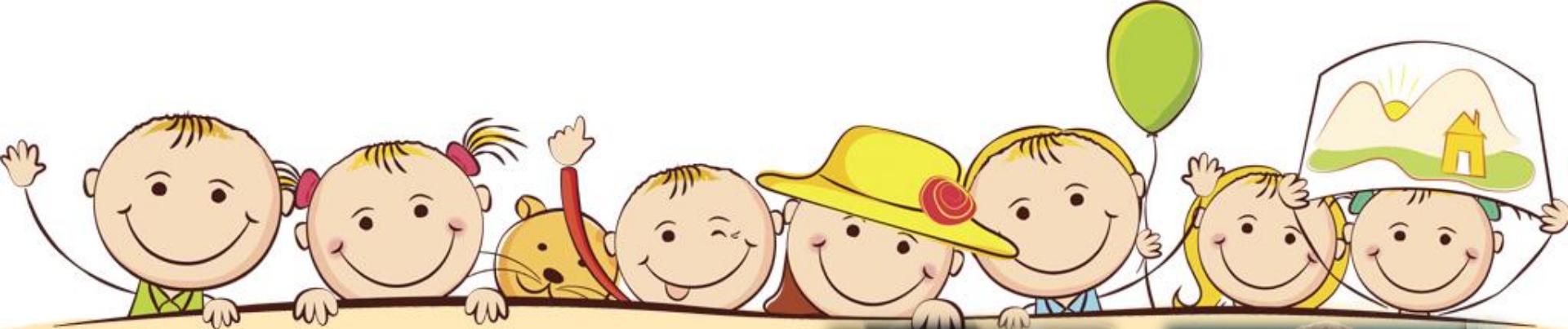


Игровая деятельность



- сюжетно-ролевые игры
 - Семья
 - В гости к куклам
 - Кукла хочет спать
 - День рождения
 - Магазин
 - Больница
- строительные игры
 - Домик для зайчика
 - Стульчик для куклы
 - Дорожки и заборчики
 - Мебель для дома
 - Домик для куклы
- театрализованные игры
 - Курочка ряба
 - Репка
 - Теремок
- Дидактические игры
- Пальчиковые игры «Этот пальчик – дедушка...»,
«Ладушки» и др





Творческая деятельность

Альбом «Моя семья»

Составление генеалогического
древа семьи

Художественное творчество с детьми

Картина для мамы «Водопад» из
бросового материала

Конструирование из цветной
бумаги «Цветок для мамы»

Составление картотеки «Моя семья»



Взаимодействие с семьёй



- Консультации для родителей

«С папой и мамой дома играем».

«Игра-не забава!».

Рекомендация для заботливых родителей.



- Родительское собрание

«Будем знакомы»

- Составление альбомов о семье

- Генеалогическое древо

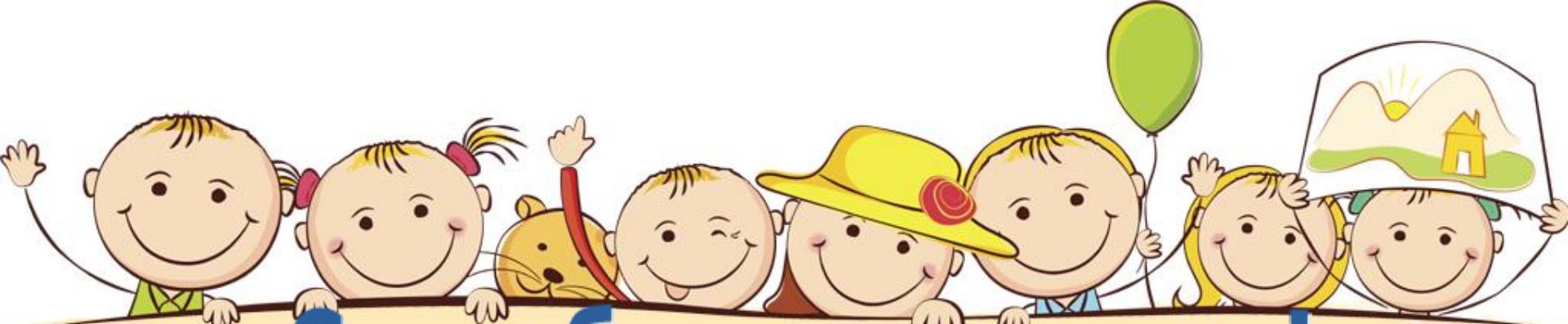


Заключительный этап



Итог работы над проектом

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в ходе мероприятий, которые были проведены (беседы, тематические занятия, выставки, совместная деятельность детей и родителей) мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно-патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, а родители стали активней участвовать в мероприятиях детского сада.



Спасибо за внимание!

