

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121



# Проект «Моя семья»

Воспитатель высшей квалификационной  
категории Мягкова Е.Ю.

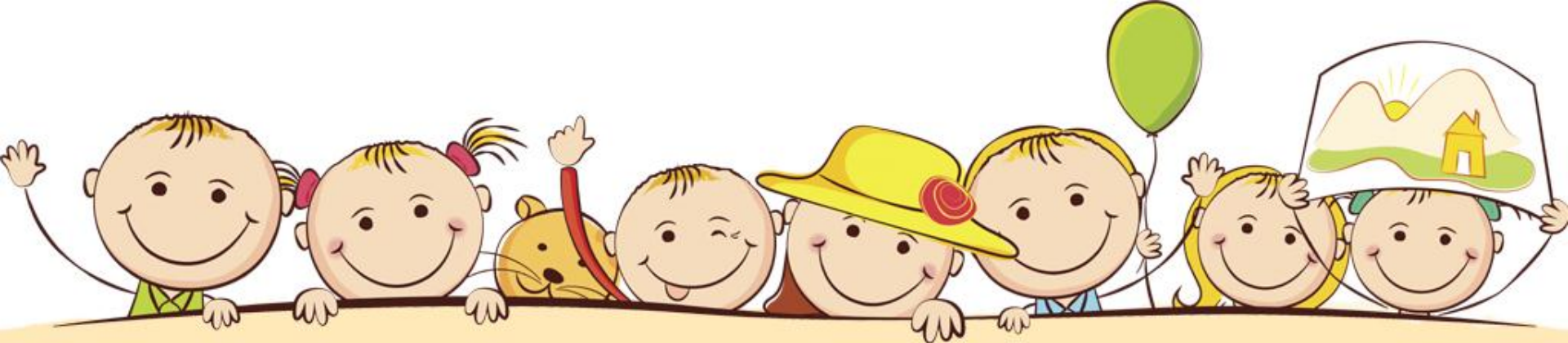
**Тип проекта:** краткосрочный, творческий.

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Цель проекта:**

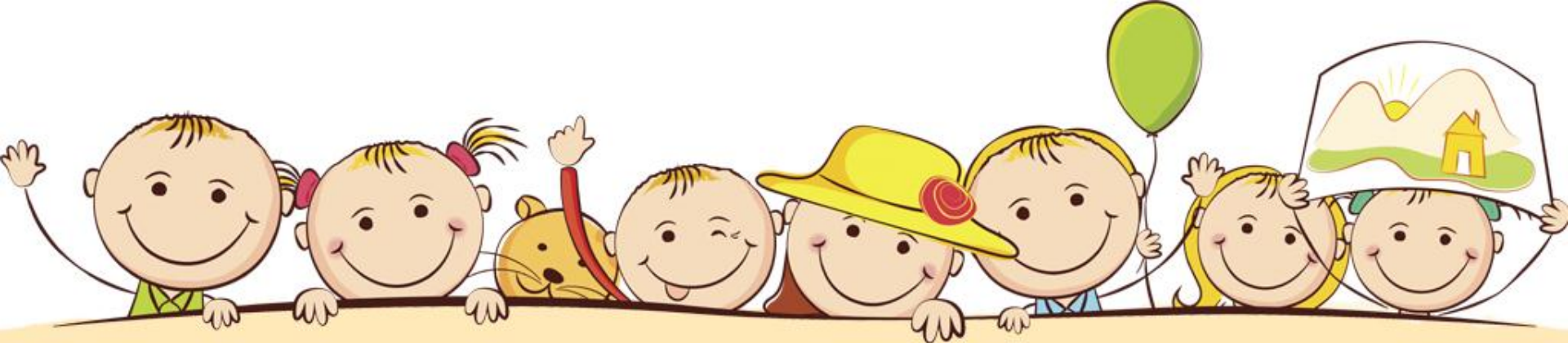
Формировать образ «Я». Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родным.





## **Актуальность.**

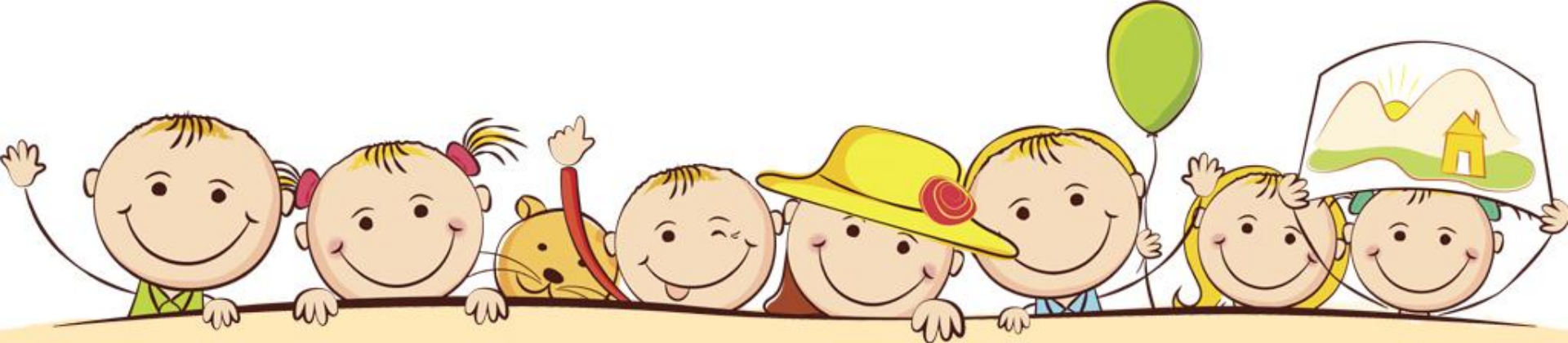
Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. В дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и о нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».



## **Задачи проекта:**

- совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями;
- формировать у детей представление о семье, нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях;
- развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.





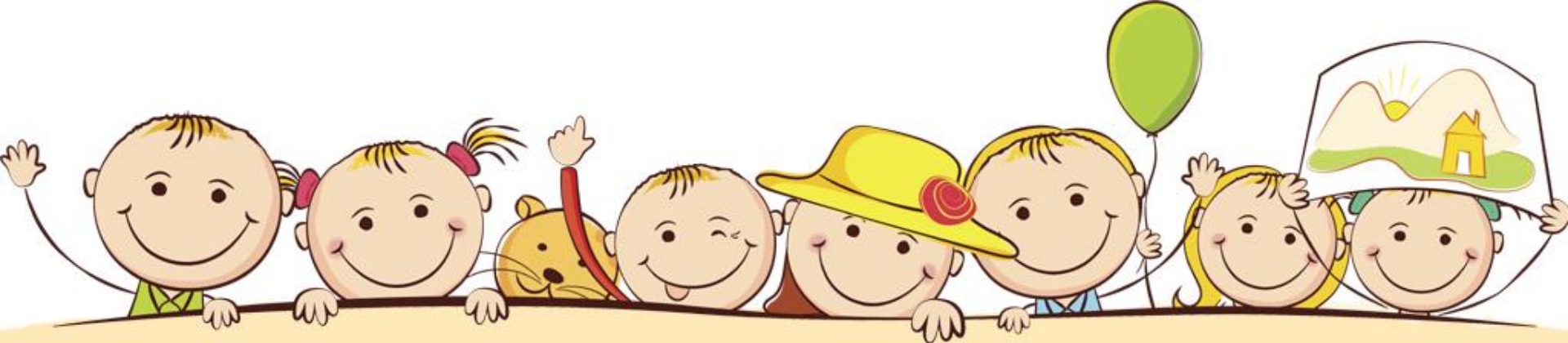
## Ожидаемые результаты проекта

### Дети

- расширение знаний о членах своей семьи, традициях;
- проявление уважения и заботы ко всем членам семьи;
- умение организовывать сюжетно - ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье;
- понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

### Родители

- повышение педагогической культуры родителей;
- установить доверительные и партнёрские отношения.

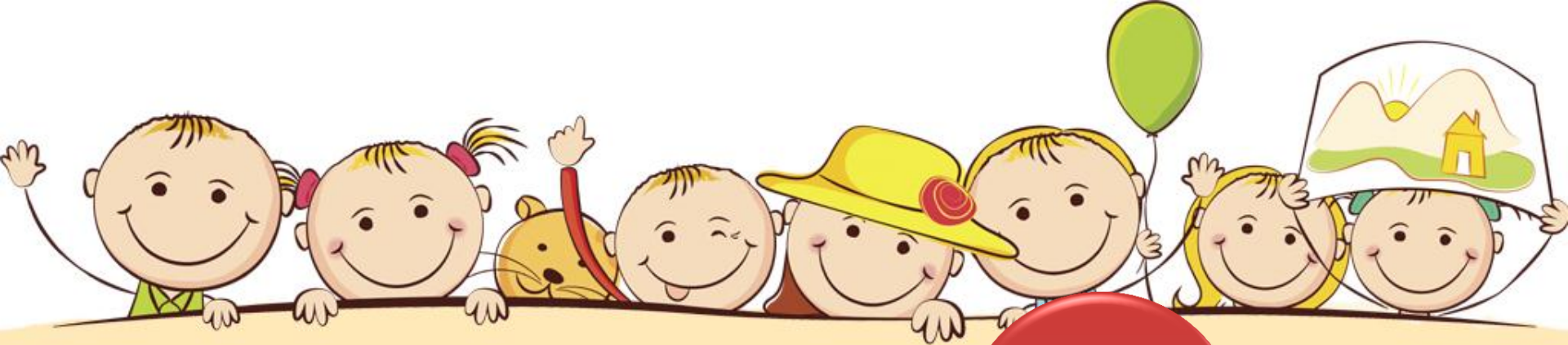


**Проект реализуется в три этапа:**

- 1. Организационно-подготовительный;**
- 2. Основной;**
- 3. Заключительный.**

**Организационно-подготовительный этап:**

- родительское собрание, консультации, подбор наглядной информации: иллюстрационного материала, литературных произведений, репродукций картин, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных и строительных игр;
- составления памяток для родителей.



## Основной этап

Реализация проекта на данном этапе предполагает организованную образовательную и совместно-партнерскую деятельность.



## Познавательно – речевая



Проведение цикла познавательных занятий:

«У кого какая мама» , Дидактические игры «Игрушки», «Оденемся на прогулку», «Когда это бывает? (части суток)», «Подбери пару», «Помири Ежиков», «Наша дружная семья».

НОД «Моя семья», «Моя дружная семья».

Чтение художественной литературы, разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье:

Игра-инсценировка по сказке «Курочка Ряба», «Теремок»

Чтение немецкой народной песенки» Три весёлых братца»

Песенки, потешки.

Беседы по картинам

Рассматривание семейных фотографий

Беседы о семье «Моя семья», «Мамы бывают разные», «Наши бабушки и дедушки», «Кто нас любит», «С кем ты живешь?», «Моё имя»

Рассматривание картины «Таня кормит голубей»

Беседы по сюжетным картинкам «Мама варит обед», «Мама купает дочку», «Прогулка с дочкой / сыночком»



# Чтение (восприятие) художественной литературы, коммуникативная деятельность



Этот пальчик большой-  
Этот папа дорогой,  
Рядом с папой - наша мама,  
Рядом с мамой - брат старшой.  
Вслед за ним сестрёнка-  
Милая девчонка  
И самый маленький крепыш.  
Это славный наш малыш.



## «Семья»

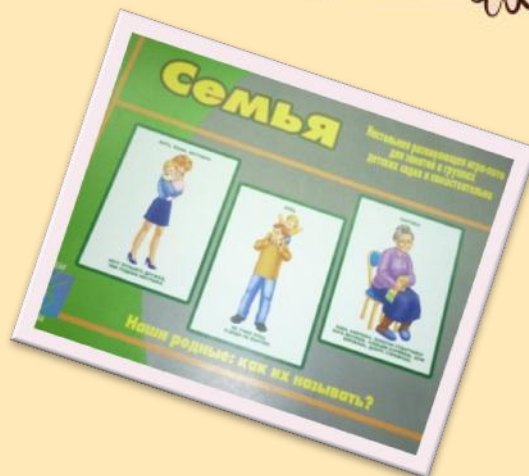
Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – Я,  
Вот и вся моя семья.



# Беседа. Ситуативный разговор. Отгадывание загадок. Дидактические игры.



«Мама и детки»



Дидактическая игра «Семья»



«Большая семья»





# Игровая деятельность



- сюжетно-ролевые игры

- Семья
- В гости к куклам
- Кукла хочет спать
- День рождения
- Магазин
- Больница

- строительные игры

- Домик для зайчика
- Стульчик для куклы
- Дорожки и заборчики
- Мебель для дома
- Домик для куклы

- театрализованные игры

- Курочка ряба
- Репка
- Теремок

- Дидактические игры

- Пальчиковые игры «Этот пальчик – дедушка...», «Ладушки» и др





## Творческая деятельность

Альбом «Моя семья»

Составление генеалогического  
древа семьи

## Художественное творчество с детьми

Картина для мамы «Водопад» из  
бросового материала

**Конструирование** из цветной  
бумаги «Цветок для мамы»

**Составление картотеки**

**«Моя семья»**





# Взаимодействие с семьёй



- **Консультации для родителей**  
«С папой и мамой дома играем».  
«Игра-не забава!».  
Рекомендация для заботливых родителей.
- **Родительское собрание**  
«Будем знакомы»
  - Составление альбомов о семье
  - Генеалогическое древо



## Заключительный этап



## Итог работы над проектом

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в ходе мероприятий, которые были проведены (беседы, тематические занятия, выставки, совместная деятельность детей и родителей) мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно-патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, а родители стали активней участвовать в мероприятиях детского сада.





**Спасибо за внимание!**

