

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию воспитанников №121
МБДОУ – детский сад № 121

620085, г.Екатеринбург, ул. Братская, 16а/ул. Титова, 13а тел/факс (343) 297-20-14/289-00-43, 121-detsad@mail.ru

**Конспект НОД
в старшей группе
«В гостях у русской сказки»**

Разработала Мягкова Е.Ю.

воспитатель МБДОУ № 121

г. Екатеринбург

Конспект театрализованного занятия в старшей группе.

«В гостях у русской сказки»

Цель: Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь попавшей в беду Аленушке.

Задачи:

- 1.Развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия; воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей в различные театрализованные представления (кукольный театр, драматизация).
- 2.Развивать умение участвовать в беседе; побеждать, использовать в речи фольклор (пословицы, загадки); продолжать учить детей сочинять двустишия по заданным рифмам.
- 3.Закрепить названия русских народных сказок.
- 4.Побуждать детей к инсценированию содержания песни.

Данные задачи решались в таких видах деятельности, как игровая, коммуникативная, художественно - эстетическая.

Для решения поставленных задач использовала такие формы работы, как дидактическая игра, беседа, составление рифм и пословиц, разгадывание загадок, импровизация песни.

Материал

- ✓ «Собери сказку» картинки зверей на фланелеграф.
- ✓ Кубик «бросайка» картинки по сказкам.
- ✓ Костюмы для театрализации сказки « Волк и Лиса».
- ✓ « Рифма» картинки.
- ✓ Перчаточные куклы для кукольного театра (коза, барбос, кошка, мышка).
- ✓ В конце импровизация песни « Где был Иванушка».

Ход занятия

Воспитатель: Добро пожаловать, друзья,
В наш теремок старинный
Мы очень рады всем гостям
И всех встречаем лаской
Ведь не случайно терем наш
Облюбовали сказки.

Группа в стиле русской избы. Дети входят и садятся на скамеечки. Входит Аленушка (воспитатель в русском сарафане) с корзинкой в руках, здоровается.

Аленушка:

По травушкам и камушкам
Тропинкой лесной
Аленушка с Иванушкой
Идут к себе домой.
И хочет пить Иванушка,
В лесу колодца нет,
И вдруг в траве за камушком
Увидел чей-то след.
А в том следу была вода
Прозрачная - до донышка,
А в той воде была беда...
Где братец твой, Аленушка?

Узнали вы, ребята, из какой сказки я к вам пришла? (ответы детей), а пришла я потому, что мой Иванушка опять потерялся. Помогите мне его найти. Для этого надо выполнить задания, вот они в моей корзинке. Когда она опустеет, Иванушка и найдется.

Чтобы верный выбрать путь
Надо сесть и отдохнуть
И в любимую корзинку ненароком заглянуть.

1 задание. Игра «продолжи пословицу»

ДОМ БЕЗ КНИГИ- день без солнца
КТО МНОГО ЧИТАЕТ- тот много знает
ЛЮБИШЬ КАТАТЬСЯ – люби и саночки возить
БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫЛОВИШЬ и рыбку из пруда
ТЕРПЕНИЕ И ТРУД все перетрут
ДЕЛУ ВРЕМЯ –потехе час
У СТРАХА ГЛАЗА велеки
КАК АУКНЕТСЯ так и откликнется

Аленушка показывает кубик «бросайка» и просит запомнить картинки, а потом убирает картинку «Курочка Ряба», предлагает детям вспомнить какой иллюстрации не стало. Про остальные загадывает загадки:

ОТВАРИЛИ ДВЕРЬ КОЗЛЯТА
И ПРОПАЛИ ВСЕ КУДА-ТО. (волк и семеро козлят)

НЕТ НИ РЕЧКИ, НИ ПРУДА,
ГДЕ ВОДЫ НАПИТЬСЯ.
ОЧЕНЬ ВКУСНАЯ ВОДА
В ЯМКЕ ОТ КОПЫТЦА. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

СИДИТ В КОРЗИНЕ ДЕВОЧКА
У МИШКИ ЗА СПИНОЙ.
ОН САМ ТОГО НЕ ВЕДАЯ,

НЕСЕТ ЕЕ ДОМОЙ.
НУ, ОТГАДАЛ ЗАГАДКУ?
ТЕПЕРЬ СКОРЕЙ ОТВЕТЬ!
НАЗВАНЬЕ ЭТОЙ СКАЗКИ.... (Маши и Медведь)

ПО ТРОПЕ ШАГАЯ БОДРО
САМИ ВОДУ ТАЩАТ ВЕДРА. (По щучьему велению)

ПОМОГЛА НАМ ЯБЛОНЬКА,
ПОМОГЛА НАМ ПЕЧКА,
ПОМОГЛА КРАСИВАЯ
ГОЛУБАЯ РЕЧКА.
ВСЕ НАМ ПОМОГАЛИ
ВСЕ НАС УКРЫВАЛИ
К БАТЮШКЕ И МАТУШКЕ
МЫ ДОМОЙ ПОПАЛИ.
КТО УНЕС БРАТИШКУ?
НАЗОВИТЕ КНИЖКУ. (Гуси-лебеди)
А кто же моего братика унес?
Может быть тоже гуси-лебеди?
Хоть пляши ты тут, и пой,
Где-то ж бродит братец мой?

2 задание «собери сказку»

Перепутала Баба Яга зверей из сказок. Давайте поможем вернуть героев в свою сказку. (Бык, баран, свинья, кот, петух, волк «Зимовье», дед, собака, заяц, мышка, лиса, волк, медведь «Рукавичка».)

3 задание « Где моя сказка?»

Заколдовала Баба Яга лисичку. Поможем лисичке отыскать сказки, в которых она живет?

(«Жихарка», обр. И.Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М.Булатова; «Лиса и козел», обр. О.Капицы; «Лиса и медведь», «Колобок», «Лисичка со скалочкой», и т.д.)

Физкультминутка

Воспитатель: Ребята, давайте отдохнем!

Ход упражнения: выполнять движения соответственно тексту.

В ТЕМНОМ ЛЕСЕ ЕСТЬ ИЗБУШКА	(руки домиком над головой)
СТОИТ ЗАДОМ НАПЕРЕД	(повороты кругом)
В ТОЙ ИЗБУШКЕ ЕСТЬ СТАРУШКА	
БАБУШКА ЯГА ЖИВЕТ	(опускают руки вниз)
НОС КРЮЧКОМ	(показывают на нос)
ГЛАЗА БОЛЬШИЕ	(показать глаза)
СЛОВНО УГОЛЬКИ ГОРЯТ	(покачивания головой)
УХ, СЕРДИТАЯ КАКАЯ	(грозят пальчиком)
ДЫБОМ ВОЛОСЫ СТОЯТ	(поднимают руки вверх)

Аленушка:

Хоть бы малую подсказку,
Заглянуть бы надо в сказку.
(достаёт из корзины козочку-перчаточную куклу)

Ребенок: Приготовите ушки,
Приготовьте глазки,
Чтобы оказаться,
Вместе с нами в сказке,

Козочка: Скачет козочка с утра:
День рождения! Ура!
Скоро будут поздравленья,
Игры, танцы, развлечения!
Пахнет в доме пирогами,
Вот и гости все с цветами!

Барбос: «Поздравляю!» - рявкнул пес,
И нарциссы преподнёс.

Кошка: «Будь здоровой, наша козочка»,
Протянула кошка розочки.

Мышка: Прошмыгнула в щелку мышка,
С хризантемой под мышкой.
«Целый день точи копытца,
Чтоб с котами смело биться»

Козочка: «Ах, вся уже в цветах,-
Млела козочка.- Ах!-Ах!
Это просто наслажденье,
Быть с друзьями в день рожденья»

Аленушка: Шутки – прибаутки,
Бежит время минутками,
А Иванушки все нет,
Где искать нам - дай ответ.

4 игра «рифма»

Детям предлагается придумать двустишия к картинкам в пары по рифме.

Мышка - книжка
Говорила мышка мышке
«до чего люблю я книжки»

Ложка-кошка
Гребешок-петушок
Колобок-клубок
Пчелка-елка

Аленушка достает из корзинки шапочки лисы и волка.

Игра-драматизация « Серый волк в густом лесу встретил рыжую лису»

Лиса: Мужичка перехитрила,

И всю рыбу утащила!

Вот устала так устала,

Возле речки я гуляла!

Появляется волк: Лисавета, здравствуй!

Лиса: Как дела, зубастый?

Волк: Ничего идут дела,

Голова еще цела!

Лиса: Где ты был?

Волк: на рынке

Лиса: Что купил?

Волк: Свининки

Лиса: Сколько взяли?

Волк: Шерсти клок,

Ободрали правый бок,

Хвост отгрызли в драке...

Лиса: Кто отгрыз?

Волк: Собаки! Ну а ты - то где бродила?

Лиса: Рыбку в проруби ловила.

Только хвостик опустила.

Видишь, сколько наловила (показывает корзинку с рыбой)

Волк: Рыбки тоже я хочу (тянется к рыбке)

Лиса: Так поймай, я научу (прячет рыбу за спину)

Ты ступай, дружок, к реке,

Сядь в укромном уголке

Хвост свой в прорубь опускай,

И все время повторяй:

«Ловись рыбка большая и маленькая»

Волк: Ну, спасибо Лисавета,

Помогла ты мне советом,

Где тут прорубь? Покажи!

Лиса показывает: Не забудь, слова скажи!

Аленушка спрашивает у волка и лисы, где ее братец, лиса говорит Аленушке что на ярмарке видела братца

Лиса: Я по ярмарке гуляла,

Там я Ваню и видала!

Заходит Ваня с корзинкой в руках. Аленушка увидела братца и говорит:

Аленушка: Мы Иванушку искали,

С ног все позбивались,

А он вовсе не пропал,
Он по ярмарке гулял.

Песня импровизация « где был Иванушка»
(Аленушка приглашает детей на чаепитие)