

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому развитию воспитанников №121
МБДОУ – детский сад № 121

620085, г.Екатеринбург, ул. Братская, 16а/ул. Титова, 13а тел/факс (343) 297-20-14/289-00-43,
121-detsad@mail.ru

Конспект НОД
в старшей группе
детского сада
«Волшебные силы»

Разработала: Мягкова Е.Ю.

воспитатель МБДОУ № 121

г. Екатеринбург

Конспект по ознакомлению с окружающим миром по теме «Юный пешеход».

Цель: Учить детей различать дорожные знаки. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Материал: Игрушки – Хрюша и Степашка, парные картинки – дорожные знаки, сюжетные картинки, ширма, шапочки с огоньками, DVD мультфильм.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель: Назовите ласковое имя рядом с вами сидящего в уменьшительно-ласкательной форме

В дверь кто-то стучится.

Воспитатель: Кто-то пришел к нам, ребята, давайте посмотрим. Хрюша!

Степашка! Где вы были? Почему такие расстроенные?

Хрюша и Степашка: Здравствуйте, ребята! Мы хотели погулять по улице, но увидели возле дороги трехглазое чудище и очень испугались. Оно моргало то одним глазом, то другим мы даже не решились через дорогу перейти. Помогите нам, пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь его.

Воспитатель: Ах, вот в чем дело! Хорошо мы постараемся вам помочь. Хотя наши дети еще не ходят одни по улицам, а только с мамами и с папами. И играют строго во дворе. Но думаю, что они знают того, кого вы так испугались. Вот послушайте загадку:

С тремя глазами живет, по очереди мигает.

Как мигнет – порядок наведет. Что это такое? *(Светофор)*

Воспитатель: А о каких глазах говорится в загадке? *(ответы детей)*

Воспитатель: А вот послушайте, как об этом рассказывается в стихотворении Сергея Михалкова «Светофор».

Одевает детям шапочки с огоньками светофора.

Ребенок с красным: Если свет зажегся красный. Значит, двигаться опасно.

Ребенок с зеленым: Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

Ребенок с желтым: Желтый свет – предупреждение. Жди сигнала для движенья.

Воспитатель: Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? *(ответы детей)*

Воспитатель: А желтый? А зеленый? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Выходит, что Хрюша со Степашкой встретили на улице вовсе не чудище, а друга и помощника для пешеходов и водителей. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Динамическая пауза «Сигналы светофора».

Воспитатель: Но на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое

название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.

Дидактическая игра «Подбери пару»

Дети знакомятся со знаком и находят соответствующую к нему картинку.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы узнали. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их. Думаю, что Хрюша и Степашка тоже больше не будут гулять одни по улице, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятность. Вот как на этих картинах.

Рассматривание картин с изображением нарушения ПДД и их последствий и комментируют их.

Воспитатель: Можно ли играть на дороге? Где должны играть дети? *(ответы детей)* **Воспитатель:** Можно ли останавливаться на дороге? Как надо переходить дорогу и где? *(ответы детей)*

Воспитатель: Что может случиться с тем, кто нарушает правила поведения на дороге? *(ответы детей)*

Воспитатель: Итак, мы с вами выяснили, что всем, и взрослым и детям, надо знать и соблюдать правила дорожного движения.

Ребенок: Чтобы впредь не попадать в такие положения,
Надо знать и соблюдать правила движения.

Воспитатель: Ну а теперь, Хрюша и Степашка, давайте вместе с ребятами посмотрим мультфильм, чтобы закрепить свои знания.

Просмотр мультфильма.