

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-  
речевому развитию воспитанников №121  
МБДОУ – детский сад № 121

---

620085, г.Екатеринбург, ул. Братская, 16а/ул. Титова, 13а тел/факс (343) 297-20-14/289-00-43,  
121-detsad@mail.ru

**Развлечение по ПДД**  
**для детей среднего дошкольного возраста**  
**«Как кот знакомился с правилами**  
**дорожного движения»**

**Разработала: Мягкова Е.Ю.**  
**воспитатель МБДОУ № 121**

**г. Екатеринбург**

# **Развлечение по ПДД для детей среднего дошкольного возраста: «Как кот знакомился с правилами дорожного движения»**

**Действующие лица:** ведущая, кот Мурзик, светофор.

**Цель:**

- Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.
- Учить различать и называть дорожные знаки.
- Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой.
- Обогатить словарный запас (светофор, «зебра», пешеходный переход).

**Материалы и оборудование:**

- Атрибуты к подвижным играм («Собери зебру» - полосы из картона черные и белые по 20 шт., «Берегись автомобиля» - эмблемы с названием машин на голову).
- 2 туннеля, 2 пешеходных перехода.
- Нагрудные дорожные знаки (пешеходный переход, въезд машинам запрещен, дети, автобусная остановка).
- Компьютер, записи с музыкой к проведению игр.

## **Ход занятия**

**Звучит музыка, дети заходят в зал. Становятся полукругом.**

**Дети:**

Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить.

Все должны мы на дороге осмотрительными быть.

**Ведущая:** Ребята, сегодня к нам в гости придет кот, по имени Мурзик. Он очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши, чтобы он скорее к нам пришел.

(Дети хлопают, входит кот)

**Кот:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мурзик. Я кот, который гуляет сам по себе, где хочет и когда хочет.

**Ведущая:** Уважаемый кот, а ты соблюдаешь правила дорожного движения на дороге, когда гуляешь?

**Кот:** Никаких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

**Ведущая:** Ой, ребята, боюсь я за Мурзика, как бы он в беду не попал! Ведь он даже нее знает правила перехода через дорогу.

Мурзик, а какие ты знаешь дорожные знаки?

**Кот:** Я не знаю знаков, зачем мне их знать?

**Ведущая:** Присаживайся, Мурзик, а наши ребята сейчас тебе покажут и расскажут про дорожные знаки.

Дорожные знаки на страже порядка стоят.

Вы правила знайте и их соблюдайте,

А мы вам покажем и все о них расскажем.

По полоскам черно – белым

Человек шагает смело.

Знает там, где он идет,

Пешеходный переход!

*(показывает знак «Пешеходный переход»)*

Ни во двор, ни в переулок,

Не проехать тут никак

Не позволит этот знак.

Помни! Означает он

Въезд машинам запрещен.

*(показывает знак «Въезд машинам запрещен»)*

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете

В этом месте ходят дети!

*(показывает знак «Дети»)*

**Ведущая:** Эти дорожные знаки, Мурзик надо знать, чтобы не попасть в беду.

**Кот:** Спасибо, друзья!

**Ведущая:** Ребята, а давайте поиграем с Мурзиком в игру?

**Кот:** Да, давайте, а в какую игру будем играть?

**Ведущая:** А игра называется «Берегись автомобиля».

Игра «Берегись автомобиля»

*(дети под музыку бегают по залу, держа в руках руль, а кот бежит от машин)*

**Ведущая:** Ну, что заезжаем все в гараж.

**Кот:** Ух, и испугался же я. Машины как поедут со всех сторон, не до прогулке мне было, как бы самому целым остаться.

**Ведущая:** А чтобы это не случилось, пешеходы должны передвигаться по специальным дорожкам – тротуарам.

**Кот:** Ну, ладно, я буду гулять по тротуару. А вдруг мне надо будет перейти на другую сторону улицы, что мне тогда делать?

**Ведущая:** Тебе нужно искать «зебру».

**Кот:** Зебру? Она же в жарких странах живет.

**Ведущая:**

Зебра в Африке живет, полосатая очень.

Воду пьет, траву жует, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

**Кот:** Ну и зачем она мне?

**Ведущая:** «Зебра» - это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая и т.д. И сейчас, Мурзик, ребята тебе покажут, как выглядит пешеходный переход или «зебра».

**Игра «Собери зебру»**

*(дети раскладывают поочередно черную полосу, затем белую)*

**Кот:** Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

**Ведущая:** А запомнить вам поможет наша эстафета.

Проводится эстафета «Переход»

*(две команды выстраиваются на линии старта, бегут до туннеля, перелезают через него и обратно бегут по «зебре»)*

**Ведущая:** молодцы, ребята! Все справились с заданием.

*(дети садятся на стульчики)*

**Ведущая:** Ребята, я слышу, что к нам еще кто то идет!

*(звучит музыка и в зал входит светофор)*

**Светофор:**

Я над шумным перекрестком

С огоньками на груди

Для машин и пешеходов

Самый важный командир

Я стою здесь с давних пор

И на всех гляжу в упор

Ну – ка, дружно отвечайте

Кто я дети? ... (светофор)

Молодцы! Начинаем разговор про двухглазый светофор. Я не зря горю над вами разноцветными огнями!

**Кот:** Это еще что за животное?

**Светофор:** Я помогу перейти дорогу. Я скажу можно переходить или нет.

**Кот:** Он еще и разговаривает?

**Светофор:** Нет, я вам не словами скажу, а глазками подмигну.

**Кот:** А как это глазками?

**Светофор:** У меня есть два огонька – сигнала. Красный и зеленый (показывает цвета у себя на груди). Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.

**Дети читают стихи.**

Красный глаз его открылся,

Значит, хочет он сказать.

Как бы ты не торопился,

Должен ты сейчас стоять!

Второй глаз горит зеленым,

Все машины встали в ряд.

Можем мы идти ребята,

Мама с папой говорят.

**Светофор:** Мурзик, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

**Кот:** Не знаю я, ребята помогайте!

**Дети:** Зеленый!

**Светофор:** А на какой нельзя переходить дорогу?

**Кот:** Да не знаю я.

**Дети:** Красный.

**Светофор:** Ребята, а я хочу дать вам добрый совет.

Если нет светофора, сам свой путь определи –

Посмотри сначала влево и направо погляди.

Тротуар для пешеходов, а дорога для машин.

Мы в любое время года все куда–нибудь спешим.

Только спешка не причина, чтоб законы нарушать,

Пусть пройдут сперва машины, а потом и нам шагать.

А сейчас я хочу с вами поиграть. Игра на внимание. Если я показываю красный сигнал – вы топаете, если зеленый – вы хлопаете.

*(светофор проводит игру)*

Молодцы, ребята! У меня еще есть для вас задание. Я буду показывать дорожный знак, а вы скажите, как он называется.

*(светофор показывает знаки)*

Вижу я ребята, вы все знаете. Теперь я за вас не переживаю и уверен, что на дороге вы будете соблюдать правила дорожного движения! А мне пора возвращаться к себе на перекресток. До свидания, мои друзья! Удачи на дорогах.

**Кот:** Кажется я все понял. Если гулять, не соблюдая правил, то может случиться беда.

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги били целы,

Знаки эти надо знать,

Знаки надо уважать!

Спасибо, что рассказали мне о них. Пойду гулять дальше, теперь уже по правилам.

**Ведущая:** До свидания, Мурзик. Приходи к нам. Мы тебе еще что -нибудь расскажем интересное.

**Кот:** До свидания!

**Ведущая:** А вы, ребята, будете соблюдать правила дорожного движения?

**Дети:** Да! **Ведущая:** На этом наш праздник закончился и мы отправляемся в группу.