

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников №121
МБДОУ – детский сад № 121

620085, г.Екатеринбург, ул. Братская, 16а/ул. Титова, 13а тел/факс (343) 297-20-14/289-00-43,
121-detsad@mail.ru

Конспект НОД

в старшей группе детского сада

«Мама – главное слово»

Разработала: Мягкова Е.Ю.

воспитатель МБДОУ № 121

г. Екатеринбург

Конспект по развитию речи ко Дню Матери

"Мама - главное слово".

Разработка предназначена для воспитателей и педагогов ДОУ. Она поможет разнообразить занятия по развитию речи, познакомить детей с устным народным творчеством.

Цель: воспитывать любовь и уважение к матери, чувство благодарности за её заботу.

Образовательные задачи:

- продолжить знакомство детей с малыми фольклорными формами;
- активизировать словарный запас; обогащать его существительными матушка, маменька;
- побуждать детей активно использовать глаголы и прилагательные;
- формировать умение отвечать на вопросы, излагать свои мысли.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и уважение к матери,
- воспитывать интерес к русскому фольклору,
- укреплять дружеские отношения,
- формировать навыки взаимодействия и сотрудничества.

Предварительная работа: знакомство с пословицами и поговорками по теме, пояснение их содержания; заучивание потешек и стихов.

Оборудование: аудиозапись песен о маме; карточки с буквами "А", "М"; игрушки по числу детей; большой картонный ларец; кукла; спицы и клубок; игла и нитки; кукольная кастрюлька; леечка; детская книжка; проектор и слайды; фотографии или портреты мам нарисованные детьми.

Ход занятия.

Дети сидят на коврике, звучит аудиозапись песни "Мама - первое слово" на слова Юрия Энтина.

Воспитатель: какая замечательная песенка прозвучала. О ком она?

Выслушиваем ответы детей.

Воспитатель: Да, о самом дорогом и любимом человеке, мамочке. Я знаю, что многие дети в нашей группе знакомы с буквами. Помогите мне, пожалуйста, выложить слово "МАМА".

Воспитатель: Спасибо, дети. А как можно назвать маму ласково? Правильно (дети называют ласковые слова), какие красивые нежные слова. Давным-давно на Руси дети тоже любили своих мам и называли их: матушка, маменька. Память об этом хранится в пословицах и поговорках. Давайте вспомним некоторые из них.

Просмотр презентации «Притча о маме»

Чтение пословиц о маме:

- ❖ «Солнце, как родная матушка, никогда не обидит».
- ❖ «При солнышке тепло, при матушке добро».
- ❖ «Птица рада весне, а младенец матери».
- ❖ «Нет милее дружка, чем родная матушка».
- ❖ «У ребёнка болит пальчик, а у матери сердце».

Воспитатель: Мудрые слова. Давайте их запомним. А теперь, я предлагаю посмотреть на современных матушек и маменек.

Дети проходят к фотовыставке "Мамочка и я - лучшие друзья".

Воспитатель: Кто расскажет о своей маме? Какая она?

(Дети отвечают используя прилагательные: добрая, красивая, любимая и так далее).

Воспитатель: Молодцы, дети. У вас замечательные мамочки. А теперь давайте представим, что прошло много лет и вы сами стали родителями. Возьмите каждый по игрушке. Это ваши детки. Они играли и ударились. Как мы их пожалеем, утешим?

(Коллективное проговаривание потешки "У киски боли, у собачки боли, а у деточки заживи").

Воспитатель: Вот наш малыш снова улыбается! Ваши добрые слова помогли. А вот и глазки закрывает. Уснуть хочет. Давайте споём ему колыбельную.

(Дети напевают слова колыбельной "Котя - котенъка, коток").

Воспитатель: Вот наши детки и уснули. Давайте, тихонько положим их на диван и продолжим занятие. Посмотрите, что я вам подготовила.

(достаёт картонный ларец)

Воспитатель: Это ларец маминых дел. Какой он?

(выслушивает ответы детей, дополняет)

Воспитатель: У мам доброе сердце, полное любви к детям. А ещё у них золотые руки. Они справляются с любой работой. Рассказать о маминых делах поможет ларец.

(достаёт поочерёдно предметы из ларца. Дети рассказывают для чего они нужны маме)

Дети:

- кастрюлька: готовить, варить, тушить, кормить;
- спицы и клубок: вязать;
- иголку и нитки: шить, вышивать, чинить, штопать, латать;
- книгу: читать детям;
- леечку: поливать, ухаживать за растениями;

Воспитатель: Ах, как много дел у мамы! Мы ещё не все назвали, а уже совсем устали. Предлагаю отдохнуть и немножко поиграть. Игра называется "Вопрос-ответ". Отвечать дружно готовы? Слушайте.

Воспитатель читает стихи по строчке. На все вопросы дети отвечают "мамочка".

Кто приходит к нам с утра?

Скажет кто? "Вставать пора!"

Кашку кто успел сварить?

Чаю в чашку вам налить?

Дочке косы кто заплёт?

В детский сад вас кто привёл?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Автор: Убайд Раджаб.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все ответы верные. Вы старались, хорошо занимались. Давайте будем всегда любить и ценить наших мам за их внимание, заботу и ласку.

Звучит аудиозапись песни "Больше всех я люблю мамочку мою". Слова Людмилы Мельниковой.