

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-  
речевому развитию воспитанников №121  
МБДОУ – детский сад № 121

---

620085, г.Екатеринбург, ул. Братская, 16а/ул. Титова, 13а тел/факс (343) 297-20-14/289-00-43,  
121-detsad@mail.ru

**Конспект НОД**  
**в средней группе**  
**детского сада**  
**«Незнайка в гостях у ребят»**

**Разработала: Мягкова Е.Ю.**

**воспитатель МБДОУ № 121**

**г. Екатеринбург**

# Конспект НОД по развитию речи «Незнайка в гостях у ребят».

## Цели:

1. Закреплять представления детей о городском транспорте с использованием иллюстраций.
2. Развивать речевое общение и мыслительные процессы у детей посредством проблемных ситуаций, дидактических игр и упражнений.
3. Воспитывать у детей умения и навыки безопасного поведения на дорогах.

## Предварительная работа

1. Знакомство детей с грузовым и пассажирским транспортом города на прогулках, экскурсиях.
2. Заучивание стихов об автомобиле, светофоре. Чтение рассказов о машинах.
3. Наблюдение с родителями за сигналами светофора и за тем как автотранспорт и пешеходы соблюдают правила движения.
4. Знакомство с дорожными знаками «Переход», «Дети».
5. Беседа по картине «на улице».
6. Продуктивная деятельность детей: лепка «Светофор»; конструирование «Дорога для машин» (выкладывание транспорта из счетных палочек, или геометрических фигур); рисование «Раскрась машину», «Машина везет груз»; аппликация «Наш город», макет «Перекресток».
7. Игры «Автомобили», «Воробушки и автомобили», «Светофор», «Магазин»

**Материал и оборудование для занятия:** Игрушка Незнайка, мяч, картинки городской транспорт, выставка машин – игрушек, модель светофора, иллюстрации специальных машин.

**Активизация словаря:** Дорожные знаки, светофор, правила дорожного движения, едет, сигнализирует, спешит, гудит, мчится, стоит, тормозит, везет.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

*Дидактическая игра «Волшебный сундучок».*

**Воспитатель:** Ребята, Незнайка прислал нам волшебный сундучок. Что же в нем? Давайте посмотрим. Здесь письмо и посылка. Давайте прочитаем, что здесь написано.

ПИСЬМО

«Ребята, я нашел в лесу вот этот предмет. Что это, я не знаю.

Помогите мне узнать. Незнайка».

*Воспитатель достает из сундучка автомобиль без колес, руля, крыши.*

**Воспитатель:** Что это ребята? Эта машина может ехать? А что произошло с этой машиной? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А вот и наш Незнайка. Кто знает стихи про автомобили? *(Дети отдают Незнайке машину и читают заранее выученные стихи)*

**Вика:** Их видно повсюду, их видно из окон по улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы: кирпич и железо, зерно и арбузы.

За эту работу мы их полюбили. Они называются автомобили.

**Катя:** Это что за зверь такой пробежал по мостовой,  
На ногах его - резина, а питается бензином?  
Он рычит, клубится пыль. Что за зверь?. Автомобиль

*Воспитатель берет Незнайку.*

**Воспитатель:** Да, дорогой Незнайка, наш город большой. На его улицах много разного транспорта.

Ребята, расскажите Незнайке, как машины помогают людям? *(они перевозят людей, грузы.)*

**Воспитатель:** Незнайка что – то хочет сказать. Ой, ребятки, он хочет прокатиться в этой машине.

*Показывает на грузовую машину*

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, можно кататься в кузове? *(Нет, это очень опасно).*

**Воспитатель:** Правильно. На грузовом транспорте перевозят только грузы, людей перевозить нельзя.

**Воспитатель:** Ребята, а на каком же транспорте можно перевозить людей? *(людей перевозит пассажирский транспорт)*

**Воспитатель:** Незнайка спрашивает, как же надо себя вести на дороге? Давайте посмотрим на макет и расскажем Незнайке, какие правила надо соблюдать, где нужно идти, чтобы не сбила машина? Посмотрите, если я иду по обочине навстречу движущимся машинам, то хорошо вижу машину и водитель машины видит меня, а если я иду по обочине, по ходу движения машин, то машину за своей спиной я не вижу, но водитель меня видит. Мне неудобно, а самое главное, опасно для жизни – чуть-чуть оступись и можешь попасть под машину. Как же безопаснее идти по обочине? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, по обочине дороги нужно идти навстречу движущимся машинам. Ребята, мы с вами живем в поселке с широкими улицами и тротуарами, и, конечно, мы ходим по тротуарам. А кто помогает нам перейти проезжую часть? *(ответы детей)*

### **Физкультминутка**

Перейти через дорогу нам на улицах всегда

И подскажут и помогут говорящие цвета. *(дети маршируют на месте)*

Красный цвет вам скажет «Нет!» Сдержанно и строго. *(качают головой, стоят на месте)*

Желтый цвет дает совет подождать немного. *(наклоны туловища влево-вправо)*

А зеленый цвет горит – проходите – говорит... *(маршируют)*

### **Беседа по сюжетным картинкам**

**Воспитатель:** Правила движения! Все без исключения знать должны зверюшки: Барсуки и хрюшки, зайцы и тигрята, пони и котята!

Сейчас мы с вами будем юными инспекторами по соблюдению правил дорожного движения. Проверим, как наши друзья-животные выполняют правила дорожного движения на улицах города.

**Итог непосредственно-образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, мне Незнайка говорит, что у нас ему очень понравилось. Он вас благодарит, что вы его познакомили с дорожными знаками и правилами дорожного движения. Но ему пора домой. Незнайке очень далеко ехать, давайте построим поезд и отвезем его домой.

*Подвижная игра «Поезд»*

*Дети вместе с воспитателем и Незнайкой уезжают.*