

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому развитию воспитанников №121
МБДОУ – детский сад № 121

620085, г.Екатеринбург, ул. Братская, 16а/ул. Титова, 13а тел/факс (343) 297-20-14/289-00-43,
121-detsad@mail.ru

Конспект НОД
в средней группе детского сада
«Путешествие в мир волшебных предметов»

Разработала: Мягкова Е.Ю.

воспитатель МБДОУ № 121

г. Екатеринбург

Конспект по развитию речи

«Путешествие в мир волшебных предметов»

Программное содержание:

1. Обогащать знания детей об окружающем: познакомить с таким материалом, как пенопласт; закрепить знания детей о материалах — дерево, бумага, пластмасса, ткань.
2. Обогащать и активизировать словарный запас словами: пенопласт, пластмасса, шероховатый, прозрачный, хрупкий, крошится и другие.
3. Продолжать учить детей активно действовать с предметами, обследуя его, выделяя нужные свойства и качества
4. Воспитывать интерес к занятию, умение слушать друг друга, воспитателя.

Материал к занятию:

Лодка из пенопласта, игрушка-гномик, таз с водой, мячик, деревянный кубик, линейка; у каждого ребенка на столах кусочки пенопласта

ХОД ЗАНЯТИЯ

К детям приходит сказочный персонаж — Гномик. Он никогда не был в детском саду, очень хочет, чтобы ему показали группу.

Гном: Ой, как у вас здесь интересно, как много предметов, игрушек. Вы мне расскажите о них?

(дети подходят к столу, на котором разложены предметы, выполненные из бумаги)

Воспитатель: Дети, что лежит на столе? (Это наши рисунки.)

Что еще вы видите на столе, на полке? (Альбом, книги, поделки.)

Из какого материала они сделаны? (Из бумаги.)

(гномик трогает полку, спрашивает, из чего она сделана? (из дерева)

Воспитатель: Дети, а что ещё сделано в нашей группе из дерева? (Мебель, некоторые игрушки.)

Гном: Как интересно! А это что у вас такое красивое? (показывает на полку с игрушками)

Воспитатель: Из какого материала сделана полка? (Из пластмассы)

Посмотрите, какая она красивая, разноцветная. Какого цвета полка? (Синего, желтого, красного, зеленого.)

Что еще на полке сделано из пластмассы? (Кубики, конструктор, машина.)

Гном: Ой! Какие красивые у вас кресла! Какого они цвета? (Красного)

(воспитатель находит за креслом кораблик, сделанный из пенопласта)

Воспитатель: Что у меня в руках? (Кораблик)

Из чего сделан кораблик? (Из пенопласта, мачта из дерева, парус из бумаги.)

(воспитатель предлагает сесть детям за столы и познакомиться с таким материалом, как пенопласт)

Гном: Ой! Я уже забыл, как называется этот материал, напомните мне?

(Пенопласт)

Воспитатель: Посмотрите на кусочки пенопласта, но не трогайте их руками. Скажите, какого цвета пенопласт? Какой он формы? На что похож пенопласт? (индивидуальные ответы детей)

Теперь возьмите кусочек пенопласта в руки, проведите пальчиком по поверхности. Какая поверхность, гладкая или шероховатая? (Шероховатая) Что мы слышим, когда проводим пальчиком по пенопласту? (Шум, звук.)

Дети, вы сравнили пенопласт со снегом. Как вы думаете, если скомкать пенопласт в руке, он растает? (Нет)

Положите кусочек на ладонь. Какой пенопласт, лёгкий или тяжёлый? (Лёгкий)

Давайте надавим пальчиком на кусочек пенопласта. Какой он, твердый или мягкий? (Твердый)

Посмотрите через кусочек пенопласта. Прозрачный пенопласт или непрозрачный? (Непрозрачный)

Назовите предметы, которые не тонут в воде? (Кораблик)

Из какого материала сделан кораблик? (Из пенопласта.)

(воспитатель обобщает все знания, полученные в ходе занятия)

Игровое упражнение «Расскажи о материалах»: подбор слов-признаков

Воспитатель: Дети, давайте вспомним, какие материалы вы знаете (Ответы детей.)

Какая бывает бумага? (Цветная, белая, непрозрачная, гладкая, мятая.)

Какое бывает стекло? (Прозрачное, тонкое, хрупкое, матовое, холодное, бьющееся, твердое.)

Какой бывает ткань? (Цветная, однотонная, прочная, теплая, тонкая.)

Какая бывает пластмасса? (Прочная, гибкая, твердая, непрозрачная.)

Какой бывает пенопласт? (Шероховатый, твердый, хрупкий, непрозрачный.)

Что можно изготавливать из всех названных материалов? (Ответы детей.)

Да, ребята, как мне у вас понравилось! До свидания! Мне пора уходить. Я хочу рассказать своим друзьям, что сегодня увидел и узнал от вас ребята. Спасибо, вам!

Воспитатель подводит итоги активности детей.