

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников №121
МБДОУ – детский сад № 121

620085, г.Екатеринбург, ул. Братская, 16а/ул. Титова, 13а тел/факс (343) 297-20-14/289-00-43,
121-detsad@mail.ru

Досуг

в старшей группе

детского сада

«В гостях у доктора вежливых наук»

Разработала: Мягкова Е.Ю.

воспитатель МБДОУ № 121

г. Екатеринбург

« В гостях у доктора вежливых наук»

Досуг для детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

Воспитание культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста.

Расширение словарного запаса вежливых слов.

Закрепление основных движений. Развитие внимания и сосредоточенности в выполнении заданий.

Ведущий: Здравствуйте дети! Все ли в сборе? Все ли тут? Оглянитесь! Посчитайтесь! Посмотрите! Догадайтесь! А потом скажите вслух, что вас ждет?

Дети: Нас ждет досуг! (под музыку в зал заходит и здоровается со всеми доктор)

Ведущий: К вам, ребята, пришел в гости Доктор вежливых наук. Он хотел бы посмотреть на вас, какие вы добрые, вежливые, как умеете себя вести?

Доктор: Я доктор вежливых наук.

Пришел я к вам на ваш досуг,
Чтоб посмотреть и подсказать,
А может помочь оказать.
Вам стоит только захотеть,
Сперва подумать, не реветь,
Друг другу помочь оказать,
Волшебных слов не забывать!
Кто справится с задачей этой,
Своим я поделюсь секретом.
Он в сундучке лежит сейчас
И будет отдан в тот же час!

Ведущий: Ребята, вы хотите узнать, что лежит в сундучке у доктора?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда вам предстоит пройти испытания! Для этого нам нужно поделиться на 2 команды: «Спасибо» и «Пожалуйста».

Дети делятся на 2 команды по типу расчета на 1-й, 2-й, только говоря «спасибо» вместо 1-й и «пожалуйста» вместо 2-й и становятся в команды друг напротив друга.

Доктор: Замечательно! Как быстро вы поделились на 2 команды!

Есть у меня витамины, не простые, разноцветные (показывает детям жетоны):
Красные - самые сильные!

Желтые – силы наполовину!

Синие – очень слабые!

Так вот! Как вы будете стараться, такого цвета и получите витаминки. А для начала я угошу вас желтыми витаминками, чтобы вы набрались сил и к концу досуга получили только красные (раздает настоящие витамины и слушает, благодарят ли дети).

Проводятся эстафеты и задания для команд:

1. «**Становись!**» (быстро раздеться, сложить аккуратно вещи на стул и построиться в шеренгу)
Проверяется каждая команда, подводятся итоги и даются жетоны-витамины определенного цвета.
2. «**Пожалуйста**» ОРУ со словом «пожалуйста». Дети выполняют упражнения только когда произнесут слово «пожалуйста». Подводятся итоги и даются жетоны.
3. «**Становись в круг**» Дети под музыку бегают по залу врассыпную, по окончанию - становятся в круг своей команды. Подводятся итоги, вручаются жетоны.
4. «**Спасибо – Пожалуйста**». Проводится игра с мячом в кругу. Ведущий бросает мяч ребенку, стоящему в кругу и произносит слово «пожалуйста», ребенок бросает обратно ведущему, говоря «спасибо» (с одной командой играет ведущий, с другой - доктор) Подводятся итоги.
5. **Конкурс капитанов «Назови хорошие поступки».** Дети в команде могут помогать, в случае заминки своего капитана. Подводятся итоги.
6. «**Строим башню**». 1-й игрок в команде бежит к коробке с кубиками, около которой стоит ведущий или доктор. Ребенок должен вежливо попросить кубик и начать строить башню. Следующий игрок бежит после передачи эстафеты и выполняет то же задание. Вариант: просто назвать любое вежливое слово. Выигрывает команда, построившая башню с помощью вежливых слов.
7. «**Становись!**». Дети быстро одеваются и становятся в шеренги.

Ведущий: Молодцы, ребята! Я думаю, что вы справились со всеми заданиями, которые для вас подготовил доктор. Давайте подведем итоги(подсчитываются все жетоны по цвету, определяется команда – победитель).

Доктор: Что ж, настало время посмотреть в мой сундучок!

Что лежит, сейчас узнаем
И на ус себе мотаем.
Принес я градусники вам,
Чтобы проверили вы сами свое здоровье.
Он белый весь как снег, как мел,
Холодный лед, ни капельки тепла.
Хочу ,чтоб вы его согрели
Своим теплом волшебных дел.
Как только доброе совершили,
Взамен спасибо услыхав,
Скорей закрашивай частичку красным.
И так.... все дни недели.
Но не забудь! Если взамен не получил спасибо,
Твой градусник не будет теплым,
Частичка – красной.

Я думаю, что вы добрые, вежливые и отзывчивые ребята, и все частички вашего градусника будут красными! Когда мы с вами делимся своим теплом с другими, совершая добрые дела или поступки, или просто говорим

вежливые слова, мы в ответ получаем такое же тепло и нам становится радостно и приятно на душе.

Дети, вы знаете, что добрые и вежливые люди меньше болеют. Я желаю вам быть здоровыми и всегда помнить про добрые дела и волшебные слова!

Ведущий: Спасибо, доктор за ваши советы, особенно за градусники, с их помощью дети увидят - здоровы ли они.

Доктор: раздает градусники детям, прощается и уходит.