

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников №121  
МБДОУ – детский сад № 121

---

620085, г.Екатеринбург, ул. Братская, 16а/ул. Титова, 13а тел/факс (343) 297-20-14/289-00-43,  
121-detsad@mail.ru

**Развлечение  
в старшей группе  
детского сада  
«Познавательные уроки Эколёнка»**

**Разработала: Мягкова Е.Ю.**

**воспитатель МБДОУ № 121**

**г. Екатеринбург**

# **Развлечение по экологии**

## **для детей старшего дошкольного возраста**

### **«Познавательные уроки Эколёнка»**

**Цель:** Формировать у детей экологическую культуру . систему ценностных отношений к природе, бережного отношения к ней.

**Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к миру природы.
2. Формировать основы экологической культуры и культуры природолюбия.
3. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.
4. Формировать освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь .
5. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.

**Материал:**

Запрещающие знаки в природе, презентация « Правила поведения в природе», аудиозапись « Голоса леса», «Журчание ручейка», песня «Лето» исп. А. Арсеньев, песня «Мы идем на радугу» исп. «Непоседы», трафареты цветов, капсулы от киндер- сюрпризов, пластилин черного и белого цвета, бытовые отходы, 2 корзины. Для опыта : стаканы, мутная вода, воронка из бумаги, камешки, песок.

**Действующие лица:** Сказочный герой « Эколенок», дети, ведущие.

**Ход развлечения**

Дети стоят в зале .

**Ведущий:** Ребята, я предлагаю вам сегодня отправится в лес. Вы хотите побывать в лесу? Тогда повернемся друг за другом и пойдем по тропинке в лес. (Звучит песня «Мы идем на радугу» исп. «Непоседы» , дети идут друг за другом).

**Ведущий:** Вот мы с вами и в лесу. Дети, хорошо, в лесу, красиво , чистый воздух, пение птиц успокаивает и радует слух. Послушайте, как в лесу поют птицы... (Звучит запись «Голоса леса»).

В лесу есть свои правила и законы сохранения порядка в природе. Животные все их соблюдают, а вот человек иногда их нарушает. А вы знаете правила поведения в лесу? Давайте их повторим. Я буду вам говорить, как ведут себя некоторые люди в лесу, а вы будете определять правильность ответами «Да» и « Нет».

- 1.На полянке посидели,  
Все попили и поели,  
А потом пошли домой —  
Мусор унесли с собой! Правильно?
- 2.Можно по лесу гулять

Ветки с дерева ломать?

**3.**Девочки цветочки рвали  
И в веночки заплетали.

А полянка вся пуста —  
Не осталось ни цветка! Правильно?

**4.**Можно уходя домой,  
Уносить ежа с собой?

**5.**Дети по лесу гуляли,  
Не шумели, не кричали,  
Ягоды собирали,  
Кустик не сломали! Правильно?

**Ведущий:** Молодцы, а что это там за шум? Кажется кто-то зовет на помощь.

**Эколенок:** Помогите! Помогите! (вбегает Эколенок )

**Ведущий:** Познакомьтесь, ребята - это мой друг Эколенок. Что случилось ?

**Эколенок:** Здравствуйте ребята.

В лесу беда случилась,  
Вокруг всё изменилось:

Птицы не поют,  
Цветы не цветут,  
Ветер не шумит,  
Речка не журчит....

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем Эколенку спасти лес! Согласны? Тогда в путь!

(Дети идут под «Мы идем на радугу» исп. «Непоседы »).

**Ведущий:** Вот мы с вами на лесной поляне. Посмотрите, какая грязная поляна, что же здесь произошло?

**Эколенок:** Люди мусор раскидали,  
За собою не убрали,  
Все цветы завяли,  
Бабочки пропали...

**Ведущий:** Ребята, давайте наведем порядок на поляне, и тогда снова полянка расцветёт, и на неё прилетят красивые бабочки!

**Проводится игра-соревнование «Кто быстрее»**

На полу разбросаны бытовые отходы: капсулы от киндер - сюрпризов, пакетики, палочки, баночки и др. Дети делятся на 2 команды, и каждая команда по сигналу ведущего собирает в свою корзинку бытовые отходы.

**Эколенок:** Спасибо вам, ребята. А теперь отдохните и посмотрите, какие красивые бабочки прилетели на чистую полянку.

(Дети садятся на ковер исполняется танец бабочек)

**Ведущий:** Ребята, мы с вами собрали на полянке весь мусор. Этот мусор называется бытовыми отходами.

А вы знаете, что всем этим предметам можно дать вторую жизнь. Сегодня я вас научу как из капсул киндер-сюрприза сделать пчелку.

Изготовление пчелок из капсул от киндер сюрпризов.

## **Ход работы**

1. Делаем полоски. Скатать из черного пластилина две длинные тонкие колбаски, крепко прижать их к контейнеру и придавить пальчиком.

2. Делаем крылья. Скатать из белого пластилина два шарика одинакового размера и приплюснуть их пальчиками, стараясь придать форму овала. Приkleить к контейнеру.

3. Делаем мордочку. Скатать и приkleить к контейнеру два одинаковых маленьких черных шарика (глазки) и маленькую колбаску – носик(жало).

**Эколенок:** А еще в лесу засорился ручеек. Зверям даже воды попить негде.

**Ведущий:** Ребята, как же нам помочь Эколенку?

Да, правильно. Нужно научить Эколенка очистить воду, Но фильтра у нас нет, но мы его можем сделать из природного материала, который находится вокруг нас.

(Дети рассказывают)

**Опыт: Очистка воды.**

**Ведущий:** Ребята, есть метод очистки воды - это очистка песком и камешками. Почему вода из родника, которая проходит под землей через толщу грязи и песка, не только не загрязняется, но и становится кристально-чистой? Давайте я сейчас покажу ,как можно очистить воду. Посмотрите, я набрала воду из загрязненного родника. Какая вода?

**Дети:** грязная.

Возьмем воронку, поместим в нее песок и будем медленно выливать загрязненную воду (В нее мы положим бумажки мелкие палочки)

Что происходит с водой?

Где остается мусор?

Ответы детей: (мусор остается наверху песка, а вода проходит сквозь него).

**Ведущий:** Сделаем вывод: Что делает песок и камешки с водой?

Ответы детей: (песок водопроницаем, может пропускать воду и очищать ее)

**Эколенок:** Спасибо, научили как очистить воду в ручейке . Давайте послушаем, как весело зажурчал ручеек!

(Дети слушают аудиозапись «Журчание ручейка»).

**Эколенок:** А теперь я предлагаю вам посмотреть интересные картинки о правилах поведения в природе.

(Дети смотрят презентацию.)

**Ведущий:** Вот и подходит к концу наше путешествие по лесу, вы хорошо постарались, помогли лесным жителям, а сейчас давайте повторим правила поведения в лесу.

**1ребёнок:**

В лесу порядок такой:

Посидел — убери за собой!

**2ребёнок:**

Муравейники не трогай,

Проходи своей дорогой!

**3ребёнок:**

Ты деревья не ломай  
И цветы зря не срывай!

**4ребёнок:**

Нельзя в лесу шуметь, кричать,  
Зверей из леса забирать

**5ребёнок:**

Костёр надумал разводить,  
Ты не забудь всё потушить,  
Тут до беды не далеко,  
Тушить пожары нелегко!

**Эколенок:** Молодцы, знаете правила поведения в лесу, только не забывайте их выполнять! А ваши знаки я расставлю в лесу, И тогда для вас награда —

Птицы, звери — все вам рады!  
Бабочки порхают,  
Цветочки расцветают,  
Спеют ягоды для вас,  
Приходите, в добрый час!

**Ведущий:** Вот и пришла пора прощаться с Эколеноком , нам нужно возвращаться в детский сад.

Возьмемся за руки друзья,  
И по тропе лесной,  
Отправимся к себе домой.  
(Дети уходят)