

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому развитию воспитанников №121  
МБДОУ – детский сад № 121

---

620085, г.Екатеринбург, ул. Братская, 16а/ул. Титова, 13а тел/факс (343) 297-20-14/289-00-43, 121-detsad@mail/ru

**Конспект спортивного мероприятия  
в подготовительной к школе группе  
детского сада  
«Полёт на Марс»**

**Разработала Мягкова Е.Ю.  
воспитатель МБДОУ № 121**

**г. Екатеринбург**

# **КОНСПЕКТ**

## **проведения досуга**

### **для детей подготовительной к школе группы**

### **на тему: «Полёт на Марс»**

#### **Цель:**

Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры, обеспечить условия для проявления самостоятельности в организованных формах двигательной деятельности.

#### **Программное содержание:**

1. Создать условия для радостного бодрого настроения.
2. Закреплять умение участвовать в играх с элементами соревнований.
3. Закреплять умение справедливо оценивать результаты спортивных соревнований
5. Закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения.
6. Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость и гибкость.

#### **Предварительная работа:**

1. Беседа «Космические просторы»
2. Рисование «Покорение космоса»
3. Лепка «Гость из Галактики»
4. Ручной труд «Ракета».

#### **Методы и приёмы:**

1. Создание заинтересованности.
2. Художественное слово.
3. Динамическая пауза.
4. Сюрпризный момент – выход героя.
5. Эстафеты.

#### **Материал:**

2 тоннеля, 2 контейнера, 2 детских ведёрка, тазик с водой, 2 гимнастические скамейки, 2 обручей, мягкие модули, 6 набивных мячей, 2 ложки, 6 конусов.

#### **Участники:**

Дети подготовительной к школе группы, воспитатель – ведущий, воспитатель – Карлсон, музыкальный руководитель.

#### **Содержание:**

*Звучит в записи марш, в зал входят парами дети, обходят его и через середину зала встанут на обе стороны.*

**Воспитатель:** - Здравствуйте, гости, мы рады вас видеть в нашем зале.

Сегодняшний физкультурный досуг посвящён самому значимому празднику для нашей страны, который мы отмечаем в этом месяце. Ребята, напомним, как назывался этот праздник?

**Дети:** - День космонавтики!

**Ребёнок:** - Этот месяц не простой,  
Это в мире знает каждый.  
В апреле в космос полетел  
Человек с Земли отважный!

**Воспитатель:** Правильно, и сегодня мы всем докажем, что наши дети —  
достойная смена знаменитым космонавтам, что они растут ловкими,  
бодрыми и умелыми. Для начала, я предлагаю выполнить разминку.

- На месте дружно мы шагаем,

Ноги выше поднимаем!

Раз, два, на месте стой!

Повторяйте все за мной:

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки!

Приседания с хлопками.

Вниз — хлопок

И вверх — хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем, будет прок!

Крутим - вертим головой,

Разминаем шею. Стой!

Все дышите, не дышите,

Всё в порядке, отдохните.

Тихонько руки поднимите.

Превосходно, опустите.

Наклонитесь, разомнитесь,

Встаньте прямо, улыбнитесь.

*Выполняются движения согласно тексту разминки . Или, на усмотрение воспитателя, проводится музыкальная разминка «Солнышко лучистое».*

- Молодцы, хорошо размялись. Совсем недавно мы познакомились с планетой Марс, погуляли на её поверхности. Но вчера, с планеты Марс пришёл сигнал SOS: на неё обрушился метеоритный дождь, и я предлагаю вновь отправиться на планету Марс и оказать нашим друзьям из галактики помощь, согласны? (Да!)

**Воспитатель** (*обращается к детям*):

Итак, мы сегодня вместе с вами

Отправляемся в полёт,

Чтобы был полёт удачным,

Нужно сделать? ....

**Дети:** Звездолёт!

**Воспитатель:** Вот вам схемы,

Получите и работу поделите:

Кто и что себе возьмёт,

Чтоб построить звездолёт.

Космодром ждёт впереди.

Посмотрел? Вперёд беги.

**Воспитатель:** Готовы? Считаем, раз, два, три,  
Быстрее беги!

*Дети строят ракеты, воспитатель даёт положительную оценку, оценивает ракеты, предлагает дать ракетам название.*

**Воспитатель:** Молодцы, быстро построили звездолёты, теперь необходимо дать ему название, ведь как говорит капитан Врунгель, герой любимого мультфильма - «Как вы лодку назовёте, так она и поплывёт», а у нас не лодка, а космические корабли, поэтому названия должны быть звучными, чтобы мы справились с возложенной миссией.

*Дети совещаются и предлагают названия. (Например, звездолёт – стремительный, отважный, смелый, быстрый и т.п.).*

**Воспитатель:** Все готовы? Ключ на старт!

Отправляемся в полёт,

Мы начнём сейчас отчёт!

*Звучит музыка «Смешной человечек», вбегает Карлсон.*

**Карлсон:** Привет, малышки и малыши! А я прилетел к вам пошалить, поиграть, захватил с собой ведра под печенья, под конфеты, думал, вы мне будете рады, угостите вкусненьким, захватил с собой флажки, чтобы помахать из окон, как мы играем с малышом, а вы куда-то отправляетесь?

**Воспитатель:** Здравствуй, Карлсон, во-первых, из окон махать флажками нельзя. Ребята, кто скажет Карлсону, почему нельзя так шалить?

**Дети:** Это очень опасно – можно выпасть из окна!

**Воспитатель:** А во-вторых, мы спешим на Марс, чтобы выполнить спасательную миссию.

**Карлсон:** А на чём вы полетите?

**Дети:** На звездолётах, которые сами построили! Мы им даже дали названия – звездолёт «Стремительный», звездолёт «Отважный».

**Карлсон:** Так и я с вами хочу полететь, у меня тоже пропеллер есть.

**Воспитатель:** Мы отправляемся в космос, это очень далеко, а на твоём пропеллере можно перелетать только с крыши на крышу.

**Карлсон:** Всё космос, да космос, а что вы сами о нём знаете?

**Ребёнок 1:** Давным-давно считали люди,

Что наша плоская земля,

Ну а над ней висят всё время

Все звёзды, солнце и луна

**Ребёнок 2:** И даже люди полагали,

Что Землю на своих плечах

Несут Атланты – великаны,

Или земля на трёх китах.

**Ребёнок 3:** Был учёный среди людей –

Галилео Галилей.

Он первым доказал тогда,

Что наша вертится земля.

**Ребёнок 4:** Доказал Джордано Бруно,  
Что кроме «матушки Земли»  
В космосе таком огромном  
И другие есть миры.

**Ребёнок 5:** Время быстро пролетало,  
И наука шла вперёд.  
И поднялся скоро в небо  
Самый первый самолёт.

**Ребёнок 6:** А потом поднялся в космос  
И прославился навек  
Вслед за спутником в ракете  
Самый первый человек.

**Карлсон:** Ну, я так не играю, я так много не запомню, вот если бы мне  
сказали, где лежат конфеточки, печенье, я бы сразу запомнил.

**Воспитатель:** Карлсон, ты не прав, космонавт должен много знать и уметь,  
много тренироваться, а уж в полезной еде он разбирается, сейчас мы тебе  
покажем, какую пищу можно есть космонавтам.

**Карлсон:** Подождите, вот мои вёдра и пригодятся, это ведро для команды  
звездолёта «Стремительный», а это для команды звездолёта «Отважный»,  
сейчас я увижу, чья команда быстрее разберётся в полезной еде, а оценивать  
я буду своими флажками, согласны?

*Проводится эстафета «Что возмём с собой в полёт». Перед детьми  
стоят корзины, по очереди дети подтягиваются на руках по скамье, бегут  
змейкой, огибая конусы, до стола, где разложены фрукты, печенье,  
конфеты, выбирают, возвращаются и наполняют корзину, по окончании  
воспитатель предлагает Карлсону их проверить.*

**Карлсон:** Молодцы, как быстро справились с заданием, и эта команда (...)   
получает за скорость 2 флажка, а эта (...) получает 1 флажок. А теперь  
можно с вами теперь лететь? Я даже помогу вам завести мотор. Ведь я самый  
лучше в мире заводитель моторчиков.

**Воспитатель:** Возмём его, ребята? Заводи мотор!

**Карлсон:** На старт!

**Дети:** Есть «на старт»!

**Карлсон:** Контакт!

**Дети:** Есть «контакт»!

**Карлсон:** Включить двигатели!

**Дети:** Есть «включить двигатели»! У-У-У!

*(Дети выполняют вертушку)*

**Карлсон:** Пять, четыре, три, два, один, пуск!

Раз, два, три, вжик *(рука влево)*

Раз, два, три, вжик *(рука вправо)*

Раз, два, три, вжик *(рука вверх)*

Раз, два, три, вжик *(рука вниз)*

**Дети:** Ура-а-а!

**Воспитатель:** Вот мы и вышли в открытый космос,  
Занимайте места в космических креслах.

*Дети присаживаются на стулья*

**Воспитатель:**

Посмотрите, как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит,

Но только умеющий думать

Любые загадки решит!

Карлсон, будь внимателен, тебе предстоит оценить ум и смекалку наших астронавтов.

**Карлсон:** О, я самый внимательный на свете мужчина, в полном расцвете ума и обаяния, с этим заданием справлюсь

**Воспитатель проводит конкурс «Космические загадки»**

**Воспитатель:** Он вокруг земли плывёт

И сигналы подаёт.

Это вечный путник

Под названьем... (*спутник*)

С земли взлетает в облака,

Как серебристая стрела,

Летит к другим планетам

Стремительно ... (*ракета*)

Когда ты в космосе, мой друг,

Творятся чудеса вокруг:

Паришь ты – вот так новость!

Ведь это ... (*невесомость*)

Он космос покоряет,

Ракетой управляет.

Отважный, смелый астронавт

Зовётся просто ... (*космонавт*)

**Карлсон:** Молодцы, как быстро отгадали загадки, и эта команда (...) получает за смекалку и быстроту 2 флажка, а эта (...) получает 1 флажок. Ой, смотрите, видна планета Марс, мы подлетаем, можно поспешить на выход

**Воспитатель:** Не спеши, Карлсон, на чужих планетах нельзя ходить по одному, много неизвестного и опасного можно встретить на пути. Только командой и только вместе можно преодолеть все трудности.

Все космонавты по местам,

По курсу марс, он виден нам!

И теперь мы очень гладко,

Все заходим на посадку!

Посмотрите, впереди нас ждут кратеры, которые заполнены метеоритами, необходимо их очистить и сложить в космические контейнеры, но дорога очень трудная, надо проползти через тёмные марсианские тоннели, перепрыгнуть через марсианские вулканы, взять метеорит, вернуться и

сложить в контейнер, но не забывайте, действовать надо быстро, время выхода в открытый космос ограничено.

**Выполняется эстафета «Соберём метеориты»**

**Карлсон:** Ура, планета чистая! Молодцы, как быстро справились с этим заданием, и эта команда (...) получает за быстроту 2 флажка, а эта (...) получает 1 флажок. Можно возвращаться!

**Воспитатель:** Погоди, кратеры мы очистили, но вот на Марсе совсем нет воды, предлагаю уставить бойлеры, и наполнить их водой для тех, кто прилетит на эту планету после нас.

**Проводится эстафета «Наполни бойлер (ведро) водой»**

*Дети отчерпывают ложкой воду из таза, идут по мосту (скамейке), выливают в ведро, возвращаются. Воспитатель предлагает Карлсону проверить, наполнены ли бойлеры водой.*

**Карлсон:** Ура, бойлеры наполнены водой и следующим космонавтам есть, где пополнить водный запас! Молодцы, быстро справились с этим заданием, и эта команда (...) получает за быстроту 2 флажка, а эта (...) получает 1 флажок. Можно домой возвращаться!

**Воспитатель:** Ну, что же, наша миссия на этой планете выполнена, пора возвращаться, Карлсон, заводи моторы!

**Карлсон:** Ура, летим домой! Дома конфеточками побалуемся!

**Воспитатель:** - Карлсон, до дома надо долететь, давай команду «старт»!

**Карлсон:** Я всегда готов! На старт!

**Дети:** Есть «на старт»!

**Карлсон:** Контакт!

**Дети:** Есть «контакт»!

**Карлсон:** Включить двигатели!

**Дети:** Есть «включить двигатели»! У-У-У!

*(Дети выполняют вертушку)*

**Карлсон:** Пять, четыре, три, два, один, пуск!

Раз, два, три, вжик *(рука влево)*

Раз, два, три, вжик *(рука вправо)*

Раз, два, три, вжик *(рука вверх)*

Раз, два, три, вжик *(рука вниз)*

**Дети:** Ура-а-а!

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели на нашу родную землю.

**Ребёнок 1:** Посреди земного шара

Есть земля под названием Русь.

Здесь рассветов горят пожары,

Здесь дубов просветлённая грусть.

**Ребёнок 2:** Здесь озёра с водой живою,

Соловьиных ночей разлив!

Как я счастлив, что здесь живу я,

Что частица я этой земли

**Ребёнок 3:** И ни часу нельзя, наверно,

Мне прожить без тебя вдали,

Потому что оно безмерно –  
Притяжение русской земли.

**Воспитатель:** Да ребята, наша миссия на планете Марс успешно выполнена, и как ни хорошо в космосе, на её космических просторах, дома всегда лучше!

**Карлсон:** А я предлагаю восполнить жизненную энергию вкусным соком! Быстрее все за мной!

*Дети возвращаются в группу, на столах разложены салфетки, конфеты и сок.*