

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому развитию воспитанников №121
МБДОУ – детский сад № 121

620085, г.Екатеринбург, ул. Братская, 16а/ул. Титова, 13а тел/факс (343) 297-20-14/289-00-
43, 121-detsad@mail.ru

**Конспект спортивного мероприятия
в подготовительной к школе группе
детского сада
«Полёт на Марс»**

**Разработала Мягкова Е.Ю.
воспитатель МБДОУ № 121**

г. Екатеринбург

КОНСПЕКТ

проведения досуга

для детей подготовительной к школе группы

на тему: «Полёт на Марс»

Цель:

Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры, обеспечить условия для проявления самостоятельности в организованных формах двигательной деятельности.

Программное содержание:

1. Создать условия для радостного бодрого настроения.
2. Закреплять умение участвовать в играх с элементами соревнований.
3. Закреплять умение справедливо оценивать результаты спортивных соревнований
5. Закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения.
6. Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость и гибкость.

Предварительная работа:

1. Беседа «Космические просторы»
2. Рисование «Покорение космоса»
3. Лепка «Гость из Галактики»
4. Ручной труд «Ракета».

Методы и приёмы:

1. Создание заинтересованности.
2. Художественное слово.
3. Динамическая пауза.
4. Сюрпризный момент – выход героя.
5. Эстафеты.

Материал:

2 тоннеля, 2 контейнера, 2 детских ведёрка, тазик с водой, 2 гимнастические скамейки, 2 обручи, мягкие модули, 6 набивных мячей, 2 ложки, 6 конусов.

Участники:

Дети подготовительной к школе группы, воспитатель – ведущий, воспитатель – Карлсон, музыкальный руководитель.

Содержание:

Звучит в записи марши, в зал входят парами дети, обходят его и через середину зала встают на обе стороны.

Воспитатель: - Здравствуйте, гости, мы рады вас видеть в нашем зале.

Сегодняшний физкультурный досуг посвящён самому значимому празднику для нашей страны, который мы отмечали в этом месяце. Ребята, напомните, как назывался этот праздник?

Дети: - День космонавтики!

Ребёнок: - Этот месяц не простой,
Это в мире знает каждый.
В апреле в космос полетел
Человек с Земли отважный!

Воспитатель: Правильно, и сегодня мы всем докажем, что наши дети – достойная смена знаменитым космонавтам, что они растут ловкими, бодрыми и умелыми. Для начала, я предлагаю выполнить разминку.

- На месте дружно мы шагаем,

Ноги выше поднимаем!

Раз, два, на месте стой!

Повторяйте все за мной:

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки!

Приседания с хлопками.

Вниз – хлопок

И вверх – хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем, будет прок!

Крутим - вертим головой,

Разминаем шею. Стой!

Все дышите, не дышите,

Всё в порядке, отдохните.

Тихонько руки поднимите.

Превосходно, опустите.

Наклонитесь, разомнитесь,

Встаньте прямо, улыбнитесь.

Выполняются движения согласно тексту разминки . Или, на усмотрение воспитателя, проводится музыкальная разминка «Солнышко лучистое».

- Молодцы, хорошо размялись. Совсем недавно мы познакомились с планетой Марс, погуляли на её поверхности. Но вчера, с планеты Марс пришёл сигнал SOS: на неё обрушился метеоритный дождь, и я предлагаю вновь отправиться на планету Марс и оказать нашим друзьям из галактики помощь, согласны? (Да!)

Воспитатель (обращается к детям):

Итак, мы сегодня вместе с вами

Отправляемся в полёт,

Чтобы был полёт удачным,

Нужно сделать?

Дети: Звездолёт!

Воспитатель: Вот вам схемы,

Получите и работу поделите:

Кто и что себе возьмёт,

Чтоб построить звездолёт.

Космодром ждёт впереди.
Посмотрел? Вперёд беги.

Воспитатель: Готовы? Считаем, раз, два, три,
Быстрей беги!

Дети строят ракеты, воспитатель даёт положительную оценку, оценивает ракеты, предлагает дать ракетам название.

Воспитатель: Молодцы, быстро построили звездолёты, теперь необходимо дать ему название, ведь как говорит капитан Врунгель, герой любимого мультфильма - «Как вы лодку назовёте, так она и поплывёт», а у нас не лодка, а космические корабли, поэтому названия должны быть звучными, чтобы мы справились с возложенной миссией.

Дети совещаются и предлагают названия. (Например, звездолёт – стремительный, отважный, смелый, быстрый и т.п.).

Воспитатель: Все готовы? Ключ на старт!

Отправляемся в полёт,
Мы начнём сейчас отчёт!

Звучит музыка «Смешной человечек», вбегает Карлсон.

Карлсон: Привет, малышки и малыши! А я прилетел к вам пошалить, поиграть, захватил с собой вёдра под печенья, под конфеты, думал, вы мне будете рады, угостите вкусненьким, захватил с собой флаги, чтобы помахать из окон, как мы играем с малышом, а вы куда-то отправляйтесь?

Воспитатель: Здравствуй, Карлсон, во-первых, из окон махать флагами нельзя. Ребята, кто скажет Карлсону, почему нельзя так шалить?

Дети: Это очень опасно – можно выпасть из окна!

Воспитатель: А во-вторых, мы спешим на Марс, чтобы выполнить спасательную миссию.

Карлсон: А на чём вы полетите?

Дети: На звездолётах, которые сами построили! Мы им даже дали названия – звездолёт «Стремительный», звездолёт «Отважный».

Карлсон: Так и я с вами хочу полететь, у меня тоже пропеллер есть.

Воспитатель: Мы отправляемся в космос, это очень далеко, а на твоём пропеллере можно перелетать только с крыши на крышу.

Карлсон: Всё космос, да космос, а что вы сами о нём знаете?

Ребёнок 1: Давным-давно считали люди,
Что наша плоская земля,
Ну а над ней висят всё время
Все звёзды, солнце и луна

Ребёнок 2: И даже люди полагали,
Что Землю на своих плечах
Несут Атланты – великаны,
Или земля на трёх китах.

Ребёнок 3: Был учёный средь людей –
Галилео Галилей.
Он первым доказал тогда,
Что наша вертится земля.

Ребёнок 4: Доказал Джордано Бруно,
Что кроме «матушки Земли»
В космосе таком огромном
И другие есть миры.

Ребёнок 5: Время быстро пролетало,
И наука шла вперёд.
И поднялся скоро в небо
Самый первый самолёт.

Ребёнок 6: А потом поднялся в космос
И прославился навек
Вслед за спутником в ракете
Самый первый человек.

Карлсон: Ну, я так не играю, я так много не запомню, вот если бы мне сказали, где лежат конфеточки, печенье, я бы сразу запомнил.

Воспитатель: Карлсон, ты не прав, космонавт должен много знать и уметь, много тренироваться, а уж в полезной еде он разбирается, сейчас мы тебе покажем, какую пищу можно есть космонавтам.

Карлсон: Подождите, вот мои вёдра и пригодятся, это ведро для команды звездолёта «Стремительный», а это для команды звездолёта «Отважный», сейчас я увижу, чья команда быстрее разберётся в полезной еде, а оценивать я буду своими флагами, согласны?

Проводится эстафета «Что возьмём с собой в полёт». Перед детьми стоят корзины, по очереди дети подтягиваются на руках по скамье, бегут змейкой, огибая конусы, до стола, где разложены фрукты, печенье, конфеты, выбирают, возвращаются и наполняют корзину, по окончании воспитатель предлагает Карлсону их проверить.

Карлсон: Молодцы, как быстро справились с заданием, и эта команда (...) получает за скорость 2 флагка, а эта (...) получает 1 флагок. А теперь можно с вами теперь лететь? Я даже помогу вам завести мотор. Ведь я самый лучший в мире заводитель моторчиков.

Воспитатель: Возьмём его, ребята? Заводи мотор!

Карлсон: На стар트!

Дети: Есть «на старт»!

Карлсон: Контакт!

Дети: Есть «контакт»!

Карлсон: Включить двигатели!

Дети: Есть «включить двигатели»! У-У-У!

(Дети выполняют вертушку)

Карлсон: Пять, четыре, три, два, один, пуск!

Раз, два, три, вжик *(рука влево)*

Раз, два, три, вжик *(рука вправо)*

Раз, два, три, вжик *(рука вверх)*

Раз, два, три, вжик *(рука вниз)*

Дети: Ура-а-а!

Воспитатель: Вот мы и вышли в открытый космос,
Занимайте места в космических креслах.

Дети присаживаются на стулья

Воспитатель:

Посмотрите, как космос велик и прекрасен,
Как много загадок таит,
Но только умеющий думать
Любые загадки решит!

Карлсон, будь внимателен, тебе предстоит оценить ум и смекалку наших астронавтов.

Карлсон: О, я самый внимательный на свете мужчина, в полном рассвете ума и обаяния, с этим заданием справлюсь

Воспитатель проводит конкурс «Космические загадки»

Воспитатель: Он вокруг земли плывёт

И сигналы подаёт.
Это вечный путник
Под названьем... (*спутник*)
С земли взлетает в облака,
Как серебристая стрела,
Летит к другим планетам
Стремительно ... (*ракета*)
Когда ты в космосе, мой друг,
Творятся чудеса вокруг:
Паришь ты – вот так новость!
Ведь это ... (*невесомость*)
Он космос покоряет,
Ракетой управляет.
Отважный, смелый астронавт
Зовётся просто ... (*космонавт*)

Карлсон: Молодцы, как быстро отгадали загадки, и эта команда (...) получает за смекалку и быстроту 2 флагжка, а эта (...) получает 1 флагжок. Ой, смотрите, видна планета Марс, мы подлетаем, можно поспешить на выход

Воспитатель: Не спеши, Карлсон, на чужих планетах нельзя ходить по одному, много неизвестного и опасного можно встретить на пути. Только командой и только вместе можно преодолеть все трудности.

Все космонавты по местам,
По курсу марс, он виден нам!
И теперь мы очень гладко,
Все заходим на посадку!

Посмотрите, впереди нас ждут кратеры, которые заполнены метеоритами, необходимо их очистить и сложить в космические контейнеры, но дорога очень трудная, надо проползти через тёмные марсианские тоннели, перепрыгнуть через марсианские вулканы, взять метеорит, вернуться и

сложить в контейнер, но не забывайте, действовать надо быстро, время выхода в открытый космос ограничено.

Выполняется эстафета «Соберём метеориты»

Карлсон: Ура, планета чистая! Молодцы, как быстро справились с этим заданием, и эта команда (...) получает за быстроту 2 флагка, а эта (...) получает 1 флагок. Можно возвращаться!

Воспитатель: Погоди, кратеры мы очистили, но вот на Марсе совсем нет воды, предлагаю уставить бойлеры, и наполнить их водой для тех, кто прилетит на эту планету после нас.

Проводится эстафета «Наполни бойлер (ведро) водой»

Дети отчёргивают ложской воду из таза, идут по мосту (скамейке), выливают в ведро, возвращаются. Воспитатель предлагает Карлсону проверить, наполнены ли бойлеры водой.

Карлсон: Ура, бойлеры наполнены водой и следующим космонавтам есть, где пополнить водный запас! Молодцы, быстро справились с этим заданием, и эта команда (...) получает за быстроту 2 флагка, а эта (...) получает 1 флагок. Можно домой возвращаться!

Воспитатель: Ну, что же, наша миссия на этой планете выполнена, пора возвращаться, Карлсон, заводи моторы!

Карлсон: Ура, летим домой! Дома конфеточками побалуемся!

Воспитатель: - Карлсон, до дома надо долететь, давай команду «старт»!

Карлсон: Я всегда готов! На старт!

Дети: Есть «на старт»!

Карлсон: Контакт!

Дети: Есть «контакт»!

Карлсон: Включить двигатели!

Дети: Есть «включить двигатели»! У-У-У!

(Дети выполняют вертушку)

Карлсон: Пять, четыре, три, два, один, пуск!

Раз, два, три, вжик (*рука влево*)

Раз, два, три, вжик (*рука вправо*)

Раз, два, три, вжик (*рука вверх*)

Раз, два, три, вжик (*рука вниз*)

Дети: Ура-а-а!

Воспитатель: Вот мы и прилетели на нашу родную землю.

Ребёнок 1: Посреди земного шара

Есть земля под названием Русь.

Здесь рассветов горят пожары,

Здесь дубов просветлённая грусть.

Ребёнок 2: Здесь озёра с водой живою,

Соловьиных ночей разлив!

Как я счастлив, что здесь живу я,

Что частица я этой земли

Ребёнок 3: И ни часу нельзя, наверно,

Мне прожить без тебя вдали,

Потому что оно безмерно –
Притяжение русской земли.

Воспитатель: Да ребята, наша миссии на планете Марс успешно выполнена, и как ни хорошо в космосе, на её космических просторах, дома всегда лучше!

Карлсон: А я предлагаю восполнить жизненную энергию вкусным соком! Быстрее все за мной!

Дети возвращаются в группу, на столах разложены салфетки, конфеты и сок.