

Педагогический проект «Все профессии важны»

Средняя группа
МБДОУ-детский сад №121
Воспитатель: Забанных Т.В.
2025г.



Рабочая группа проекта

☐ Воспитатель

☐ Дети

☐ Родители

Актуальность проекта: высокая

Профессия – это вид труда, который требует от человека определённой подготовки, знаний и умений. Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями с детства, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Мои наблюдения за детьми в игре, индивидуальные беседы с ними о том, где работают их родители, как называются их профессии, чем они занимаются на своих рабочих местах, привели к выводу о том, что дети четырехлетнего возраста мало знают о профессиях: их название, предметах - помощниках, содержании трудовой деятельности; у них не сформировано уважение к труду взрослых.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.

Для того чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей. На основании этого и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

Паспорт проекта

Тип проекта — познавательно - оздоровительный

По характеру - внутри ДООУ

По количеству участников — коллективный

По продолжительности - краткосрочный

Цель проекта:

- расширение и обобщение представления детей о профессиях.

Задачи проекта:

Для воспитателя:

- ☐ Создать условия для расширения у детей представлений о профессиях.
- ☐ Создать картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Профессии».
- ☐ Подобрать художественную литературу, стихи, загадки, альбомов с иллюстрациями о профессиях.
- ☐ Подготовить информацию для родителей.
- ☐ Разработать конспекты занятий.

Для детей:

- ☐ Способствовать формированию представлений у детей о различных профессиях и их особенностях.
- ☐ Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора.
- ☐ Содействовать развитию активного словаря детей.
- ☐ Побуждать детей общаться с взрослыми и сверстниками.
- ☐ Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей и сотрудников детского сада.
- ☐ Способствовать формированию нравственных ценностей.
- ☐ Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Для родителей:

- ☐ Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.
- ☐ Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

Участники проекта:

- ☐ Дети средней группы
- ☐ Воспитатель группы
- ☐ Родители воспитанников.

Предполагаемый результат:

- ❑ У воспитанников будут сформированы представления о профессиях своих родителей, а также представления о представителях разных профессий, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках. Это будет способствовать обогащению содержания сюжетно – ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов. Будет сформировано умение составлять описательный рассказ о профессиях.
- ❑ С родителями будут установлены доверительные и партнерские отношения.
- ❑ У воспитателя будет обобщен и распространен педагогический опыт по реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

I этап — подготовительный

II этап — основной этап

III этап — заключительный

Подготовительный этап:

- ☐ Постановка цели и задач работы над проектом.
- ☐ Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.
- ☐ Подготовка информации для родителей.
- ☐ Разработка конспектов занятий. Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Профессии».
- ☐ Подбор настольных игр по теме.

Основной этап:

- ☐ Беседы о профессиях родителей и сотрудников детского сада.
- ☐ Чтение художественной литературы.
- ☐ Отгадывание загадок по теме «Профессии».
- ☐ Рассматривание альбомов «Профессии людей», «Кем быть», «Инструменты».
- ☐ Дидактические игры: «Кто где работает?», «Кто это знает и умеет?», «Кому что нужно для работы?», «Хлопните в ладоши, если это надо для ... (название профессии)».
- ☐ Пальчиковые игры: «Профессии», «Строители», «Мы пожарные», «Поварята», «Доктор», «Профессии наших мам», «Швея», «Прачка», «Парикмахер», «Повар», «Почтальон», «Водитель и лётчик», «Профессии разные есть», «Шофёр», «Наша армия», «Пограничник», «Солдаты».
- ☐ Подвижные игры: «Самолет», «Поезд», «Такси», «Цветные автомобили»
- ☐ Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Строители», «Водитель», «Художник».
- ☐ Рассматривание иллюстраций: «Профессии», «Угадай, кем работает мама?»
- ☐ Организованная деятельность по ознакомлению с профессиями:

Заключительный этап:

- ☐ Подведение итогов.
- ☐ Стенгазета «Профессии наших родителей».

Основные формы организации образовательного процесса:

- ☐ Непосредственно - образовательная деятельность
- ☐ Совместная деятельность
- ☐ Самостоятельная деятельность
- ☐ Взаимодействие с семьёй

Циклограмма проекта:

17.11.2025	Рассматривание предметных картинок и иллюстраций («Врач», «Продавец», «Повар», «Водитель», «Парикмахер», «Полицейский», «Пожарный»); Наблюдение за работой сотрудников детского сада (помощник воспитателя, дворник); Беседа с детьми на тему: «Кем работают мои мама и папа» Чтение художественной литературы (С.Михалков «Дядя Степа милиционер», Б.Заходер «Строители», «Шофер».)
18.11.2025	Беседы о людях разных профессий. Чтение пословиц и поговорок Рисование: «Подъемный кран» Сюжетно-ролевые игры: «Повар», «Магазин», «Парикмахерская». Просмотр мультфильма «Доктор Айболит».
19.11.2025	Дидактическая игра: «Угадай кто это», «Кто больше расскажет о профессии» Лепка: «Пожарная машина» Подвижные игры: «Доктор» Чтение художественной литературы (В.Маяковский «Кем быть?», К.Чуковский «Доктор Айболит»)
20.11.2025	Сюжетно-ролевые игры: «Строители», «Больница». Беседа с детьми на тему: «Что будет, если исчезнут все дворники? (полицейские, парикмахеры и т.д.)» Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы», «Инструменты для людей разных профессий». Просмотр презентации: «В мир профессий» Аппликация «Строим дом, новый дом»
21.11.2025	Беседа-игра: «Кто работает у нас в детском саду?» Отгадывание загадок по теме «Профессии». Дидактическая игра: «Что пригодится при строительстве дома». Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская». Подвижные игры: «Самолет».

Результаты выполненной работы:

Воспитатель: Осуществление проектной деятельности по социально - коммуникативному развитию детей. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта. Разработаны и проведены интегрированные занятия с детьми.

Дети: В результате проведенной работы дети проявляли интерес к проекту, задавали много интересных вопросов. У дошкольников сформировалось начальное представление о трудовой деятельности взрослых. Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить небольшой описательный рассказ о профессии.

Родители: Родители с детьми начали говорить о своей деятельности, а дети рассказывать о профессиях своих родителей в детском саду. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей; желание участвовать в жизни группы.



Беседуем о профессиях

Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны»





Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахер»



Сюжетно-
ролевая игра
«Магазин»





Сюжетно-ролевая игра «Пожарный»



Лепка «Пожарная машина»





Рисование «Светофорное регулирование»

Практическая ситуация по правилам дорожного движения



Сюжетно-ролевая игра «Повар»





Сюжетно-ролевая игра «Врач»

Сюжетно-
ролевая игра
«Строители»





Рисование «Подъёмный кран»



Аппликация «Строим
дом, новый дом»

Сюжетно-ролевая игра «Художник»



Дидактическая игра «Профессии»



Стенгазета «Профессии наших родителей»



Спасибо за внимание!