

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 476 «Росинка»
(МБДОУ – детский сад № 476)

Мраморская ул., д. 42, Екатеринбург, Свердловская область, 620076. тел. 263-09-11, 210-71-77
ОКПО 51820012, ОГРН 1026605767737, ИНН 6664068590, КПП 667901001
e-mail: mdou476@eduekb.ru; <https://476.tvoysadik.ru/>

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении

районных соревнований

“Квест-путешествие по дорогам Победы”

для воспитанников 6-7 лет, среди дошкольных образовательных учреждений
Чкаловского района г. Екатеринбурга

1. Цели и задачи:

Районные соревнования «Квест-путешествие по дорогам Победы» проводятся с целью воспитания патриотизма, уважительного отношения к историческому прошлому России, увековечивания памяти защитников Отечества, расширения кругозора детей и привлечения внимания общественности к празднованию Дня Победы.

Задачи соревнований:

1. Формирование чувства гордости за героическое прошлое нашего народа.
2. Развитие творческих способностей и инициативы дошкольников.
3. Укрепление сотрудничества детского сада, семьи и общественности.
4. Повышение уровня физического здоровья и двигательной активности детей.
5. Организация досуга и укрепление межличностных связей в коллективах дошкольных учреждений.

2. Организация и проведение соревнований:

Ответственность за подготовку и проведение соревнований возлагается на инструктора по физической культуре МБДОУ – детский сад № 476 Горбунову Ирину Сергеевну.

Общее руководство и организацию соревнований осуществляет Заведующий МБДОУ – детский сад № 476 г. Екатеринбурга Дмитриева Наталья Геннадьевна.

Непосредственное проведение соревнований возлагается на главную судейскую коллегию.

3. Время и место проведения:

28 апреля 2026 года в 10:00 часов, на территории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 476 «Росинка» г. Екатеринбурга.

4. Участники:

Принимают участие воспитанники подготовительных к школе групп 6-7 лет (муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений микрорайона Уктус).

Количественный состав команды – 6 человек, из них (3 мальчика и 3 девочки, + руководитель команды).

От ДОО может быть представлена одна команда.

5. Форма одежды:

Всем участникам быть в единой спортивной форме, отличительные аксессуары, эмблема и т.д.

Форма: Спортивная одежда (футболка, шорты, в зависимости от погодных условий), спортивная обувь (кроссовки или кеды).

6. Программа районных соревнований:

09:50- Сбор участников;

10:00- Построение команд;

10:10- Церемония открытия районных соревнований;

10:30- Начало соревнований;

12:00- Подведение итогов, награждение команд.

№ п/п.	Виды заданий на этапах	Кол-во участников
1.	«Визитная карточка команды»»	Во всех заданиях участвует команда: <u>6 детей</u> (3 мальчика и 3 девочки).
2.	1 Этап: «История Героев»	
3.	2 Этап: «Медицинская помощь»	
4.	3 Этап: «Фронтальная кухня»	
5.	4 Этап: «Военная азбука Морзе»	
6.	5 Этап: «Маршрут Победы»	

Подробное описание прохождения этапов в сценарии районных соревнований (Приложение №2)

7. Критерии оценки заданий на соревнованиях:

Каждой команде необходимо согласна маршрутным листам на 5 этапах выполнить различные задания посвященные памяти ВОВ и Дню Победы.

Подробное описание критериев оценки на каждом этапе прописаны в Таблице №1 (Приложение №2) и в сценарии.

8. Подведение итогов и награждение:

Команды, занявшие призовые места награждаются – кубками и грамотами, участники команды - призами и грамотами.

9. Финансовые расходы:

Расходы, связанные с проведением соревнований (медали- 30 шт., призы 30 шт., грамоты участникам 30 шт., грамоты на команду - 6 шт., благодарственные письма судьям соревнований-5 шт.) за счет средств муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 476 «Росинка»

10. Заявки:

Предварительные заявки по форме (Приложение №1) на участие в соревнованиях подаются до 20.04.2026 года в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 476 «Росинка» г. Екатеринбурга, по электронной почте: **mdou476eduekb.ru** контактный телефон - **89086307417**

Оригиналы заявок, заверенные врачом и руководителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, подаются в день проведения мероприятия _____ 2026 года за 30 минут до начала соревнований.

Заведующий

МБДОУ №476 г. Екатеринбург

_____ Н.Г. Дмитриева

Заявка
на участие в районных соревнованиях
“Квест-путешествие по дорогам Победы”
среди детей подготовительных к школе групп муниципальных бюджетных
дошкольных образовательных учреждений г. Екатеринбурга

От команды (название) «_____»

ДОО №

«__» _____ 2026 г.

№ п/п.	Фамилия, имя участника	Дата рождения	Медицинский допуск Подпись врача
Состав участников соревнований			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Руководитель команды:

Заведующий МБДОУ № _____

Критерии оценки заданий на соревнованиях

№ п/п.	Название станций	Баллы	Штрафные баллы
1.	Станция №1 “История Героев”	За каждый правильный ответ -1 балл.	Если ответ неверный или неполный -1 балл.
2.	Станция №2 “Медицинская помощь	Точность наложения повязки - 1 балл; Аккуратность исполнения - 1 балл.	За каждое нарушение техники наложения -1 балл.
3.	Станция №3 “Фронтальная кухня”	Правильность выбора продуктов-муляжей - 1 балл.	Не правильность выбора продуктов (например, выбрали манку или пшенику, а не гречку и перловку и т.п.) - 1 балл.
4.	Станция №4 “Военная азбука Морзе”	Полностью правильное прочтение текста - 1 балл.	Если допущены ошибки в расшифровке, за каждую ошибку - 1 балл.
5.	Станция №5 “Маршрут Победы”	Отсутствие падений и ошибок - 1 балл.	Ошибки и нарушения правил прохождения -1 балл за каждое нарушение.

Сценарий районных соревнований “Квест-путешествие по дорогам Победы”

для воспитанников 6-7 лет, среди дошкольных образовательных учреждений
Чкаловского района г. Екатеринбурга

Пояснительная записка: «Квест-путешествие по дорогам Победы», посвященного Дню Победы, проводится на свежем воздухе и включает пять тематических станций с различными заданиями, направленными на развитие интереса к историческим событиям и воспитание чувства гордости за свою страну.

Цель: вовлечение детей в активную деятельность, направляющую на эмоциональное восприятие и осмысление исторических событий Великой Отечественной войны, формирование патриотического сознания, повышение уровня информированности о значимых датах и людях, внесших вклад в Победу, а также развитие умения работать в коллективе и проявлять инициативу.

Формат районных соревнований: Квест-путешествие по станциям.

Материалы и оборудование:

Фотографии героев, ордена и медали;

Картинка с инструкцией по перевязыванию руки;

Муляжи продуктов военной кухни;

Карточки с шифрами и таблица азбуки Морзе;

Спортивное снаряжение для полосы препятствий.

Место проведения: Территория МБДОУ – детский сад № 476.

Дата проведения:

Участники соревнований: Дети подготовительных групп к школе групп.

Состав команды: 6 человек, из них (3 мальчика и 3 девочки, + руководитель команды).

Ход проведения районных соревнований:

Под музыку выходят команды с руководителями. Судьи выводят строем в одну колону команды на спортивную площадку и команды занимают места возле своих отметок с № _____ своего детского сада.

Ведущий: Добрый день дорогие ребята, уважаемые гости и судьи наших районных соревнований “Квест-путешествие по дорогам Победы”.

Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по страницам истории нашей Родины, посвятив этот день подвигам наших дедов и прадедов, сражавшихся за мир и свободу.

Сегодня перед вами откроется удивительный путь, полный испытаний и открытий. Ваша задача - вместе пройти все станции, выполняя интересные задания!

У каждой команды есть «Визитная карточка». Познакомимся с командами (*представление команд: Название команды и девиз*).

Ведущий: оценивать наши соревнования будет профессиональные, справедливые судья!

(Представление судей).

Ведущий: А сейчас попрошу подойти к судьям, руководителей команд, для получения маршрутных листов с последовательностью прохождения этапов.

(Руководителям команд раздаются маршрутные листы).

Ведущий: после выполненного задания на каждом этапе вы будете получать отметку в маршрутном листе о прохождении каждого задания на этапах.

Ведущий: Команды скорее побежали выполнять задания. Каждая команда отправляется на свой этап, согласно прописанному в маршрутном листе.

Дети вместе руководителями команд, отправляются на этапы выполнять задания.

Маршрут квеста:

Станция №1 “История Героев”

Цель: Воспитание уважения к памяти ветеранов и знакомство с героями войны.

Формат задания: Ведущий рассказывает короткую историю о герое войны Матросове Александре Матвеевиче. Объясняет значение медалей и наград СССР, показывает фото известных героев. Затем задаёт вопросы, проверяя знания ребят о символах страны и празднике День Победы.

Вопросы:

1. Что мы празднуем 9 мая?
2. Кто победил в Великой Отечественной войне?
3. Назовите ФИО троих героев.
4. Почему ветераны надевают ордена и медали на этот праздник?
5. Какие цвета российского флага?

Материалы: Фотографии героев, ордена и медали (реплики), карточки с вопросами и ответами.

Критерии оценки:

Баллы: за каждый правильный ответ -1 балл.

Штрафные баллы: если ответ неверный или неполный-1 балл.

Станция №2 “Медицинская помощь”

Цель: Освоение простейших навыков оказания первой помощи при растяжении.

Формат задания: Капитану команды выдаются три эластичных бинта, а руководитель команды распределяет детей по парам, кого троих из детей будут перебинтовывать, а кто трое из детей будут бинтовать.

Задача детей кто будет бинтовать - правильно наложить повязку, следуя инструкции, которая изображена на *рисунке №1*.

Материалы: Эластичные бинты.

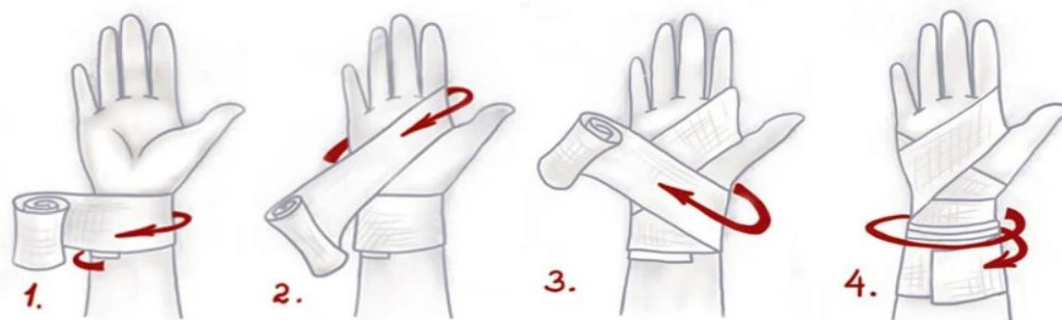


Рис. №1. Техника наложения фиксирующей повязки запястья

Сделайте два тура бинта вокруг запястья.

1. Проведите бинт диагонально по тылу кисти между большим и указательным пальцем, а затем вернитесь к запястью.
2. Снова оберните бинт вокруг запястья, сделав виток чуть выше.
3. Каждый последующий виток бинта должен перекрывать предыдущий не менее чем на половину ширины бинта.
4. Повязка заканчивается фиксирующими витками немного выше лучезапястного сустава.
5. Последний тур бинта должен полностью перекрывать предпоследний.
6. Прижмите рукой бинт для лучшей фиксации.

Критерии оценки:

Баллы: точность наложения повязки - **1 балл**;

аккуратность исполнения - **1 балл**.

Штрафные баллы: за каждое нарушение техники наложения-**1 балл**.

Станция №3 “Фронтальная кухня”

Цель: выбрать правильные продукты-муляжи, и убрать их в посуду (кастрюлю или котелок), которые относились к военным условиям. Изучение рациона питания советских солдат периода Великой Отечественной войны и развитие творческих способностей участников.

Подготовка:

Продукты: Подготовьте набор продуктов, которые были доступны солдатам во время Великой Отечественной войны.

Например:

Хлеб (ржаной)

Картофель

Крупа (гречка, перловка)

Консервы (тушенка)

Соль

Лук

Чай

Сахар

В игровой форме можно и включать продукты-муляжи.

Формат задания:

Выбор продуктов: Каждая команда должна выбрать из предложенных продуктов те, которые использовались солдатами во время войны.

Приготовление блюда: после выбора продуктов команды должны приготовить одно блюдо из этих продуктов, убрав эти продукты в котелок и т.п.

Критерии оценки:

Баллы: правильность выбора продуктов-муляжей- **1 балл.**

Штрафные баллы: не правильность выбора продуктов (например, выбрали манку или пшенку, а не гречку и перловку и т.п.)- **1 балл.**

Станция №4 “Военная азбука Морзе”

Цель: Ознакомление с основами Азбуки Морзе и её использованием в военное время, развитие внимательности и коммуникативных навыков.

Формат задания: Участники получают зашифрованное сообщение, составленное с помощью азбуки Морзе. У каждой команды будет свое слово, размещенное на карточке. Команда должна расшифровать послание, используя таблицу кодировки Азбуку Морзе и назвать слово, которое они расшифровали.

Например: у одной команды слово будет ПОБЕДА и детям надо его расшифровать: (на столе лежит карточка с зашифрованным словом и рядом иллюстрационная картинка Азбука Морзе. Дети смотрят в азбуку и на зашифрованное слово и начинают расшифровывать его).

Материалы:

Таблица азбуки Морзе.

Сообщения, записанные с помощью точек и тире.

Критерии оценки:

Баллы: полностью правильное прочтение текста - **1 балл.**

Штрафные баллы: если допущены ошибки в расшифровке, за каждую ошибку- 1 балл.

Азбука Морзе		
А •—	Л •—••	Ц —•—•
Б —•••	М ——	Ч ——•
В •—•	Н —•	Ш ———
Г —••	О ———	Щ ——•—
Д —••	П •—••	Ъ •—•—•
Е •	Р •—•	Ы —•—•
Ж •••—	С •••	Ь —••—
З —•••	Т —	Э ••—••
И ••	У ••—	Ю ••—•
Й •—•—	Ф ••—•	Я •—•—
К —•—	Х ••••	

Станция №5 “Маршрут Победы”

Цель: развивать у детей физические навыки, такие как ловкость, координация, равновесие и скорость, а также научить их работать в команде и поддерживать друг друга.

Инвентарь: Флажок, Веревка, доска, обручи, конусы.

Формат задания:

Первый участник команды начинает прохождение полосы препятствий с флажком в руке:

1. Проползти под веревкой, не зацепляя ее;
2. Пройти по узкой доске, сохраняя равновесие;
3. Перепрыгнуть через расставленные на земле обручи (3 шт.);
4. Пробежать змейкой между расставленными конусами (на дистанции 4 шт. расстояние друг от друга 1-1,5 м.).

Передача флага: после успешного прохождения полосы препятствий игрок передает флаг следующему игроку своей команды.

Критерии оценки:

Баллы: отсутствие падений и ошибок - **1 балл.**

Штрафные баллы: ошибки и нарушения правил прохождения-**1 балл** за каждое нарушение.

(После прохождения этапов, руководители команд сдают маршрутные листы в судейскую коллегию).

После всех прохождений этапов, пока судьи подсчитывают баллы. Можно детей пригласить на спортивную площадку. Где для команд будет представлено выступление детей с танцевальной композицией на военную тематику.

Подведение итогов и награждение победителей

По завершении маршрута заведующий или ведущий подводит итоги, объявляет победителей районных соревнований, поздравляет команды, набравшие наибольшее количество баллов. После награждения команд. Вручаются благодарственные письма судьям соревнований.