

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

ИНН/КПП 6674101341 / 667901001 ОГРН 1026605761368

620085, г.Екатеринбург, ул.Братская, 16а/ ул. Титова, 13а Телефон/факс: (343) 297-20-14 / 289-00-43,121-detsad@mail.ru

ПРИНЯТ:

На педагогическом совете  
МБДОУ – детский сад № 121  
Протокол № 4 от 17.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕИ:

Заведующий МБДОУ – детского сада № 121

О.В. Фатуллаева

Приказ № 98 - О от «17» апреля 2026 г.



## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121  
за 2025 год

Наименование подраздела	Содержание раздела
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 121 (ул. Братская, 16 а) функционирует с декабря 1972 года.  Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Братская, 16 а  Фактический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Братская, 16 а  Контактный телефон: +7(343)297-20-14  Электронный адрес: <a href="mailto:mdou121@eduekb.ru">mdou121@eduekb.ru</a>  Сайт МБДОУ: <a href="https://121.tvoyasadik.ru/">https://121.tvoyasadik.ru/</a>  Режим работы: МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни.</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 121 (ул. Титова, 16 а) функционирует с августа 2019 года.  Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Братская, 16 а  Фактический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Титова, 13 а)  Контактный телефон: +7(343)289-00-43  Электронный адрес: <a href="mailto:mdou121@eduekb.ru">mdou121@eduekb.ru</a>  Сайт МБДОУ: <a href="https://121.tvoyasadik.ru/">https://121.tvoyasadik.ru/</a>  Режим работы: МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни.</p>
Система управления организацией	<p>Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.  Местоположение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24 а.  Сайт Департамента образования Администрации города Екатеринбурга <a href="https://екатеринбург.рф/официально/власть?emp=6403">https://екатеринбург.рф/официально/власть?emp=6403</a></p> <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга (г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13 а, тел.: +7(343)304-16-50, электронная почта: <a href="mailto:ruo-chk@ekadm.ru">ruo-chk@ekadm.ru</a>).</p> <p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ – детского сада № 121.</p> <p>Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.</p> <p>Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ – детского сада № 121 Фатуллаева Ольга Владимировна.</p>

Наименование органа	Функции
Заведующий МБДОУ № 121	Заведующий несет персональную ответственность перед Учредителем и общественностью за результаты деятельности МБДОУ в установленном действующим законодательством порядке за нарушение (наблюдение) действующего законодательства.
Педагогический совет	В состав педагогического совета входят: заведующий МБДОУ, его заместители, штатные педагогические работники МБДОУ. Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвуют более половины его членов. Педагогический совет обсуждает и принимает планы работы МБДОУ, определяет основные направления развития МБДОУ, обсуждает и принимает программу развития МБДОУ, определяет основные направления работы педагогического коллектива, обсуждает и принимает образовательную программу дошкольного образования, определяют выбор и принятие дополнительных общеразвивающих программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности МБДОУ, планирует работу по повышению квалификации педагогических работников, обсуждает вопросы соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образовательной деятельности, принимает локальные нормативные акты МБДОУ по вопросам организации образовательной деятельности учреждения.
	В состав Общего собрания работников входят все работники учреждения. Общее собрание

	<p>Общее собрание работников</p> <p>работников собирается не реже двух раз в год. К компетенции Общего собрания работников учреждения относятся следующие вопросы: принятие Устава МБДОУ, изменений (дополнений) к Уставу; разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, принятие иных локальных актов, разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ, выдвижение коллективных требований, представление ходатайств о награждении работников МБДОУ различными видами наград.</p> <p>Данная система управления МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ программирование деятельности МБДОУ в режиме развития,</li> <li>➤ обеспечение инновационного процесса в МБДОУ,</li> <li>➤ комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.</li> </ul> <p>По итогам 2025 года система управления МБДОУ – детского сада № 121 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>
<p><b>Оценка образовательной деятельности</b></p>	<p>Организация образовательной деятельности в дошкольной организации регламентируется:</p> <p>Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ – детский сад № 121 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31.08.2023 г. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>

Также в содержание программы входит:

- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отображают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В МБДОУ – детском саду № 121 функционирует 12 возрастных групп, и них:

**Структура и количество групп (Братская 16 а):** по проекту запланировано – 6 групп. Количество воспитанников по проекту – 148

- 2 группы воспитанники 4 – го года жизни;
- 1 группа воспитанники 5 – го года жизни;
- 1 группа воспитанники 6 – го года жизни;
- 2 группы воспитанники 7 – го года жизни.

**Структура и количество групп (Титова 13 а):** по проекту запланировано – 6 групп. Количество воспитанников по проекту – 136

- 1 группа воспитанники 3 – го года жизни;
- 3 группы воспитанники 5 – го года жизни;
- 2 группы воспитанники 6 – го года жизни.

**Количество мест и воспитанников (Братская 16 а):** на 31.12.2025 г. МБДОУ – детский сад № 121 посещают 148 воспитанников дошкольного возраста.

**Количество мест и воспитанников (Титова 13 а):** на 31.12.2025 г. МБДОУ – детский сад № 121 посещают 136 воспитанников, из них:

- 24 воспитанника – раннего дошкольного возраста;
- 112 воспитанников – дошкольного возраста.

**ИТОГО:** в двух зданиях – 284 воспитанника.

**Наполняемость групп (Братская 16 а):**

- младшая группа (от 3 до 4 лет) «Улыбка» - 26 воспитанников;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) «Сказка» - 28 воспитанников;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) «Гномики» - 23 воспитанника;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) «Теремок» - 26 воспитанников;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) «Дельфинчики» - 2 воспитанник;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) «Пчелки» - 24 воспитанника.

**Наполняемость групп (Титова 13 а):**

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) «Звездочки» - 24 воспитанника;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) «Солнышки» - 22 воспитанника;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) «Радуга» - 25 воспитанников;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) «Искорки» - 25 воспитанников;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) «Капельки» - 21 воспитанник;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) «Пузырики» - 19 воспитанников.

**Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В детском саду определен уклад – система отношений в МБДОУ, сложившаяся на основе нравственно-ценностных идеалов, традиций и характера организации различных воспитательных процессов. Уклад основан на социокультурном контексте; определяет смысл, стиль и характер взаимоотношений в МБДОУ. Уклад основывается на человеческой культуре, поэтому объединяет в себе устоявшийся порядок жизни, общественный договор, нормы и правила, традиции, психологический климат (атмосферу), безопасность и систему ценностей дошкольного воспитания. Разработана гибкая модель воспитательной работы (дневной, недельный, месячный и годовой уклад).

В 2025 учебном году образовательная деятельность была выстроена на основе парциальных программ:

- парциальная образовательная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич, 2019 г.;
- парциальная образовательная программа «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, 2021 г.;
- парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, 2019 г.

Разработаны нормы и правила поведения для детей и взрослых. Определены и проводятся традиции и ритуалы:

- ежедневный «утренний круг» воспитателя с детьми в группе;
- еженедельный сбор «Планер на неделю» для воспитателей, специалистов МБДОУ с родителями воспитанников группы;
- утреннее приветствие всем;
- прощание с воспитателем и детьми при уходе домой;
- планирование дня, или более длительного периода (неделя, месяц), календарь дел;
- формат праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу;
- празднование дня рождения ребенка;
- выбор символики группы;
- сказка перед сном, с музыкальным сопровождением;
- ежемесячные социальные/экологические акции;
- экран достижений «Наши добрые дела»;
- волонтерство старших дошкольников.

В детском саду реализуется календарный план воспитательной работы на основе событий, которые происходят в жизни детей. В течение учебного года воспитанники знакомятся с традиционными национальными праздниками для знакомства детей с народами, проживающими в Уральском регионе (русские, татары, башкиры,

марийцы и др.). Организация праздников направлена на создание в МБДОУ атмосферы толерантности, привитие детям чувства уважения к традициям и обычаям детей разных национальностей, сближение семей воспитанников, а также знания традиций, обычаев народов уральского региона.

Педагогические работники МБДОУ интенсивно внедряют в образовательную деятельность с воспитанниками современные образовательные технологии и методики, такие как:

- **ТИКО-моделирование** – формирование у детей способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире;
- **игровые технологии** – технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», «Блоки Дьеньша», «Палочки Кюизенера»;
- **технология проектной деятельности** – способствует развитию у детей познавательных интересов, творческих способностей, формированию таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность;
- **детское портфолио** – с целью осознания детьми собственных успехов в целях стремления их к дальнейшему развитию. Главная идея методики – раскрыть перед ребенком его способности и вселить уверенность в своих силах;
- **технология музейной педагогики** – инновационная технология в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду;
- **макетирование** – позволяет формировать техническое мышление у дошкольников на макетной основе, как одного из универсальных средств обогащения субкультуры дошкольника;
- **детский совет** – предусматривает полноправное участие ребенка в образовательном процессе, основанном на «субъект-субъектном» подходе и активное включение родителей в образовательную деятельность детского сада;
- **Лепбук технология** – формирование у дошкольников познавательной активности, поисково-исследовательских способностей, развитие мыслительных способностей в условиях образовательного пространства;
- **информационно-коммуникационные технологии;**
- **технологии, направленные на развитие навыков осмысленного чтения:**
  - **карты Проппа** – своего рода сказочный конструктор, состоящий из набора 28 рисованных карт-событий, с помощью которых можно создать сюжет любой сказки;
  - **буккросинг** (англ. bookcrossing) – в переводе с английского значит «перемещение книг» или книговорот, «Прочитал книгу сам – передай другому», пропаганда чтения, повышения интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, к чтению русских народных сказок, возрождение традиции семейного чтения;
  - **«сторителлинг»** – педагогическая техника, заключающаяся в применении историй с конкретной структурой и интересным героем, которая направлена на разрешение педагогических вопросов воспитания, развития и обучения;
  - **«скрайбинг»** – технология, заключающаяся в принципе отражении своей речи в рисунках, которая помогает развивать речь, логическое

мышление детей;

- «Мультстудия» - технология с использованием мультимедийных и технических средств, в основе которой лежит совместная деятельность ребенка и взрослого по созданию «мультфильма».

В 2025 году педагогические работники внедряли в образовательную деятельность с детьми оздоровительные и закаливающие методики, направленные на сохранение и укрепление здоровья:

- «Нейрогимнастика» «Умняша», автор Ксензик А.А.;
- «Степ – аэробика» И.Кузина;
- Физическое развитие по методике Сесиль Лупан;
- Физическое развитие по Г. Доману;
- «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой;
- игровой массаж А. Уманской, К. Динейки;
- лечебные игры А.С. Галанова;
- хождение по мокрым солевым дорожкам Ю.Ф. Змановский;
- игровое оздоровительное упражнение «Разноцветные шарики»;
- профилактика нарушения осанки;
- корригирующие дорожки – направлены на повышение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям и профилактику плоскостопия.

Применение активных методов и приёмов в образовательной деятельности является залогом эффективной активизации общего развития детей.

В детском саду разработан и реализуется долгосрочный педагогический проект «Мир народа в дружбе наций».

С 2025 года МБДОУ – детский сад № 121 присвоен статус экспериментальной площадки по теме: «Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста по программе «Широка моя страна родная».

В течение отчётного периода в МБДОУ – детский сад № 121 была организована системная работа по реализации проекта экспериментальной площадки, направленного на научно-методическое сопровождение педагогов и патриотически ориентированное воспитание детей дошкольного возраста по программе.

В рамках экспериментальной площадки реализованы следующие направления:

- **Научно-методическое сопровождение:** создана творческая группа, разработаны и апробированы методические материалы, проведены мастер-классы для педагогов.
- **Работа с воспитанниками:** внедрены тематические мероприятия, экскурсии, встречи, что способствовало формированию у детей основ патриотизма и гражданственности.
- **Взаимодействие с семьёй:** организованы совместные мероприятия, патриотические акции, повысилась вовлечённость родителей.
- **Мониторинг:** отмечена положительная динамика в формировании у детей представлений о Родине, а также рост профессиональной мотивации педагогов.

Реализация программы позволила создать эффективную систему научно-методического сопровождения, интегрировать патриотическое воспитание в образовательный процесс и укрепить взаимодействие с

семьями воспитанников. Работа экспериментальной площадки способствует повышению качества дошкольного образования и формированию у детей основ гражданско-патриотической позиции.

С 2025 года МБДОУ детский сад № 121 принимает активное участие в реализации районных и городских проектов по ранней профориентации «Компас профессий дошкольников» и «Детский атлас профессий».

В рамках проекта «Компас профессий дошкольников» в учреждении организована системная работа, направленная на формирование у воспитанников начальных представлений о мире профессий, развитие интереса к трудовой деятельности и воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Проводятся тематические мероприятия, экскурсии в студии и мастерские, где дети получают возможность попробовать себя в различных профессиональных ролях. На базе детского сада функционирует студия «Юный пекарь», в рамках которой воспитанники знакомятся с основами кулинарии, приобретают практические навыки и опыт коллективного труда. Также организуются встречи с представителями различных профессий, что способствует расширению кругозора детей, развитию их творческих способностей и коммуникативных навыков.

В рамках проекта «Детский атлас профессий» педагогический коллектив детского сада включён в деятельность рабочих групп по разработке и апробации методических материалов. Сотрудники учреждения принимают участие в ярмарке методических идей «Играем в профессию», где представляют собственные разработки и обмениваются опытом с коллегами.

Реализация данных проектов способствует формированию у детей дошкольного возраста основ профессиональной ориентации, развитию познавательной активности, социальной компетентности и готовности к осознанному выбору будущей профессии.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- реализован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с МАУ «Детская городская больница № 8»;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей (70 %) и работников (100 %);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детьми, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

#### **Дополнительное образование дошкольников**

В МБДОУ – детский сад № 121 реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие

программы для детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет (далее – ДООП).

Цель дополнительного образования: саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

При реализации дополнительного образования решаются следующие задачи:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- удовлетворение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования.

В 2025 году педагогами реализуются следующие ДООП:

- художественно-эстетическое направление «Хореография»;
- художественно-эстетическое направление «Нетрадиционные техники рисования»;
- художественно-эстетическое направление «Сделай сам»;
- социально-гуманитарное направление «АБВГДейка»;
- социально-гуманитарное направление «Подготовка к школе»;
- социально-гуманитарное направление «Логика для дошкольников»;
- социально-гуманитарное направление «Умные пальчики»;
- социально-гуманитарное направление «Обучение чтению»;
- социально-гуманитарное направление «Ладони»;
- социально-гуманитарное направление «Логоритмика»;
- естественно-научное направление «Занимательная сенсорика»;
- естественно-научное направление «Ментальная арифметика»;
- естественно-научное направление «Занимательная математика»;
- физкультурно-спортивная направленность «Шахматы»;
- физкультурно-спортивная направленность «Детский фитнес»;
- физкультурно-спортивная направленность «Лыжи»;
- техническое направление «Знатоки»;
- техническое направление «Конструкториум»;
- техническое направление «Юные конструкторы»;
- техническое направление «ТИКО-конструирование»;
- «Праздник всем».

Организация платных дополнительных образовательных услуг в 2025 году проводилась в соответствии с «Положением о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг».

С целью пропаганды предоставления платных образовательных услуг в МБДОУ, для родительской общественности, проводились онлайн анкетирования, опросы.

В 2025 году была проведена работа на платформе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

На 31.12.2025 года было заключено 270 договоров с родителями (законными представителями) воспитанников, что составляет 90 % от общего числа воспитанников (в 2023 году 89 %, в 2024 году 96%).

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 – 2026 году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги технической направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с

	<p>требованиями действующего законодательства.</p>
<p><b>Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)</b></p>	<p>Содержание образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятие – организованная образовательная деятельность;</li> <li>- образовательная деятельность в режимных моментах;</li> <li>- самостоятельная деятельность;</li> <li>- деятельность по интересам: краткосрочные образовательные практики.</li> </ul> <p>Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.</p> <p>Реализация образовательной программы строилась в соответствии с образовательными областями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Физическое развитие»;</li> <li>- «Социально-коммуникативное развитие»;</li> <li>- «Познавательное развитие»;</li> <li>- «Художественно-эстетическое развитие»;</li> <li>- «Речевое развитие».</li> </ul> <p><b>Педагогическая диагностика.</b></p> <p>Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали «Карты индивидуального развития ребенка» на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.</p> <p>Основная первичная диагностика проводилась в сентябре. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.</p> <p>Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.</p> <p>В проведении мониторинга участвовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитатели;</li> <li>- музыкальные руководители;</li> <li>- инструктор по физической культуре;</li> <li>- учителя – логопеды;</li> <li>- педагоги-психологи.</li> </ul> <p>Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.</p> <p>Основные методы мониторинга:</p>

- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детского творчества;
- специальные педагогические ситуации;
- игровые задания.

Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой включает в себя пять образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

**Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям:**

Показатели оцениваются по критериям:

**Распределение баллов по степени соответствия достижения ребенка уровня усвоения Программы по образовательным областям:**

- высокий (ВУ): 3,5 -4 балла;
- средний (СУ): 2,5—3,4 балла;
- низкий (НУ) 1,5-2,4 балла (требуется корректирующая работа педагога психолога);
- низший: 1-1,4 балла (требуется внимание специалиста).

**Группа раннего возраста**

Образовательные области	Низший	НУ	СУ	ВУ
Познавательное развитие	0 %	16%	44%	40%
Речевое развитие	0 %	22%	28%	50%
Художественно-эстетическое развитие	0 %	22%	58%	20%

Социально-коммуникативное развитие	0 %	12%	20%	68%
Физическое развитие	0 %	5%	65%	30%
<b>Игровая деятельность</b>	0 %	0 %	54%	46%

**Младшие группы**

<b>Образовательные области</b>	<b>Низший</b>	<b>НУ</b>	<b>СУ</b>	<b>ВУ</b>
Познавательное развитие	0%	18,75 %	46,88 %	34,37 %
Речевое развитие	0%	18,75 %	21,88 %	59,37 %
Художественно-эстетическое развитие	0%	18,75 %	31,25 %	50 %
Социально-коммуникативное развитие	0%	11,25 %	15,63 %	73,12 %
Физическое развитие	0%	4%	51 %	45 %
<b>Игровая деятельность</b>	0%	0 %	65 %	35 %

**средние группы**

<b>Образовательные области</b>	<b>Низший</b>	<b>НУ</b>	<b>СУ</b>	<b>ВУ</b>
Познавательное развитие	0%	9,26 %	44,44 %	37,07 %
Речевое развитие	0%	22%	28%	50%
Художественно-эстетическое развитие	0%	22%	58%	20%
Социально-коммуникативное развитие	0%	9 %	9 %	82 %
Физическое развитие	0%	5%	75 %	20 %
<b>Игровая деятельность</b>	0%	0 %	45 %	55 %

**Старшие группы**

<b>Образовательные области</b>	<b>Низший</b>	<b>НУ</b>	<b>СУ</b>	<b>ВУ</b>
--------------------------------	---------------	-----------	-----------	-----------

Познавательное развитие	0%	10 %	35 %	55 %
Речевое развитие	0%	10 %	25 %	65 %
Художественно-эстетическое развитие	0%	15 %	45 %	40 %
Социально-коммуникативное развитие	0%	5 %	15 %	80 %
Физическое развитие	0%	3 %	45 %	52 %
Игровая деятельность	0%	0 %	35 %	65 %

#### Подготовительные группы

Образовательные области	Низший	НУ	СУ	ВУ
Познавательное развитие	0%	8 %	32 %	60 %
Речевое развитие	0%	5 %	25 %	70 %
Художественно-эстетическое развитие	0%	10 %	40 %	50 %
Социально-коммуникативное развитие	0%	2 %	15 %	83 %
Физическое развитие	0%	2 %	45 %	53 %
Игровая деятельность	0%	0 %	30 %	70 %

#### Общая оценка эффективности образовательного процесса

Результаты педагогического анализа свидетельствуют о высокой эффективности образовательной деятельности в МБДОУ. В группах всех возрастов наблюдается преобладание детей со **средним и высоким** уровнями развития. Динамика показателей на конец учебного года является **положительной и прогрессирующей**, что подтверждает результативность реализуемых программ и педагогических технологий.

## 2. Анализ по возрастным группам

- **Группа раннего возраста:** наиболее высокие показатели зафиксированы в социально-коммуникативном развитии (ВУ — 73,12%) и речевом развитии (ВУ — 59,37%). Это свидетельствует о благоприятной адаптации и успешной социализации малышей.
- **Младшие группы:** наблюдается выраженная положительная динамика. Особенно впечатляющие результаты достигнуты в социально-коммуникативном развитии, где доля детей с высоким уровнем составляет 82%. Это говорит о сформированности навыков общения и взаимодействия в коллективе.
- **Средние группы:** в этой возрастной категории отмечается качественный переход воспитанников со среднего уровня на высокий по большинству направлений. Сильные стороны — социально-коммуникативное развитие (ВУ — 80%) и физическая подготовка (ВУ — 52%).
- **Старшие группы:** результаты подтверждают качественную подготовку детей к следующему этапу обучения. Наблюдается дальнейший рост показателей высокого уровня, особенно в социально-коммуникативном развитии (ВУ — 83%) и речевом развитии (ВУ — 70%).
- **Подготовительные группы:** итоговые показатели демонстрируют высокий уровень готовности выпускников к школе. Преобладание детей с высоким уровнем развития по всем образовательным областям (особенно в познавательном и речевом развитии) свидетельствует о достижении целевых ориентиров программы.

## 3. Выводы по образовательным областям

- **Социально-коммуникативное развитие:** является самой сильной стороной образовательного процесса. Во всех возрастных группах, кроме раннего возраста, доля детей с высоким уровнем превышает 80%. Это результат системной работы по социализации и воспитанию.
- **Речевое развитие:** демонстрирует стабильно высокие показатели на всех этапах, что создает прочную основу для дальнейшего обучения грамоте.
- **Художественно-эстетическое развитие:**

На основании анализа представленных данных мониторинга за отчетный период можно сделать вывод о высокой эффективности педагогической работы, направленной на развитие художественно-эстетических способностей воспитанников.

В ходе диагностики зафиксирована устойчивая положительная динамика, характеризующаяся системным переходом воспитанников со среднего уровня на высокий по всем направлениям образовательной области.

**Ключевые достижения:**

- **Развитие мелкой моторики:** наиболее выраженный качественный рост отмечен в продуктивных видах деятельности — лепке и аппликации, что свидетельствует о сформированности технических навыков и развитии ручной умелости.
- **Эмоционально-чувственная сфера:** наблюдается значительный прогресс в музыкально-художественной деятельности, что говорит о развитии эмоциональной отзывчивости и эстетического восприятия.
- **Стабильность результатов:** стабильно высокие показатели в области конструирования подтверждают прочность усвоения знаний, умений и навыков (ЗУН), а также сформированность пространственного мышления.
- **Физическое развитие и игровая деятельность:** показатели в этих областях также имеют положительную динамику, что говорит о гармоничном развитии воспитанников и соблюдении здоровьесберегающих технологий.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 41 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- детско-родительские конференции.

**Патриотическое воспитание**

В 2025 году в целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями (законными представителями), социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах МБДОУ прошли:

- познавательные беседы «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т.д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками МБДОУ: «Защитники СВО», «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

- выход с воспитанниками подготовительных групп в воинскую часть 7605 войск Национальной гвардии РФ с концертом для военнослужащих, проходящих срочную службу.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов (герба, флага и гимна РФ). Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;

- выставки творческих работ;

- акции.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025 году

были положены: основная образовательная программа МБДОУ, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Результаты участия воспитанников в районных, городских, региональных, Всероссийских конкурсах в 2025 году**

Наименование конкурса	Уровень	Результат
VIII Открытый районный творческий фестиваль для детей и юношества «Ради жизни на земле!»	Районный	Диплом I степени,
Открытый музыкально – поэтический конкурс «Весенняя капель»	Районный	Диплом участника
V РАЙОННЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ВЕСЕННИЙ КАПРИЗ»	Районный	Дипломы I, II, III место
Конкурс рисунков и поделок «Путешествие в космос», посвящённый всемирному Дню авиации и космонавтики	Районный	Дипломы I, II, III степени,
Фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества», посвященного 80-той годовщины Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию Победы СССР над фашистской Германией	Районный	Дипломы I, II степени, Диплом Почетного III места
XI Открытый фестиваль - конкурс патриотической песни, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. «Победная весна»	Районный	Диплом, II степени
Конкурс видеороликов «Мир профессий глазами ребенка»	Районный	Диплом участника
Музыкально-поэтический конкурс «Золотая осень» в 2025/2026	Районный	Диплом II степени
Конкурс детских рисунков среди учащихся образовательный	Районный	Сертификат участника

учреждений «Все о профилактике гриппа»		
Семейный экологический конкурс «Хлам шоу»	Районный	Диплом Лауреата III степени
Открытый конкурс рисунков, фотографий, коллажей и поделок декоративно-прикладного творчества «Волшебство осени»	Районный	Сертификаты участников
Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка»	Районный	Дипломы Победителя
Творческий детско-родительский конкурс «ПДД елка» среди семей воспитанников	Районный	Сертификаты участников
Районный конкурс рисунков, фотографий, коллажей и поделок декоративно-прикладного творчества «Снежное кружево»	Районный	Дипломы Лауреатов II, III степени
Городской конкурс-праздник «Весна. Салют. Победа!» 2024/2025	Городской	Сертификат участника
Городской фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп» 2024/2025, районный этап	Городской	Диплом II место
Городской конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»	Городской	Дипломы участников
Городской Фестиваль «Здоровье» - 2025	Городской	Грамота за участие
Конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны – 2025» Преображенского благочиния Екатеринбургской епархии	Городской	Дипломы I, II место
Городской открытый конкурс «Островок» для дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Городской	Сертификат участника
Городской конкурс рисунков «80-я Весна Победы», посвященной 80-летию Великой Победы	Городской	Сертификаты участников
Городская онлайн – викторина для родителей воспитанников МДОО «Знатоки Победы»	Городской	Сертификаты участников
Городской конкурс-праздник «Весна. Салют. Победа!»	Городской	Сертификат участника

2024/2025		
Открытый образовательный проект «Добрый город» «КОНСТРУКТОРИЯ» среди дошкольных образовательных организаций в 2025/2026	Городской	Сертификаты участников
X городской фестиваль патриотической песни для детей и юношества «Звездочка» в 2025/2026	Городской	Диплом участника
Городской конкурс игровых коллективов «Юные затейники» в 2025/2026 (районный этап)	Городской	Диплом III место
Городской конкурс видеороликов «Мир профессий глазами ребёнка» в 2025/2026 году	Городской	Сертификат участника
Творческий конкурс на лучшую модель, выполненную из нетрадиционных материалов «ЭКОБУМ. МОДА БУДУЩЕГО» для дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	Городской	Диплом II место
Городской фестиваль семейных путешествий «К сердцу Урала»	Городской	Сертификат участника
Открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2025-2026»	Городской	Диплом Почетного гражданина
Городской конкурс «Мир начинается с семьи»	Городской	Диплом участника
Городская интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка»	Городской	Сертификат участника
Городской фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Городской	Диплом, II место, Сертификат участника
Городской образовательный фестиваль «Добрые истории» среди дошкольных образовательных организаций	Городской	Сертификат участника
Городской Фестиваль «Здоровье» - 2026 для воспитанников ДДО	Городской	Сертификат участника
Городской конкурс «Знатоки безопасности»	Городской	Сертификат участника
Конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны – 2026» Преображенского благочиния Екатеринбургской епархии	Городской	-

Городской конкурс «Орбита профессий» для воспитанников	Городской	Сертификат участника
Городской конкурс-праздник «Салют Победе!»	Городской	-
Региональный конкурс Свердловской области, посвящённого Дню космонавтики, «Свет далёких планет»	Региональный	Дипломы I место
Региональный конкурс «Война глазами детей»	Региональный	Диплом II место
Региональный конкурс Свердловской области, посвящённого 105-летию юбилею детского писателя Джанни Родари, «Чиполлино и компания» в 2025/2026	Региональный	Диплом I место
V открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольной образовательной организации в 2025/2026	Региональный	Сертификаты участников
Областной творческий конкурс «Портрет Свердловской области» в рамках Фестиваля Русского географического общества «География: Европа – Азия» в 2025/2026	Региональный	Сертификаты участников
Региональный конкурс «Поэтический мир искусств»	Региональный	Диплом I степени
II Областной конкурс сказок «Правила безопасности дорожного движения»	Региональный	Сертификат участника
Региональный конкурс Свердловской области, посвящённый Международному дню домашних животных, «Кто дома встречает меня»	Региональный	Дипломы I место
Областной фестиваль TECHNOFEST, районный этап Чемпионата по конструированию	Региональный	Диплом III место
Областной фестиваль TECHNOFEST, региональный этап Чемпионата по конструированию	Региональный	Диплом I место
Открытый областной конкурс технического творчества детей, педагогов и студентов «Полет к звездам»	Региональный	-
Всероссийский конкурс семейных фотографий «Искусство на тарелке»	Федеральный	Сертификаты участников
Всероссийская онлайн-викторина «По стихам Агнии Барто»	Федеральный	Диплом I место

Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная Дню космонавтики «Этот загадочный космос»	Федеральный	Диплом I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики»	Федеральный	Дипломы I место
Всероссийский конкурс «Спасибо героям, спасибо солдатам»	Федеральный	Диплом I место
Всероссийский конкурс «История Победы в стихах»	Федеральный	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Федеральный	Сертификаты участников
IX Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА»	Федеральный	Диплом II место
III международный фестиваль — конкурс «Моё Отечество»	Международный	Диплом Лауреата I степени

Участие в различных конкурсах принимали участие во основном воспитанники старших возрастных групп, так как положения районных и городских конкурсных мероприятий рассчитаны для детей от 5 до 7 лет.

В МБДОУ – детский сад № 121 обучается 284 ребенка, из которых 206 воспитанников относятся к старшему дошкольному возрасту (от 5 до 7 лет).

По итогам участия в районных конкурсах из 154 воспитанника старшего дошкольного возраста, 7 % детей стали победителями, 11 % заняли призовые места и 29 % были участниками. В городских конкурсах показатели следующие: 19 % стали победителями, 16 % заняли призовые места и 27 % были участниками.

Сравнивая результаты участия в районных и городских конкурсах, можно отметить, что дети показали очень хорошие положительные результаты.

**Выводы:** необходимо продолжать работу по привлечению большого количества детей к участию в конкурсах, повышению их мотивации и информированию родителей о возможных мероприятиях. Также следует рассмотреть возможность организации дополнительных тренингов и мастер-классов для повышения уровня подготовки участников, чтобы повысить их шансы на победу в будущих конкурсах.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении основной общеобразовательной программы – образовательной программы МБДОУ.

В МБДОУ функционирует логопедический пункт, который

открывается Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга на основании акта согласования и утверждения пакета документов для комплектования логопедического пункта территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга».

Деятельность логопункта направлена на устранение речевых дефектов у детей (совершенствование звуковой культуры, развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, формирование грамматического строя речи, обогащение словарного запаса), а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ строится на основе составления и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК и данных диагностики, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В МБДОУ для организации коррекционно-педагогической работы созданы условия для разностороннего развития детей с ОВЗ с целью обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Для всех детей с ОВЗ созданы специальные педагогические условия для получения дошкольного образования. Организован и соблюдается охранительный режим:

- для воспитанников создан климат психологического комфорта;
- не допускаются психофизические перегрузки;
- между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут);
- организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Также реализуется индивидуальный и дифференцированный подход в воспитании:

- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ребенка;
- минимизация деятельности объяснений педагогом.

Специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели, выстраивающие свою работу на основе разработанного индивидуального образовательного маршрута. Логопедическая помощь детям оказывается в логопедическом пункте. Коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами по речевому развитию проводятся согласно рекомендациям ПМПК и в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи МБДОУ – детского сада № 121.

**Цель деятельности логопункта:**

- коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонематического оформления речи, фонематического восприятия, слоговой

структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

**Задачи:**

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
- развитие навыков связной речи.

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), разработаны индивидуальные карты комплексного сопровождения развития ребенка, в которые заносятся результаты педагогических исследований всех специалистов и на основании которых строятся индивидуальные планы развития.

В МБДОУ осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:

- педагогическую диагностику (мониторинг) развития ребенка;
- работу ППк в МБДОУ;
- составление единых тематических планов;
- проведение открытых мероприятий.

Таким образом, реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности воспитанников.

По результатам диагностики учителя-логопеда зачислено на логопункт (ул. Братская, 16 а) в период до 31.12.2025 г. 58 воспитанников, из них:

- 13 воспитанников - ОНР (ТНР);
- 16 воспитанников - ФФНР;
- 0 воспитанников вторичное - ТНР;
- 8 воспитанников - ЗПР.

По результатам диагностики учителя-логопеда зачислено на логопункт (ул. Титова, 13 а) в период до 31.12.2025 г. 37 воспитанников, из них:

- 10 воспитанников - ОНР (ТНР);
- 17 воспитанников - ФФНР;
- 0 воспитанников вторичное - ТНР;
- 4 воспитанников - ЗПР.

В 2025 году 2 воспитанника отчислены в связи с переходом в другое ДОО, с чистой речью – ребенок. За 2025 год 10 выпускников выпущены с логопункта в школу с заключением «Речь соответствует возрасту», из них 1 детей – контроль школьного логопеда, с чистой речью – 8 детей.

На период 31.12.2025 года 53 детей продолжают коррекционное обучение на логопункте. В течение 2025 года отправлены на ТПМПК – (ул. Братская, 16 а) 6 воспитанников, из них: 4 детей прошло ТПМПК и 2 родителей (законных представителей) написали отказ. Отправлены на ТПМПК (ул. Титова, 13 а) – 2 воспитанников, из них: 2 детей прошло ТПМПК и 0 родителей (законных представителей) написали отказ.

На период 31.12.2025 г. 53 детей продолжают коррекционное обучение на логопункте.

ППк МБДОУ прошли и обследовано (ул. Братская, 16 а) – 16 детей. ИОП – 21 детей.

ППк МБДОУ прошли и обследовано (ул. Титова, 13 а) – 17 детей. ИОП – 14 детей.

С целью совершенствования звукопроизношения и развития

грамматического оформления связной речи, формирования навыков анализа и синтеза, звуко-слогового состава слова учителя-логопеды МБДОУ внедряли в работу с детьми современные образовательные технологии, такие как:

- развивающие и коррекционные игры на портале «Мерсибо»;
- напольные коврики для коррекционно-развивающих игр;
- нейротубусы;
- биоэнергопластика (О.И. Лазаренко).

С детьми имеющими различные речевые нарушения используем методику проектной деятельности (Н.Е. Веракса и А.Н. Веракса).

В процессе коррекционной работы на каждого ребенка была заведена индивидуальная речевая карта, учителя-логопеды еженедельно давали рекомендации, упражнения и речевой материал родителям для закрепления произносительных умений и навыков в домашних условиях. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации, беседы, открытые занятия для родителей, индивидуальные практикумы по выполнению необходимых упражнений артикуляционной гимнастики. Мастер-класс учителя-логопеда совместно с педагогом-психологом «Нейроигры». Для детей раннего возраста и их родителей учителем-логопедом и старшим воспитателем был проведен праздник «Вместе с мамой». С целью повышения эффективности коррекционной работы с детьми были оформлены папки для воспитателей по взаимодействию с учителем-логопедом.

На логопункте ведется установленная документация: речевые карты и ИОМ для воспитанников с ОВЗ, посещающего логопункт.

В 2025 году в МБДОУ осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников педагогом-психологом.

Направления психолого-педагогического сопровождения:

- диагностика развития детей 6-7 лет на предмет психологической готовности к обучению в школе;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительной группы и группы раннего дошкольного возраста;
- психологическая диагностика по запросу родителей (законных представителей);
- индивидуальная коррекционная работа по итогам диагностики и запросов родителей (законных представителей);
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей);
- просветительская работа с педагогами и родителями (законными представителями) посредством консультирования и информационных материалов.

Психолого-педагогическим сопровождением в 2025 году было охвачено более 95 детей. Более 100 родителей (законных представителей) получили индивидуальные консультации по вопросам развития детей.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные

маршруты. Работа с детьми ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в МБДОУ на основании лицензии, соглашения о взаимодействии при организации медицинской помощи детям в МБДОУ – детский сад № 121 осуществляется медицинским работником ГАУЗ СО «Детская больница № 8» Русалева Наталья Николаевна, Подкорытовой Анастасией Семеновной.

МБДОУ – детский сад № 121 предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Для этого в учреждении созданы условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который совмещен с изолятором, оснащенные медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям.

В соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения имеются необходимые медикаменты.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Профилактические медицинские осмотры детей в МБДОУ проводятся в соответствии с нормативными документами. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

Воспитанники, посещающие детский сад имеют медицинскую карту и прививочный сертификат

**Вывод:** медицинское обслуживание организовано в соответствии с соглашением о взаимодействии при организации медицинской помощи детям и направлено на выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

#### **Обеспечение безопасности учреждения**

В МБДОУ – детский сад № 121 обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам с учетом современных требований и строится по следующим разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористического акта;
- организация вопросов питания и поддержание санитарного благополучия в группах.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников.

В МБДОУ – детский сад № 121 созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры

безопасности жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности:

- разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности объекта;

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;

- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;

- проводятся мероприятия в рамках Месячников и недели безопасности.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

МБДОУ укомплектован огнетушителями, имеются стандартные информационные знаки, планы эвакуации, которые соответствуют нормативам.

Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Осуществляется трехступенчатый контроль над состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросетей на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний. Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории МБДОУ.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена железным забором в двух корпусах. Проводится регулярный осмотр территории, прилегающей к зданию детского сада, ведется «Журнал осмотра территории». Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. По всему периметру территории МБДОУ установлены видеокамеры, на входах в здание «лестничные проемы», внутри здания также установлены видеонаблюдение. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, что дает возможность ребенку двигаться, играть.

С воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности замечаний нет. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда.

Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая комфортная развивающая среда. В учреждении осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе меры по организации их питания выполняются требования санитарного законодательства РФ. Помещения групповых ячеек оборудованы промаркированными шкафами для верхней одежды детей и персонала, скамейками.

Группы оборудованы безопасной мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям детей. Количество столов и стульев соответствует числу детей. Для контроля за температурой все помещения для пребывания детей в МБДОУ обеспечены бытовыми термометрами. Спальни оборудованы кроватями, между которыми обеспечен свободный проход. Все товары, приобретаемые МБДОУ для детей (пищевая продукция, игрушки, мебель, учебные материалы, издательская продукция, моющие и дезинфицирующие средства и др.) имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность (сертификаты соответствия, декларации о соответствии). МБДОУ заключен договор на проведение производственного контроля лабораторных исследований и испытаний с Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Чкаловском районе города Екатеринбурга.

**Вывод:** в МБДОУ – детский сад № 121 созданы необходимые условия для безопасного ведения образовательного процесса.

#### **Организация питания детей в МБДОУ – детский сад № 121**

Организация питания в МБДОУ осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Принято «Положение об организации питания воспитанников МБДОУ - детского сада № 121». Положение устанавливает порядок организации питания, определяет условия, общие организационные принципы, правила и требования к организации питания, а также устанавливает меры социальной поддержки. Питание детей в МБДОУ осуществляется на основании примерного 20-дневного меню, утвержденного приказом заведующего.

МБДОУ самостоятельно предоставляет питание воспитанникам на базе пищеблока детского сада. Обслуживание воспитанников осуществляется штатными работниками МБДОУ, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, имеющим личную медицинскую книжку установленного образца.

Питание воспитанников организуется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ТР ТС 021/2011 и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регламентирующими правила предоставления питания. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и

ТР ТС 021/2011 в детском саду выделены производственные помещения для приема и хранения продуктов, приготовления пищевой продукции. Производственные помещения оснащены механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью. Закупка пищевых продукции и сырья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». На сайте МАДОУ в разделе «Организация питания» размещен «Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в МАДОУ. Питьевой режим воспитанников обеспечивается кипяченой водой. Свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания детей в детском саду. При организации питьевого режима соблюдаются правила и нормативы, установленные СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Всем воспитанникам предоставляется необходимое количество обязательных приемов пищи в зависимости от продолжительности нахождения воспитанника в детском саду. Кратность приемов определяется возрастом детей и временем пребывания в МБДОУ (завтрак, включающий второй завтрак, обед, полдник). Питание предоставляется в дни работы детского сада в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник-пятница, выходные – суббота, воскресенье и праздничные. Отпуск приемов пищи осуществляется по заявкам делопроизводителя или кладовщика на основании ведения табеля посещаемости, заполняемого воспитателями групп ежедневно до 12:00. Время приема пищи воспитанниками определяется по нормам, установленным в таблице 4 приложения 10 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В МБДОУ осуществляется питание детей – аллергиков (без молочного питания).

Контроль качества и безопасности организации питания основан на принципах ХАССП и осуществляется на основании программы производственного контроля, утвержденной заведующим МБДОУ. Контроль за качеством приготовленных блюд в МБДОУ осуществляют члены бракеражной комиссии, результаты фиксируются в бракеражном журнале. Состав комиссии утверждается приказом заведующего ежегодно на начало учебного года. Кладовщик контролирует качество принимаемых продуктов. Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

При организации питания работники детского сада ведут и используют следующие документы:

- приказ об организации питания воспитанников;
- приказ об организации питьевого режима воспитанников;
- ежедневное меню;
- технологические карты кулинарных блюд, утвержденные заведующим МБДОУ;
- ведомость контроля за рационом питания;
- график смены кипяченой воды;
- программу производственного контроля;
- инструкцию по отбору суточных проб;
- инструкцию по правилам мытья кухонной посуды;
- гигиенический журнал (сотрудники);
- журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал учета температуры и влажности в складских помещениях;</li> <li>- журнал санитарно-технического состояния и содержания помещений пищеблока;</li> <li>- договоры на поставку продуктов питания;</li> <li>- рабочие схемы ХАССП;</li> <li>- прочая документация ХАССП.</li> </ul> <p>Дополнительный контроль организации питания может осуществляться родительской общественностью. Порядок проведения такого вида контроля определен локальными актами МБДОУ. С целью информирования законных представителей ежедневное меню горячего питания с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, размещается в групповой ячейке.</p> <p><b>Вывод:</b> дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для психофизического и умственного развития ребенка.</p>
<p><b>Организация учебного процесса</b></p>	<p>Образовательный процесс регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программой развития;</li> <li>- Концепцией организации образовательной деятельности;</li> <li>- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования;</li> <li>- Годовым планом работы;</li> <li>- Режимом дня;</li> <li>- Календарный учебный график;</li> <li>- Учебным планом.</li> </ul> <p>В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 112 групповых консультации с родителями воспитанников;</li> <li>- 224 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;</li> <li>- 8 мастерских с родителями.</li> </ul> <p>Содержание образовательного процесса планируется в соответствии с ООП ДО, рабочими программами педагогов на основании принципов, заложенных во ФГОС ДО.</p> <p>Планирование образовательной деятельности осуществляется во всех её компонентах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в разных видах детской деятельности;</li> <li>- в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах;</li> <li>- в самостоятельной деятельности детей;</li> <li>- во взаимодействии с семьями воспитанников.</li> </ul> <p>В рамках календарного тематического планирования были спланированы итоговые мероприятия, содержание и форма их проведения были подобраны в соответствии с возрастом детей: развлечения, выставки, театральные постановки, викторины, создание</p>

альбомов, литературная гостиная, праздники, образовательные события и т.п.

Учебный процесс в МБДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, в форме – квест – игр.

Образовательная деятельность реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В МБДОУ разработана система поэтапной адаптации детей к детскому саду. Остроту адаптационного периода позволяет снизить:

- организация гибкого режима дня;
- просветительская работа с родителями по подготовке ребенка к дошкольному учреждению.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- занятия;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.

Во время учебного года продолжительность одного занятия для детей дошкольного возраста, не более:

Возраст воспитанника	Норматив
от 2 лет до 3 лет	10 минут
от 3 лет до 4 лет	15 минут
от 4 лет до 5 лет	20 минут
от 5 лет до 6 лет	25 минут
от 6 лет до 7(8) лет	30 минут

Во время учебного года продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

Возраст воспитанника	Норматив
от 2 лет до 3 лет	20 минут
от 3 лет до 4 лет	30 минут
от 4 лет до 5 лет	40 минут
от 5 лет до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 лет до 7(8) лет	90 минут

Продолжительность использования на одном занятии электронных средств обучения (интерактивная доска) для воспитанников от 5 лет до 7 (8) лет составляет 5 – 7 минут. Суммарно в день, не более 20 минут. Занятие с использованием электронных средств обучения для воспитанников до 5 лет в МБДОУ – не проводятся.

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах, не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Для профилактики нарушения осанки во время занятий проводятся физические упражнения (физкультминутки). Для профилактики нарушения зрения и зрительного утомления о время занятий проводится гимнастика для глаз. Начало занятий во всех возрастных группах начинаются, не ранее 08:00. Окончание занятий во всех возрастных группах, не позднее:

Организация	Норматив
при реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 121	17:00
При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций до 7(8) лет	19:00

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах, не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Для профилактики нарушения осанки во время занятий проводятся физические упражнения (физкультминутки). Для профилактики нарушения зрения и зрительного утомления о время занятий проводится гимнастика для глаз. Физкультурные занятия, физкультурно – оздоровительные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста воспитанников.

Занятия физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий:

Климатическая зона	Возраст воспитанников	Температура воздуха	
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/с
Средняя полоса РФ	до 12 лет	-9	-6

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физической культуре проводятся в зале.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные выставки детских работ, а также увеличивается продолжительность прогулки.

#### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу», «Правила мы знаем – их мы соблюдаем!» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия и дни здоровья с родителями и детьми, такие как «День Здоровья», «Зарница».

#### **Вывешивание Государственного символа.**

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2025 года в МБДОУ была введена новая традиция – слушание гимна в музыкальном зале.

#### **Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.**

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги-психологи оказывали адресную помощь воспитанникам возрастных групп, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

#### **Год Защитника Отечества.**

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении и важности профессии «военнослужащий». С военнослужащими родителями воспитанников были организованы тематические встречи и выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой папа – герой», «Семейная династия военных». В течение года был реализован совместный проект «Патриотизм с дошколят» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессиям военнослужащих, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения, воспитание патриотического отношения к Родине.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В

	<p>МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.</p>																								
<p><b>Востребованность выпускников</b></p>	<p>Количество выпускников составило: 30 воспитанников, все дошкольники МБДОУ стали учениками общеразвивающих школ города Екатеринбурга. Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ – детского сада № 121 остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться. Выпускники МБДОУ ежегодно поступают учиться в школы, лицей г. Екатеринбурга. Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности МБДОУ со школами района в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Взаимодействие ведётся в рамках выполнения планов, составленных и утверждённых заведующим МБДОУ и директором МАОУ СОШ № 106. Выпускники МБДОУ успешно осваивают школьную программу.</p>																								
<p><b>Качество кадрового обеспечения</b></p>	<p>В 2025 году дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами – 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Старший воспитатель – 1,</li> <li>- Воспитатель – 12,</li> <li>- Музыкальный руководитель – 2,</li> <li>- Учитель-логопед – 2,</li> <li>- Педагог-психолог – 2,</li> <li>- Инструктор по физической культуре – 1.</li> </ul> <p><b>Возрастной ценз педагогических работников в 2025 учебном году составлял:</b></p> <table border="1" data-bbox="544 1384 1560 1615"> <tr> <td>от 20 лет до 25 лет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>от 25 лет до 30 лет</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>от 30 лет до 40 лет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>от 40 лет до 50 лет</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>от 50 лет до 60 лет</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Старше 60 лет</td> <td>1</td> </tr> </table> <p><b>Педагогический стаж:</b></p> <table border="1" data-bbox="544 1686 1560 1917"> <tr> <td>от 0 лет до 5 лет</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>от 5 лет до 10 лет</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>от 10 лет до 15 лет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>от 15 лет до 20 лет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>от 20 лет до 30 лет</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Старше 30 лет</td> <td>1</td> </tr> </table>	от 20 лет до 25 лет	2	от 25 лет до 30 лет	3	от 30 лет до 40 лет	2	от 40 лет до 50 лет	5	от 50 лет до 60 лет	7	Старше 60 лет	1	от 0 лет до 5 лет	3	от 5 лет до 10 лет	6	от 10 лет до 15 лет	1	от 15 лет до 20 лет	1	от 20 лет до 30 лет	8	Старше 30 лет	1
от 20 лет до 25 лет	2																								
от 25 лет до 30 лет	3																								
от 30 лет до 40 лет	2																								
от 40 лет до 50 лет	5																								
от 50 лет до 60 лет	7																								
Старше 60 лет	1																								
от 0 лет до 5 лет	3																								
от 5 лет до 10 лет	6																								
от 10 лет до 15 лет	1																								
от 15 лет до 20 лет	1																								
от 20 лет до 30 лет	8																								
Старше 30 лет	1																								

**Количество аттестованных педагогических работников в МБДОУ:**

	I КК	ВКК	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2025 год	7	10	3	-----

Аттестация педагогических и руководящих работников в 2025 году проводилась в соответствии с действующим законодательством. Созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров в соответствии с нормативно-правовыми документами, факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют.

**Образовательный ценз педагогических работников**

	Кол-во педагогов	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
2025 год	20	12 (60 %)	8 (40%)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. В целях эффективной реализации основной образовательной программы МБДОУ создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров.

Название курсов, количество часов	Организация	Количество педагогов
02.04.2025 - 15.04.2025 «Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении детей», 36 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	2
дата окончания - 22.04.2025 «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», 24 ч	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	2
05.05.2025 - 09.05.2025 «Основы дефектологии: современные подходы к обучению и воспитанию детей»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1

с особыми образовательными потребностями», 36 ч.		
Дата окончания-24.02.2026 «Система работы учителя-логопеда при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательной учреждении», 72 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1
17.03.2026 - 18.03.2026 «Система психолого-педагогической помощи детям участников СВО и их сопровождение», 16 ч.	ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»	2
16.04.2026 «Эмоциональный архитектор: развитие компетенций личностного самосовершенствования и профилактика профессионального выгорания»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	2

Укомплектованность педагогическими работниками в 2025 году составила 100 %.

Для достижения поставленных задач, обеспечивающих качество дошкольного образования в 2025 году, реализовывался мониторинг педагогических достижений.

Педагогов, прошедших курсовую подготовку за период 2025 года - 10, что составляет 50 % от общего числа педагогического коллектива. Обученность педагогических работников на курсах повышения квалификации за последние три года составила 100 %.

**Вывод:** профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной и инновационной деятельности. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Проблемой для учреждения является привлечение педагогов, так как педагогические профессии на данный момент непрестижны, требуют высоких эмоциональных нагрузок.

#### Презентация деятельности педагогов.

Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется не только через курсы повышения квалификации, вебинары, но и конференции, семинары, профессиональные конкурсы. Педагоги МБДОУ активно участвуют в мероприятиях различного уровня. Лучший опыт педагогов и дошкольной организации представлен на мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	ФИО педагога	Достижение /результат
Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026»	Эндерс Ольга Александровна, старший воспитатель	Сертификат участника заочного

			этапа
Муниципальный Фестиваль-конкурс «Просторы речи» в номинации «Артикуляция чувств»	Моторина Елена Олеговна, педагог-психолог		Сертификат участника
Муниципальный Фестиваль-конкурс «Просторы речи» в номинации «Артикуляция чувств»	Павлова Владимировна, логопед	Ирина учитель-	Сертификат участника
Областной конкурс "Призвание-учить!" в Свердловской области в 2025/2026 учебном году	Эндерс Александровна, воспитатель	Ольга старший	Сертификат участника
Всероссийский конкурс педагогических проектов «Педагогика XXI века» в 2025/2026	Мягкова Елена Юрьевна, воспитатель		Сертификат участника
Всероссийский конкурс педагогических проектов «Педагогика XXI века» в 2025/2026	Бандорина Григорьевна, руководитель	Тамара музыкальный	Сертификат участника
Всероссийский конкурс педагогических проектов «Педагогика XXI века» в 2025/2026	Заворохина Николаевна, инструктор по физической культуре	Яна	Сертификат участника
Всероссийский конкурс педагогических проектов «Педагогика XXI века» в 2025/2026	Кудашева Александровна, логопед	Татьяна учитель-	Сертификат участника
Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Эндерс Александровна, воспитатель	Ольга старший	Сертификат участника, включен в Реестр лучших практик
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: творчески одаренные дети»	Эндерс Александровна, воспитатель	Ольга старший	-
VI Всероссийская научно-практическая конференция "Ценность каждого: системный подход к сопровождению семьи"	Эндерс Александровна, воспитатель	Ольга старший	Сертификат/ докладчик
Всероссийская конференция «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями»	Эндерс Александровна, воспитатель	Ольга старший	Сертификат/ докладчик
Всероссийская	Эндерс Ольга		Сертификат/

образовательная стажировка «Инновационный потенциал дошкольного образования страны: обучение, воспитание, развитие детей с ограниченными возможностями здоровья»	Александровна, старший воспитатель	спикер
Всероссийская образовательная стажировка «Инновационный потенциал дошкольного образования страны: обучение, воспитание, развитие детей с ограниченными возможностями здоровья»	Павлова Ирина Владимировна, учитель-логопед	Сертификат/ спикер
Всероссийская образовательная стажировка «Инновационный потенциал дошкольного образования страны: обучение, воспитание, развитие детей с ограниченными возможностями здоровья»	Кудашева Татьяна Александровна, учитель-логопед	Сертификат/ спикер
Всероссийская образовательная стажировка «Инновационный потенциал дошкольного образования страны: обучение, воспитание, развитие детей с ограниченными возможностями здоровья»	Демина Татьяна Александровна, педагог-психолог	Сертификат/ спикер

Эксперты-жюри районных, городских конкурсов, фестивалей

Мероприятие	ФИО педагога
Районная детско-родительская конференция «Целый мир по названию «Я!»	Мягкова Елена Юрьевна
Районная детско-родительская конференция «Целый мир по названию «Я!»	Немкова Марина Леонидовна

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

	<p>организации педагогической деятельности и улучшении качества дошкольного образования и воспитания дошкольников.</p> <p>В методическом кабинете имеются все условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформирован фонд методической литературы;</li> <li>– оборудовано рабочее место для педагогов;</li> <li>– действуют периодические и постоянные выставки; – оборудованы информационные стенды по основным направлениям деятельности педагогического коллектива.</li> </ul> <p>Систематически администрация МБДОУ посещает различные мероприятия федерального уровня, что позволяет произвести обмен опытом, найти новинки для развития детских садов, внедрить их в практику.</p> <p><b>Вывод:</b> в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.</p>
<p><b>Качество учебно-методического обеспечения</b></p>	<p>Учебно-методическое сопровождение реализации Программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МБДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.</p> <p>В МБДОУ созданы условия для развития детей с 2 лет до 7(8) лет. Развивающая среда учреждения (в помещении и на участке) включает оптимально возможные условия для полноценного разностороннего развития воспитанников.</p> <p>Анализ соответствия оборудования и оснащения методических кабинетов принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методических кабинетах групп достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.</p> <p>В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в полной мере</p>

оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО. Увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Организация развивающей предметно-пространственной среды сформирована в соответствии с принципами ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

РППС организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. В полной мере реализован принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: зонирование обеспечивает зону условной изоляции («вижу, но не мешаю») тем детям, которым это необходимо. Размещение оборудования по секторам позволило детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд). Учитывались интересы, как мальчиков, так и девочек. Обязательными в оборудовании являлись материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, конструктор и т. д. Принцип интеграции

образовательных областей способствовал формированию единой развивающей предметно-пространственной среды. Это означает, что для разностороннего развития ребенка организованы несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

В раздевалках групп находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь расположены информационные центры для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, папки-передвижки, выставка детского творчества. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Создавая РППС, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, МБДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к Программе, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в МБДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами, телевизорами.

#### **Взаимодействие с родителями.**

Большое внимание педагогический коллектив МБДОУ – детского сада № 121 уделяет немаловажное значение организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учётом интересов и потребностей. В МБДОУ на постоянной основе проводится онлайн анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости деятельностью МБДОУ. Выявленные проблемные моменты в обязательном порядке обсуждаются администрацией МБДОУ и прорабатываются все возможные пути

решения.

Педагогическое образование (компетентность) родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами - через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт МБДОУ – детского сада № 121).

Взаимодействие с родителями основывается на его открытости, тесном сотрудничестве с педагогами и другими социальными институтами, превращающими детский сад в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения. С этой целью в МБДОУ создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении, новостная лента, которые позволяют взаимодействовать и информировать родителей.

В 2025 году в образовательную программу МБДОУ были внесены корректировки в раздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников», были изменены подходы к взаимодействию с семьями воспитанников, предусмотрено изучение потребностей семьи в педагогической поддержке семейного воспитания, прописаны новые формы, в том числе и интерактивные. Анкетирование дало понять, какие информационные платформы удобны для взаимодействия с родителями. Такими платформами оказались ВКонтакте, МАХ. Для общения с родителями в сети интернет создана страничка МБДОУ на платформе ВКонтакте, где родители не только знакомятся с жизнью детей в детском саду, но и принимают участие в обсуждении, голосовании. Многие педагоги ведут блоги, в которых делятся новостями о жизни группы и индивидуальными достижениями детей. Педагоги находятся на связи с родителями, для этого доступна возможность общения с помощью МАХ. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога. Основой партнерских отношений стало сотрудничество, оно строится на доверии, компетентности обеих сторон: педагогов и родителей. Из чего следует принцип выстраивания взаимодействия не как соперничество или доминирование, а как взаимодополняемости в решении общих задач в развитии ребенка. Основным методом сотрудничества стал обмен информацией, знаниями. Воспитатели знакомятся с семейным укладом семьи, доверенных им детей. В свою очередь и специалисты информируют родителей о своей работе и о поведении отдельных детей. Педагоги обсуждают с родителями результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского соучастия в образовании ребенка. Для поддержки семьи в деле развития и воспитания ребенка и для консультирования родителей, при необходимости привлекаются другие специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель. Семьи воспитанников вовлечены в управление дошкольным образовательным учреждением. Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников: возрастает степень участия родителей в различных мероприятиях МБДОУ. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. Для повышения

	<p>эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.</p> <p>В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.</p> <p>С 2025 года МБДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Вовлечение семей чрезвычайно важно для обогащения развития детей в детском саду и для использования уже имеющихся интересов и знаний ребенка, источником которых является его семья. Используя различные формы работы с родителями, мы пришли к выводу, что одним из эффективных направлений работы с родителями является наглядно-информационное. Информационные стенды позволяют в доступной форме донести до родителей любую информацию. Тематика стендов разнообразна, динамична, меняется ежедневно или еженедельно.</p> <p><b>Вывод:</b> Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.</p>
<p><b>Качество библиотечно-информационного обеспечения</b></p>	<p>С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами.</p> <p>В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.</p> <p>В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение</p>

	<p>мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, МБДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к Программе, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в МБДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами.</p>
<p><b>Качество материально-технической базы</b></p>	<p>МБДОУ как социокультурное окружение с его предметными средами является мощным обогащающим фактором детского развития. Детский сад с многообразием помещений, их назначения, характера деятельности людей в них достаточно интересная для ребенка и взрослого микросреда, отражающая характерную атмосферу в детском учреждении, его внутреннюю организационную культуру. Базисные компоненты РППС включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства МБДОУ.</p> <p>Все функционирующие помещения доступны детям. В некоторые из них, например, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, доступ детям ограничен, но не закрыт, так как труд взрослых всегда им интересен. В МБДОУ создана система помещений и условий, способствующих самовыражению ребенка, становлению его личности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников в разнообразных видах деятельности с использованием различных средств (физкультурные, музыкальные залы). Имеется специальное помещение для коррекционно-развивающей работы с детьми (логопедический пункт). Во всех функциональных помещениях, предназначенных для детей, созданы условия для разнообразной коллективной и индивидуальной деятельности воспитанников. Кабинеты и группы оснащены всем необходимым оборудованием, детской мебелью, демонстрационным и раздаточным материалом. Соответствуют санитарно-гигиеническим, программным, психофизиологическим, возрастным и эстетическим требованиям. Все базисные компоненты РППС МБДОУ в разной степени соответствуют требованиям к устройству, содержанию помещений и организации работы МБДОУ (СанПиН):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий стиль музыкальных залов соответствует современным эстетическим и педагогическим требованиям. Убранство зала меняется в соответствии с проводимыми мероприятиями. В здании по адресу ул. Братская, 16а физкультурный зал совмещен с музыкальным, имеет необходимое оборудование, которое используется как на занятиях, так и вне их.</li> <li>2. В здании по адресу ул. Титова, 13а имеется отдельный физкультурный зал с необходимым оборудованием.</li> <li>3. В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеются: <ul style="list-style-type: none"> <li>– кабинет для медицинского осмотра детей – 2;</li> <li>– процедурный кабинет – 2.</li> </ul> </li> <li>4. Лестничные марши, коридоры используются по назначению для</li> </ol>

перехода из одного помещения в другое, при их эстетическом оформлении используется «выставочный проект».

5. В группах имеются: игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста; музыкального развития; для сюжетно-ролевых игр; для продуктивной и творческой деятельности; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, интеллектуального и речевого развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по душе. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Для охраны и укрепления здоровья детей созданы физкультурные уголки в каждой возрастной группе, зоны двигательной активности на участках. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров детской активности, оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, игры, материалы для детского экспериментирования, материалы для творчества и т.п.).

6. На территории МБДОУ множество разнообразных зеленых насаждений (деревья, кустарники, газоны, цветники, небольшой огород). В детском саду имеются:

- игровые площадки – 12;
- спортивная площадка – 2;
- огород – 2.

МБДОУ оснащен оборудованием для различных видов детской деятельности на участке: двигательной, игровой, опытно-исследовательской. Выносной материал позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение прогулки игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.). На участках есть оборудование для различных видов основных движений: лазания, метания, прыжков. Присутствуют малые архитектурные формы.

В МБДОУ оборудованы помещения для обучения:

- групповые комнаты – 12;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- методический кабинет – 2.

#### **Сведения о наличии объектов спорта.**

В МБДОУ имеется 1 спортивный зал с необходимым спортивным и игровым оборудованием. Функциональное использование спортивного зала - это осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной активности), спортивные досуги и развлечения, в том числе мероприятия по взаимодействию с семьями детей.

#### **Сведения о наличии средств обучения и воспитания.**

Информационно - коммуникационное обеспечение:

- персональный компьютер – 7;
- ноутбук – 7;
- принтер – 1;
- МФУ – 5;
- музыкальный центр – 1;
- видео проектор – 2;

	<p>- экран – 2;  - интерактивная доска – 1.  Компьютеры МБДОУ подключены к сети «Интернет», имеется внутренняя локальная сеть, МБДОУ имеет свой персональный сайт, электронную почту.</p>
<p><b>Функционирование  внутренней  системы оценки  качества  образования</b></p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ разрабатывается в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (статья 28, пункт 3, подпункт 13) и Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования, утвержденным педагогическим советом МБДОУ и планом мониторинговых исследований качества образования.</p> <p>Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.</p> <p>Содержание оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;</li> <li>➤ достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.</li> </ul> <p>Качество условий реализации Программы предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>➤ соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;</li> <li>➤ учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;</li> <li>➤ соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.</li> </ul> <p>Содержание оценки здоровья воспитанников включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наличие медицинского кабинета и его оснащенность;</li> <li>➤ регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;</li> <li>➤ процент заболеваемости воспитанников;</li> <li>➤ оценку эффективности физкультурно-оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня);</li> <li>➤ состояние здоровья воспитанников.</li> </ul> <p>Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при определении основных направлений развития образовательной деятельности дошкольного учреждения. Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных направлений развития образовательной деятельности ДОО.</p> <p>Качество организации образовательной деятельности, содержание оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ аттестацию педагогов; готовность к повышению педагогического</li> </ul>

мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений); знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Организационная структура МБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию МБДОУ,
- рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ.

Администрация МБДОУ:

- разрабатывает локальные акты, которые регулируют функционирование ВСОКО в МБДОУ, утверждает их приказом заведующего МБДОУ и контролирует их исполнение;
- обеспечивает, в соответствии с ООП ДО МБДОУ, проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МБДОУ;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

Рабочая группа МБДОУ (заместитель заведующего, входящий в состав рабочей группы на основании приказа заведующего):

- осуществляют сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МБДОУ;
- участвуют в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МБДОУ.

Целями Внутренней оценки качества образования являются:

- осуществление комплексной Оценки деятельности МБДОУ по различным показателям;
- повышение эффективности управленческой деятельности МБДОУ;
- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Задачи Внутренней оценки качества образования:

- повысить объективность процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования в МБДОУ;
- отследить динамику изменения результатов МБДОУ, как в целом, так и по отдельным направлениям;
- информировать всех участников образовательных отношений, заинтересованную общественность о степени соответствия образовательной деятельности МБДОУ требованиям нормативных документов.

Внутренняя оценка качества осуществлялась по средствам анкетирования

	<p>родителей (законных представителей) по группам параметров шкал МКДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Открытость и доступность информации об образовательном учреждении;</li> <li>➤ Образовательные ориентиры;</li> <li>➤ Образовательная программа;</li> <li>➤ Результаты освоения ООП ДО;</li> <li>➤ Содержание образовательной деятельности;</li> <li>➤ Образовательный процесс;</li> <li>➤ Образовательные условия;</li> <li>➤ Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>➤ Взаимодействие с родителями;</li> <li>➤ Здоровье, безопасность и повседневный уход;</li> <li>➤ Управление и развитие.</li> </ul> <p>По результатам ВСОКО за 2025 год МБДОУ планирует провести мониторинг открытости и доступности информации об образовательном учреждении, более углубленное изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, услышать их предложения по улучшению работы детского сада. А также, организация или расширение перечня дополнительных образовательных услуг отвечающих потребностям родителей и детей. Продолжить работу над совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды, как средства разностороннего развития ребенка, способствующей развитию его инициативности и самостоятельности, обеспечивающей самореализацию через различные виды деятельности и ориентированной на развитие индивидуальных способностей и интересов каждого воспитанника. Создание оптимальных условий для успешной педагогической деятельности, повышения профессионального уровня педагогов, реализации их профессионального и творческого потенциала. Предоставление возможности повышения квалификации и профессионального мастерства через участие в онлайн-конференциях, курсах и мастер-классах, вебинарах, привлечение педагогов к конкурсному движению.</p>
--	--

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ  
– ДЕТСКИЙ САД № 121, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	284
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	284

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	260
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	284/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	284/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	58/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	58/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	58/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/85%
1.8.1	Высшая	человек/%	10/50%
1.8.2	Первая	человек/%	7/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	5/25%

	работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	107,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849486

Владелец Фатуллаева Ольга Владимировна

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026