

**Аналитическая справка
о позитивной динамике результативности деятельности педагога в
качестве наставника**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, на основании приказа МБДОУ – детского сада № 121 от 31.08.2025 г. № 136 «Об организации наставничества в ДОУ» воспитатель Мягкова Е.Ю. была назначена наставником молодого специалиста (воспитателя) Забанных П.В.

Перспективный план наставничества
воспитателя МБДОУ – детский сад № 121 Мягковой Еленой Юрьевной
с молодым специалистом Забанных Полиной Владимировной на 2025-2026
учебный год

Цель: повышение профессиональной компетенции молодого специалиста.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	-Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. -Оформление документации группы. -Работа с родителями. Родительские собрания.	-Консультации и ответы на интересующие вопросы. -Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Сентябрь
2.	-Мониторинг детского развития. -Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	-Подбор диагностического материала. -Консультация, оказание помощи. Знакомство с документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Октябрь
3.	-Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД,	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у	




	эффективное использование дидактического материала в работе.	наставника.	Ноябрь
4.	-Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. -Подготовка к новогодним мероприятиям.	-Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. -Обсуждение и составление плана предварительной работы детьми и родителями.	Декабрь
5.	-Развивающая среда дошкольника в средней группе детского сада.	-Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	Январь
6.	-Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных образовательных технологий в воспитательном процессе.	-Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. -Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	-Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	-Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	-Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. -Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	-Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). -Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	-Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. -Подготовка к летнему оздоровительному периоду. -Подведение итогов работы.	-Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. -Самоанализ молодого специалиста.	Май

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

- Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании», Семейным Кодексом, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», Конвенцией о правах ребенка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, локальными актами ДОУ.
- Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь в организации качественной работы с документацией группы. За отчетный период нами были изучены: образовательная программа ДОУ; задач и цели годового плана; даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программ педагога с воспитанниками.
- Формирование знаний и практических умений по работе с программами шрифтовых, табличных, графических редакторов Paint, Excel, Adobe Photoshop, а также программами для работы с презентациями.
- Была оказана методическая помощь в составлении конспектов к НОД.
- Даны рекомендации по построению РППС группы в соответствии с ФГОС ДО.
- Обогащен опыт педагога в области развития речи дошкольников посредством применения дидактических игр и упражнений.
- Совместно с педагогом были изучены современные образовательные технологии.

Реализация мероприятий в рамках плана наставничества способствовала:

1. Повышению уровня теоретических знаний молодого педагога.
2. Повышение уровня практических навыков и умений педагога по работе с документацией и ТСО.
3. Повышение уровня практических навыков педагога по работе с детьми (использование СОТ).
4. Повышению уровня готовности к педагогическому общению с семьями воспитанников.

Воспитатель МБДОУ – детский сад № 121  Мяткова Е.Ю.
Зам. заведующего МБДОУ – детский сад № 121  Ульянова У.С.
Заведующий МБДОУ – детский сад № 121  Фатуллаева О.В.