

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

ИНН/КПП 6674101341 / 667901001 ОГРН 1026605761368

620085, г.Екатеринбург, ул.Братская, 16а Телефон/факс: (343) 297-20-14,121-detsad@mail.ru

Проект «ДОМ ПУГОВИЦЫ»



Составила:
воспитатель
первой квалификационной категории
Копылова Л.А.

г .Екатеринбург
2019

**Вы можете стать кем угодно, и никто
не заметит этого.**

**Но если у вас отсутствует пуговица,
каждый обратит на это внимание.**

Э. М. Ремарк

Как возникла идея проекта

Идея проекта возникла случайно: у воспитанника не получалось застегнуть пуговицу на рубашке. Воспитатель ему помогла. Затем попросила остальных детей показать, как они умеют застегивать пуговицы. Не все дошкольники справились с заданием.

Поэтому вначале была поставлена задача – научить воспитанников самостоятельно застегивать и расстегивать пуговицы. Чтобы поддержать интерес детей к пуговицам, воспитатель рассказала, что эта вещь появилась давно и необходима человеку. Затем воспитатель попросила дошкольников найти дома интересные пуговицы и рассмотреть их. Дети стали приносить понравившиеся пуговицы в детский сад.

Дошкольники по природе – исследователи. Они любознательны, задают много вопросов о тех вещах, которые им интересны. Любят находить сходства и отличия предметов, учатся делать выводы из полученной информации. Поэтому они с удовольствием включились в коллекционирование пуговиц в группе.

Коллекционирование – полезное для дошкольников занятие. Оно носит интегрированный характер, т. е. связано с формированием элементарных математических представлений, познанием окружающего мира, экологическим воспитанием, сенсорным развитием. Однако возможности ребенка в этот возрастной период невелики. Ему нужна помощь взрослого, чтобы удовлетворить свои познавательные интересы. Причем от позиции взрослого – поддерживает он интерес к коллекционированию или относится равнодушно – зависит степень увлеченности ребенка.

Вскоре коллекция пуговиц стала такой большой, что их некуда было складывать. Воспитатель совместно с детьми решила сделать для них «Дом пуговки». С этого начался одноименный проект.

Как влияет коллекционирование на развитие детей?

- развивает познавательную активность, внимание, память, любознательность, наблюдательность;
- формирует элементарные математические представления, умения сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное, комбинировать;
- приучает к усидчивости и аккуратности;
- снимает напряжение, вызывает положительные эмоции;
- формирует коммуникативные навыки.

Цели и задачи проекта

Цели проекта: сформировать у детей представления о пуговицах и их назначении

Участниками проекта стали педагоги, родители и воспитанники второй младшей группы

Задачи

Для детей:

- научить самостоятельно застегивать и расстегивать пуговицы;
- сформировать представление о разнообразии размеров, цвета, форм пуговиц и материалов, из которых они сделаны;
- стимулировать поисково-познавательную деятельность;
- формировать интерес к коллекционированию;
- формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Для педагогов:

- решать воспитательные, развивающие и обучающие задачи в разных образовательных областях;
- повышать уровень педагогической компетентности;
- создать условия для детской самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности;
- установить доброжелательные отношения между педагогами и родителями.

Для родителей:

- вовлечь в совместную с детьми деятельность;
- повысить компетентность в вопросах развития познавательной сферы ребенка;
- создать условия для эффективного сотрудничества с педагогами.

Этапы реализации проекта

Реализация проекта по созданию «Дома пуговки» проходила в течение одного месяца в несколько этапов.

На подготовительном этапе воспитатель сформулировал тему проекта, его цели и задачи, разработал модель «Дома пуговки» и определил место в группе, где его разместить (на одной из стен).

Затем с помощью модели двух вопросов («Что я знаю?» и «Что я хочу узнать?») воспитатель выяснил представления дошкольников о пуговицах. На их основе сформулировали темы познавательно-исследовательской деятельности:

- Что означает слово «пуговица»?
- Чем пользовались люди до изобретения пуговиц?
- Какими были первые пуговицы?
- Каких видов бывают пуговицы?
- Из каких материалов делают пуговицы?
- Какие есть способы пришивания пуговиц?
- Для чего еще, помимо застёжки, используют пуговицы?

Также педагог обозначил этапы познавательно-исследовательской деятельности и результат, который предполагалось получить в конце проекта.

Основной этап включал сбор и оформление экспонатов (пуговиц разной формы, размера, материала), поиск информации о них, разработку экскурсий в «Дом пуговки».

Совместно с воспитателем дети систематизировали пуговицы по цвету, размеру, структуре, форме, материалу. В ходе беседы они узнали, что слово «пуговица» произошло от слова «пугать», рассматривали старинную пуговку-бубенчик.

Образовательная деятельность осуществлялась воспитателем в ходе режимных моментов и в процессе организации различных видов детской деятельности. Так, дети познакомились с пословицами и поговорками о пуговицах, когда одевались на прогулку («коли первую пуговицу застегнешь неправильно, то все остальные пойдут наперекосья»).

На занятиях дошкольники узнали об истории появления пуговицы, что раньше они были очень дорогие. Воспитатель рассказала, какими были первые пуговицы, чем отличаются пуговицы царских особ, мундирные (форменные), дизайнерские.

В ходе продуктивной деятельности воспитанники учились пришивать пуговицы, используя шнуровки. Продолжением беседы о дизайне одежды стала игра «Мы – дизайнеры»: дети подбирали пуговицы к вещам из разных материалов (пальто, блузке, детскому платью и т. д.).

В процессе художественного творчества дошкольники придумывали и рисовали, лепили свои пуговицы. Полученные знания закрепляли в ходе игровой деятельности. Игры «Найди пару», «Какая лишняя?» помогли детям запомнить, из каких материалов изготавливают пуговицы, какими бывают пуговицы по структуре и принадлежности.

В ходе самостоятельной деятельности дошкольники рассматривали пуговицы на одежде и пришли к выводу, что они пришиты по-разному.

Воспитанники с удовольствием выкладывали узоры из пуговиц. Получилась так называемая пуговичная мозаика. Вместе с родителями дошкольники изготавливали поделки из пуговиц.

Содержание проекта «Дом пуговки» по образовательным областям представлено в приложении № 1

На заключительном этапе был создан «Дом пуговки». Разные виды пуговиц «поселились» в своих комнатках: «Детские пуговицы», «Металлические и форменные пуговицы», «Пуговицы для верхней одежды», «Пуговицы-украшения» и т. д.

Приложение № 1

Содержание проекта «Дом пуговки» по образовательным областям

Образовательная область	Вид деятельности	Со держание деятельности
Познавательное развитие	Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная	<p>Упражнения на определение цвета, величины, формы, материала пуговиц; установление сходства и различия.</p> <p>Занятие на тему «Как мы используем пуговицы?».</p> <p>Наблюдение «Где пришиты пуговицы на одежде детей нашей группы?».</p> <p>Беседы на темы «Почему надо застегивать пуговицы на одежде?», «Чем опасны пуговицы?» (об аккуратном обращении с пуговицами).</p> <p>Дидактические игры: «Пришить пуговицу» (используется шнуровка), «Какая лишняя?» (на развитие пространственного восприятия); «Выложи узор» (на развитие микроориентирования, внимания, эстетического восприятия); «Подбери к одежде» (на стимулирование исследовательской активности, развитие воображения, умения ориентироваться в сезонных видах одежды); «Цветовая сортировка» (раскладывание пуговиц по цвету)</p>
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная, игровая	<p>Рассматривание иллюстраций, наглядного материала самостоятельно и с последующим обсуждением.</p> <p>Беседа на тему «Какие бывают пуговицы?» (круглые, овальные, квадратные, треугольные, металлические, пластмассовые, деревянные, разных цветов и т. д.)</p> <p>Задания «Найти пуговицу по цвету, размеру, форме».</p> <p>Игра в паре «Помоги другу» (дети в парах расстегивают и застегивают пуговицы друг другу).</p>
Речевое развитие	Коммуникативная	<p>Чтение художественной литературы (рассказ Л. Улицкой «Сто пуговиц», стих о пуговицах Т. Ефимовой, К. Брель, В. Бредихина, Е. Менжинской, И. Александровой, С. Видерхольд, В. Юркова, Е. Долматовского «Коричневая пуговка», книги Е. Каликинской «Парад пуговиц» и т. д.).</p> <p>Рассматривание иллюстраций одежды с пуговицами (активизация словаря); составление рассказов о пуговицах (для проведения экскурсий)</p>
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная, музыкальная	<p>Рисование (разукрашивание, закрашивание) пуговиц, подбор расцветки пуговиц под элементы одежды и т. д.; лепка пуговиц из пластилина, украшение ими пластилинового дерева.</p> <p>Пришивание пуговиц с использованием метода шнуровки.</p> <p>Слушание «Песни пуговки-непоседы» из арт-проекта «Жужа. Ежедневная сказка для детей» (авт. – А. Коротич и Т. Милоянин); просмотр мультфильма «Сто пуговиц» (по одноименному рассказу Л. Улицкой, реж. С. Олифиренко, 1983 г.)</p>

Физическое
развитие

Двигательная,
игровая

Хождение по массажным коврикам с пришитыми пуговицами для
профилактики плоскостопия

Примеры дидактических игр с пуговицами¹

- «Пуговицы рассыпались. Разложи их по цвету» – раскладываем пуговицы в ячейки в соответствии с цветом.
- «Пуговицы рассыпались. Разложи их по форме» – раскладываем пуговицы в ячейки в соответствии с геометрической формой.
- «Чередование пуговиц по заданию» – строим цепочку из пуговиц двух (трех) цветов, соблюдая последовательность.
- «Найди лишнюю пуговицу» – находим лишнюю пуговицу и меняем ее на нужную по цвету, размеру или форме.
- «Найди пары одинаковых пуговиц» – подбираем пары одинаковых пуговиц, уточняем их цвет, форму и размер.
- «Чудесный мешочек» – определяем на ощупь: большая или маленькая пуговица попала в руки.
- «Мозаика» – выкладываем из пуговиц несложные предметы (например, цветок, флажок, домик) и геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
- «Поезд из пуговиц» – выбираем пуговицы одинакового размера (вагончики) и выкладываем из них дорожку (поезд); переставляем пуговицы с конца в начало, чтобы «поезд двигался».
- «Сенсорные карточки для счета» – считаем пуговицы, пришитые к плотной ткани или картону.
- «Домики» – «заселяем» одну, две или три пуговицы в домики, нарисованные на бумаге или выложенные из счетных палочек.
- «Застегивание и расстегивание пуговиц» – застегиваем и расстегиваем пуговицы на дидактическом панно, одежде кукол и т. д.



Игра «Домики»



Аппликация «Ракета»



Панно «Удивительный космос»