

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

ИНН/КПП 6674101341 / 667901001 ОГРН 1026605761368

---

620085, г.Екатеринбург, ул.Братская, 16а Телефон/факс: (343) 297-20-14,121-detsad@mail.ru

**Конспект игрового занятия-сказки  
во второй младшей группе  
«Эти пуговицы - волшебницы»**

## Цель:

Закрепить и систематизировать знания о пуговицах: из чего сделаны, их свойства и качества, строение, назначение и хранение.

## Задачи:

- Учить детей различать близкие цветовые тона, соотносить пуговицы по цвету.
- Закреплять представление об отдельных цветах (красный, жёлтый, синий, зелёный, фиолетовый, оранжевый, белый, чёрный, розовый, голубой);
- Учить моделировать, выкладывать из пуговиц простые изображения.

## Предварительная работа

- Рассматривание и сравнение пуговиц по форме и цвету.
- Моделирование схем рисунков.
- Разнообразные игры с пуговицами.
- Опыты и эксперименты с пуговицами.

## Материалы и оборудование

- Коробочка-шкатулка «Чудесный сундучок» со множеством разнообразных пуговиц.
- Магнитофон с музыкальными заставками и музыкальным фоном.
- Ширма- кукольный театр.
- Кукла- Маша, 2 пуговицы.
- Миски зеленого, красного, желтого и синего цвета по количеству детей.
- Картина весеннего сада.
- Заготовка- ватман с клейкой поверхностью.

## Ход занятия.

### Воспитатель:

Ребята я сегодня среди своих вещей нашла настоящий сундучок с сокровищами! (*Достает сундучок с пуговицами.*) то же здесь спрятано?

( *ответы детей*). Правильно! Это пуговицы! Но если внимательно посмотреть, можно заметить, что все они разные по величине, цвету и форме! (*рассматривают пуговицы и характеризуют каждую* ) .

А для чего нам нужны пуговицы? (*ответы детей*)

Этому замечательному предмету поэт Роман Сеф посвятил свои стихи:

Висит, скучает пуговка – спокойно ей живется.  
Не замечают пуговицы, пока не оторвется.

Я прошу хлопнуть в ладоши тех из вас, у кого на одежде есть пуговицы.  
Хлопают те, у кого есть на одежде разноцветные пуговицы.  
Хлопают те, у кого есть на одежде белые пуговицы.  
Хлопают те, у кого оторвалась хоть одна пуговка.  
А у кого из вас самое большое количество пуговиц.  
(Ребята хлопают.)

**Воспитатель:**

Ой, а мои пуговицы рассыпались! Пойду их соберу, а вы подождите меня! (воспитатель уходит за ширму и начинается кукольный театр).

*В окошке появляется кукла Маша и плачет:*

А-а-а, противные пуговицы! Не хотят застегиваться! Бабушка, мама по-мо-ги-те! Не хочу, не буду сама их застегивать!

*Голос за ширмой:*

Машенька, ты уже большая- сама застегивай . Мы можем опоздать в детский сад, поторопись!

*Маша продолжает плакать:*

Они не хотят застегиваться. Вот вам, вот вам! (Маша со злобой рвет пуговицы и они разлетаются в стороны. Маша исчезает и в окошке появляются две большие пуговицы)

Ой-ой-ой, как нам больно и обидно! Маша сама не хочет учиться нас застегивать, сердится- вот что она с нами сделала! Мы помяты, изломаны, нитки висят- трудно нам у нее живется. Уйдем от нее!

*Воспитатель выходит из-за ширмы и спрашивает удивленно:*

Ребята, что за голоса я слышала, что тут произошло?

*(Дети пересказывают происшедшее)*

**Воспитатель:**

А вы тоже поступаете как Маша? Или умеете обращаться с пуговицами?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

Молодцы! Но ведь пуговицы нам нужны не только для того чтобы

застегивать одежду, с пуговицами можно придумать много увлекательных игр. Сейчас мы с вами поиграем.

**Воспитатель:**

Молодцы! Отлично справились с заданиями. Все пуговицы собрали и рассортировали.

Пуговицы очень яркие и красивые, как весенние краски!

*(воспитатель достает картину с изображением весеннего сада и стихами описывает содержание картины)*

Как у нас в садочке расцвели цветочки!

Зеленая травка! Красные лепесточки!

Синяя тучка прилетела,

Дождик пролить на нас не посмела!

Желтое солнышко весело сияет-

Хороший день нам предвещает!

Глядя на эту картину, мы с вами можем сами создать свой весенний пейзаж, ведь краски- пуговицы у нас в руках! Пуговицы подходящих цветов- красный, зеленый, синий и желтый.

*(воспитатель достает заранее подготовленный ватман с клейкой основой (двусторонняя клейкая лента) и нанесенными на нем контурами будущей картины.*

*Дети подходят и по образцу приклеивают пуговицы определенного цвета.*

**Воспитатель:**

Вот и стало у нас по- весеннему тепло и празднично! Я вас благодарю за работу.



