**Одарен? А как же!**

      Сегодня, в эпоху увлечения идеями развития детей с пеленок, считается, что гением можно стать, если этого захотеть
      Разнообразные центры и школы раннего развития, работающие по новомодным методикам, обещают определить и развить таланты, дремлющие в крохе. Многие родители втайне мечтают, чтобы их малыш был если не гениальным, то хотя бы одаренным? Но как измерить степень таланта? И можно ли вообще это сделать?    Является ли этот дар „искрой Божьей” или же все в наших руках, и при определенных условиях мы сами можем развить способности и таланты, скрытые в наших детях? Кто такой одаренный ребенок? „Одаренными и талантливыми детьми можно назвать тех, которые, по оценке опытных специалистов, в силу выдающихся способностей демонстрируют высокие достижения”. Какие бывают таланты?

**Выделяют несколько видов одаренности.**
      По форме проявления она бывает актуальной и потенциальной; актуальной называют одаренность, уже замеченную родителями и педагогами, в противном случае ее относят к потенциальной.
      По особенностям возрастного развития — ранней или поздней. Первая проявляется уже в раннем возрасте — как, например, у Моцарта, а поздняя — соответственно, в более старшем возрасте (например, у М.В. Ломоносова).
      По широте проявления выделяют общую и специальную одаренности. Общая одаренность подразумевает, что ребенок одарен во всех областях, специальная — в определенном виде деятельности.
      Различают академическую, интеллектуальную, творческую, художественную, коммуникативную, лидерскую, спортивную (двигательную) и другие виды талантов.
      Одаренность исключительно в одной сфере деятельности встречается довольно редко. В истории достаточно примеров, когда гениальные люди достигали успехов сразу в нескольких областях, например, Леонардо да Винчи, М.В. Ломоносов, А.С. Пушкин и другие.

**Степень одаренности Выделяют три группы:**
- сверходаренные дети, или гении (не более 1 человека на 10 тысяч);
- высокоодаренные или талантливые дети (2–3 % от общего числа);
- одаренные дети (15–25 %).
       Около 70 % детей обладают средними способностями.

**Откуда берутся талантливые дети?**
       В древности считалось, что талант — дар человеку свыше. Позже, в эпоху Просвещения, большую популярность обрела идея tabula rasa, основанная на представлении, что разум ребенка — это чистый лист, на котором можно „написать” все, что угодно. Исторически сложились две полярные точки зрения на природу детской одаренности: первая заключается в том, что одаренность — удел избранных и дается человеку от природы и вторая — у каждого ребенка есть возможность стать талантливым. Большинство отечественных и зарубежных специалистов сходится во мнении, что одаренность — это  результат сложного взаимодействия наследственности (природные задатки, генетика), социальной среды, а также собственной деятельности ребенка (игровой, трудовой, учебной).

**Одарен ли ваш ребенок?**На первый взгляд, все просто: ребенок с музыкальной одаренностью непременно должен обладать отличным слухом и проявлять особый интерес ко всем музыкальным инструментам. Юный художник с утра до вечера  рисовать, а будущий Эйнштейн — с малых лет решать задачки и уравнения. Однако сам Альберт Эйнштейн как раз не блистал ни в раннем детстве, ни в школьном возрасте и даже был изгнан из гимназии за неуспеваемость. Проявиться способности могут лишь при условии, что все эти возможности (поиграть на инструментах, порисовать, решать задачки) будут предоставлены ребенку.
         Измерить уровень интеллектуального развития можно с помощью тестов, которые,  не очень подходят для малышей. Кроме того, сегодня одаренность не исчерпывается одним лишь показателем теста IQ.
         Поэтому за интеллектуальную одаренность дошкольника принимаются его знания и умения — читать и писать, говорить на иностранном языке, различать жанры живописи — то есть все то, чему его научили сами родители. При этом, решая новые задачи, требующие творческого подхода, принятия нестандартного решения, такие дети зачастую оказываются совершенно беспомощными.
         Наиболее оптимальный способ определить одаренного ребенка — это наблюдение. Помимо интеллектуальных качеств, специалисты выделяют и особые эмоциональные характеристики, которыми часто обладают талантливые дети.    Одаренный дошкольник может иметь следующие отличительные черты:
- мало спит;
- говорит очень много и довольно бегло;
- любит книжки и обожает, когда ему читают;
- ему быстро надоедают простые игры;
- легко расстраивается;
- предпочитает компанию взрослых людей;
- отличается повышенной тревожностью;
- рано проявляет способности к рассуждению;
- отличается способностью к размышлениям;
- имеет обширный словарный запас;
- рано научился читать;
- очень любознателен.

      Если вы считаете, что ваш малыш обладает некоторыми или сразу всеми вышеперечисленными чертами, то вполне вероятно, что он одарен. Но не торопитесь освобождать стены под дипломы и медали: не исключено, что к школьному возрасту он ничем не будет отличаться от своих сверстников. Статистика утверждает, что многие дети, которые показывали необычные способности в детсадовском возрасте, к началу школы демонстрируют средненькие результаты.