**Особенности эмоционального состояния ребёнка 3-х лет**

Ребенок трех лет проявляет свои эмоции немедлен­но, ярко и непосредственно. Он не способен произвольно контролировать эти проявления и не может по своей воле «немедленно прекратить реветь», как от него иногда требу­ют взрослые. Если эмоция слишком сильна и захватила ре­бенка, он нуждается в том, чтобы взрослый помог ему успо­коиться, восстановить эмоциональное равновесие. Причины негативных эмоций у малышей часто связаны с физическим состоянием. Упал и ушибся - плачет. Не вы­спался, проголодался, давит тесная обувь или «кусает» раз­дражающий нежную кожу шерстяной свитер - хнычет, ноет и т. п. Все чаще педагоги отмечают, что дети реагиру­ют плохим или неустойчивым настроением на смену пого­ды, перепады давления, вспышки солнечной активности, магнитные бури, полнолуние, новолуние и другие природ­ные факторы. После начала кризиса трех лет вспышки не­гативных эмоций сопровождают и попытки взрослых навя­зать ребенку свою волю.

Положительные эмоции также в значительной степени связаны с требованиями организма: вкусная любимая еда, приятные запахи (например, цветов или духов), приятный физический контакт со взрослым, активное движение, пе­ние, легкая и веселая музыка, осязание приятных на ощупь тканей или материалов, из которых сделаны мягкие игрушки или которыми они наполнены (например, перека­тывающиеся шарики), для некоторых детей - купание.

Для поддержания ровного положительного эмоциональ­ного фона очень важно соблюдение четкого и соответствую­щего возрастным физиологическим особенностям и ритмам режима. Восстановлению эмоционального равновесия способству­ют игры со взрослым, которые включают ритмичное пока­чивание, подбрасывание, игры на коленях, пальчиковые игры и т. п.

В этом возрасте у многих детей проявляются возрастаю­щие страхи - темноты, чудовищ, больших и лохматых су­ществ, собак и т. п. Ребенок может испугаться неожидан­ного резкого громкого звука, движения.