

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательному-речевому развитию воспитанников № 121
ИНН/КПП 6674101341 / 667901001 ОГРН 1026605761368

620085, г.Екатеринбург, ул.Братская, 16а/ ул.Титова, 13а Телефон/факс:297-20-
14,289-00-43,\ 121-detsad@mail.ru



**Учитель – логопед
МБДОУ-детский сад №
121
Чкаловский район,
г. Екатеринбург
Кудашева Татьяна
Александровна**

г. Екатеринбург, 2020

Эссе « Профессиональное саморазвитие как образ жизни»

Что же такое саморазвитие? Прежде всего, это осознание себя как личности и признание себя частью внешнего мира.

Каждый из нас сам определяет быть ему успешным человеком или так и не достигнуть карьерных высот.

Не все обладают качествами, которые необходимы для целенаправленной работы над собой.

Человека, выбравшего путь самосовершенствования, характеризует желание самостоятельно выбирать направление своего жизненного пути. Ведь без саморазвития, самовоспитания и самодисциплины возможно лишь плыть по течению и медленно, а в некоторых случаях очень стремительно угасать.

В практическом плане о профессиональном развитии человека говорят в тех случаях, когда уровень его мастерства не просто как-то изменяется, а повышается на порядок.

Саморазвитие происходит только у тех, кто обладает необходимыми качествами, главными из которых являются:

- внутренняя мотивация на профессиональные задачи, достижение высоких результатов в их решении и мотивация на себя;
- способность к саморазвитию;
- понимание содержания и методических основ саморазвития.

Учитель-логопед – прекрасная профессия, которой я горжусь!

Это смысл моей жизни, творческая мастерская, которая создает все условия для самореализации личности. Мне кажется, что, работая именно учителем-логопедом, я могу полностью раскрыться, проявить себя, реализовать свои творческие возможности и способности. Личность учителя-логопеда многогранна. Она аккумулирует в себе профессиональную компетентность, речевой этикет, культуру межличностных отношений, выдержку и терпение, толерантность, доброжелательность и находчивость.

Оптимизм, терпение и целеустремлённость – эти три качества помогают мне в познании профессии «Учитель-логопед».

С одной стороны - это ежедневный кропотливый труд, с другой стороны - радость от результатов моего труда. Счастье понимать, что твоя работа является маленьким трамплином для успешного интеллектуального, речевого и личностного развития детей.

Процесс этот многогранен:

Во-первых, это специально созданная среда, в которой развивается ребёнок. Максимальное влияние на развитие коммуникативно-речевых способностей детей имеет предметно-развивающая среда группы и логопедического кабинета.

Во-вторых, совокупность технологий в работе по преодолению нарушения речи затрагивает не только исправление дефектов речевой деятельности, но и формирование определенных психических процессов, представлений об окружающем мире, социальных явлениях, основы личностной культуры.

В-третьих, осознанное включение родителей в совместный с учителем-логопедом коррекционный процесс. Уход от практики дистанцирования родителей, активное участие их в коррекционно-образовательном процессе, позволяют значительно повысить эффективность работы, создать единое пространство речевого развития ребёнка.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование педагога.

Задачи моего профессионального саморазвития:

- ✓ постоянно знакомиться с новинками печатной методической, педагогической и предметной литературы и информацией в Интернете;
- ✓ посещать семинары, конференции, занятия коллег;
- ✓ принимать участие в дискуссиях, совещаниях, обмене опытом с коллегами;
- ✓ разрабатывать модель коррекционно-образовательного процесса с использованием ИКТ;

Источники самообразования:

- ✓ методическая литература,
- ✓ журналы,
- ✓ семинары и конференции,
- ✓ курсы повышения квалификации,
- ✓ мастер-классы,
- ✓ открытые занятия коллег,
- ✓ участие в информационно-развивающих интернет-порталах.

Ведущим компонентом профессионального самосовершенствования и самовоспитания учителя-логопеда является саморазвитие. Под которым мы понимаем целенаправленную определенным образом осуществляемую познавательную деятельность учителя-логопеда по овладению общечеловеческим опытом методологическими и специальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, необходимыми для совершенствования коррекционно-развивающего процесса.

Завершая свое рассуждение, скажу следующее: учитель-логопед регулярно занимающийся саморазвитием, шагает в ногу со временем, он новатор и профессионал своего дела!

Мир открывает перед нами безграничное количество возможностей для саморазвития, и только от нашего желания и упорства зависит на сколько мы можем применить их в своей педагогической деятельности.