

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательному-речевому развитию воспитанников № 121
ИНН/КПП 6674101341 / 667901001 ОГРН 1026605761368

620085, г.Екатеринбург, ул.Братская, 16а/ ул.Титова, 13а Телефон/факс:297-20-
14,289-00-43, \ 121-detsad@mail.ru



**Учитель – логопед
МБДОУ-детский сад №
121
Чкаловский район,
г. Екатеринбург
Кудашева Татьяна
Александровна**

г. Екатеринбург, 2020

Использование ИКТ в коррекционной работе учителя-логопеда

Использование ИКТ в коррекционной работе

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий, а особенно детей с ограниченными возможностями здоровья.

Поэтому я использую в своей работе информационно-коммуникативные технологии.

Содержание

1. Введение
2. Основная часть
3. Список источников
4. Приложение

Введение

Внедрение компьютерных технологий сегодня является новой ступенью в образовательном процессе. Одним из средств, обладающим уникальной возможностью, повышения мотивации и совершенствования обучения современного дошкольника, развития его творческих способностей и создания позитивного эмоционального фона образовательной деятельности являются информационно-коммуникативные технологии.

Применение информационно-коммуникационных технологий в сочетании с традиционными методами позволяет оптимизировать коррекционно-развивающий процесс, сделать его более результативным.

Коррекционно-развивающие игры с использованием компьютера делают обучение интересным увлекательным и развивающим. Позволяют:

- повышать речевую мотивацию;
- повышать скорость запоминания и улучшать речевое продуцирование;
- активизировать и восстанавливать высшие психические функции;
- автоматизировать необходимые звуки в результате запоминания большого количества речевого материала.

Направления коррекционной работы с использованием ИКТ: развитие связной речи, обучение грамоте, формирование зрительно-пространственных отношений, работа над звукопроизношением, формирование лексико-грамматических категорий, коррекционно-оздоровительное направление.

На подгрупповых и индивидуальных занятиях по формированию лексико-грамматических категорий, по развитию связной речи, формированию звукопроизношения я использую компьютерные презентации. Это дает возможность показать наглядно информацию в игровой форме, что вызывает

у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника - игре.

ИКТ позволяют мне в доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.

С помощью ИКТ легко привлечь внимание детей движением, звуком, мультимедиами.

Использование ИКТ способствует развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов. А также дает возможность поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

Практика показала, что использование ИКТ в логопедической работе позволяет добиться положительных результатов.

Основная часть

Дидактические игры на логопедических занятиях

В основе логопедической работы лежит принцип многократного повторения материала, а что может быть скучнее для дошкольника, у которого ведущей деятельностью является игра? И для того чтобы вызвать у ребенка интерес к занятиям логопед должен вводить максимальное количество дидактических игр.

Игра – один из важнейших приемов работы с детьми дошкольного возраста. Игровой метод обучения способствует созданию заинтересованной, непринужденной обстановки, установлению психологически адекватной возрасту ситуации общения. В игровой деятельности раскрывается индивидуальность ребенка, формируются чувства коллективизма и взаимопонимания, развиваются творческие способности детей.

Хорошая, умная и занимательная игра активизирует внимание детей, снимает психологическое и физическое напряжение, обеспечивает восприятие нового материала.

Информатизация образования в России – один из важнейших механизмов, затрагивающих все основные направления модернизации образовательной системы.

Ее основная задача – эффективное использование важнейших преимуществ информационно-коммуникационных технологий.

Использование ИКТ дает возможность обогатить, качественно обновить образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Необходимость проведения коррекционной работы логопеда с дошкольниками через игру очевидна. Работа логопеда нуждается в использовании игровых приемов в еще большей степени, нежели в обычных

воспитательных мероприятиях. Наличие речевого дефекта приводит к изменениям в психической сфере, а именно к появлению таких черт, как повышенная раздражительность, возбудимость, замкнутость и т.п. В современной методической литературе по логопедии в работе с детьми дошкольного возраста рекомендуется проведение разных игр. Авторы методической литературы настоятельно рекомендуют использовать игры в целях коррекции нарушения речи у детей. Во многих случаях приводятся примеры таких игр, которые представляют собой модифицированные варианты общеизвестных в дошкольной педагогике игр, но часто они придуманы самими авторами.

Интерактивные игры с детьми дошкольного возраста.


Артикуляционная гимнастика:



Артикуляционная гимнастика

4-7 лет

Играть



Где мой рык?
Постановка звука Р

4-6 лет

Играть



Клоун и голубь
Постановка звука Л

4-8 лет

Играть

Фонематический слух:



Бедный дракончик
Соотнесение звука и буквы

4-6 лет


Играть



Волк и овцы
Пятый лишний

5-7 лет

Играть



Грибники
Слуховое внимание

4-6 лет

Играть

Автоматизация звука:



Корзинка для бабушки
Звуки Р и Рь

5-7 лет

Играть



Лалабама
Звук Л

4-7 лет

Играть



Ловкая Л
Звук Л

6-8 лет

Играть

Дифференциация звуков:



Крутись, колесо!
Составление предложений

6-8 лет


Играть



Лабиринты Али-Бабы
Дифференциация согласных

5-7 лет

Играть



Прыг-скок-слово
Дифференциация в словах

5-8 лет

Играть


Грамматический строй речи:



Бежит-лежит
Слова-действия

2-5 лет

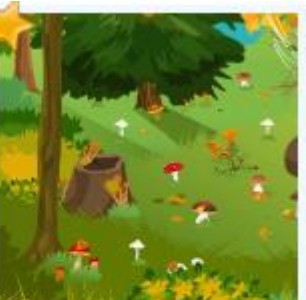
Играть



Дисотека
Род имен существительных

4-6 лет

Играть

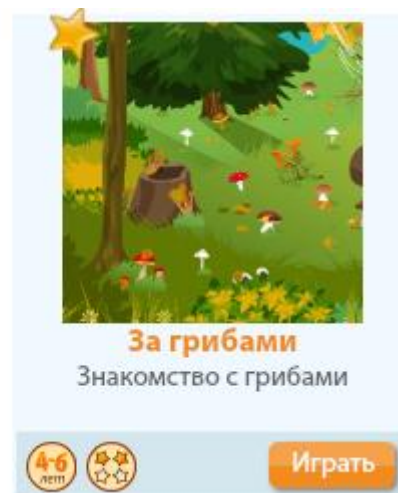


За грибами
Знакомство с грибами

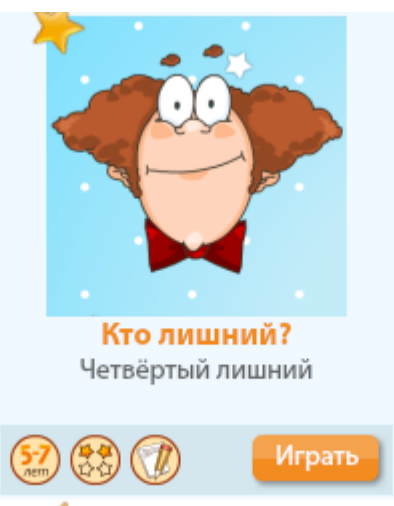
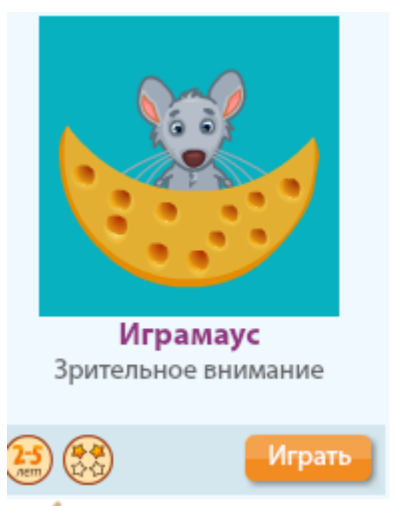
4-6 лет

Играть

Лексика:



Игры на развитие психических процессов:



С помощью программы «Конструктор картинок -2» можно самостоятельно создавать интерактивные игры вместе с детьми на занятиях. А также использовать игры из Мерситеки как в интерактивном формате так и в печатном варианте.

Список источников

1. Журнал «Управление ДОУ» №6 2018 г.
2. Журнал «Логопед» №2 2004 г. Гаргуша Ю. Ф. Черлина Н. А. «Новые информационные технологии в логопедической работе»
3. Журнал «Логопед» №3 2006 г. Томилина С. М. «Логопедия и интернет»
4. Ходченкова О. А. Использование ИКТ в работе логопеда детского сада.
5. Интернет портал mersibo.ru

Приложение

