

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует деятельность психолого-педагогического консилиума МБДОУ – детского сада № 121 (далее Консилиум) как совещательный, систематически действующий орган при администрации образовательной организации, обеспечивающий психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, имеющих сложности в освоении общеобразовательной программы и обучающихся с временными, стойкими трудностями в социальной адаптации.

1.2. Консилиум в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребёнка (Декларация ООН о правах инвалидов от 09 декабря 1975 года, Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года,), федеральными законами от 02 июля 1992 года №3185 – I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2016 № 02-01-81/2940 «О направлении методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», иными нормативными актами Российской Федерации, Свердловской области, Уставом МБДОУ – детского сада № 121, настоящим Положением, договором между МБДОУ – детского сада № 121 и родителями (законными представителями) воспитанника о его психолого - педагогическом обследовании и сопровождении, договором о взаимодействии МБДОУ – детского сада № 121 и Территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТМППК).

1.3. Консилиум представляет собой объединение специалистов образовательной организации. Специалисты Консилиума выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющих у них функциональных обязанностей, оплаты труда, корректируя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на участие в работе Консилиума.

1.4. основополагающими в работе Консилиума являются принципы:

- уважения личности и опоры на положительные качества ребенка. Собеседования с обучающимся в ходе заседаний нацелены на распознавание в одинаковой степени, как недостатков развития, так и положительного потенциала обследуемого;

- интеграция психологического и педагогического знания.

1.5. Функции Консилиума:

- диагностическая - изучение социальной ситуации развития, определение доминанты развития, потенциальных возможностей воспитанников, распознавание характера отклонения в поведении, деятельности и общении;

- воспитательная - разработка программы педагогической коррекции в виде учебно-воспитательных мер, рекомендуемых воспитателю, родителям (законным представителям). По характеру меры могут быть контролирующими, дисциплинирующими, корректирующими и др.;

- реабилитирующая - защита интересов воспитанника, попавшего в неблагоприятные семейные или иные условия, повышение статуса и ценности обучающегося как члена семьи и члена группы.

2. Цели и задачи деятельности Консилиума

2.1. Основная цель Консилиума - выработка коллективного решения о содержании обучения, воспитания и способах психолого-педагогического влияния на воспитанников. Деятельностью Консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического и социального сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей образовательной организации в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Такие решения принимаются на основе представленных педагогами и специалистами детского сада диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного воспитанника. Также целью Консилиума является определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания воспитанников в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2.2. В задачи Консилиума школы входит:

- своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии, трудностей обучения и адаптации;

- выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий и подготовка рекомендаций и соответствующих документов по направлению их на ТМППК для получения заключения о необходимости создания в образовательной организации специальных образовательных условий;

- создание комфортной и безопасной образовательной среды в ОУ;

- коллективное изучение трудностей обучения и воспитания ребенка с помощью всех участников образовательного процесса;

- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;

- разработка рекомендаций администрации, воспитателю; родителям (законным представителям) для создания условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребенка и его психологического сопровождения;

- организация и проведение комплексного мониторинга изучения личности и развития ребенка; индивидуальных особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, мышления, работоспособности и др.), изучение индивидуального профиля эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников с особыми образовательными потребностями, с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования с целью выявления причин временных и стойких трудностей адаптации;

- организация и проведение мониторинга по оценке создания специальных образовательных условий и эффективности реализации коррекционно-развивающих программ в соответствии с заключением ТМППК;

- решение вопроса о создании условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация психологически адекватной образовательной среды;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьными навыками, умениями и знаниями, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;

- организация взаимодействия между педагогическим коллективом образовательной организации, родителями (законными представителями) и различными специалистами.

3. Организация деятельности и состав Консилиума

3.1. Общее руководство деятельностью Консилиума осуществляет заведующий МБДОУ – детского сада № 121.

3.2. Состав консилиума утверждается приказом заведующего МБДОУ – детского сада № 121.

3.3. В состав Консилиума входят постоянные участники – председатель Консилиума - заместитель заведующего, постоянные члены - заместитель заведующего, воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, секретарь.

3.5. В диагностически сложных или конфликтных случаях специалисты Консилиума направляют обучающегося на консультацию в условиях ТМППК.

3.6. Обследование воспитанника специалистами Консилиума осуществляется по инициативе родителей или педагогов. В случае инициативы педагогов образовательной организации должно быть получено согласие родителей (законных представителей) на обследование ребенка. При несогласии родителей (законных представителей) специалистами Консилиума должна проводиться работа по формированию у родителей (законных представителей) адекватного понимания проблемы, исходя из интересов ребенка. Во всех случаях согласие родителей (законных представителей) должно быть подтверждено их заявлением и договором.

3.7. Обследование ребенка должно осуществляться с учетом требований профессиональной этики. Специалисты Консилиума обязаны хранить профессиональную тайну, в том числе, соблюдать конфиденциальность заключения. Председатель и специалисты, участвующие в работе Консилиума, несут ответственность за конфиденциальность информации о детях, проходивших обследование на психолого-педагогическом консилиуме или находящихся на коррекционно-диагностическом и коррекционно-развивающем, ином специальном обучении.

3.8. Обследование воспитанника проводится каждым специалистом Консилиума индивидуально, при необходимости - в присутствии родителей (законных представителей).

3.9. На Консилиум представляются следующие документы:

- договор или заявление родителей (законных представителей);
- педагогическое представление;
- логопедическое представление;
- психологическое представление;

• медицинская информация о ребенке (при необходимости получения Председатель Консилиума направляет запрос соответствующим медицинским специалистам).

3.10. Результаты обследования воспитанника протоколируются, отражаются в заключении, которое составляется коллегиально и является основанием для реализации соответствующих рекомендаций по обучению, воспитанию. Все сведения вносятся в журнал заседаний Консилиумов и протоколы заседания Консилиума.

3.11. В Консилиуме ведется следующая документация:

- Приказ о создании Консилиума, утверждении его состава и распределении функциональных обязанностей членов Консилиума на текущий учебный год;

- Положение о Консилиуме;

- Годовой план-график плановых заседаний Консилиума;

- Журнал учета направлений обучающихся на ТМППК;
 - Журнал учета заседаний Консилиума и воспитанников, прошедших Консилиум;
 - Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов, рекомендаций Консилиума;
 - Журнал учета протоколов заседаний Консилиума;
 - Коллегиальные заключения Консилиума;
 - Карты (папки) развития обучающегося, получающих психолого-педагогическое сопровождение, с представлениями специалистов и заключениями Консилиума по результатам обследования и решением о форме и содержании коррекционного воздействия;
 - Заявление от воспитателя на проведение психолого-педагогического обследования обучающегося;
 - Заявление родителя (законного представителя) обучающегося о согласии на проведение психолого-педагогического обследования ребёнка;
 - Договор о взаимодействии с ТМППК и МБДОУ - детский сад № 121;
 - Расписание коррекционных, диагностических, консультационных занятий;
 - Индивидуальные коррекционно-развивающие программы (ведут все специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог);
 - Ежегодные аналитические отчеты о деятельности Консилиума.
- 3.11.1. Протоколы заседаний ведутся в печатном (письменном) виде.
- 3.11.2. Протоколы Консилиума оформляются не позднее, чем через 5 дней после его проведения и подписываются председателем и секретарем Консилиума.
- 3.11.3. Председатель и специалисты, участвующие в работе Консилиума, несут ответственность за конфиденциальность информации об обучающихся, проходивших обследование.

4. Подготовка и проведение Консилиума

- 4.1. Консилиумы подразделяются на плановые и внеплановые.
- 4.2. Периодичность консилиума определяется реальным запросом детского сада на комплексное обследование детей, групп воспитанников. Не реже одного раза в квартал проводятся плановые заседания Консилиума, на которых осуществляется анализ состава, количества и динамики развития воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.
- 4.3. Деятельность плановых Консилиумов направлена на:
- анализ процесса выявления детей «группы риска», ее количественный и качественный состав (дети с признаками дезадаптации);
 - определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в МБДОУ - детский сад № 121;
 - принятие согласованного решения по определению специального (коррекционного) образовательного маршрута воспитанника.
- 4.4. Внеплановые консилиумы собираются по запросам специалистов (в первую очередь, воспитателей), непосредственно работающих с детьми. Поводом для проведения внепланового Консилиума является выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях.
- Задачами внепланового консилиума являются:
- решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
 - внесение изменений в индивидуализированную коррекционно - развивающую работу.
- 4.5. В течение 3 дней с момента поступления запроса на диагностическое обследование ребенка воспитатель согласовывает этот вопрос с родителями (законными

представителями) и, при отсутствии возражений с их стороны, организует проведение планового или внепланового консилиума.

4.6. Консилиум проводится не позже 20 дней с момента согласования вопроса с родителями (законными представителями).

4.7. Председатель включает в состав Консилиума, кроме постоянных, педагогов, непосредственно работающих с ребенком, направивших ребенка на Консилиум, и других специалистов. Председатель ставит в известность специалистов Консилиума о необходимости обследования ребенка.

4.8. Консилиум проводится под руководством Председателя, а в его отсутствие - заместителем Председателя, назначаемого Председателем.

4.9. В период с момента поступления запроса и до Консилиума каждый специалист Консилиума проводит индивидуальное обследование ребенка, планируя время его обследования с учетом реальной возрастной и психофизической нагрузки.

4.10. Каждый специалист Консилиума составляет заключение по данным соответствующего обследования и разрабатывает рекомендации.

4.11. На период реализации рекомендаций, разработанных специалистами, воспитатель отслеживает эффективность и адекватность индивидуальной коррекционно-развивающей работы и выходящий с инициативой повторных обсуждений динамики развития ребенка.

4.12. Решением Консилиума ведущим специалистом назначается в первую очередь педагог группы.

4.13. Каждый специалист, участвовавший в обследовании и/или коррекционно-развивающей работе с ребенком, в устной форме дает свое заключение на ребенка. Заключение каждого специалиста вкладывается в карту развития воспитанника. Окончательное коллегиальное заключение по результатам с рекомендациями по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи обучающемуся также фиксируется в карте развития ребенка и подписывается председателем и всеми членами консилиума.

4.14. Результаты Консилиума доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только при отсутствии возражений со стороны родителей (законных представителей).

4.15. При направлении обучающегося на ТМППК, заключение, составленное на основании сведений, содержащихся в его карте развития, копии заключений специалистов, выдаются родителям (законным представителям) на руки.

4.16. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение Консилиума могут направляться только по официальному запросу.

5. Содержание рекомендаций Консилиума по организации психолого - педагогического сопровождения воспитанников

5.1. Рекомендации Консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника с особыми образовательными потребностями конкретизируют, дополняют рекомендации ТМППК и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифло - сурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в Организации /квартал/полугодие, учебный год /на постоянной основе.

- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции образовательной организации.

5.2. Рекомендации Консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;

6. Права и обязанности членов Консилиума

6.1 Специалисты Консилиума имеют право:

• вносить свои предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов у воспитанников, организации комфортного психо-эмоционального режима, созданию здоровьесберегающей образовательной среды;

- вносить свои предложения по совершенствованию деятельности консилиума;
- рекомендовать выбор образовательного маршрута обучающегося;
- выбирать и использовать коррекционные приемы и методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

6.2 Специалисты Консилиума обязаны:

• обеспечивать проведение необходимых мероприятий по мониторингу и оценке эффективности реализации коррекционно-развивающих программ, оценке реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ;

- не реже одного раза в полугодие вносить в карту развития воспитанника сведения об изменениях в состоянии развития ребенка в процессе реализации рекомендаций;
- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, законодательными и нравственными нормами;
- сохранять конфиденциальность сведений;
- защищать права и интересы детей и их родителей (законных представителей).

7. Права и обязанности родителей (законных представителей)

7.1 Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

7.2 Родители (законные представители ребенка) имеют право:

• присутствовать на очных заседаниях Консилиума при обследовании ребенка специалистами;

• принимать участие, высказывать свое мнение при обсуждении результатов обследования ребенка;

• участвовать в создании специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и разработке программы индивидуальной комплексной помощи, индивидуального образовательного маршрута (в соответствии с рекомендациями ТМППК);

• получать консультации специалистов Консилиума по вопросам обследования, сопровождения, обучения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности Консилиума;

• в случае несогласия с заключением Консилиума об особенностях создания и реализации специальных образовательных условий и индивидуальной программы комплексной помощи в образовательной организации обжаловать их в ТМППК.

7.3. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям Консилиума (в ситуации согласия с его решением);
- обеспечить присутствие ребенка на занятии, в случае необходимости приводить ребенка на занятия в соответствии с согласованным расписанием, не пропускать занятия без уважительной причины;
- контролировать выполнение ребенком упражнений для закрепления, задаваемых специалистом на дом.

8. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете МБДОУ – детского сада № 121 и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением Педагогического совета МБДОУ – детского сада №121.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете МБДОУ – детского сада №121 в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.