

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Логоритмика»

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 121 (далее Программа) обеспечивает познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности. Данная программа является интегрированной, направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста, с учётом возможностей и состояния здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, овладение ребёнком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях для крупной, мелкой и речевой моторики. В основе программы использованы разработки и рекомендации М.Ю.Картушиной. **Логоритмика** – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Это форма активной терапии, преодоление речевого и сопутствующих нарушений путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге адаптация ребёнка к условиям внешней и внутренней среды. Особенность метода заключается в том, что в двигательные задания включается речевой материал, над качеством которого призвана работать логопедическая ритмика. Музыка не просто сопровождает движение, а является его руководящим началом. Под влиянием регулярных логоритмических занятий с использованием здоровьесберегающих технологий у детей происходит положительная перестройка сердечнососудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной, речедвигательной, и других систем, а также воспитание эмоционально - волевых качеств личности.

Цель программы – организация коррекционного пространства в условиях ДОУ, обеспечивающего преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой через систему логоритмических занятий.

Задачи:

- развивать у детей координированные движения рук, ног во время ходьбы и бега;
 - формировать правильную осанку, умение ориентироваться в пространстве, имитационные движения;
 - развивать зрительное и слуховое внимание; учить переключать внимание, включая смену движений;
 - учить различать темпы мелодий, различать чувство ритма, петь соответственно созвучанием музыки;
 - развивать физиологическое дыхание, артикуляционный аппарат, мимику;
 - развивать силу голоса и выразительность речи и пения;
 - развивать мелкую моторику, точность движений;
 - формировать правильную артикуляцию звуков;
- развивать творчество и инициативу.

Планируемые результаты:

Решение задач, позволило спрогнозировать следующий результат освоения программы в виде целевых ориентиров:

- Ребенок владеет достаточным словарным запасом по лексическим темам.
- Ребенок умеет ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ.
- У ребёнка сформированы модуляции голоса, плавность и интонационная выразительность речи, правильное речевое и физиологическое дыхание, умеет правильно брать дыхание во время пения.
- Ребёнок обладает достаточной подвижностью артикуляционного аппарата. Правильно произносит все звуки родного языка.
- Ребёнок способен правильно выполнять артикуляции звуков отдельно и в слоговых рядах, дифференцировать гласные, парные согласные звуки в слоговых рядах, словах, чистоговорках.
- Ребёнок способен выполнить оздоровительные упражнения для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и тела, психогимнастические этюды на напряжение и расслабление мышц тела, на преодоление двигательного автоматизма.
- Ребёнок умеет ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении, перестраиваться в колонны и шеренги, выполнять различные виды ходьбы и бега.
 - Ребёнок координирует движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагирует на смену движений.
 - Ребёнок уважает культуру и традиции народов России, родного края, труд людей.
- Ребенок инициативен, самостоятелен в различных видах речевой и музыкальной деятельности.

Формы подведения итогов:

- открытые занятия,
- участие в конкурсах.

МБДОУ -
ДЕТСКИЙ
САД №
121

Подписан: МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД № 121
DN: E=121-detsad@mail.ru,
INN=006674101341, SNILS=12579949718,
OGRN=1026605761368, T=Заведующий,
O=МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД № 121,
STREET="УЛ БРАТСКАЯ, ДОМ 16, А",
L=Екатеринбург, S=66 Свердловская
область, C=RU, G=Ольга Владимировна,
SN=Фатуллаева, CN=МБДОУ - ДЕТСКИЙ
САД № 121
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.06.29 08:48:27+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Фатуллаева Ольга Владимировна

Действителен с 14.04.2021 по 14.04.2022