

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

620085, г. Екатеринбург, ул. Братская, 16а тел/факс (343) 297-20-14

## ПРОЕКТ: «ОГОРОД НА ОКНЕ»



СОСТАВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ  
РОМАНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

г. Екатеринбург

«Огород на окне».

## **Цель проекта:**

- ❖ развитие интереса детей к познавательно - исследовательской деятельности;
- ❖ привлечение к работе проекта как можно больше детей;
- ❖ сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

## **Задачи проекта:**

- формировать интерес к познавательно - исследовательской деятельности;
- расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;
- привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
- развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- активизировать речь и обогащать словарь детей;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.

**Субъект исследования:** детский коллектив 3-6 лет.

**Длительность проекта:** краткосрочный, февраль-апрель.

## **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап - организационный:**

#### **Деятельность педагога.**

1. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях)
2. Составление плана работы над проектом.
3. Подбор материала необходимого для реализации проекта.
4. Разработка конспектов занятий.
5. Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
6. Изготовление дидактических игр и пособий.

#### **Деятельность детей.**

1. Рассмотрение иллюстративного материала по теме проекта.  
Взаимодействие с семьей.
2. Подбор семян, необходимых для посадки.

3. Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта. Примечание. На этом этапе формируется **проблема, цель и задачи** проекта.

**Тема:** «Кто, где живет, где что растет» Скороговорка дня: «Во саду ли, в огороде, за забором, за плетнем»

**Цель:** актуализация и обобщение знаний о культурных растениях.

**Предварительная работа:** обсудить с родителями, какие растения можно вырастить на огороде. Почему их называют культурными? Нарисовать свое любимое растение. **Дидактические игры:** «Что, где растет», «Найди такое же», «Что растет на огороде?», «Назови растение», «Что лишнее?». Подвижные игры: «Овощи в корзинку», «Догони».

**Вывод:** Царство растений окружает нас повсюду – леса, луга, поля, сады, парки, цветники, огороды. Без растений жизнь на Земле невозможна.

## **2 этап - основной:**

### **Деятельность педагога.**

1. Беседа с детьми познавательного характера.
2. Организация предметно – развивающей среды по теме.
3. Подготовка информации для родительских уголков.

### **Деятельность детей.**

1. Игровая, двигательная деятельность.
2. Участие в **практической деятельности:** Посадка семян в землю. Полив растений, рыхление почвы.

**Тема:** «Пашню пашут, руками не машут»

**Поговорка дня:** «Дело мастера боится» «Сей овес в грязь, будет овес князь»  
«Не начавши думай, начавши делай»

**Цель:** узнать, что нужно растениям для роста и развития.

## **3 этап- контрольный:**

### **Деятельность педагога.**

1. Итоговая беседа (анализ проделанной работы).
2. Представление опыта

### **Деятельность детей.**

1. Взаимодействие с семьей.
2. Праздничное открытие «Огород на окне».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

620085, г. Екатеринбург, ул. Братская, 16а тел/факс (343) 297-20-14

## НРАВСТВЕННО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ: «ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ»



Составила воспитатель старшей группы  
Романова Наталья Александровна

г. Екатеринбург

Нравственно-экологический проект "Птичья столовая"

Цель:

- ❖ воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.

### **Задачи:**

- привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;
- формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- воспитывать заботливое отношение к птицам - способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.

**Вид проекта:** игровой, познавательно – исследовательский, коллективный.

**Участники:** дети 4-5 лет, воспитатели, родители.

**Продолжительность:** зимние месяцы.

**Актуальность проекта:** острая необходимость оказания помощи птицам в зимних условиях.

### **Содержание проекта.**

#### **1 этап.**

- Постановка цели.
- Беседы с детьми: «Нужно ли заботиться о птицах? Почему?» «Как мы можем помочь птицам зимой?» Мы будем играть в игру «Помощники птиц». Что нужно нам для оказания помощи?.

#### **2 этап.**

### **Подготовительный.**

#### **Работа с родителями:**

- ✓ создание творческой группы;
- ✓ разработка положения о смотре конкурса «Каждой пичужке по кормушке»;
- ✓ довести до участников проекта важность данной проблемы;
- ✓ совместное составление плана работы над проектом;
- ✓ подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;
- ✓ изготовление памяток-листочков «Покормите птиц зимой».

#### **3 этап.**

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

### **Реализация проекта.**

1. Дидактические игры: «Что за птица? », «Угадай, какая птица поет? ».
2. Подвижные игры: «Перелет птиц», «Воробушки и автомобиль», «Чья команда быстрее заполнит кормушки кормом? »

3. Сюжетно-ролевые игры «Больница для птиц».
4. Пальчиковая гимнастика «Кормушка», "Зимние птички".
5. ОО «Познавательное развитие»: Беседы: «Как узнать птиц? », «Кто от зимы не улетает? ».
6. просмотр презентаций «Зимующие птицы», «Где обедал Воробей?»
7. слушание аудиозаписей с голосами птиц -просмотр м/ф о птицах Беседа о птицах. **Цель:**

- а) рассказать детям о птицах как о живых существах),
- б) учить отвечать на вопросы полными ответами, правильно произносить звуки.
- с) Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

### **Мотивация:**

#### Воспитатель:

- Дети утром я получила письмо от Знайки. Кто такой Знайка? ( Включает запись с заданиями Знайки для детей: что они знают о птицах.

#### Ход:

Сначала Знайка предлагает послушать голоса птиц, а потом дети выполняют его задания. Знайка (голос). Каких вы знаете зимующих птиц? (Сорока, ворона, галка.) А почему они называются зимующими? (Они зимуют в наших краях.) Чем питаются зимующие птицы? (Рябиной, семечками.) Где живут птицы? Как о них заботится человек? (Устраивают кормушки.)

#### Воспитатель:

(показывает иллюстрации). Перечислите птиц, каких вы видите на иллюстрациях. (Сорока, ворона, галка.) Какие это птицы? (Зимующие.)

#### Воспитатель:

- Сейчас мы будем отгадывать кроссворд о птицах, который прислал нам Знайка:

- Я по дереву стучу, Червяка достать хочу. Хоть и скрылся под корой, все равно ты будешь мой. (дятел – зимующий).

- Маленький мальчишка в сером армячишке. По дворам шныряет, крошки подбирает, по полям кочует, коноплю ворует. (воробей - зимующий.)

- Непоседа птица эта, одного с березой цвети. (сорока – зимующая.)

### **ОО «Художественно-эстетическое развитие»:**

**лепка:** «Прилетели воробьи, вот их сколько, посмотри»;

**аппликация:** «Как розовые яблоки, на ветках снегири»;

**пластилинография:** «Лесной дятел»;

### **ОО «Речевое развитие»:**

### **составление рассказов по иллюстрациям:**

1. придумывание историй «Как я спас птичку»;
2. отгадывание загадок о птицах - инсценировка "Сорока, сорока..."
3. чтение стихотворений: С. Михалков «Птичья столовая», А. Яшина «Покормите птиц зимой», А. Барто «Скачет шустрая синичка»; потешки "Сорока-сорока" ; В. Бианки «Синичкин календарь», «Холодно, в лесу голодно»; М.Горький «Воробьишка»

### **ОО «Музыка»:**

1. Песенки.
2. Муз/дидактическая игра «Воробушки и Автомобиль»
3. Организация выставки «Портреты птиц»
4. Проведение конкурса «Каждой пичужке по кормушке»
5. Организация и проведение природоохранных акций: «Семечко», «Добрая зима для птиц»; «Хлебные крошки». -составление «рецептурной книги» кормов для птиц
6. Оформление фотогазеты: «Они остались зимовать, мы им будем помогать»
7. Проведение викторины «Птицы – наши друзья»
  - Вопросы: Какую птицу называют «лесным доктором и почему?» (дятла),
  - Какую птицу называют «сплетницей» (сороку),
  - Кто днем спит, а ночью летает, прохожих пугает? (филин), Что птицам страшнее зимой: холод или голод? (голод),
  - Кто знаменитая Каркуша? (ворона), У синицы клюв тонкий, а у дятла (толстый).
8. Фоторепортаж с конкурса кормушек «Каждой пичужке по кормушке»
  - оформить папку-передвижку «Правила кормления птиц»:
    1. Во время подкормки птиц не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки.
    2. Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время – птицы сами будут прилетать к месту кормления.
    3. Кормить птиц регулярно, ежедневно. Нельзя подкармливать время от времени, в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить.
    4. Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

### **4 этап.**

### **Подведение итогов.**

**Акция :** «Приглашаем птичек на обед! развешивание кормушек на территории детского сада.

Подведение итогов конкурса на лучшую кормушку (среди групп).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

620085, г. Екатеринбург, ул. Братская, 16а тел/факс (343) 297-20-14

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ»**



**СОСТАВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ СТАРШЕЙ ГРУППЫ  
РОМАНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

г. Екатеринбург

**Экологический проект «Школа добрых Волшебников».**

**Цель проекта:**

- ❖ формирование у детей дошкольного возраста ценностных основ отношения к действительности;

- ❖ решение проблем экологического, социального, познавательного и эмоционального развития ребенка дошкольника.

**Вид проекта:** игровой, познавательно – исследовательский, коллективный.

**Участники:** дети 5-7 лет, воспитатели, специалисты, родители.

**Продолжительность:** календарный год.

**Актуальность проекта:** сложная экологическая обстановка на Земле; недостаточный уровень экологических знаний и экологической культуры населения.

**Задачи образовательных областей:**

**ОО «Познавательное развитие»:**

- развитие научно познавательного отношения к окружающей среде;
- ознакомление с основными понятиями экологии;
- овладение элементарными приемами наблюдений в природе;
- освоение этических норм отношения к природным объектам.
- формирование понятий о безопасности жизнедеятельности человека в процессе использования природных ресурсов, о безопасном поведении детей в природе;

**ОО «Речевое развитие»:**

- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми в различных видах деятельности и в разных ситуациях;
- формирование устойчивого интереса к книге: художественной, природоведческой.

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

- становление эмоционально-нравственных начал;
- формирование мотивационной сферы, произвольности и начала самопознания – осмысления своих собственных действий и поступков в играх, в общении с природой, людьми привитие навыков и умений в экологически значимой деятельности;
- прививать трудолюбие, уважение к людям труженикам, первоначальные умения, позволяющие им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края;
- развитие умений выполнять поручения и задания осознанно и на довольно высоком уровне.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»:**

- ознакомление с понятием «гармонии» природы и изобразительного искусства;

- формирование умения понимать и ценить красоту живой природы, как источника творческого вдохновения;
- ознакомление с понятием «гармонии» природы и музыки;
- формирование умения понимать и ценить красоту живой природы как источника творческого вдохновения.

#### **ОО «Физическое развитие»:**

- формирование понятий о здоровом образе жизни, о влиянии природных факторов на здоровье человека;
- формирование навыков и умений применять полученные знания при решении личностных проблем, адекватных возрасту;
- следить самостоятельно за своим здоровьем.

Месяц	Вид деятельности, содержание, тематика
Сентябрь	1. Подготовка материалов и атрибутов к с\р игре «Лесная школа». 2. Сбор «добрых дел» (в рисунках, фотографиях) по группам для копилки «Наши добрые дела» (что мы делали в сентябре?) 3. Нравственно-экологические акции ко Дню города: «Мой городской дом», «Красота спасет мир», «Любишь свой город -посади дерево», «Улица Тепличная -улица отличная!»- уборка территории, посадка саженцев. 4. Оформление фото стенда «Наши добрые дела» в рамках акции «Мой город - мой дом». 5. Спасательная операция «Муравей» - выявление и охрана муравейников . 6. Трудовой десант – «Праздник добрых людей» (благоустройство территории д\сада ,микрорайона) ИТОГ: Копилка «Подарки Осени».
Октябрь	1. Акция «Добрые волшебники – птицам» : заготовка плодов, ягод, семян, сала; изготовление и развешивание кормушек. 2. Нравственноэкологическая акция ( посадка саженцев) 3. Операция «Каштан» - сбор природного материала 4. Акция «Внимание! Переходим на зимнее время!» 5. Пополнение копилки Добрых дел. 6. Акция «Добрые волшебники- людям!» -(участие в заготовке лекарственных трав) 7. Экскурсия по экологической тропе микрорайона 8. Операция «Листопад!» - помощь дворнику в уборке листьев на участках; сбор осенних листьев деревьев для гербария и поделок 9. Краткосрочный проект «Экологический театр – малышам» - показ экологических сказок детям младших групп. 10. Создание солнечных часов в группе. ИТОГ: составление календаря природоохранных мероприятий месяца.

<p>Ноябрь</p>	<p>1. Акция «Мы – друзья птиц» - изготовление и развешивание кормушек и сала для синиц. 2. Сочинение «Зеленых сказок» о лечебных растениях луга. 3. Операция «Листопад» - трудовые десанты. 4. Составление писем-сообщений хозяину экологической тропы от детей о проделанных делах- пополнение копилки «Добрых дел». 5. Экскурсия по маршруту экологической тропы микрорайона. 6. Краткосрочный проект «Экологический театр» - инсценировка интересных случаев из жизни в д\саду и показ малышам экологических сказок. 7. Акция «Продлим жизнь книге – сохраним лес!» 8. Нравственно-экологический праздник «До свиданья, осень!»</p> <p>ИТОГ: составление календаря природоохранных мероприятий месяца; пополнение копилки добрых дел.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1. Природоохранная акция «Наша Ёлка высока» - листовки и телеграммы для жителей микрорайона о сохранности зеленых красавиц, адреса магазинов, где можно купить искусственные ели. 2. Здоровье-сберегающие операции и трудовые десанты: «Осторожно, сосульки!»; «Осторожно, гололед!» 3. Выставка детского творчества «Царство белого цвета». 4. Природоохранные операции: «Птичья столовая»; «Хлебные крошки». 5. Краткосрочный проект «откуда берутся снежинки» 6. Пополнение копилки добрых дел. 7. Нравственно-экологическая акция «Праздничное настроение» - украшение елей во дворе д\сада с привлечением родителей, украшение холлов, групп. 8. Оформление новых атрибутов к игре.</p> <p>ИТОГ: составление календаря природоохранных мероприятий месяца.</p>
<p>Январь</p>	<p>1. Природоохранная акция «Добрая зима» - подкормка птиц, кошек, собак. 2. Спасательные операции: «Осторожно, гололед!»; «Осторожно, снегопад!» 3. Акция «Мы умеем делать добро!» : пополнение копилки добрых дел. 4. Экологический театр – малышам : постановка р\н сказок о животных. 5. Нравственно-экологические праздники: инсценированные концерты с приглашением гостей: Рождество, Крещение, Колядки.</p> <p>ИТОГ: оформление фото стенда « Что мы делали – покажем».</p>

Февраль	<p>1. Природоохранная акция «Добрая зима» - подкормка птиц и животных на улице. 2. Спасательная операция «Осторожно, снегопад!» 3. Краткосрочный проект «Капелька» (Цветкова, 31). 4. Пополнение копилки добрых дел. 5. Акция «С праздником, защитники Отечества!» - выставка детского творчества, выставка цветов. 6. Нравственно-экологический праздник «До свидания, Зима!» ИТОГ: новые добрые дела в копилку, разработка нового сюжета игры.</p>
Март	<p>1. Акция «Лучший домик для скворца» - изготовление и развешивание гнездовий. 2. Праздничная акция «Мы желаем счастья Вам!» - поздравление друг друга с праздником. дарение подарков, участие в концертах. 3. Природоохранная акция «Экологический светофор»: как живет птица, кто где поселился. 4. Выставка цветущих растений, выгнанных к празднику 8 Марта. 5. Нравственно-экологический праздник «Волшебница-Вода». 6. Нравственно-экологическое развлечение «Широкая Масленица». 7. Краткосрочный проект «Вальс цветов» - роспись окон к 8 Марта. 8. Экологический театр – правила поведения в природе.</p> <p>ИТОГ: оформление фото стенда «Мы дружим с водой!»: фотографии из семейных архивов.</p>
Апрель	<p>1. Краткосрочный проект «Моя дорога в детский сад» - рисунки, рассказы, план маршрута (вместе с родителями). 2. Приготовить подарок к празднику Земли. 3. Выставка фиалок «В Цветочном Царстве» - цветы, выращенные детьми дома и в саду вместе с родителями и воспитателями. 4. Краткосрочный проект «Радуга над домом» - коллективная роспись окна в группе. 5. Сбор добрых дел в копилку. 6. Выставка поделок и рисунков 7. Акция «Продлим книге жизнь» - экскурсия по группам для выяснения, где книгам живет лучше. 8. Праздник «Книжкины именины». ИТОГ: проведение выставок к праздникам.</p>
Май	<p>1. Праздничная акция «С днём рождения, детский сад!» - украшение групп, выставки детского творчества (изостудия). 2. Праздничная акция «Герои живут рядом с нами» - поздравление ветеранов. 3. Праздник труда «Папа, мама и я - трудовая семья» 4. Экологический театр – малышам. 5. Акция «Чтобы дольше жили книжки» - открытие мастерской «Книжкина больница». 6. Акция «Скоро в школу!» - изготовление подарков выпускникам.</p> <p>ИТОГ: проведение праздников.</p>

<p>Июнь</p>	<p>1. Природоохранная акция «Защитим природу» - выпуск листовок, развешивание. 2. Нравственно-экологический праздник «Праздник русской березки »3. Конкурс рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце». 4. Литературно- экологический праздник «Здравствуй, птичья страна! 5. Участие в худ. выставке «Краски лета». 6. Праздник труда «Папа, мама и я – трудовая семья» - подготовка к летнему сезону. 7. Продолжение с/р игры «Тайны тропинок в природу»- выбор маршрута, рисование карт, изготовление атрибутов. 8.Нравственноэкологический проект «Чтобы дольше жили книжки» - походы по группам с целью выяснения, где книжкам живется лучше всего(подарок - книга о природе). 9.Экологический театр для малышей – показ экологических сказок. 10.Коллективная работа в изостудии «Спасибо нашим докторам!»</p> <p>ИТОГ: - листовки, призывы « Мы – друзья природы!»; трудовые десанты в огороде, цветнике, ягоднике.</p>
<p>Июль</p>	<p>1. Природоохранная акция «Защитим нашу природу» - выпуск листовок, развешивание. 2. Нравственно-экологический проект «Чтобы дольше жили книжки» - походы по группам с целью выяснения, где книгам живется лучше. 3. Экологический театр – инсценировка «Да здравствует, мыло душистое!» Акция «Неболейка» - как надо закаляться летом, чтобы не болеть. 5. Художественная выставка – «Краски лета». 6. Праздник труда «Папа, мама и я – трудовая семья» 7. Продолжение с/р игры «Тайны тропинок в природу» - выбор маршрута, рисование карт, изготовление атрибутов.</p> <p>ИТОГ: - листовки «Мы – друзья природы»; трудовые десанты в огороде, цветнике, огороде; изготовление новых атрибутов и декораций к экологическому театру.</p>
<p>Август</p>	<p>1. Выставка рисунка « В царстве цветов». 2. Экологический театр: инсценировка «Вершки и корешки» 3. Литературно-экологический праздник «Здравствуй, птичья страна!» 4. Встреча с интересными людьми : приглашение артистов городских театров. 5. Экологические практикумы: - ежедневный обход объектов экологической тропы в д/саду: кому нужна помощь, сбор семян растений для будущих посевов. 6. Проведение уроков Знайки , Мойдодыра и Айболита для малышей 7. Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров- закаляйся!» 8. Экологическая викторина «Что можно, а что нельзя!» - о поведении в природе.</p>

ИТОГ: изготовление атрибутов к новым спектаклям  
Экологического театра; пополнение страниц фотоальбома новыми  
кадрами; сбор растений и семян для гербария; сбор коллекций  
камней и ракушек.